



Hoş geldin

2025

Yeni Yılı Kutluyoruz...

Cam Ocağı Gezisi

Pakkan Kitap Fuarı

International Exam Center



AYLIK BÜLTEN

Kurucu
Yasemin Pakkan

Okul Müdürü
Uğur Gülcü

Bu Sayıda Neler Var?

- Ana Sınıfı
- Yeni Yılı Kutluyoruz
İlkokul
- Cam Ocağı
Ortaokul
- International Exam Center

PAKKAN OKULLARI
Merkez Mah. Şahinkaya Cd. No: 86/3
34820 Beykoz/İstanbul
Tel: 444 75 60
info@pakkan.k12.tr
www.pakkan.k12.tr

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Bu bültende yayınlanan her türlü görüntü, yazı içeren bilgi ve belge, ticari marka ve her tür fikir mülkiyet hakkı Pakkan Okullarına aittir. Yalnızca sahipler tarafından ve sahiplerinin izniyle kullanılabilir ve telif hakları kapsamındadır. İçerik herhangi bir şekilde asla izinsiz kopyalanamaz, üzerlerinde değişiklik yapılamaz, kiralanamaz, ödünç verilemez, iletilemez ve yayınlanamaz.

Pakkan Okulları © 2024



BAŞ YAZI

Yasemin Pakkan
Kurucu Öğretmenimiz



Sevgili Velilerim,

Yeni bir yıl başladı... Hayatımızda hepimizin yüreğine dokunan en değerli duyguları hatırlamak istiyorum: barış, sevgi, yardımlaşma, dostluk, vatan ve millet sevgisi, doğa ve hayvan sevgisi.

Çünkü bu değerler, bizi biz yapan, hayatı anlamlı kılan temel taşlardır. Sevgiyle büyüyen, dostlukla güçlenen, yardımlaşmayla çoğalan bir dünya için hep birlikte adım atmamızdır.

Çünkü insan, yüreğiyle var olur; sevgiyle buyur, paylaştıkça çoğalır. Bizler bir milletin geleceğini ellerimizde taşıyoruz. Çocuklarımıza vatan sevgisini, millet sevgisini, doğayı ve hayvanları koruma bilincini aşılamak, onlara barış içinde bir dünya bırakmak en önemli görevlerimizden biri. Çünkü barışın olduğu yerde sevgi, dostluk, bereket vardır.

Hepimiz bu yolculukta birbirimize ilham oluyoruz. Yeni bir yıl, yeni umutlar ve güzel başlangıçlarla gelsin. Çocuklarımız için daha aydınlık bir gelecek, doğamız için daha güzel bir dünya, hepimiz için daha huzurlu bir yaşam dileğiyle...

Sevgi ve umut dolu bir yıl dilerim...

Y. Pakkan

Değerli Velilerimiz / Dear Parents,

Ana sınıfımızda, meslekler konusuyla aralık ayına merhaba dedik. Konumuzla ilgili bilgiler edindik, bilmediklerimiz hakkında sorular sorduk sohbet ettik. İlerde hangi mesleği seçmek istediğimiz hakkında konuştuk. Okulumuza, anne ve babalar gelerek mesleklerini bizlere tanıttılar. Çocuklarımız, doktor, mühendis, öğretmen gibi farklı meslekleri tanırken büyük bir merakla sorular sordular ve mesleklerin dünyasına keyifli bir yolculuk yaptılar.

We welcomed December in our preschool with the theme of professions. We explored information about different professions, asked questions about what we didn't know, and had engaging discussions. We also talked about what we'd like to be in the future. Parents visited our school to introduce their professions, and our children learned about jobs such as doctors, engineers, and teachers. They asked curious questions and had a delightful journey into the world of professions.

Bu ay iki farklı gezi düzenledik. İlki, tarihi eserleri ve kültürel mirasları keşfettiğimiz Sadberk Hanım Müzesi, ikincisi ise; çocuklarımızın çok keyif aldığı İngilizce tiyatro oyunu "Goldilocks and the Three Bears" idi. Gezimizde öğrendiğimiz ve gördüğümüz ilginç yararlı bilgileri okulumuza gelince resmettik.

This month, we organized two exciting trips. The first was to the Sadberk Hanım Museum, where we explored historical artifacts and cultural heritage. The second was to an English theater play, "Goldilocks and the Three Bears," which the children thoroughly enjoyed. After our trips, the children illustrated the fascinating and useful things they learned and observed.

Yolculuk yaptığımız ülke bu ay "Hindistan" oldu. Çocuklarımız, Hindistan'ın önemli yerlerini öğrenirken rengârenk danslar yaparak bu kültürü yakından tanıdılar.

Our cultural exploration this month took us to India! The children learned about significant landmarks in India and celebrated its vibrant culture with colorful dances.

Aralık ayında Yerli Malı Haftası kapsamında, evden getirdiğimiz meyvelerle bir kutlama gerçekleştirdik. Çocuklarımız, yerli üretimin önemini öğrenirken sağlıklı ve eğlenceli bir paylaşım yaptılar.

As part of Local Goods Week, we had a special celebration with fruits brought from home. The children learned the importance of local production while enjoying a healthy and fun sharing activity.

3 Aralık Engelliler Günü kapsamında konuyla ilgili kitap okuduk ve empatinin önemini küçük bir oyunla pekiştirdik.

On December 3, International Day of Persons with Disabilities, we read books on the topic and reinforced the importance of empathy through a small game.

Kitap Fuarı kapsamında çocuklarımız kitap alışverişi yaparak kitap sevgisini ve okuma alışkanlığını pekiştirdiler.

During the Book Fair, our children had the opportunity to shop for books, fostering their love for reading and cultivating a reading habit.

Yılın en renkli zamanlarından biri olan yeni yıl etkinliklerimize başladık. Sınıflarımızı süsledik, dileklerimizi yazdık ve neşeli oyunlarla yeni yılı karşıladık. Konumuzla ilgili bol bol renkli etkinlikler yapmaya başladık. Yeni yıl partimiz için çok heyecanlıyız !

We also began one of the most colorful times of the year—New Year's activities! The children decorated their classrooms, wrote their wishes, and welcomed the new year with joyful games. We have already started colorful activities related to this theme and are eagerly looking forward to our New Year's party!

Çocuklarımızın enerjisi ve öğrenme sevgisi bizleri her zamanki gibi mutlu ediyor. Yeni yılda da hep birlikte keşfetmeye ve öğrenmeye devam edeceğiz! 2025 yılının hepimize sağlık, mutluluk ve başarı getirmesini dileriz.
İyi seneler!

The children's energy and love for learning continue to bring us joy. In the new year, we will keep exploring and learning together. May 2025 bring health, happiness, and success to us all.
Happy New Year!



Uzmanlar Diyor ki

Merve Fidan- Özlem Doğan

Anaokul ve İlkokul Rehberlik Birimi

MUTLU AİLE BAŞARILI ÇOCUK

Mutluluğun çok farklı açıklamaları olsa da genellikle "kişisel iyilik hali" olarak anılır ve olumlu duyguları barındırıp, peşinden koşmayı gerektiren duygusal bir durumdur.

Mutluluk kavramından bahsederken karşımıza yaşam doyumumuz çıkar. Yaşam doyumu kişilerin; işleri, ilişkileri, ailesi ve gösterdiği başarılar gibi farklı alanlardan ne kadar doyum sağlayabildiğiyle ilintilidir.

Aile sosyal bir yapılanmadır, anne baba ve çocuklardan oluşur. Bu yapılanmanın içindeki, karşılıklı saygı, sevgi, hoşgörü ve etkili iletişim mutlu ailenin mihenk taşlarını oluşturur.

Günümüz şartlarında yetişkinler olarak pek çok zorlukla karşı karşıya kalıyoruz ve zaman zaman "kişisel iyilik halimiz" bu süreçten etkilenebiliyor. Aile bireyleri arasındaki uyum ve denge karşılaşılan ya da karşılaşılmaması olası sorunlarda kişilerin birbirlerini desteklemesi, sorunlara karşı güçlü durabilmelerini, sosyal taraftan destek bulabilmelerini sağlamak aile bağlarını güçlendirecektir.

Aile uyumunun var olduğu yapılarda, kişilerin iyilik hali, yaşam doyumları, farklılıkları kabul edişle birlikte pozitif bir şekilde ifade edilmesi, olay ve durumlara daha geniş çerçeveden bakma becerisi, yakınlık, dostluk, güven kavramlarından söz etmek mümkündür.

Yapılan çalışmalarda, aile içi mutluluğun, çocukların Milli Eğitim Bakanlığı'nın yapmış olduğu sınavlardaki başarısını anlamlı ve pozitif yönde etkilediği etkilediği görülmüştür.(Sarı,2016).

Bu akademik gerçeklerin dışında mutlu ailelerin çocuklarında, ifade edici dil, problem çözme becerileri, planlama, akran ilişkilerinde uyum, öz benlik gelişiminin de olumlu anlamda etkilendiği gözlemlenmiştir.

Çocukların okul başarıları ebeveynler için çok önemlidir fakat başarı sadece akademik hayatla kısıtlı kalmamalıdır. Bir çocuğun akranlarıyla ve çevresiyle iletişimi, onlara karşı ilgisi, kendini diğerlerine karşı ifade ediş hali, kendini kabul edip sevmesi, ilgi alanlarını keşfederken gösterdiği çaba, katıldığı faaliyetlerdeki emeği, bireysel tercihlerini kullanabilme becerileri gibi pek çok farklı alan başarılı çocuk listesinde yer alabilir.

Genellikle mutlu ailelerde karşılaştığımız özellikler ise;

-Mutlu ailenin bireyleri kendilerine özel zamanlar ayırabiliyor. Hayatın içerisindeki rollerine küçük molalar verip kendilerini dinleme fırsatı yakalayabiliyorlar. Dinlenmiş, sosyalleşmiş, bireyselleşmiş kişiler rollerine tekrar döndüğünde yaşam doyumları güçlenmiş oluyor.

-Çocuklar söyleneni uygulamaktansa gördüğünü hayata geçirmeye daha yatkındır, Bu nedenle ailelerdeki sorunlarla baş etme stratejileri, çözüm üretme becerileri, stres ve kaygıyı yönetebilme becerisi çocukların ebeveynlerini gözlemleyerek geliştirebileceklerdir.

Örneğin, bir problemle karşılaşıldığında öfkelenmek, yapıcı olmayan cümleler kullanmak çocuğunuzun okuldaki akran ilişkisinde bu durumları yansıtmaya sebep olabilir.



PAKKAN OKULLARI



-Sıklıkla mutlu ailelerde, cezadan uzak, sınırları açık ve net, pozitif dil kullanan, birbirlerini aktif dinleyebilen, birbirleriyle geçirdikleri zamanın süresine değil içeriğine odaklanan, birbirlerinin ihtiyaçlarına saygıyla yanıt verebilen destekleyici ve demokratik tutum gösteren ebeveynler vardır. Çocuğunuz bir etkinlikte ya da bir sınavda başarısız olmuş olabilir, cezalandırmak yerine neden sonuç ilişkisini öğretmek, yapılan hatanın, yanlışın sonuçlarının olduğu ve sorumluluğunu alması gerektiğini aşlamak onun gelişimini olumlu olarak etkileyecektir.

-Sorumluluk bilinci öncelikli olarak ailede kazanılır. Mutlu ailelerin temelinde sorumluluklarının farkında olmak yatar ve çocuklarına onların yapabilecekleri sorumluluklar verirler. Çocukların yaşlarına uygun olarak, oyuncakların, kitapların toplanması, çamaşırlarını kirli sepetine atma, su içtiği bardağı kaldırması, diş fırçalama, çantasını hazırlama gibi sorumluluklarla başlanarak cesaretlenmesi, yerine getirdiği sorumluluğun ardından takdir etmek çocukların başarısına pozitif yönde katkı sağlayacaktır.

Günümüz tüketim çağında sahip olduğumuz rollerin birbirine karışması, yaşam zorlukları gibi yaşam doyumumuzu olumsuz etkileyebilecek pek çok faktörle karşı karşıya kalıyoruz. Ancak kendi bireyselliğimize, ilgi alanlarımıza, çevremize ve kendimize gösterdiğimiz ilginin kalitesi tüm zorluklara rağmen mutluluğun peşinden koşuyor olmak başarılı çocuklar yetiştirmemizi, kişisel iyilik halimizi ve ailemizin iyilik halini güçlendirecek olduğu unutulmamalıdır...

Mutlulukta tıpkı gülmek gibi bulaşıcıdır.

KİTAP ÖNERİLERİ



KAYNAKÇA

- 1.)Erkoç B, Lotfi S, Daniş Mehmet Z, Aile Uyum, Mutluluk Korkusu ve Psikolojik İyi Oluş Arasındaki İlişkinin Tespit Edilmesine Yönelik Bir Araştırma, Arch Health Sci Res. 2021;8(3):175-181.
- 2.)Sarica M,(2016) Aile İçi Mutluluk İle Ortaokul Öğrencilerinin TEOG Sınavı Başarısı Arasındaki İlişki. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- 3.)<https://abapsikoloji.com/mutlu-aileler-basarili-cocuklar-yetistiriyor/>

1. Sınıflarımız Riva Cam Ocağı'nda Büyülü Bir Gezinti Yaptı!

Bugün, 1. sınıf öğrencilerimiz için unutulmaz bir deneyim yaşandı! Çocuklarımız, Riva Cam Ocağı'nı ziyaret ederek cam sanatının büyüğü dünyasına adım attılar. Bu özel geziye öğrencilerimiz, camın nasıl şekil alıp bir sanat eserine dönüştüğünü gözlemlediler ve kendi el becerilerini sergileme fırsatı buldular.

Öğrencilerimiz, cam üfleme ve şekillendirme teknikleri hakkında bilgiler alırken, eğlenceli bir şekilde kendi bilekliklerini ve süs eşyalarını yaptılar. Camın sıcaklığına ve hassasiyetine dikkat ederek, hem yaratıcılıklarını konuşturdular hem de el becerilerini geliştirdiler.

Riva Cam Ocağı'nda geçirdikleri bu keyifli ve öğretici gün, öğrencilerimizin hem sanat hem de zanaat dünyasına olan ilgilerini artırdı. Hem eğlenceli hem öğretici olan bu gezi, minik sanatçılarımız için unutulmaz bir anı oldu.



Deney Kazanım

Bu ay öğrencilerimizle birlikte sürtünme yoluyla elektriklenmeyi keşfettik. Deneyimizde kâğıttan yapılmış kelekler ve balonlar kullandık. Şişirdiğimiz balonları saçımıza sürterek elektriklenmelerini sağladık ve bu sayede balonların kelekleri nasıl çektiğini gözlemledik. Ayrıca simleri kıyafetlere sürterek elektriklenme oluşturduk ve simlerin hareket ederek nasıl bir etki oluşturduğunu inceledik.

Bu etkinlik sırasında öğrencilerimiz, günlük hayatta gözlemledikleri elektriklenme olaylarının bilimsel nedenlerini öğrenme fırsatı buldu. Basit malzemelerle yaptığımız bu deney, hem öğrenmeyi eğlenceli hale getirdi hem de çocuklarımızın bilime olan merakını artırdı.



Şehir Sunumu Yazısı

Bu ay sınıfımızda öğrencilerimizin merak ve yaratıcılıklarını ortaya koyduğu keyifli bir etkinlik gerçekleştirdik. Çocuklarımız, seçtikleri şehirleri araştırarak hazırladıkları sunumlarla hem öğrendiklerini paylaştı hem de sunum yapma becerilerini geliştirdi.

Her bir öğrenci, seçtiği şehrin tarihini, kültürünü, doğal güzelliklerini ve simge yapılarını arkadaşlarına tanıttı. İstanbul'un tarihi dokusu, Kapadokya'nın peri bacaları, İzmir'in güzel sahilleri gibi ülkemizin farklı köşelerinden hikayeler sınıfımıza taşındı. Bazı öğrenciler kendi şehirlerini tanıtarak yerel gelenekler ve ailelerinden dinledikleri bilgilerle sunumlarını renklendirdi.

Bu etkinlikle öğrencilerimiz, hem iletişim ve öz güvenlerini artırma fırsatı buldu hem de farklı şehirlerin zenginliklerini tanıyarak birbirlerinden öğrendiler.



Noktalama İşaretleri Yazısı

Okulumuzda öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmek ve yazının temel kurallarını kavramalarını sağlamak amacıyla "Noktalama İşaretleri" konulu bir grup çalışması gerçekleştirildi. Bu etkinlikte, öğrenciler nokta, virgül, soru işareti ve ünlem işareti üzerine ekip çalışması yaparak bu işaretlerin kullanıldığı yerlerle ilgili çeşitli örnekler hazırladılar.



Migros Market Gezisi

Hayat Bilgisi dersimiz "İstek ve İhtiyaçlarımız" konusu doğrultusunda market gezisi yaptık. Öğrencilerimiz daha önceden yaptığı istek ve ihtiyaç listesine göre alışverişlerini yaptılar. Aldıklarını hesaplarırken ve kasadan para üzerilerini alırken matematik dersimizle disiplinlerarası bağlantı kurup toplama ve çıkarma işlemlerine değindik.



Fen Bilimleri dersinde bu ay, çevremizdeki maddeleri daha yakından tanıma çalışmaları yaptık. Maddelerin renk, koku, tat, sertlik, parlaklık gibi özelliklerini keşfettik. Bu özelliklerin, maddeleri tanımlamak ve ayırt etmek için ne kadar önemli olduğunu gözlemledik. Çocuklar, günlük hayatlarında kullandıkları eşyalara farklı bir bakış açısıyla yaklaşmayı öğrendiler. Ayrıca, kuvvetin etkilerini ve hareket üzerindeki rolünü keşfettik. Çocuklar, itme ve çekme kuvvetlerini deneyimleyerek, bu kuvvetlerin nesneleri nasıl harekete geçirdiğini veya durdurduğunu gözlemlediler. Eğlenceli deneylerle, kuvvetin yönünün ve büyüklüğünün nasıl değişiklikler oluşturduğunu öğrendiler. Gözlem ve deney yapmanın bilimsel süreçteki önemini fark ettiler. Bu eğlenceli etkinliklerle, fen biliminin hayatımızdaki yerini anlamaya bir adım daha yaklaştık.



Türkçe dersinde bu ay, yeni yılın coşkusunu yansıtan rengârenk kartlar hazırladık. Öğrencilerimiz, sevdikleri için anlamlı mesajlar yazarken hem duygu ve düşüncelerini ifade etme becerilerini geliştirdiler hem de yaratıcı tasarımlar oluşturdular. Kartlara yeni yıl dilekleri, süslemeler ve resimler ekleyerek onları daha özel hale getirdik. Bu etkinlikle hem yazma hem de el becerilerini geliştiren çocuklarımız, paylaşmanın ve sevdiklerini mutlu etmenin güzelliğini bir kez daha keşfettiler. Yeni yıla umut dolu bir başlangıç yaparken, hazırladıkları kartlarla sevgi dolu mesajlarını yaydılar.



ANTİK MISIR

Global Readings "Zaman Kitabı" adlı öykümüzdeki kahramanımızın eski Mısır'a zaman yolculuğu yaptığına ve o zamanların ne kadar farklı olduğuna tanık olduk. Eski Mısır hakkında üç aşamalı bir sunum yaptık:

- * Sunum planımızı hazırladık.
 - * Bilgilendirici görseller ve metinler içeren bir sunum hazırladık.
 - * Eski Mısır konulu bir model oluşturduk ve sınıfımıza sunduk.
- Bunun yanı sıra, tüm öğrencilerimizin yaratıcılığının keyfini çıkarabileceği bir sergi de düzenledik.

ANCIENT EGYPT

We read our global readings story "The Time Book" where our character goes back in time to ancient Egypt and we discovered how different it was back then. We prepared a three step presentation on Ancient Egypt:

- *Planning our presentation.
- *Creating a ppt showing our informative visuals and texts.
- *Creating a model and present to our class.

Additionally, we had a gallery for all students to enjoy our creative expressions.



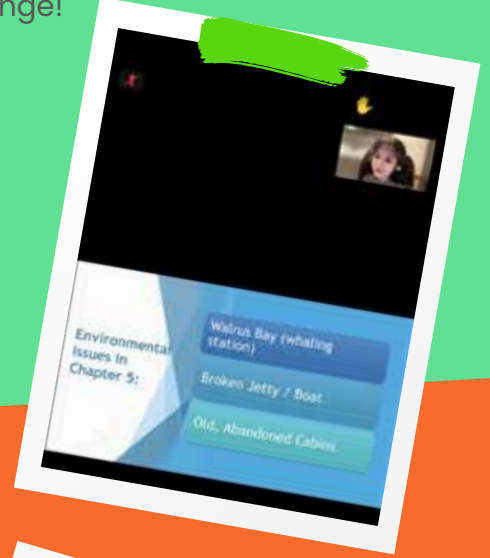
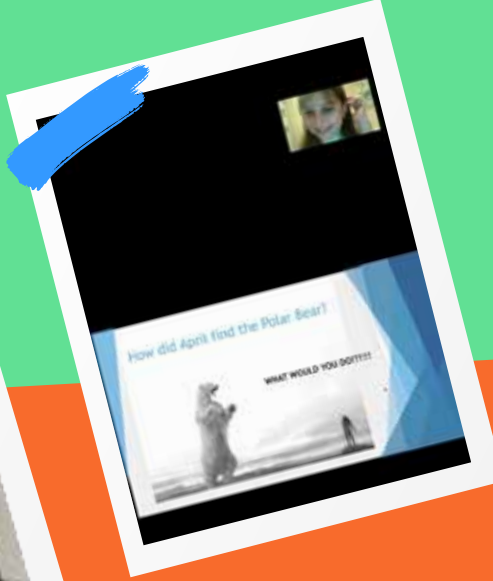
Bookmark Buddies

Teeneagle Kulübü öğrencilerimiz, İngiltere ile düzenlenen çevrim içi derslerle yarı finale doğru ilerliyor. Öğrencilerimiz bu ay The Last Bear kitabından ilham alarak, kendi yaratıcı fikirleriyle kitap ayraçlarını tasarladı. Antalya'da düzenlenecek yarı finalde diğer okullardaki akranlarıyla bu çalışmalarını değiş tokuş edecek ve koleksiyonlarını tamamlayacaklar. Bu keyifli paylaşım için sabırsızlanıyoruz.



Bookmark Buddies

Our Teeneagle Club students are advancing toward the semifinals with online lessons organized with the UK. This month, our students designed their own bookmarks inspired by The Last Bear book. In the semifinals to be held in Antalya, they will exchange their works with peers from other schools and complete their collections. We are excited for this delightful exchange!





Pakkan Kariyer Günleri

Pakkan Kariyer Günleri etkinliklerinde ilkokul velilerimizle birlikte harika bir hafta geçirdik. Velilerimiz, meslekleri hakkında sınıflarımızda İngilizce paylaşımlarda bulundular, etkileşimli aktiviteler düzenlediler ve öğrencilerimizin sorularını yanıtladılar. Bu özel etkinliğe değerli katılımları ve çalışmalarlarıyla anlam katan tüm velilerimize desteklerinden dolayı çok teşekkür ederiz.

Pakkan Career Days

We had an amazing Pakkan Career Days with our primary school parents. They shared insights about their professions, answered questions, and even included fun, interactive activities that kept the kids engaged. A big thank you to our wonderful parents for making this day so special and inspiring for our students!



Forest Biome

Yetenekli 4. sınıf öğrencilerimiz 'Forest Biome' projesi ile orman biyomlarının büyüleyici dünyasına keşif yolculuğuna çıktılar ve konifer ve yaprak döken ormanlarını ayrıntılı modellerini inşa ederek yaratıcılıklarını ve detaylara olan dikkatlerini gösterdiler. Etkileyici modellerin ötesinde, öğrencilerimiz her biyomun benzersiz özelliklerini şu şekilde detaylandırarak açıkladılar:

- İklim: Sıcaklık, yağış ve mevsimlerdeki farklılıklar.
- Doğal ortam: Toprak, bitki örtüsü ve su kaynaklarındaki değişiklikler.
- Hayvanlar: Her orman tipi içinde yaşayan çeşitli vahşi yaşam.



Öğrencilerimizi özverili çalışmaları ve bu karmaşık ekosistemler konusundaki araştırmaları için tebrik ederiz.

Forest Biome

This captivating project showcased the incredible work of our talented 4th-grade students. They embarked on a journey of discovery into the fascinating world of forest biomes. Students constructed detailed diorama models of both Coniferous and Deciduous forests, showcasing their creativity and attention to detail.

Beyond the impressive models, students expertly explained the unique characteristics of each biome, including:

- Climate: Differences in temperature, precipitation, and seasons.
- Habitats: Variations in soil, vegetation, and water sources.
- Animals: The diverse range of wildlife that inhabit each forest type.

We congratulate our students for their dedicated work and research on these complex ecosystems.





Karışım Kâşifleri

İngilizce dersinde "Maddenin Halleri" konulu ünitelerini tamamlayan 3. sınıf öğrencilerimiz, karışımlar konulu deney videoları, sunumlar ve kitapçıklar hazırladılar. Sonrasında Fen Bilimleri dersiyle disiplinler arası bir iş birliği yaparak çok eğlendiler! Uygulamalı laboratuvar çalışmalarıyla farklı maddeler konusunda bilgi edinip, çeşitli karışımlar oluşturdular ve gözlemleri hakkında beyin fırtınası yaptılar. Harika bir öğrenme deneyimi oldu!

Mixture Explorers

Our 3rd-grade students, who completed the "States of Matter" unit in their English lessons, prepared experiment videos, presentations, and booklets on the topic of mixtures. Later, they had a lot of fun collaborating across disciplines with their Science class! Through hands-on laboratory work, they learned about different substances, created various mixtures, and brainstormed about their observations. It was a fantastic learning experience!



Mutlu Yıllar!

Yeni yıl, sevdiklerimizle birlikte olmanın ve onlara ne kadar değer verdiğimizi göstermenin tam zamanı. Arkadaşlarımıza yazdığımız içten mesajlarla, onlara olan duygularımızı ifade ettik. Umarız bu küçük jest, kalplerine dokunur. MUTLU YILLAR!!



Happy New Year!

The new year celebration is all about spreading good wishes and celebrating friendship. We wrote kind messages to our friends and placed them in designated stockings for them to read and smile. HAPPY NEW YEAR!!



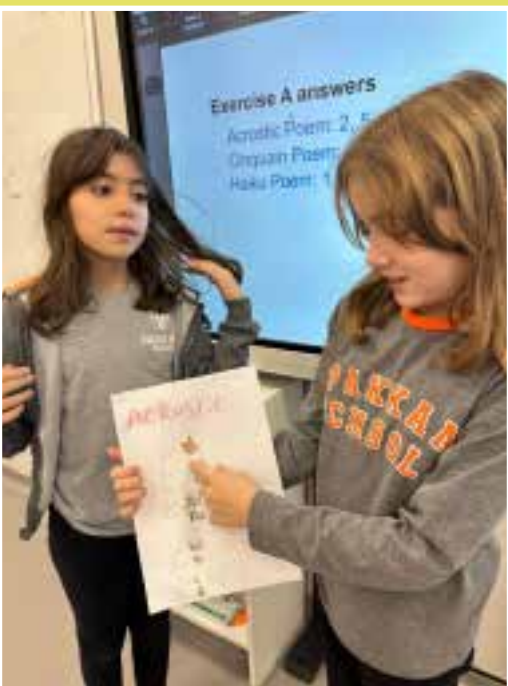
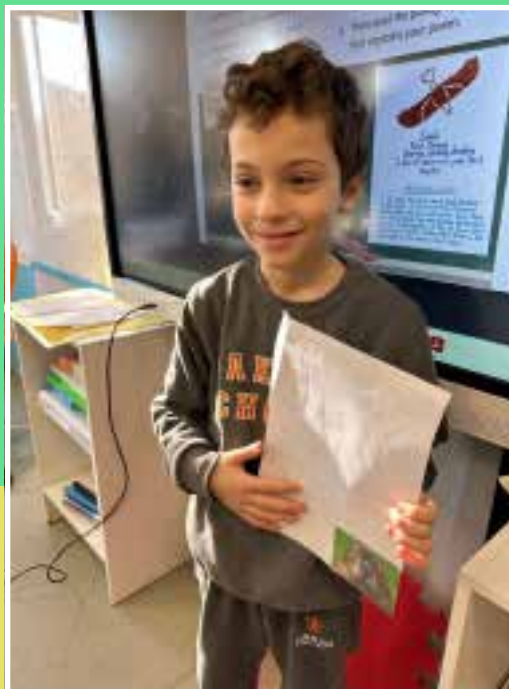


Şiirsel Yolculuklar

İngilizce "İnsanlar neden şiir yazar?" ünite çalışmamızda, farklı şiir türlerini ve şiir yazma nedenlerini inceledik. Öğrencilerimiz daha sonra yaratıcılıklarını kullanarak kendi şiirlerini yazdılar ve sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar. Öğrencilerimizin edebiyat dünyasına adım atıp şiirle kendilerini ifade etmelerine olanak tanıyan bu projemiz farklı ve eğlenceli bir deneyim oldu.

Poetic Journeys

In our English unit "Why do people write poems?", we explored various types of poetry and the reasons behind writing them. Our students then tapped into their creativity to write their own poems and shared the inspiration behind them with their classmates. It was a fun and enriching experience, allowing students to dive into the world of literature and express themselves through poetry.



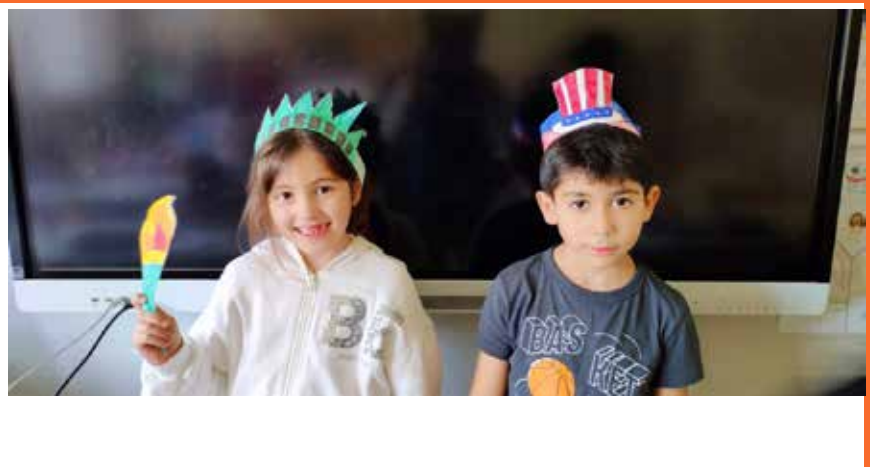
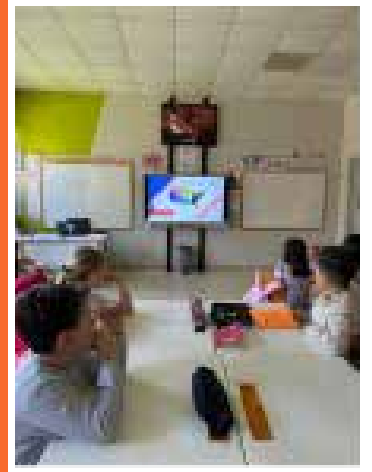
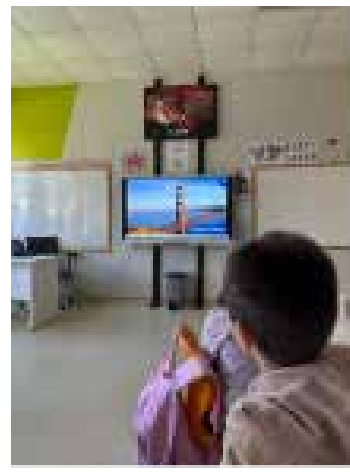
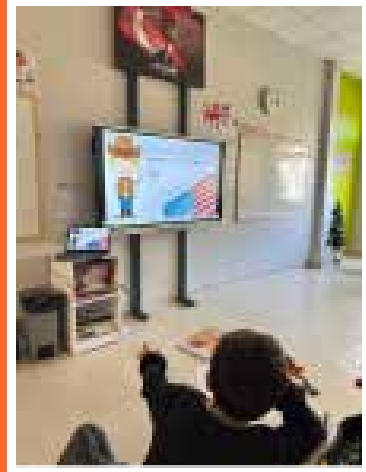


Pakkan Pasaport

Pakkan Pasaport çalışmaları kapsamında ilkokul öğrencilerimiz Amerika'daki yaşamı keşfetme fırsatı buldu. Öğrencilerimiz Amerika'daki günlük yaşamla ilgili merak ettikleri konusunda sorular hazırladılar. Sonrasında orada yaşayan yabancı öğrencilerden aldıkları video yanıtlar ve görseller ile keyifli, öğretici ve ilgi çekici bir öğrenme deneyimi yaşadılar. Şimdi ise kendileri ile ülkemizdeki günlük hayat ve kültür içerikli paylaşımlarda bulunmaya hazırlanıyorlar. Bir sonraki hedefimiz: Hindistan, tam yol ileri!

Pakkan Passports

Through the Pakkan Pasaport projects, our primary school students embarked on a virtual journey to America! They delved into American daily life by asking questions to students living there. In return, they received captivating video responses and images, fostering a rich and interactive learning experience. Now, they are preparing to share their own routines and culture about our country. The next destination: India, full speed ahead!



Spelling Bee Yarışması

İlkokul öğrencilerimiz, geçtiğimiz günlerde düzenlenen Spelling Bee yarışmasında tüm heyecanlarıyla yer aldı. Kelimelerin büyüğü dünyasında küçük bir yolculuğa çıkan öğrencilerimiz, yarışmaya hazırlanırken hem eğlendiler hem de heceleme becerilerini güçlendirdiler. Bu keyifli etkinlikle doğru hecelemenin önemi vurgulandı ve odaklanma becerilerinin gelişmesine katkı sağlandı. Etkinliğe katılan tüm öğrencilerimizin çabası ve başarısı gururlandırdı.

Spelling Bee Contest

Our primary school students recently participated in a Spelling Bee contest, where they worked hard to practice and improve their spelling skills. It was a fun and exciting event, with each student eager to show what they had learned. The contest helped them build confidence, focus, and while having a great time. Everyone was proud of their effort and achievements, making it a memorable experience for all!



Türk Kadının Seçme Seçilme Hakkı

2. sınıf öğrencilerimizle, Türk kadının seçme seçilme hakkını kazandığı 5 Aralık günü, seçim yapmanın ve oy kullanma hakkının önemini keşfettik. Öğrencilerimiz, oy kullanmanın herkese bir ses verme fırsatı sunduğunu öğrenerek sınıf maskotlarımız için oy verdiler. Maskotlarımızı temsil eden el sanatları yaptık ve toplumda eşitliğin önemini tartıştık. Bu etkinlik, öğrencilere eşitlik, adalet ve karar alma sürecine katılma haklarının değerini anlamalarına yardımcı oldu. Öğrencilerimiz, oy kullanma hakkını toplumun tüm üyelerine sunan Gazi Mustafa Kemal Atatürk'e minnettarlıklarını ifade ettiler.

The Right To Vote

In our Grade 2, we explored the importance of making choices and the right to vote. The students voted for our classroom mascots, learning how voting gives everyone a voice. We also created crafts to represent our mascots and discussed the importance of equality in society. This activity helped students understand the value of equality, fairness, and their right to participate in decisions. The students learned about the historic right of Turkish women to vote, thanks to Mustafa Kemal Atatürk, and expressed gratitude for the opportunities he helped provide to all members of society.



DEUTSCH

Die Bedeutung der deutschen Sprache bei den Berufstagen!

Diesen Monat hatten unsere Zweitklässler bei den Berufstagen einen ganz besonderen Gast: Unsere Schulgründerin und Vertreterin Esra Pakkan! Frau Pakkan beeindruckte uns und unsere Schülerinnen und Schüler mit ihrer Präsentation auf Deutsch.

In ihrer Präsentation sprach Frau Pakkan über die Vorteile der deutschen Sprache im Berufsleben und wie diese internationalen Kommunikationsfähigkeiten ihr in ihrer Karriere geholfen haben. Sie teilte auch unterhaltsame Geschichten darüber, wie Deutschkenntnisse ihr auf Reisen das Leben erleichtert und ihr die Möglichkeit gegeben haben, neue Kulturen besser kennenzulernen.

Dank dieser Veranstaltung haben unsere Schülerinnen und Schüler einmal mehr verstanden, dass das Erlernen der deutschen Sprache nicht nur in der Schule, sondern in allen Bereichen des Lebens eine Tür öffnen kann. □ Wir danken Esra Pakkan für diese inspirierende Präsentation und wünschen unseren Schülerinnen und Schülern viel Erfolg auf ihrer Sprachlernreise!

Kariyer Günlerinde Almanca'nın Önemi!

Bu ay ikinci sınıflarımız, kariyer günlerinde çok özel bir misafiri ağırladı: Okulumuzun kurucu temsilcisi Esra Pakkan! Sayın Pakkan, Almanca dilinde yaptığı sunumuyla hem bizleri hem de öğrencilerimizi etkiledi.

Sunumunda, Almanca öğrenmenin iş hayatına olan katkılarından bahseden Pakkan, dilin sağladığı uluslararası iletişim becerisinin kariyerinde nasıl bir avantaj yarattığını anlattı. Ayrıca, gezilerinde Almanca bilmenin kendisine sunduğu kolaylıkları ve yeni kültürlerle bağ kurma fırsatını keyifli hikâyelerle paylaştı.

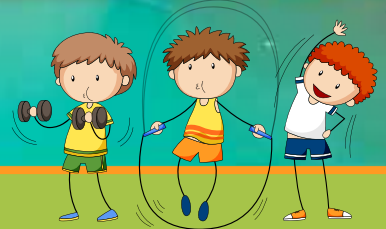
Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, Almanca öğrenmenin yalnızca okulda değil, hayatın her alanında bir kapı açabileceğini bir kez daha görmüş oldular. Esra Pakkan'a bu ilham verici sunumu için teşekkür ediyor, öğrencilerimize dil öğrenme yolculuklarında bol başarılar diliyoruz!



Aralık ayında bowling turnuvasını öğle arası tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin de katılımı ile müzikler eşliğinde turnuva finali coşkusunu hissederek sonlandırdık. Lider çıkan temsilciler sınıflarına ilk rozetlerini kazandırdılar. Hiç hız kesmeden okçuluk turnuvasının ön elemelerini yaptık ve final ile taçlandırdık. Her turnuvada çalışmaya , katılmaya , rozet toplamaya ve eğlenmeye devam ediyoruz. Pakkan Okul Müsabakaları Jimnastik Turnuvası ile heyecanımız devam edecek.



BEDEN EĞİTİMİ



Ana sınıfı ve 1. Sınıf öğrencilerimiz kağıt katlama tekniği ile bir kardan adam yaptılar.



GÖRSEL SANATLAR

2. ve 3. Sınıf öğrencilerimiz, sarı, turuncu ve kırmızı renkleri yağlı pastel boya tekniğini kullanarak, bir gün batımı resmi yaptılar. Arka planda gün batımı, ön planda ise, öğrencilerimizin seçtiği bir hayvan silüetiyle çalışmalarını tamamladılar



2. sınıf öğrencilerimiz, kağıt katlama ve yapıştırma yöntemiyle bir yılbaşı ağacı yaptılar.



GÖRSEL SANATLAR



3. sınıf öğrencilerimiz kağıt katlama tekniği ile aileleri ve sevdikleri için, güzel dileklerini yazdıkları bir yeni yıl kartı yaptılar.



MÜZİK



Anasınıfı

- Ana sınıfı ile Yeni yıl ile ilgili şarkılar öğrendik ve bunları el çırpma oyunuyla ritimlendirdik.
- Ana sınıfı ile yansımali ritim çalışmaları yaptık.
- Anasınıfı ile gitar enstrümanını tanıyıp şarkılar söyledik.



1. sınıflarımızla Maori yerlilerine ait E poi tai tai adlı halk şarkılarını dansıyla beraber öğrendik.



- 2.Sınıflarla Dört farklı tarzda müzik dinleyerek (Klasik müzik,Rock ,Jazz,Askeri Bando Müziği) bu müzikleri resimledik.
- Yeni yıl şarkılarını ritimledik.



MÜZİK



Her arşamba düzenlediğimiz
"Lobi Konserlerimiz "de çok alkış aldık.



Sınıf içi performanslarımızı sergiledik.



3. sınıflar ile melodika çalışmaları yaparak
yeni yıl şarkıları öğrendik.

4. sınıflarımızla Küresel ısınma ve küresel
iklim değişikliği ile ilgili farkındalık
oluşturmak için şarkılar besteledik.



Müzikle dans ile dolup taşan
Geleneksel Kış konserimizi gerçekleştirdik.





BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

“Teknoloji araçtır, ama önemli olan onunla neler yapabildiğimizdir.”

İlkokul (1-4. sınıflar):

- 1.Bilgisayar Kullanım Temelleri: Klavye ve fare kullanımı, dosya açma, kaydetme ve kapatma işlemleri. (Thisissand)
- 2.Kodlama ile Tanışma: Basit algoritmalar ve blok tabanlı kodlama (Hackercan).
- 3.Güvenli İnternet Kullanımı: İnternette kişisel bilgileri koruma ve doğru içeriklere ulaşma.
- 4.3D Tasarım: 3 boyutlu tasarımlar yaparak kendi hayallerimizi gerçekleştirmek için adımlar attık. Yaptığımız tasarımları 3d yazıcılardan yazdırarak soyut çizimleri, somut tasarımlar haline getirdik.

Ortaokul (5-7. sınıflar):

- 1.Dijital Vatandaşlık: Sosyal medya kullanımı, dijital ayak izi ve siber zorbalıktan korunma.
- 2.Robotik ve Yapay Zeka Tanıtımı: Basit robotik uygulamalar ve yapay zekanın günlük hayattaki kullanım alanları ile bilgiler verilerek uygulamalar üzerinden denemeler yaptık.
- 3.3D Tasarım: 3 boyutlu tasarımlar yaparak kendi hayallerimizi gerçekleştirmek için adımlar attık. Yaptığımız tasarımları 3d yazıcılardan yazdırarak soyut çizimleri, somut tasarımlar haline getirdik.



Velilere Not

- Teknoloji artık hayatımızın bir parçası. Çocuklarımızı teknolojiyle tanıştırırken güvenli internet kullanımına özen göstermeliyiz. Evde birlikte vakit geçirirken aşağıdaki önerileri değerlendirebilirsiniz:
- Kodlama uygulamalarını birlikte keşfetmek.
 - Dijital oyun saatlerini sınırlandırarak verimli teknoloji kullanımı sağlamak.
 - Çocuklarınızın projelerini inceleyerek destek olmak.
 - Yapay Zeka uygulaması olan Hedra ile çocuklarınız ile birlikte örnekler yapın.

INVENTORS WORKSHOP



Yeni bir ayı geride bırakırken, atölyemizde heyecan dolu projelerle dolu bir kasım ayını tamamlamış olmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu ay boyunca neler yaptık, gelin birlikte göz atalım:

3 Boyutlu Tasarım Çalışmaları

Kasım ayında 3 boyutlu tasarım becerilerimizi bir üst seviyeye taşıdık. Özellikle:

-Tasarım Programlarıyla Çalışmalar: Tinkercad ve Fusion 360 gibi araçlarla yaratıcı fikirlerimizi hayata geçirdik.

-Prototip Üretimi: Öğrencilerimiz tasarladıkları modellerin bazılarını 3D yazıcılardan çıkararak somut prototiplere dönüştürdü.

Yapay Zeka Uygulamaları

Bu ay yapay zeka dünyasına etkileyici bir giriş yaptık:

-Görsel Tanıma Projeleri: AI modellerini kullanarak nesne tanıma çalışmaları yaptık.

-Chatbot Tasarımı: Öğrencilerimiz kendi yapay zeka destekli sohbet botlarını tasarlayıp test etti.

-Etik Tartışmalar: Yapay zeka teknolojilerinin etik boyutlarını tartışarak bu alandaki farkındalığımızı artırdık.

Gelecek Ay Bizleri Neler Bekliyor?

Ocak ayında daha kapsamlı projelerle, yılın son dönemini birlikte yaratıcı bir şekilde tamamlayacağız. VR tasarımlar, ileri düzey kodlama projeleri ve daha fazlası için hazır olun!

Inventors Workshop ekibi olarak, tüm öğrencilerimize ve velilerimize bu ayki katkılarından dolayı teşekkür ederiz. Bir sonraki bültende görüşmek üzere!



Uzmanlar Diyor ki

Gülçin Sena Uzunçişek

Ortaokul Rehber Öğretmeni



AİLE İÇİ İLETİŞİMİN ETKİLERİ

İletişim yüzyıllardır insanoğlu için en önemli konulardan biri olmuştur. Peki hayattaki başarıda bir birey için iletişim becerilerini kazanmış olmak ne kadar önemlidir? İletişim becerisi gelişmiş bir birey hayatta daha sağlam ve dinamik bir duruş mu sergiler?

Eski bir Afrika kabilesinde şöyle bir söz vardır: “Köyü tarafından seilmeyen çocuk, sonunda o sevgi sıcaklığını hissetmek için köyünü yakar.”

Bununla beraber aile içi iletişim çocuğun yaşamının her alanına yansır. Kişiler bu temellerle hayata atılır ve hangi kalitede iletişiyse o kaliteyi gittiği her yere götürür ve diğer insanlarla iletişim. Kişinin kendini sevmesi, kendini güvende hissetmesi, kendini değerli hissetmesi kendini saygı değer hissetmesi, başarıya layık, güzel olan ne varsa bu güzelliğe layık; kısacası kendiyle barışık bireylerin oluşması konusunda aile içi iletişimin önemli bir etkisi vardır. Aynı şekilde kendini sevmeyen, kendini değerli, seilmeye layık hissetmeyen; kendiyle iç dünyasında kavgalı, insanlarla hep çatışma halinde bireylerde, aile içi iletişimin eksiklikleri görülebilmektedir. Çocuk aile içinde daha çok hangi kelimeleri duyuyorsa bir süre sonra o kelimelerin toplamından oluşan bir birey olur. Ve kendinin böyle olduğunun farkında olmadan, bunun karakter olduğu yanılgısıyla hayatına devam eder. Elbette çocuğun karakterinin şekillenmesinde birçok faktör vardır. Bununla birlikte aile içi iletişim son derece yüksek etkiye sahiptir. Özetle, çocuklarımızla iletişime çok önem vermeliyiz çünkü çocuğumuza hangi sözleri sarf edersek bir süre sonra çocuğumuz tüm bu kelimelerin toplamına dönüşür.

Yerli Malı Haftası

Her yıl 12-18 Aralık tarihleri arasında kutlanan Yerli Malı Haftası, ülkemizin yerel üretim ve tüketim bilincini arttırmayı amaçlayan önemli bir etkinliktir. Bu hafta boyunca, yerli üretimin önemini vurgulayarak milli ekonomiye katkıda bulunmanın yolları üzerinde durduk.

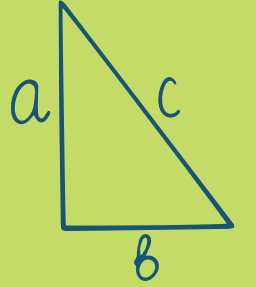
Yerli Malı Haftası'nda öğrencilerimize, ülkemizde üretilen ürünleri tercih etmenin neden önemli olduğu anlattık. Yerli üretim, sadece ekonomik kalkınmayı desteklemekle kalmaz, aynı zamanda çevreye duyarlı ve sürdürülebilir bir yaşam için de büyük bir adımdır.

Okulumuzda çeşitli etkinlikler düzenleyerek yerli ürünlerin tanıtımı yaptık. Ayrıca öğrencilerimiz, getirdikleri yerli malı yiyeceklerle hem paylaşma kültürünü pekiştirdiler hem de keyifli vakit geçirdiler.

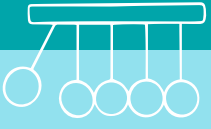
Hep birlikte yerli üretimi destekleyerek geleceğimize yatırım yapabiliriz. Unutmamalıyım ki yerli malı kullanmak, ülkemizin ekonomisine güç katar; çevremizi korur ve geleceğimize yatırım yapmamıza olanak tanır. Hep birlikte yerli üretimi destekleyelim, milli değerlerimize sahip çıkalım!



6. Sınıf öğrencilerimiz sınavlar başlamadan önce hem konuları tekrar etmek hem de biraz eğlenmek için dijital ortamda test çözdüler. Hızın ve doğru yanıtlamanın verdiği heyecanla keyifli bir tekrar çalışması gerçekleştirdiler. Sonuçta en yüksek puanı alan öğrencileri arkadaşları tebrik etti. Yapılamayan soruları da birbirlerine anlatma fırsatı buldular.



$$c^2 = a^2 + b^2$$



$$\pi = 3,14$$



Ortaokul



Ortaokul öğrencilerimizle Kimyasal Tepkimelerin günlük hayata uygulaması olan sabun yapımı etkinliğimizi gerçekleştirdik. Potas-Kostik ve evde kullandığımız atık yağları bir araya getirerek katı sabun elde ettik.



Ortaokul öğrencilerimizle kendi roketlerimizi tasarlayarak onları fırlatmak için günlük hayatta kullandığımız reaksiyonlardan faydalanarak uçuşlarını gerçekleştirdik.



Culture Box Exchange – HOLLAND

Our aim to start this Project is to bring the World to the classroom. Our 6th grade students prepared a box full of cultural icons and then the box is posted to our partner school, Dr Mollercollege. They will also do the same. As the Dutch students receive them, they will start to explore and brainstorm how to use the things in the boxes. Later, an online Zoom session will be set during school time and the partners will tell each other why the icons are important for their country and how they are used.

Kültür Kutusu Değişimi – HOLLANDA

Bu projeyi başlatma amacımız dünyayı sınıflara taşımaktır. 6.sınıf öğrencilerimiz kültürel ikonlarla dolu bir kutu hazırladılar ve ardından bu kutu partner okulumuz Dr Mollercollege'e postalandı. Onlar da aynısını yapacaklar. Hollandalı öğrenciler bunları aldıktan sonra kutulardaki eşyaları nasıl kullanacaklarını keşfetmeye ve beyin fırtınası yapmaya başlayacaklar. Daha sonra okul saatlerinde çevrim içi bir Zoom oturumu ayarlanacak ve ortaklar, simgelerin ülkeleri için neden önemli olduğunu ve nasıl kullanıldığını birbirlerine anlatacaklar.



PAKKAN FPS İZMİR TEAMS

- Pakkan students become mini-experts and predict possibilities for the future
- Real world topics are future-focused

Students learn to thoroughly research and analyze real world issues and use our proven 6-step problem-solving method to develop relevant action plans. They apply this knowledge plus divergent and convergent thinking skills to imagined future scenarios in our competitions. Our FPS-İZMİR teams have identified challenges and selected the underlying problems. Now it is time to produce solution ideas.

PAKKAN FPS İZMİR TAKIMLARI

- Pakkan öğrencileri mini uzmanlara dönüşüyor ve geleceğe yönelik olasılıkları tahmin ediyor
- Gerçek dünyadaki konular geleceğe odaklıdır

Pakkan öğrencileri gerçek dünyadaki sorunları kapsamlı bir şekilde araştırmayı ve analiz etmeyi öğreniyorlar ve ilgili eylem planları geliştirmek için kanıtlanmış 6 adımlı problem çözme yöntemimizi kullanıyorlar. Yarışmada bu bilgileri ve iraksak ve yakınsak düşünme becerilerini hayal edilen gelecek senaryolarına uygularlar. FPS-İZMİR ekiplerimiz zorlukları tespit ettiler ve altta yatan sorunları belirlediler. Artık çözüm fikirleri üretmenin zamanı geldi.

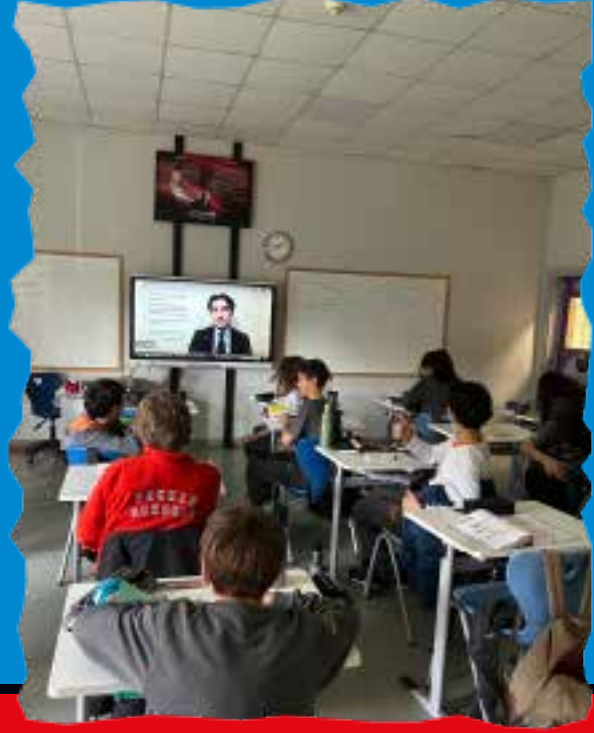
PAKKAN MUNers

CWMUN NEW YORK

Pakkan MUNers learnt how to write a Resolution. They are able to write the Header part, Pre-ambulatory part and the Operative part for their resolutions. They have written resolutions with appropriate clauses. The topic was SDG No:7 Affordable and Clean Energy.

CWMUN NEW YORK

Pakkan MUN'lular Çözüm önerilerinin nasıl yazılacağını öğrendi. Öneri için Başlık kısmını, Değişken kısmını ve Operatif kısmını yazabilirler. Uygun maddeler içeren çözüm önerileri yazma çalışmaları yaptılar. Bu yazım için konu Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi No:7 Uygun Fiyatlı ve Temiz Enerji idi.



Happy New Year

The 7th graders were given a New Year acrostic task which they had to write their feelings, hopes and wishes for 2025. Their acrostics were put up on the classroom board for display.

Mutlu yıllar

7. sınıf öğrencilerimize 2025 yılı için duygu, umut ve dileklerini yazmaları gereken yeni yıl akrostişi verildi. Yaptıkları akrostişler sınıf panosunda sergilenmek üzere asıldı.



Happy
New
Year!

and best wishes!

Road to CWMUN Rome 2025 Our ZOOM sessions have started

1. Within the 15th of December > Activation of the e-learning platform
The e-learning platform represents a useful tool to deepen your knowledge regarding the topics analyzed during the CWMUN Training Course.
2. From December 2024 to January 2025 > UN Delegate Course:
During these lessons, your tutor will give you all the essential information to play the role of UN ambassador.
3. Within December 23rd 2024 > Country and Committee Assignments:
By December 23rd, 2024 you will receive your country and committee assignment.
4. January 30 – 31, 2025 > Change the World Mastery:
You will participate in the Virtual MUN to practice the mechanics of the Conference and enter the large community of CWMUN. A 2-day virtual event to develop your skills, familiarize yourself with the rules of procedure, and have fun. The session will be on Zoom from 3.00 p.m. to 6.00 p.m., Italian Time.
5. Within January 25th, 2025 > Useful Information:
Within January 25th you will receive all the important information.
6. February 6 – 8, 2025 > Change the World MUN Rome:
The training program's final and most important step will see you playing the role of Ambassador and live an unforgettable experience!



CWMUN Roma 2025'e Giden Yol ZOOM oturumlarımız başladı



1. 15 Aralık'ta > E-öğrenme platformunun aktivasyonu
E-öğrenme platformu, CWMUN Eğitim Kursu sırasında analiz edilen konularla ilgili bilginizi derinleştirmek için yararlı bir araçtır.
2. Aralık 2024'ten Ocak 2025'e kadar > BM Delege Kursu:
Bu dersler sırasında, eğitmeniniz size BM elçisi rolünü oynamanız için gerekli tüm bilgileri verecektir.
3. 23 Aralık 2024'e kadar > Ülke ve Komite Görevleri:
23 Aralık 2024'e kadar ülke ve komite görevlerinizi alacaksınız.
4. 30 – 31 Ocak 2025 > Dünyayı Değiştirme Ustalığı:
Konferansın mekaniklerini uygulamak ve CWMUN'un büyük topluluğuna katılmak için Sanal MUN'a katılacaksınız. Becerilerinizi geliştirmek, prosedür kurallarını öğrenmek ve eğlenmek için 2 günlük sanal etkinlik. Oturum Zoom'da olacak 15:00 – 18:00, İtalya Saati.
5. 25 Ocak 2025'e kadar > Faydalı Bilgiler:
25 Ocak'a kadar CWMUN Roma 2025'e katılımınızın lojistik yönleriyle ilgili tüm önemli bilgileri alacaksınız.
6. 6 – 8 Şubat 2025 > Dünyayı Değiştir MUN Roma:
Eğitim programının son ve en önemli adımında Büyükelçi rolünü oynayacak ve unutulmaz bir deneyim yaşayacaksınız!

PAKKAN BOOK FAIR 2024

A book fair was held for the traditional Pakkan Book Fair. Our students were highly interested in the book fair where so many beautiful books were exhibited. Our students will join a competition after they read the books which will be guided by the English Department.

PAKKAN KİTAP FUARI 2024

Geleneksel Pakkan Kitap Fuarı düzenlendi. Birbirinden güzel kitapların sergilendiği kitap fuarına öğrencilerimiz yoğun ilgi gösterdiler. Öğrencilerimiz kitapları okuduktan sonra İngilizce Bölümü'nün yönlendireceği OBigRead yarışmasına katılacaklardır.



“

I HAVE ALWAYS
IMAGINED THAT
PARADISE WILL BE A
KIND OF LIBRARY.

JORGE LUIS BORGES

”

“

CENNETİN HER ZAMAN
BİR NEVİ KÜTÜPHANE
OLACAĞINI HAYAL
ETMİŞİMDİR.

JORGE LUIS BORGES

”



PAKKAN ANNUAL BOOK FAIR

Reading is one of the best actions one can take in life. As our eyes wander through the words, we discover not just a text but an entire world. From past to present, we bring wisdom and stories to life. We refine our thought processes and nourish our imagination. Within the pages, we don't just acquire knowledge but also unlock the doors to personal transformation. Each of us has a different approach to reading – in terms of space, frequency, and purpose – because the texts we read are infinitely varied, and the joy we derive from them is indescribable. For these reasons, while reading, each of us journeys to different worlds, thinks differently, and feels unique emotions.

PAKKAN KİTAP FUARI

Okuma, hayatta yapılabilecek en iyi eylemlerden biridir. Gözlerimiz kelimeler arasında gezinirken, sadece bir metni değil, bütün bir dünyayı keşfederiz. Geçmişten bugüne, bilgeliği ve hikayeleri hayata geçiririz. Düşünce süreçlerimizi geliştirir ve hayal gücümüzü besleriz. Sayfaların içinde, sadece bilgi edinmekle kalmayız, aynı zamanda kişisel dönüşümün kapılarını da açarız. Her birimizin okumaya farklı bir yaklaşımı vardır – mekan, sıklık ve amaç açısından – çünkü okuduğumuz metinler sonsuz çeşitliliktedir ve onlardan aldığımız keyif tarif edilemez. Bu sebeplerden dolayı, okurken her birimiz farklı dünyalara yolculuk eder, farklı düşünür ve benzersiz duygular hissederiz.

International Exam Center – OXFORD EXAMS

A language means a person, and when our children who learn a new language learn the information published in that language and watch the news, it enables them to look at the world from a broader perspective and become more universal. In the process of learning a foreign language, which has the importance of changing our students' perspectives on life in a positive way, identifying deficiencies and determining needs is possible with a realistic and impartial measurement and evaluation. As Pakkan Schools, we continue our work with the awareness that individual evaluation is important for each student, so we bring together the International Exam Center – OXFORD exams, prepared at international standards and accredited, with our students in order to give personalized, impartial feedback. With our exams, we have adopted a mission of guiding not only the level of our students, but also the teachers who prepare the curriculum of those students, for their plans for the following semester. A trial exam was administered to our students for preliminary preparation. We wish success to all our students.

International Exam Center – OXFORD EXAMS

Bir dil bir insan demektir ve yeni bir dili öğrenen çocuklarımızın o dilde yayınlanan bilgileri öğrenmesi, haberleri izlemesi dünyaya daha geniş bir açıdan bakmalarını ve evrensel olmalarını sağlar. İşte öğrencilerimizin hayata bakış açılarını olumlu yönde değiştirecek öneme sahip yabancı dil öğrenme sürecinde, eksiklerin tespiti ve ihtiyaçların belirlenmesi gerçekçi ve tarafsız bir ölçme değerlendirme ile mümkündür. Pakkan Okulları olarak bizler her öğrenci için bireysel değerlendirmenin önemli olduğu bilinciyle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz bu nedenle kişiye özel tarafsız geri bildirim vermek üzere uluslararası standartlarda hazırlanmış ve akredite olmuş International Exam Center – OXFORD sınavlarını öğrencilerimizle bir araya getiriyoruz. Sınavlarımızla sadece öğrencilerimizin seviyesini değil aynı zamanda o öğrencilerimizin müfredatını hazırlayan öğretmenlerimize de izleyen dönemdeki planlamaları için yol gösterici bir misyon edinmiş bulunuyoruz. Öğrencilerimize ön hazırlık amacıyla Deneme sınavı uygulanmıştır. Tüm öğrencilerimize şimdiden başarılar diliyoruz.



LISTENING

TIME Approximately 40 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open the question paper until you are told to do so.

Answer all the questions.

Write your answers clearly.

At the end of the examination, you should hand in the paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are 4 parts and 25 questions.

You will hear each part twice.

Name Surname : _____

School : _____

POSTCARD

In this activity the students have a postcard template where they decorated their postcard and wrote a short correspondence to a friend while they were on holiday. After they finish their postcards, they will present them to the class.

KARTPOSTAL

Bu aktivitede öğrencilerin kartpostallarını süslediler ve tatildeyken arkadaşlarına kısa bir mektup yazdıkları bir kartpostal oluşturdular. Kartpostallarını bitirdikten sonra sınıfa sunacaklar.

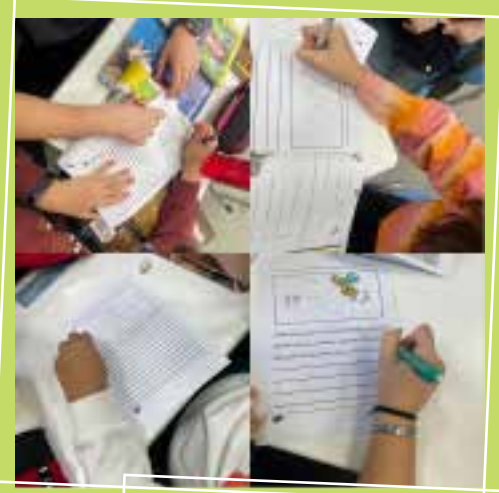


Level up your Writing

In this activity, Grade 5 students showcased their creativity by designing their own comics based on the theme "This is what happened." Each student developed a short story using simple past tense to narrate an event or situation. They illustrated their ideas with colorful drawings and captions, bringing their stories to life. The comics featured a variety of scenarios, from funny accidents to adventurous moments, highlighting the students' imagination and storytelling skills. This activity not only helped them practice their grammar but also encouraged artistic expression and collaboration as they shared and discussed their work with classmates.

Yazma Becerinizi Geliştirin

Bu etkinlikte, 5. sınıf öğrencilerimiz "İşte olanlar" temasına dayalı kendi çizgi romanlarını tasarlayarak yaratıcılıklarını sergilediler. Her öğrenci, bir olayı veya durumu anlatmak için basit geçmiş zaman kipini kullanarak kısa bir hikaye geliştirdi. Hikayelerini canlandırmak için fikirlerini renkli çizimler ve başlıklarla resmettiler. Çizgi romanlar, komik kazalardan macera dolu anlara kadar çeşitli senaryolar içeriyordu ve öğrencilerin hayal gücünü ve hikaye anlatma becerilerini vurguluyordu. Bu etkinlik, sadece dilbilgisini uygulamalarına yardımcı olmakla kalmadı, aynı zamanda çalışmalarını sınıf arkadaşlarıyla paylaşırken ve tartışırken sanatsal ifade ve iş birliğini de teşvik etti.



MAKE AN IMPACT

Grade 7 students started their second project, "Make an Impact 2," focusing on misunderstood animals. Through this project, they aimed to raise awareness and correct misconceptions about animals often feared or misjudged, such as bats, sharks, and spiders. The students presented their work in three creative formats: informative posters, engaging quiz shows, or educational flashcards. Each format highlighted key facts, debunked myths, and emphasized the importance of these animals in ecosystems. The activity allowed students to combine research, creativity, and presentation skills while fostering empathy and understanding for often-misunderstood creatures.

ETKİ YARATIN

7. sınıf öğrencilerimiz, yanlış anlaşılan hayvanlara odaklanarak ikinci projeleri olan "Etki Yarat 2"ye başladılar. Bu proje aracılığıyla, yarasa, köpek balığı ve örümcek gibi genellikle korkulan veya yanlış yargılanan hayvanlar hakkında farkındalık yaratmayı ve yanlış anlamaları düzeltmeyi amaçladılar. Öğrenciler çalışmalarını üç yaratıcı formatta sundular: bilgilendirici posterler, ilgi çekici bilgi yarışmaları veya eğitici bilgi kartları. Her format temel gerçekleri vurguladı, mitleri çürüttü ve bu hayvanların ekosistemlerdeki önemini vurguladı. Etkinlik, öğrencilerin araştırma, yaratıcılık ve sunum becerilerini birleştirmelerine olanak tanıırken, sıklıkla yanlış anlaşılan yaratıklara karşı empati ve anlayış geliştirmelerine olanak tanıdı.



HAPPY NEW YEAR

Grade 5 students created a New Year bulletin board filled with their creativity and personal touches. Each student designed their own avatar, adding a unique and fun representation of themselves to the display. They also crafted handmade ornaments, decorating them with vibrant colors and designs. On each ornament, they wrote their heartfelt New Year wishes, ranging from personal goals to hopes for their friends and family. Once completed, they arranged the avatars and ornaments on the bulletin board, transforming it into a colorful and meaningful celebration of the upcoming year. This activity encouraged self-expression, creativity, and a sense of community among the students.

MUTLU YILLAR

5. sınıf öğrencilerimiz yaratıcılıkları ve kişisel dokunuşlarıyla dolu bir Yeni Yıl panosu oluşturdular. Her öğrenci kendi avatarını tasarladı ve sergiye kendilerinin benzersiz ve eğlenceli bir temsilini ekledi. Ayrıca el yapımı süsler hazırladılar ve bunları canlı renkler ve tasarımlarla süslediler. Her süs, kişisel hedeflerden arkadaşları ve aileleri için umutlara kadar uzanan içten Yeni Yıl dileklerini yazdılar. Tamamlandıktan sonra, avatarları ve süsleri panoya yerleştirdiler ve onu yaklaşan yılın renkli ve anlamlı bir kutlamasına dönüştürdüler. Bu etkinlik öğrenciler arasında kendini ifade etmeyi, yaratıcılığı ve bir topluluk duygusunu teşvik etti.



New Year Acrostics POEMS

Our students made their own New Year wishes with Acrostics Poems for the New Year.

Yeni Yıl Akrostiş ŞİİRLERİ

Öğrencilerimiz Yeni Yıl için Akrostiş Şiirleri ile kendi Yeni Yıl dileklerini oluşturdular.



VSUAL AIDS

Using visual aids in the classroom is an effective strategy for introducing students to newly learned language items. Visuals such as flashcards, posters, charts, and images provide a concrete context for abstract concepts, making it easier for students to grasp and retain new vocabulary and structures. These tools help bridge the gap between the unknown and the familiar by associating words or phrases with pictures or symbols. Teacher made the poster of language in use and put them on the classroom bulletin board. By creating a stimulating and relatable learning environment, visual aids not only clarify meaning but also foster better memory retention and increased confidence in using the new language. It also gives opportunity for the students to have a quick review in their break times in exam days

GÖRSEL YARDIMCILAR

Sınıfta görsel yardımcılar kullanmak, öğrencileri yeni öğrenilen dil öğeleriyle tanıştırmak için etkili bir stratejidir. Fişler, posterler, çizelgeler ve resimler gibi görseller, soyut kavramlar için somut bir bağlam sağlayarak öğrencilerin yeni kelime dağarcığını ve yapıları kavramasını ve aklında tutmasını kolaylaştırır. Bu araçlar, kelimeleri veya ifadeleri resimler veya sembollerle ilişkilendirilerek bilinmeyen ile tanıdık arasındaki boşluğu kapatmaya yardımcı olur. Öğretmen, kullanılan dilin posterini yaptı ve bunları sınıf panosuna astı. Görsel yardımcılar, uyarıcı ve ilişkilendirilebilir bir öğrenme ortamı yaratarak yalnızca anlamı açıklığa kavuşturmakla kalmaz, aynı zamanda daha iyi hafıza tutmayı ve yeni dili kullanma konusunda artan güveni de teşvik eder. Ayrıca öğrencilere sınav günlerindeki mola zamanlarında hızlı bir tekrar yapma fırsatı verir.

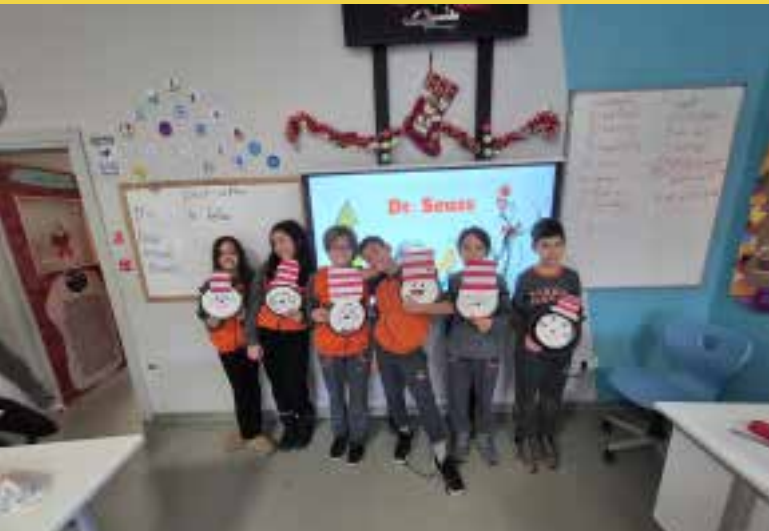


OWLYPIA INTELLECTUALS' CHALLENGE

In this activity the students designed a mask based on one of the American author Dr Seuss' characters, The Cat in the Hat. This activity gives them an idea of what type of interesting characters Dr Seuss drew and wrote about during his long career.

OWLYPIA AYDINLARIN MEYDAN OKUMASI

Bu aktivitede öğrenciler, Amerikalı yazar Dr. Seuss'un karakterlerinden biri olan Şapkalı Kedi'ye dayanan bir maske tasarladılar. Bu aktivite onlara Dr. Seuss'un uzun kariyeri boyunca ne tür ilginç karakterler çizdiği ve hakkında yazdığı hakkında bir fikir verdi.



YOU DECIDE

Grade 7 students engaged in the "You Decide" activity from their student book titled "No One Understands Me" from the animal language section. Working in pairs or small groups, they created colorful and thoughtful posters to explore the challenges animals face when their needs or behaviors are misunderstood by humans. The students analyzed the scenarios, discussed solutions, and presented their insights creatively through their posters. Each group showcased illustrations, captions, and key points to highlight the importance of understanding animal communication. They then presented their work to the class, explaining their ideas and raising awareness about empathy for animals. This activity fostered collaboration, creativity, and critical thinking while encouraging respect for the natural world.

SEN KARAR VER

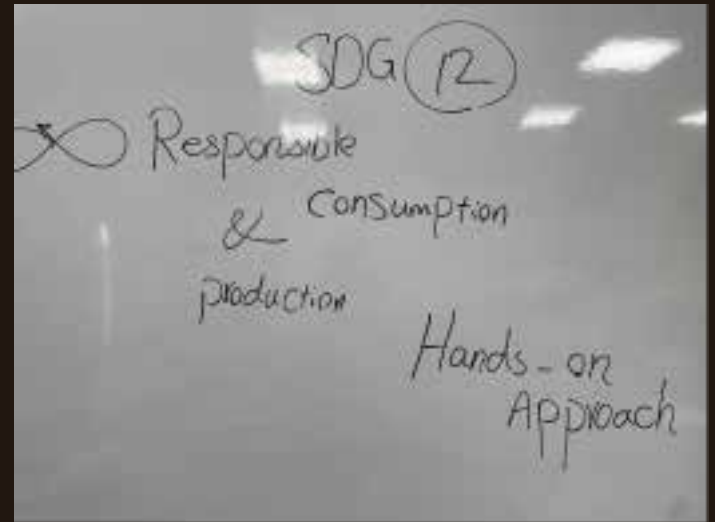
7. sınıf öğrencilerimiz, hayvan dili bölümünden "Kimse Beni Anlamıyor" başlıklı öğrenci kitaplarındaki "Sen Karar Ver" etkinliğine katıldılar. Çiftler veya küçük gruplar halinde çalışarak, hayvanların ihtiyaçları veya davranışları insanlar tarafından yanlış anlaşıldığında karşılaştıkları zorlukları keşfetmek için renkli ve düşünceli posterler oluşturdular. Öğrenciler senaryoları analiz ettiler, çözümleri tartıştılar ve posterleri aracılığıyla fikirlerini yaratıcı bir şekilde sundular. Her grup, hayvan iletişimini anlamamanın önemini vurgulamak için çizimler, başlıklar ve önemli noktalar sergiledi. Daha sonra çalışmalarını sınıfa sundular, fikirlerini açıkladılar ve hayvanlara karşı empati konusunda farkındalık yarattılar. Bu etkinlik, doğal dünyaya saygıyı teşvik ederken iş birliğini, yaratıcılığı ve eleştirel düşünmeyi teşvik etti.



FASHION FOOTPRINTS

We started our 4th unit, Fashion Footprint. Students discussed the main purpose of fashion and if fashion designers have a responsibility to help protect the environment in groups. They were asked to skim the article first to guess if this topic is equal to any of 17 SDGs and discussed in pairs as an after-reading activity. Each student was supposed to summarize their group discussion in their own sentence. SDG 12 was the most common one among students. They summarized "Fashion Footprints" as reducing the impact on nature by reusing the clothes or exchanging the clothes which leads to less production and less environmental pollution. In the meantime, some groups made connections between this topic and SDG 3 which is result of wearing clothing which are made of appropriate and qualified materials.

4. ünitemiz olan Moda Ayak İzi'ne başladık. Öğrenciler modanın temel amacını ve moda tasarımcılarının çevreyi koruma konusunda gruplar halinde bir sorumlulukları olup olmadığını tartıştılar. Önce makaleyi hızlıca gözden geçirerek bu konunun 17 SDG'den herhangi biriyle aynı olup olmadığını tahmin etmeleri istendi ve okuma sonrası bir etkinlik olarak çiftler halinde tartışıldı. Her öğrencinin grup tartışmasını kendi cümlesiyle özetlemesi gerekiyordu. SDG 12 öğrenciler arasında en yaygın olanıydı. "Moda Ayak İzleri"ni, kıyafetleri yeniden kullanarak veya değiştirerek doğa üzerindeki etkiyi azaltmak, böylece daha az üretim ve daha az çevre kirliliğine yol açmak olarak özetlediler. Bu arada, bazı gruplar bu konu ile uygun ve kaliteli malzemelerden yapılmış kıyafetler giymenin sonucu olan SDG 3 arasında bağlantılar kurdular.



SOS

"Help! I need directions!" – students have to find their way to a specific place in a town (bakery, bank, train station, petrol station, restaurant or police station).

To achieve this goal the student has to navigate his/her way blindfolded by wearing a sleeping mask. The blindfolded student is directed to their destination by another student who has to be very close to them and use various phrases like, " stop", "turn left/right", "go straight ahead/forward", "stop at the traffic lights" "turn around". Two other students are also used in this activity as the traffic lights to stall them during their journey. They have to try and get to their destination under 3 minutes.

SOS

"Yardım edin! Yol tarife ihtiyacım var!" – Öğrenciler bir kasabadaki belirli bir yere (fırın, banka, tren istasyonu, benzin istasyonu, restoran veya polis karakolu) gitmek için yollarını bulmak zorundadırlar.

Bu hedefe ulaşmak için öğrenci uyku maskesi takarak gözleri bağlı bir şekilde yolunu bulmalıdır. Gözleri bağlı öğrenci, kendisine çok yakın olması gereken ve "dur", "sola/sağa dön", "düz git/ileri git", "trafik ışıklarında dur", "geri dön" gibi çeşitli ifadeler kullanan başka bir öğrenci tarafından varış noktasına yönlendirilir. Bu aktivitede, yolculukları sırasında onları oyalamak için trafik ışığı olarak iki öğrenci daha kullanılır. Varış noktasına 3 dakikadan kısa sürede ulaşmaya çalışmaları gerekir.



New Year Wishes

6th graders think of their own ideas about things they want to happen or what they want to achieve in 2025. They each have one strip of long paper to design and write their New Year wishes, these are then put on the board as the rays of a rising sun with the quote "New Year, New You"

Yeni Yıl Dilekleri

6. sınıf öğrencilerimiz 2025'te gerçekleşmesini istedikleri şeyler veya başarmak istedikleri şeyler hakkında kendi fikirlerini düşündüler. Her birinin Yeni Yıl Dileklerini tasarlayıp yazmaları için bir kâğıt verildi, ve bunlar daha sonra "Yeni Yıl, Yeni Sen" sözüyle yükselen bir güneşin ışınları olarak tahtaya asıldı.

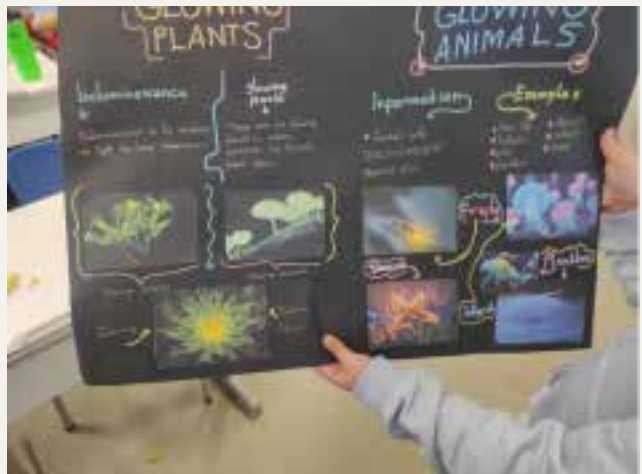


Secrets of the Dark

Bu ay öğrencilerimizle "Secrets of the Dark" temalı ünitemizde şehir ve doğanın gündüz ve gece içerisindeki farklı özellikleri hakkında bilgi paylaşımında bulunduk. Gece aktif olan hayvanlar ve parıldayan canlılar hakkında bolca şey öğrendik. Projemizde, öğrencilerimiz araştırdıkları parıldayan canlılar hakkında sunum yaptılar. Yaşadıkları yerlerin gündüz ve gece arasında nasıl benzerlikleri ve farklılıkları olduğunu sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar.

Secrets of the Dark

This month, in the unit themed "Secrets of the Dark", we shared information with our students about the different characteristics of the city and nature during the day and night. We learned a lot about animals and glowing creatures that are active at night. In our project, our students made presentations about the glowing creatures they researched. They shared with their classmates how the places where they live have similarities and differences between day and night.



DEUTSCH

4. Sınıflar

Dördüncü sınıflarla aralık ayı boyunca evin kısımlarını öğrendik. Bunun yanında saatleri tekrar ettik ve Dativ durumunu öğrendik. Akkusativ durumuyla birlikte, belli başlı fiillerin çekimlerini gördük. Minticity'de ev çalışmalarını tekrarladık.

5. Sınıflar

Beşinci sınıflarla fiil çekimlerini öğrendik. Düzenli ve düzensiz fiiller arasındaki farkı işledik. Hobileri ve hobilerle birlikte söylenen fiilleri çekimleriyle birlikte ele aldık. Ayrıca evcil hayvanlarla beraber haben fiilini gördük.

6. Sınıflar

Altıncı sınıflarla kıyafet konusunu ve anziehen, anhaben ve tragen fiillerini gördük. Ayrılabilir fiillerle beraber kıyafetlerin Almancada nasıl söylendiğini işledik. Vücudun uzuvlarını ele aldık ve bir hastanede öğrenenin nasıl diyalog kuracağını sınıfta örnekleriyle beraber ele aldık.

7. Sınıflar

Yedinci sınıflarla aralık ayı boyunca Akkusativ durumunu spor dallarıyla beraber işledik. Ayrıca karşılaştırma sıfatlarını ele aldık. Böylece öğrenen, bir spor dalından bahsedebilir, spor dallarını karşılaştırabilir ve Komparativ ile Superlativ arasındaki farkı görebilirler.





Aralık ayı boyunca beden eğitimi derslerimizde öğrencilerimizle birlikte keyifli ve öğretici etkinlikler gerçekleştirdik. Bu ay, farkındalık etkinliklerinden müsabakalara kadar geniş bir yelpazede spor dolu anlar yaşadık.

Katıldığımız Etkinlikler ve Yarışmalar:

• Dünya Engelliler Günü Etkinliği: "Karanlıkta Basketbol"

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında farkındalık oluşturmak amacıyla "Karanlıkta Basketbol" etkinliği düzenledik. Öğrencilerimiz, bu etkinlik sayesinde engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukları deneyimleyerek empati kurma fırsatı buldular.

• İlçe Müsabakaları: Futsal Takımı Başarımız

Okulumuzun futsal takımı, ilçe müsabakalarında küçükler ve yıldızlar kategorilerinde yarıştı. Öğrencilerimiz, centilmence mücadele ederek okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

Faaliyetlerimiz:

• Badminton Dersleri

Beden eğitimi derslerimizde badminton branşının temel kurallarını ve tekniklerini öğrendik. Derslerin sonunda öğrencilerimiz sınıflar arası bir badminton turnuvasında hünerlerini sergiledi.

• Bowling Dersleri

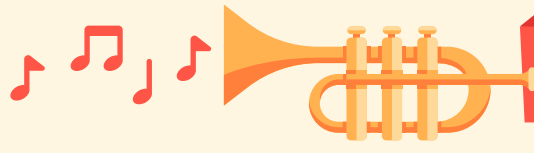
Öğrencilerimizle birlikte bowling sporunun temel kurallarını öğrenip uygulama fırsatı bulduk. Ayrıca bu branşta da sınıflar arası bir turnuva düzenledik. Keyifli ve rekabet dolu geçen etkinlikler, öğrencilerimize unutulmaz anlar yaşattı.

• Okçuluk Dersleri

Okçuluk eğitimine de yer verdiğimiz aralık ayında, öğrencilerimiz okçuluğun temel tekniklerini öğrenirken dikkat ve konsantrasyon becerilerini geliştirme fırsatı buldular.

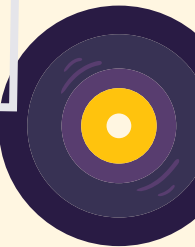
Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem fiziksel becerilerini geliştirdi hem de sporun birleştirici gücünü deneyimledi. Gelecek ay da çeşitli etkinliklerle spor kültürlerini geliştirmeye devam edeceğiz.





Müzik

Her ay düzenlediğimiz Pakkan Okulları Lobi Konseri'mizi ilkokul ve ortaokul öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirdik.





PAKKAN
OKULLARI



pakkanokullari



pakkanokullari.k12.tr



info@pakkanokullari.k12.tr