

AYLIK BÜLTEN



PAKKAN
OKULLARI

“Öğrenmeye Odaklanıyor, Çabayı Alkışlıyoruz...”



MUN ROME 2025

Cam Yapım Atölyesi

Temiz Enerji Günü

Sevgi Günü



AYLIK BÜLTEN

Kurucu
Yasemin Pakkan

Okul Müdürü
Uğur Gülcü

Bu Sayıda Neler Var?

Ana Sınıfı
Temiz Enerji Günü
İlkokul
100. Gün Kutlaması
Ortaokul
MUN Rome 2025

PAKKAN OKULLARI
Merkez Mah. Şahinkaya Cd. No: 86/3
34820 Beykoz/İstanbul
Tel: 444 75 60
info@pakkan.k12.tr
www.pakkan.k12.tr

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Bu bültende yayınlanan her türlü görüntü, yazı içeren bilgi ve belge, ticari marka ve her tür fikir mülkiyet hakkı Pakkan Okullarına aittir. Yalnızca sahipler tarafından ve sahiplerinin izniyle kullanılabilir ve telif hakları kapsamındadır. İçerik herhangi bir şekilde asla izinsiz kopyalanamaz, üzerlerinde değişiklik yapılamaz, kiralanamaz, ödünç verilemez, iletilemez ve yayınlanamaz.

Pakkan Okulları © 2024



BAŞ YAZI

Yasemin Pakkan
Kurucu Öğretmenimiz

Değerli Pakkan Ailemiz,

Bu ay öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra yurt içi ve yurt dışındaki projelerde gösterdikleri azim, yaratıcılık ve takım ruhuyla okullarını nasıl da gururla temsil ettiklerinden söz edeceğim.

Çocuklarımız, kendilerine sunulan fırsatları en iyi şekilde değerlendirerek bilimden sanata, teknolojiden sosyal sorumluluk projelerine kadar pek çok alanda fark yaratıyorlar.

Uluslararası bilim ve teknoloji yarışmalarında geleceğin bilim insanları ve mühendisleri olarak projeler üretirken, sanat ve kültürel etkinliklerde yeteneklerini sergiliyorlar.

Sosyal sorumluluk çalışmalarıyla dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek için gönüllü olurken, girişimcilik programlarında yeni fikirler geliştirerek çevrelerine ilham veriyorlar.

Model United Nations (MUN) ve akademik konferanslarda küresel sorunlara çözüm arayan geleceğin liderleri olarak sahneye çıkıyorlar.

Bu projelerde yer almak, öğrencilerimize yalnızca akademik bilgi değil, öz güven, liderlik ve ekip ruhu da kazandırıyor. Yurdumuzun ve dünyanın farklı köşelerinde okulumuzu başarıyla temsil eden her bir öğrencimizle gurur duyuyoruz.

Pakkan olarak, onların bu yolculuklarında yanlarında olmak, hayallerini gerçekleştirmeleri için yavrularımıza destek vermek bizim için paha biçilemez bir mutluluk.

Y. Pakkan



Değerli Velilerimiz / Dear Parents,

Yeni yılımızın ilk ayı olan Ocak ayımıza merhaba dedik. Yeni yıl ne demek? Bir yılın içinde kaç mevsim kaç ay var? öğrendik. Mevsimler hakkında sohbet ettik kış mevsiminde olduğumuzu ve bu mevsimde çevremizde olan değişiklikler hakkında konuştuk.

We have welcomed January, the first month of our new year. What does a new year mean? How many seasons and months are in a year? We learned all about it. We talked about the seasons, discussed that we are in the winter season, and explored the changes happening around us during this time.

3 Ocak Uluslararası Temiz Enerji Günü dolayısıyla enerjinin ne anlama geldiği ve temiz enerji kaynaklarının neler olduğunu öğrendik. Küresel okul etkinliği yaptık.

On January 3rd, for International Clean Energy Day, we learned what energy means and what clean energy sources are. We participated in a global school event.

Ocak ayını dolu dolu tamamlamaya devam ederken "Taşıtlar" konumuzu ele aldık. Ulaşım araçlarının ve kullanım amaçlarını ve insanlara sağladığı kolaylıklarından bahsettik. Konumuzla ilgili çeşitli sanat etkinlikleri ve oyunlar oynadık. Öğrendiklerimizi pekiştirmek ve faydalı bilgiler toplamak adına "Koç Müzesi" gezimizi gerçekleştirdik. Uçak, tekne, otobüs, tren gibi taşıtların günümüzden bugüne nasıl değiştiğini ve geliştiğini gözlemledik. Ulaşım taşıtlarını yakından incelemek çok heyecanlı ve keyifliydi.

As we continued to make the most of January, we focused on our "Transportation" topic. We talked about different means of transportation, their purposes, and how they make life easier for people. We engaged in various art activities and games related to the topic. To reinforce our learning and gather useful information, we went on a field trip to Koç Museum. There, we observed how transportation vehicles like airplanes, boats, buses, and trains have evolved over time. It was an exciting and enjoyable experience to explore different modes of transport up close.

Çin'de yeni yıl ! Ocak ayının son konusu Çin ve Çin'de yeni yıl idi. Heyecan dolu keyifli bir yolculuğa çıktık. Ülkenin canlı kültürünü, yapısını ve geleneklerini keşfettik. Çince "merhaba" demeyi öğrendik. Çin çubuklarını kullanarak yemek yedik ve çok eğlendik. Hikayeler, etkinlikler ve şarkılar öğrendik.

Chinese New Year! Our last topic in January was China and its New Year celebrations. We embarked on an exciting and fun journey, discovering the country's vibrant culture, traditions, and way of life. We learned how to say "Hello" in Chinese, tried eating with chopsticks, and had a great time. We explored Chinese stories, activities, and songs.



Okula dönüş! Şubat ayına merhaba derken Kış mevsimi konusuyla yeni döneme merhaba dedik. Kış mevsiminde giyilen kıyafetler, tüketilen besinler, kış uykusuna yatan hayvanlar hakkında çeşitli bilgiler edindik, hikayeler okuduk ve uygulamalı etkinlikler yaptık. Küp şekerlerle iglolar inşaa ettik. Sıcak çikolatamızı yaptık ve afiyetle içtik. Yapay kar yaparak kar oynadık ve çok eğlendik. Ayrıca sınıftaki bazı peluş oyuncakları kullanarak güzel bir uyku çekmeleri için onlara yaratıcı drama eşliğinde güvenli bir mağara hazırladık ve kış uykusuna yatırdık. İyi uykular ! Baharda görüşürüz...

Back to School! As we welcomed February, we were happy to return to school. We started the new term with the winter season topic.

We learned about the clothes worn in winter, the foods consumed, and the animals that hibernate during this season. We read stories and did hands-on activities. We built igloos using sugar cubes, made delicious hot chocolate, and played with artificial snow, which was a lot of fun! We also used some plush toys in our classroom to create a cozy cave for them through creative drama, tucking them in for hibernation. Sweet dreams! See you in spring!

Şubat ayında okulumuza konuk olan "Magic Hat" tiyatro oyunu, çocuklarımıza unutulmaz bir deneyim yaşattı. Renkli sahne tasarımı, eğlenceli karakterleri ve interaktif yapısıyla çocuklarımızı büyüleyen bu tiyatro gösterisi, onların hem İngilizce pratik yapmalarına hem de keyifli vakit geçirmelerine olanak sağladı.

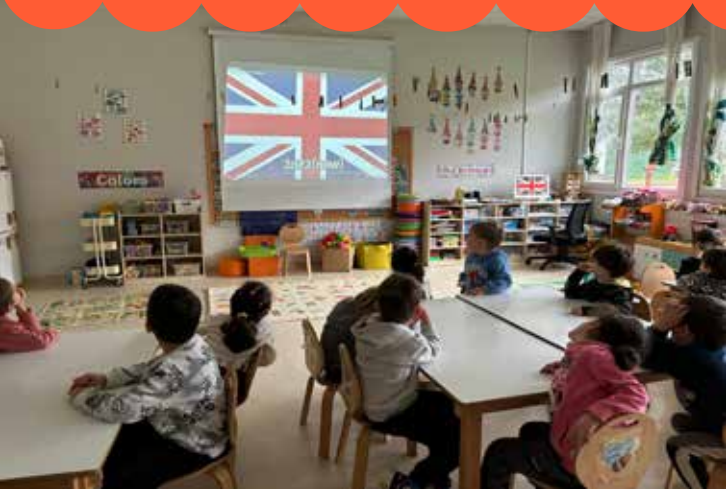
In February, we were thrilled to welcome the "Magical Hat" theater play at our school. With its colorful stage design, fun characters, and interactive structure, this performance mesmerized our students, providing them with both an entertaining experience and an opportunity to practice English.

Çiftlik hayvanları ve 14 Şubat Sevgi ve Arkadaşlık Günü konularımızla Şubat ayımıza devam ettik. Hangi hayvanların çiftlik hayvanı olduğunu, seslerini, bize olan faydalarını, nasıl beslendiklerini etkinlikler, şarkılar, oyunlar eşliğinde öğrendik. Sevgi ve Arkadaşlık Günü için hediyeler oluşturduk. Sevgi, nezaket, empati ve yardımseverlik hakkında konuştuk eğitici videolar izledik ve kitaplar okuduk.

We continued our February activities with Farm Animals and Love & Friendship Day themes. We explored which animals are considered farm animals, which sounds they make, how they help us, and their diet through engaging activities, songs, and games. For Friendship and Love Day, we made gifts and discussed topics like kindness, empathy, and helping others. We watched educational videos and read books about these important values.

Uçuş için hazır olun, rotamız Londra! Şubat ayımızı tamamlarken İngiltere'nin kültürünü bayrağını ve geleneklerini, yerleşim yerini çeşitli videolar, kitaplar, uygulamalı etkinliklerle öğrendik.

Get ready for takeoff—our next destination is London! As February came to an end, we explored England's culture, flag, traditions, and geography through videos, books, and interactive activities.



Ve Okulda 100. Günümüzü kutladık. Yaşlı kostümlerimizle 100 gündür okulda olduğumuzu anlatacak şekilde oyun ve dramalar eşliğinde parti yaptık.. Sanat etkinlikleri yaptık. Okulumuzun 100. Gün adına hazırlamış olduğu kocaman bir pasta kestik ve afiyetle yedik.

Glee Kids Atölyesine Gezi gerçekleştirdik. Bu eğlenceli mekanda kendi çikolatalarımızı hazırladık. Çeşitli aktiviteler yaptık ve çok keyif aldık.

We also celebrated the 100th day of school!

Dressed as elderly people, we had a fun-filled party with drama activities to mark the fact that we had been in school for 100 days. We created art projects and enjoyed the delicious snacks. We also cut a big cake prepared in honor of our 100th day and enjoyed every bite.

We had a fantastic trip to Glee Kids Workshop, for a chocolate workshop, where we made our own chocolates and participated in various fun activities.

İngilizce öğretmenlerimiz, 8-9-10 Şubat tarihlerinde Kıbrıs'ta düzenlenen üç günlük "National Geographic - Are You a Trailblazer?" eğitimine katıldılar. Eğitim süresince, National Geographic kaşifleri, biyologlar, doğa koruma uzmanları ve çevreci ödüllü bilim insanları Lulu Campbell, Dr. Rosa Vasquez Espinova, Elly Setterfield ve Alex Warren tarafından ilham verici sunumlar gerçekleştirildi. Öğretmenlerimiz, yenilikçi eğitim yaklaşımları, çevre bilinci ve bilimsel keşifler üzerine değerli bilgiler edinerek sınıf içi uygulamalarını geliştirme fırsatı buldular. Bu eğitim, öğrencilerimize daha sürdürülebilir ve keşif odaklı bir öğrenme ortamı sunmamız adına önemli bir adım oldu.

Our English teachers attended the "National Geographic - Are You a Trailblazer?" three-day training in Cyprus on February 8-9-10. During this training, inspiring presentations were given by National Geographic explorers, biologists, conservationists, and award-winning environmental scientists Lulu Campbell, Dr. Rosa Vasquez Espinova, Elly Setterfield, and Alex Warren. Our teachers gained valuable insights into innovative teaching approaches, environmental awareness, and scientific discoveries, allowing them to enhance classroom learning experiences. This training was an important step toward creating a more sustainable and exploration-based learning environment for our students.

Ocak ve Şubat aylarını birbirinden keyifli, eğitici ve öğretici etkinliklerle dolu dolu geçirdik. Öğrencilerimizle birlikte hem keşfettik hem öğrendik hem de eğlenceli anılar biriktirdik. Önümüzdeki aylarda da yeni konular, sürpriz etkinlikler ve unutulmaz deneyimlerle dolu bir yolculuğa çıkmayı sabırsızlıkla bekliyoruz.

We had a wonderful and enriching time in January and February, full of fun, educational, and memorable activities. Together with our students, we discovered, learned, and created lasting memories. We are looking forward to the upcoming months, filled with new topics, surprise activities, and unforgettable experiences!



Uzmanlar Diyor ki

Merve Fidan- Özlem Doğan

Anasınıfı ve İlkokul Rehberlik Birimi

ADIM ADIM İLERLERKEN

Değerli Velilerimiz,

Çocuklarımızın akademik başarısı kadar, onların sosyal hayatta başarılı ve mutlu bireyler olmaları da büyük önem taşır. İşte bu noktada sosyal beceriler devreye giriyor.

Peki, sosyal beceriler nelerdir ve çocuklarımızın bu becerilerini nasıl destekleyebiliriz? Gelin, birlikte keşfedelim. Sosyal Beceriler Nedir ve Neden Önemlidir?

Sosyal beceriler, çocukların diğer insanlarla sağlıklı iletişim kurmasını, duygularını ifade etmesini, iş birliği yapmasını ve toplum içinde uyumlu bireyler olarak yetişmesini sağlayan becerilerdir. İyi gelişmiş sosyal becerilere sahip çocuklar:

- ✓ Arkadaşlık kurmakta zorlanmazlar.
- ✓ Duygularını uygun şekilde ifade edebilirler.
- ✓ Empati kurarak başkalarının hislerini anlayabilirler.
- ✓ Sorumluluk alabilir ve kurallara uyabilirler.
- ✓ İş birliği yaparak paylaşmayı öğrenirler.

Eğer sosyal beceriler yeterince gelişmezse, çocuklar kendilerini yalnız hissedebilir, arkadaşlık kurmakta zorlanabilir ve toplum içinde uyum sağlamakta güçlük çekebilirler. Bu nedenle, sosyal becerilerin küçük yaşlardan itibaren desteklenmesi çok önemlidir.

Çocuklarımızın Sosyal Becerilerini Desteklemek İçin Neler Yapabiliriz?

1.Selamlaşma ve Nezaket Kurallarını Öğretmek

Sabahları "Günaydın", vedalaşırken "Hoşça kal" demeyi alışkanlık haline getirmek. "Lütfen", "Teşekkür ederim", "Özür dilerim" gibi nazik kelimeleri kullanmaları için teşvik etmek. Evde aile bireyleriyle bu kelimeleri kullanarak örnek olmak.

Örnek Etkinlik: Çocuğunuzla birlikte bir "Nezaket Tablosu" oluşturabilirsiniz. Gün içinde nazik davranışlarını işaretleyerek farkındalık kazanmalarını sağlayabilirsiniz.

2.Empati Kurmayı Geliştirmek

Başkalarının duygularını anlamalarına yardımcı olmak için kitap okumak ve hikâyeler üzerine konuşmak. Çocuğunuza, "Sence arkadaşın bu durumda nasıl hissetmiştir?" gibi sorular sormak. Çocukları farklı bakış açılarıyla düşünmeye teşvik etmek.

Örnek Etkinlik: Çocuğunuzla "Duygu Kartları" hazırlayın. Üzerine çeşitli yüz ifadeleri çizin (mutlu, üzgün, şaşkın vb.) ve bu duyguların neden hissedildiği hakkında konuşun.

3.Paylaşmayı ve İş Birliğini Desteklemek
Oyun oynarken sırayla oynamaları için teşvik etmek. Evde bazı işleri birlikte yaparak takım çalışmasını öğretmek. Arkadaşlarıyla oyuncak ve eşyalarını paylaşmaları için model olmak.



Uzmanlar Diyor ki

Merve Fidan- Özlem Doğan

Ana Sınıfı ve İlkokul Rehberlik Birimi

ADIM ADIM İLERLERKEN

Örnek Etkinlik: Ailece bir "Paylaşım Günü" yapabilirsiniz. Çocuğunuzun bir oyuncuğunu ya da kitabını ihtiyacı olan biriyle paylaşmasını teşvik edebilirsiniz.

4. Özgüveni ve Kendini İfade Etmeyi Geliştirmek

Çocuğunuza fikirlerini özgürce ifade edebileceği alanlar tanımak. Ona sık sık "Senin fikrin benim için önemli" demek. Onunla göz teması kurarak ve dikkatlice dinleyerek kendini ifade etmesini desteklemek.

Örnek Etkinlik: Aile toplantıları düzenleyerek çocuğunuza duygu ve düşüncelerini paylaşma fırsatı verebilirsiniz. Örneğin, "Bu hafta seni en çok mutlu eden şey neydi?" gibi sorular sorabilirsiniz.

5. Problem Çözme Becerilerini Güçlendirmek

Çocuğunuz bir sorun yaşadığında hemen çözüm sunmak yerine ona farklı çözüm yolları düşündürmek. "Sence bu durumu nasıl çözebiliriz?" gibi yönlendirici sorular sormak. Duygularını ifade etmeyi öğrenmesi için ona zaman tanımak.

Örnek Etkinlik: Çocuğunuzla birlikte "Sorun Çözme Kartları" hazırlayın. Günlük hayatta karşılaşılabileceği durumları yazın (örneğin: Oyuncak için sıra beklemek, arkadaşla anlaşmazlık yaşamak) ve bunları birlikte nasıl çözebileceğinizi konuşun.

Sevgili velilerimiz, çocuklarımızın akademik başarılarının yanı sıra, toplum içinde mutlu ve başarılı bireyler olabilmeleri için sosyal becerilerini de desteklememiz gerekir. Bu beceriler erken yaşta gelişmeye başlar ve hayat boyu onların yanında olur. Onlara nazik, paylaşımcı, anlayışlı ve empati kurabilen bireyler olmayı öğretmek için biz yetişkinlere büyük bir görev düşüyor. Günlük hayatımızda onlara rol model olarak ve çeşitli etkinliklerle bu becerileri geliştirmelerine yardımcı olabiliriz.

Unutmayın, çocuklar gördüklerini yapar, duyduklarını değil. O yüzden önce biz onlara iyi birer model olmalıyız.

Sevgiyle,

KİTAP ÖNERİLERİ

Sobece-Sosyal Beceri

Çocuk Eğitim Seti (5-12 Yaş)/ Aygün Tuçe Ataş

Matematik

Öğrencilerimiz kesirler konusuyla, bir bütünün parçasını tanıma ve bunları kesir olarak ifade etmeyi öğrendiler. Öğrencilerimiz lego parçalarıyla bir bütünün farklı parçalara bölünmesini, kesirlerin görsel temsillerini ve bir kesrin anlamını anlama becerisi kazandırdılar. Bu konu, öğrencilerin kesirleri anlaması ve günlük hayatta kesirleri nasıl kullanacaklarına dair temel bilgiler edinmelerini sağladı.



**100. Gün Kutlaması**

1. sınıf öğrencilerimizle birlikte 100. Gün kutlamamızı gerçekleştirdik! Her bir günü heyecanla, neşeye ve birlikte öğrenerek geçirdik. İlk adımlarımızı atarken çok değerli anlar biriktirdik ve şimdi bu anları kutlamanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Geçtiğimiz 100 gün boyunca öğrencilerimiz, okuma, yazma, sayılarla tanışma gibi çok önemli adımlar attılar. Aynı zamanda arkadaşlıklar kurdular, birlikte çalışmanın ve paylaşmanın değerini keşfettiler. Birlikte gülüp eğlendik, yeni şeyler öğrendik ve büyüdük.

100.Gün etkinliğimizde, öğrencilerimiz bu uzun yolculuklarında ne kadar ilerlediklerini gösterdiler. Hazırladıkları çalışmalar, etkinlikler ve sürprizlerle, hem çok eğlendik hem de ne kadar yol kat ettiğimizi bir kez daha fark ettik.

Geride bıraktığımız bu 100 günde, çocuklarımızın gelişimlerine tanıklık etmek gerçekten çok özel bir deneyim oldu. Hep birlikte daha nice 100. günlere ulaşmayı diliyoruz.





Termometre ve Sıcaklık Deneyi!

Öğrencilerimizle birlikte termometrenin nasıl çalıştığını keşfettiğimiz eğlenceli bir deney gerçekleştirdik!

Mavi sıvı neden yükseliyor?

Termometredeki sıvı, ısı aldıkça genişler ve yükselmeye başlar. Soğuduğunda ise büzülerek aşağı iner.

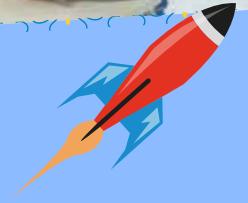
Bu deney sayesinde öğrencilerimiz, ısı ve genişleme arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek bilimin günlük hayatımızdaki yerini keşfettiler!





Sevgi Gününde Mektuplarla Buluşan Kalpler!

Öğrencilerimiz, Sevgi Günü kapsamında birbirlerine içten mektuplar yazdı! Bu anlamlı etkinlikte, sevgiyi, dostluğu ve minnettarlığı kelimelerle ifade etmenin gücünü keşfettiler. Yazılan her mektup, sıcacık duyguların ve güzel dileklerin birer yansıması oldu. Sevgi paylaştıkça çoğalır!



Atık Materyallerle Tasarlanan Ulaşım Araçları: Geleceğe Sürdürülebilir Bir Adım!

Bu ay öğrencilerimiz, atık materyalleri kullanarak yaratıcı ulaşım araçları tasarladı! □ Hem eğlenceli hem de öğretici olan bu çalışmada, geri dönüşüm bilinci ve mühendislik tasarım süreçleri iç içe geçti.

Bu proje, geleceğin çevre dostu mühendisleri ve tasarımcılarını yetiştirmeye yönelik harika bir adım oldu!



Doğal ve Yapay Işık Kaynakları

3. Sınıflarımızla Fen Bilimleri dersinde Doğal ve Yapay Işık Kaynakları konusunu yaptığımız deney ile pekiştirdiler. Öğrencilerimiz kendi yapay ışık kaynaklarını tasarlayarak keşfettiler. Doğal ve yapay ışık kaynakları arasındaki farkı keşfettiler. Öğrencilerimiz öğrenme sürecini destekleyerek günlük yaşantımızdaki ışık kaynaklarını fark ettiler.



Cam Yapım Atölyesi ile Renkli Bir Deneyim!

Bu ay, 4. sınıf öğrencilerimiz, cam sanatının büyüleyici dünyasını keşfetmek için bir cam yapım atölyesine katıldılar. Bu özel etkinlikte, camın nasıl şekillendirildiğini, renklendirildiğini ve bir sanat eserine dönüştürüldüğünü öğrenme fırsatı buldular.

Atölye çalışması sırasında öğrencilerimiz, cam ustalarının rehberliğinde kendi cam objelerini yapmanın heyecanını yaşadılar. Camın ısıtılıp şekillendirilmesi, renkli cam parçalarının bir araya getirilmesi ve soğutulması gibi adımları bizzat deneyimlediler. Her öğrenci, kendi hayal gücünü kullanarak rengarenk süs eşyaları yarattı.

Bu etkinlik, öğrencilerimize sadece cam sanatını öğretmekle kalmadı, aynı zamanda el becerilerini geliştirme, sabır ve dikkat gerektiren bir süreci deneyimleme fırsatı da sundu. Camın kırılğan yapısı, öğrencilerimizin dikkatli ve özenli çalışmalarını gerektirdi, bu da onlara sorumluluk ve özgüven kazandırdı.

Cam yapım atölyesi, öğrencilerimizin yaratıcılıklarını ortaya çıkarmaları ve sanatın farklı bir dalını tanımaları için unutulmaz bir deneyim oldu. Bu tür etkinliklerle, öğrencilerimizin hem sanata olan ilgilerini artırmayı hem de onlara yeni beceriler kazandırmayı hedefliyoruz.

Bir sonraki ay, yine eğlenceli ve öğretici aktivitelerle dolu bir program sizleri bekliyor olacak. Bizi takip etmeye devam edin.



Yabancı Diller Bölümü Yeni Yıl Karaoke Yarışması

Kutlamanın ve Öğrenmenin Eğlenceli Yolu!

Öğrencilerimiz yeni yılı heyecanla karşılamak üzere yeni yıl karaoke yarışmasına katıldılar! Bu eğlenceli etkinlik, öğrencilerimize favori şarkılarına eşlik ederken İngilizce ve Almanca becerilerini pratik yapma fırsatı sundu. Öğrencilerimiz, yeni yılı arkadaşlarıyla neşeye kutlama ve unutulmaz anılar biriktirme şansı buldular.

FLD New Year Karaoke Challenge: A Fun Way to Celebrate and Learn!

To kick off the New Year with excitement, our students took part in the FLD New Year Karaoke Challenge! This fun-filled event allowed them to practice their English and German skills while singing along to their favorite songs. It was a wonderful opportunity for students to celebrate the New Year with joy and camaraderie, making unforgettable memories with their friends.





Hint Kültürüne yolculuk: Eğlenceli ve ilgi çekici bir öğrenme deneyimi

İlkokul öğrencilerimiz, Hint kültürünü öğrenmek için heyecan verici bir yolculuğa çıktılar. Hindistan'ın çeşitli yönleri hakkında araştırmalar yaparak sunumları ile yaratıcılıklarını sergilediler. Ayrıca, bir Hint kaptanı tarafından paylaşılan, ülkenin ünlü bir yemeğini tanıtan bilgilendirici bir video izlediler. Bu pratik deneyim, öğrencilerimize kültüre eğlenceli ve gerçek hayattan bir bağlantı sağladı. Dünyayı keşfetmeye devam etmek ve farklı ülkeler hakkında daha fazla bilgi edinmek için heyecanlıyız!

Exploring Indian Culture: A fun and engaging learning experience

Our primary students recently embarked on an exciting journey to learn about Indian culture. They conducted in-depth research and presented their findings on various aspects of India, showcasing their creativity and knowledge. In addition, they watched an insightful video shared by an Indian captain, which introduced them to one of India's famous dishes, along with its ingredients. This hands-on experience provided our students with a fun and engaging real-life connection to the culture. We are thrilled to continue our exploration of the world by discovering more about different countries!

india



İLHAM VERİCİ BİR İNGİLİZCE DERSİ

Hayallerimizi takip etmek ve sevdiğimiz şeyleri yapmak hakkında konuşarak ilham verici bir İngilizce dersi geçirdik! Oyunculuk ve girişimcilik hakkında bilgi edindik, değerli fikirler kazandık. Kurabiye yapma atölyesi herkes için çok eğlenceliydi! İşbirlikleri ve değerli zamanları için ebeveynlerimize çok teşekkür ederiz.

AN INSPIRATIONAL ENGLISH LESSON

Our primary school students had an inspiring time talking about following their dreams and doing what they love! They learned about acting and entrepreneurship, gaining valuable insights. The cookie-making workshop was so much fun for everyone! A big thank you to our parents for their cooperation and valuable time.

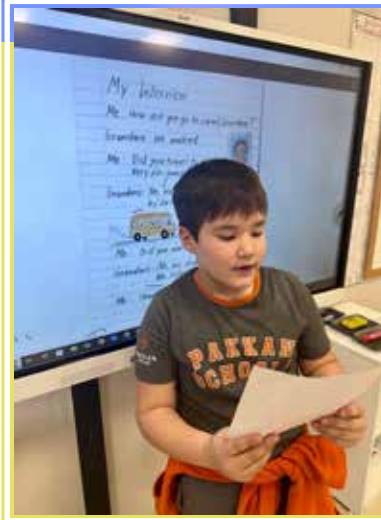
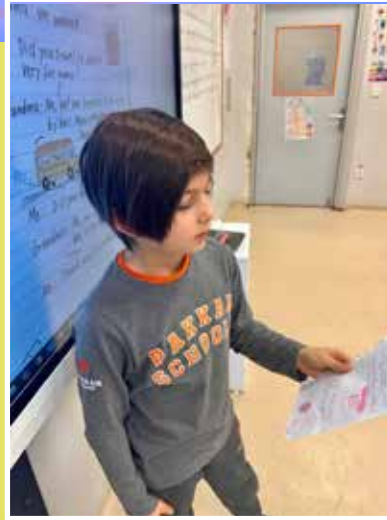


Geçmiş ve Günümüz: Bir Aile Röportajı

İlkokul öğrencilerimiz geçmişteki yaşamı günümüzle karşılaştırarak zaman içinde bir yolculuğa çıktılar. İletişim ve seyahat üzerine odaklanarak aile üyeleriyle röportajlar yaptılar ve öğrendikleri geçmiş zaman kipini kullanarak düşündürücü sorular sordular. Öğrencilerimiz aldıkları yanıtları sınıfta arkadaşları ile paylaştılar. Geçmiş yaratıcı sorularla ve gerçek tecrübelerle öğrenmek hem ilgi çekici hem de eğlenceli. Katkı sağlayan tüm büyüklere teşekkürler!

Past vs. Present: A Family Interview

Our students embarked on a journey through time by comparing life in the past with the present. Focusing on communication and travel, they conducted interviews with their family members, asking insightful questions in the simple past tense. Students then shared the fascinating responses in class. The activity was enriched with fun and interesting facts, making learning about the past both engaging and informative. A big thank you to all the adults who contributed!

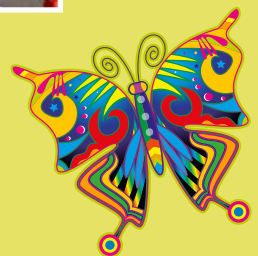


Çin'i Keşfediyoruz!

Pakkan Pasaport etkinliğinin bir parçası olarak, Çin'i keşfettik! Öğrencilerimiz, ilgi çekici etkinlikler aracılığıyla ülkenin kültürünü, geleneklerini ve ünlü yapılarını öğrendiler. Deneyimi daha da unutulmaz kılmak için, öğrencilerimiz kendi Nian Ejderhalarını yarattılar, sevimli Maneki Nekolar (şanslı kediler) yaptılar. Ayrıca, büyüleyici bir kültürel ders aracılığıyla Çin Yeni Yılı hakkında bilgi edinirken harika zaman geçirdiler! Gerçek yaşam deneyimlerini paylaştığı için değerli velimize çok teşekkür ederiz. Öğrencilerimizin küresel farkındalıklarını ve yaratıcılıklarını genişletmeleri için harika bir fırsattı!

Exploring China!

As part of our Pakkan Passport Day, we explored China! Our students learned about the country's culture, traditions, and famous landmarks through engaging activities. To make the experience even more memorable, our students created their own Nian Dragons, crafted adorable Maneki Nekos (lucky cats). They also had a wonderful time learning about Chinese New Year through a fascinating cultural lesson! A huge thank you to our parent for sharing their real-life experiences. It was a wonderful opportunity for our students to expand their global awareness and creativity!



YENİ YIL OKUMA YOLCULUĞU

Yeni yıla adım atarken, ilkokul öğrencilerimiz çeşitli İngilizce kitapları keşfederek, keyifli hikayelerle okuma becerilerini geliştirdi. Öğrencilerimiz, kitap hakkında karakter analizi, özet, anlama çalışmaları, bireysel projeler üzerinde çalıştı. Okuryazarlık becerilerini geliştirmek için gösterdikleri yaratıcılık ve özveriden dolayı gurur duyuyoruz. Daha da ilham verici okuma maceralarıyla dolu bir yıla!

A NEW YEAR'S READING JOURNEY

As we step into the new year, our elementary school students enhanced their reading skills with delightful stories by exploring various English books. Our students worked on character analysis, summaries, comprehension exercises, and individual projects about the books. We are proud of their creativity and dedication to improving their literacy skills. Here's to a year filled with even more inspiring reading adventures!



ENERJİ SEÇİMİMİZ: YENİLENEBİLİR Mİ, YENİLENEMEZ Mİ?

Öğrencilerimiz heyecan verici çevre okulu projeleri üzerinde sıkı çalışıyorlar! Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları ile ilgili farkındalık yaratmak için bilgilendirici posterler hazırladılar. Öğrencilerimiz, ayrıca yaklaşan münazara etkinliğimiz için hazırlık yapıyorlar. Bu etkinlik ile daha yeşil bir gelecek için bilgi ve tutkularını sergileyecekler. Güncel haberler için takipte kalın!

OUR ENERGY CHOICE: RENEWABLE OR NON-RENEWABLE?

Our students have been hard at work on exciting eco-school projects! They sorted out renewable vs. non-renewable energy resources and created informative posters to spread awareness. They're gearing up for an upcoming debate, where they'll showcase their knowledge and passion for a greener future. Stay tuned for more updates!

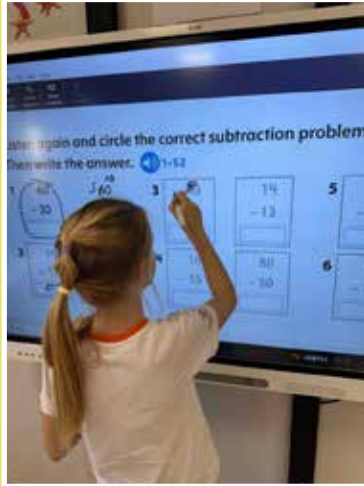
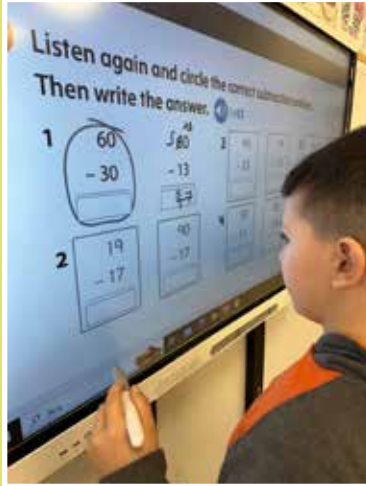


İNGİLİZCE MATEMATİK OYUNLARI: ÇIKARMA ZAMANI!

İlkokul öğrencileri, İngilizce derslerinde kendi matematik oyunlarını yaratırken çıkarma becerilerini pratiğe döktüler. Yaratıcılık ve öğrenmenin mükemmel bir birleşimi ile matematiği etkileşimli hale getirdiler!

ENGLISH MATH GAMES: SUBTRACTION TIME!

Primary school students took math to new heights in their English class! They practiced subtraction skills while creating their own board games. A perfect blend of creativity and learning—making math fun and interactive!



Çil Suyu - Kendi çil suyu tarifimizi oluşturuyoruz!

Judy Blume'un "Çil Suyu" adlı hikayesinin keyifli dünyasına dalıyoruz! Sınıf arkadaşı Nicky gibi çaresizce çiller isteyen genç bir çocuk olan Andrew'un maceralarını okuyoruz. Andrew'un arayışından ilham alarak, yaratıcı bir projeye başladık: kendi "Çil Suyu" tarifimizi tasarlamak! Hayal gücümüzde herkese geçici bir çil serpiştirecek bir karışım oluşturmak için içimizdeki bilim insanlarını ve şefleri ortaya çıkardık.

Frecklejuice Fun - Creating Our Own Freckles Recipe!

We are currently diving into the delightful world of Judy Blume's "Frecklejuice"! We're following the story of Andrew, a young boy who desperately wants freckles, just like his classmate Nicky.

Inspired by Andrew's quest, we're embarking on a creative project: to design our very own "Frecklejuice" recipe! We challenged our inner scientists and chefs to create a mixture that, in our imaginations, would give anyone a temporary sprinkling of freckles.



BAŞLANGIÇ, ORTA, SON: Hikâye zamanı!

Öğrencilerimiz bir hikâyeyi oluşturan temel unsurları ele aldılar. İngilizce bir hikâye üzerinde çalışarak, olayların nasıl geliştiğini incelediler. Grup çalışması ile net bir başlangıç, iyi bir orta bölüm ve çözümleyici bir son şeklinde olayları değerlendirip, kendi cümleleri ile tekrar ifade ettiler.

BEGINNING, MIDDLE, END: Story time!

Our students engaged in a dynamic storytelling activity, revisiting key elements of narrative structure. They worked on a story, looking at its different parts. They practiced telling the story, paying attention to the beginning, middle, and end. They did a great job showing how the story unfolds, making sure it had a clear start, a good middle, and a satisfying ending.

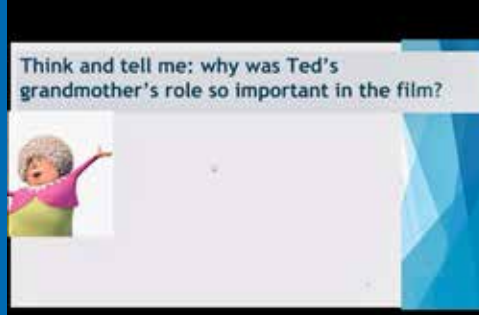
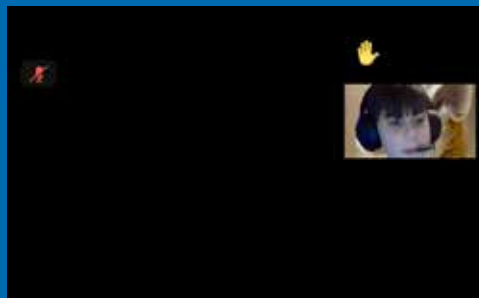
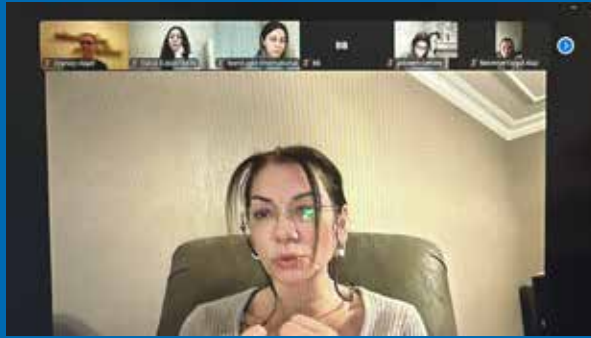


TEENEAGLE EKİBİ İLE YARI FİNALLERE!

Antalya'da gerçekleştirilecek yarı finallere doğru, TeenEagle kulüp derslerimiz ve İngiltere ekibi ile düzenlenen çevrim içi oturumlar tüm hızıyla devam ediyor. Hazırlıklarımızı ve Londra'da gerçekleşecek finalleri görüşmek üzere ebeveynlerimizle bir araya geldik. Hep birlikte güçlü bir şekilde yarı finalleri başarı ile tamamlayıp, Londra'a finaller için gitmeye kararlıyız. Haydi çocuklar yanınızdayız!

EAGLES ARE ON THE WAY TO SEMI-FINALS!

As we head towards the semi-finals in Antalya, our TeenEagle club lessons and online sessions with the UK team continue at full speed. We met with our parents to discuss our preparations and the finals that will take place in London. Together, we are determined to successfully complete the semi-finals and go to London for the finals. Go kids, we are with you!



PAKKAN'DA TİYATRO GÜNÜ:

Artspot Eğitim Tiyatrosu, öğrencilerimiz için "Büyülü Şapka"yı sahneledi. Uluslararası bir ekibin sahnede performansını izleme fırsatımız oldu ve biz de neşeye katıldık!

THEATER DAY AT PAKKAN:

The Artspot Educational Theatre performed "The Magic Hat" for our students. We had the opportunity to watch an international team perform on stage and joined in with joy!



EĞİTİMLER: YAŞAM BOYU ÖĞRENEN ÖĞRETMENLER

Öğretmen eğitim programımız, öğretim becerilerini ve bilgilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Aylık olarak düzenlenen Teacher X eğitim oturumlarına ek olarak, yabancı dil öğretmenlerimiz İstanbul'da ve Kıbrıs'da önde gelen eğitim yayıncıları tarafından düzenlenen konferanslara ve çalıştaylara katıldılar. Bu etkinlikler, yeni öğretim kaynaklarını keşfetmek, yenilikçi dil öğretim metodolojilerini öğrenmek ve diğer eğitimcilerle bağ kurmak için değerli fırsatlar sağladı. Öğretmenlerimizin uzmanlığını ve öğretim araçlarımızı geliştirerek, öğrencilerimiz için daha zengin ve ilham verici bir öğrenme deneyimi yaratabileceğimize inanıyoruz. Yaşam boyu öğrenmeye devam!

TRAININGS: LIFELONG LEARNING TEACHERS

Our teacher training program focuses on enhancing teaching skills and knowledge. In addition to our consistent monthly Teacher X training sessions, our foreign language department has been actively expanding its horizons. They've participated in conferences and workshops organized by prominent educational publishers in both İstanbul and Cyprus. These events provided valuable opportunities to explore new teaching resources, learn about innovative language teaching methodologies, and network with other educators. We are dedicated to fostering a culture of continuous learning, believing that by developing our teachers' expertise, our materials, we can create a more enriching and inspiring learning experience for our students. Lifelong learning continues!



DEUTSCH

Die Neujahrsfreude im Deutschunterricht!

Dieses Jahr haben wir die Freude des neuen Jahres in unseren Deutschunterricht gebracht! Gemeinsam mit unseren Schülerinnen und Schülern haben wir bunte Neujahrskarten gestaltet und darauf Neujahrswünsche auf Deutsch geschrieben. Diese Karten waren eine großartige Gelegenheit, ihre Kreativität und Sprachkenntnisse zu fördern.

Mit den für jede Klassenstufe passenden Arbeitsblättern zum Thema Neujahr haben unsere Schülerinnen und Schüler ihren deutschen Wortschatz erweitert, während sie auf spielerische Weise die faszinierenden Themen des Winters entdeckten. Unsere Arbeitsblätter enthielten Rätsel, Zuordnungsaufgaben und Bilderrätsel, mit denen die Kinder wunderschöne winterliche Wörter auf Deutsch kennengelernt haben.

Durch diese Aktivitäten, voller Neujahrsfreude, haben unsere Schülerinnen und Schüler sowohl die Freude am Lernen als auch am Teilen erlebt. Wir wünschen ihnen, dass das Jahr 2025 ihnen Glück, Erfolg und neue Lernmöglichkeiten bringt!

Yeni Yıl Coşkusu Almanca Derslerinde!

Bu yıl, yeni yıl heyecanını Almanca derslerimize taşıdık! Öğrencilerimizle birlikte rengârenk yeni yıl kartları hazırladık ve içlerine Almanca yeni yıl dilekleri yazdık. Bu kartlar, hem yaratıcılıklarını hem de dil becerilerini geliştirmek için harika bir fırsat oldu.

Her sınıf seviyesine uygun hazırladığımız yeni yıl temalı çalışma kağıtları ile öğrencilerimiz, Almandaki kelime dağarcıklarını geliştirirken kış mevsiminin büyüleyici temalarını eğlenerek öğrendiler. Çalışma kağıtlarımızda bulmacalar, eşleştirme oyunları ve resim tamamlama etkinlikleriyle kış mevsiminin kar taneleri kadar güzel Almanca kelimelerle tanıştık.

Yeni yıl heyecanı dolu bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem öğrenmenin hem de paylaşmanın keyfini yaşadılar. 2025 yılının onlara mutluluk, başarı ve yeni öğrenme fırsatları getirmesini dileriz!



DEUTSCH

Unser 100. Schultag: „Ich mag die Schule, weil...“

Wir haben unseren 100. Schultag im Deutschunterricht mit einer besonderen Aktivität gefeiert! Gemeinsam mit unseren Schülern haben wir herzförmige Karten gebastelt und darauf Sätze auf Deutsch geschrieben, die erklären, warum sie die Schule lieben. Jeder vervollständigte den Satz „Ich liebe die Schule, weil...“ mit seinen eigenen Gedanken und Ideen.

Einige lieben die Schule, weil sie Zeit mit ihren Freunden verbringen, andere, weil sie neue Dinge lernen oder gerne mit ihren Lehrern zusammen sind. Mit dieser bunten und liebevollen Aktivität haben wir nicht nur unseren deutschen Wortschatz erweitert, sondern auch unsere Liebe zur Schule zum Ausdruck gebracht. Unser 100. Schultag war mit dieser besonderen Aktion ein unvergessliches Erlebnis!

Okulumuzda 100. Gün Kutlaması: "Ich mag die Schule, weil..."

Okulumuzda 100. günümüzü Almanca dersinde özel bir etkinlikle kutladık! Öğrencilerimizle birlikte, neden okulu sevdiklerini anlatan Almanca cümleler yazdıkları kalp şeklindeki kartları hazırladık. "Ich liebe die Schule, weil..." (Okulu seviyorum çünkü...) cümlesini tamamlayan öğrencilerimiz, birbirinden güzel ve anlamlı düşüncelerini paylaştılar.

Bazıları arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi, bazıları yeni şeyler öğrenmeyi, bazıları ise öğretmenleriyle birlikte olmayı neden olarak gösterdi. Renkli ve sevgi dolu bu etkinlik hem Almanca kelime bilgimizi geliştirdik hem de okula olan sevgimizi pekiştirdik. 100. günümüzü böyle anlamlı bir etkinlikte kutlamak hepimiz için unutulmaz bir anı oldu!



DEUTSCH

Unser Abenteuer im Spielzeugmuseum!

Unsere Erstklässler haben an einem wunderbaren Ausflug ins Spielzeugmuseum teilgenommen, den ihre Klassenlehrer organisiert haben! In der bunten Welt des Museums haben wir viele Spielzeuge aus der Vergangenheit und Gegenwart entdeckt. Besonders spannend war es, Spielzeuge zu sehen, mit denen Kinder in Deutschland gespielt haben! Während wir alte Holzautos, Puppen und nostalgische Spielsachen bestaunten, fragten sich unsere kleinen Entdecker neugierig: „Wie haben Kinder wohl damit gespielt?“

Ein besonderes Highlight war der alte Eisenbahnwaggon im Museum! Um ein echtes Reiseerlebnis zu schaffen, haben wir unsere Fahrkarten gelöst und sie auf Deutsch kontrolliert. „Bitte schön, Ihr Ticket!“ sagten unsere kleinen Schaffner, während sie begeistert ihre Rollen spielten. So hatten wir nicht nur jede Menge Spaß, sondern konnten auch unsere Deutschkenntnisse spielerisch anwenden.

Ein großes Dankeschön an unsere Klassenlehrer für die Organisation dieses tollen Ausflugs! Die faszinierende Welt der Spielzeuge wird uns noch lange in Erinnerung bleiben. Jetzt freuen wir uns darauf, unsere Lieblingsspielzeuge im Klassenzimmer zu malen!

Oyuncak Müzesi Maceramız!

Birinci sınıf öğrencilerimiz, sınıf öğretmenlerimizin düzenlediği harika bir oyuncak müzesi gezisine katıldı! Müzenin rengârenk dünyasında, geçmişten günümüze birçok oyuncakla tanıştık. En heyecan verici anlardan biri, Almanya’da oynanmış oyuncakları keşfetmek oldu! Tahta arabalar, eski bebekler ve nostaljik oyuncaklar arasında gezerken çocuklarımız merakla “Acaba bu oyuncaklarla nasıl oynarlardı?” diye düşündüler.

Gezi sırasında en çok ilgimizi çeken yerlerden biri de müzenin içindeki tren vagonuydu! Gerçek bir yolculuğa çıkmış gibi hissetmek için bilet kestik ve Almanca olarak biletlerimizi kontrol ettik. “Bitte schön, Ihr Ticket!” diyerek bilet okutmayı rol oynayan öğrencilerimiz, hem çok eğlendi hem de Almanca pratik yapma fırsatı buldu.

Sınıf öğretmenlerimize bu keyifli gezinin organizasyonu için teşekkür ediyor, oyuncakların büyülü dünyasında geçirdiğimiz bu güzel günü unutulmaz hatıralarımız arasına ekliyoruz! Şimdi sıra, sınıfımıza dönüp en sevdiğimiz oyuncakları resmetmekte!



Mit der Liebeskette verbunden!

Der Februar ist nicht nur ein Monat im Kalender, sondern auch eine wunderschöne Erinnerung an Liebe, Freundschaft und Zusammenhalt! Dieses Jahr haben wir den „Tag der Liebe und Freundschaft“ gefeiert und nach den schönsten Wegen gesucht, unsere Zuneigung zu teilen.

1. Klasse: Kleine Hände, große Liebe!

Unsere Erstklässler haben ihre Liebe zu ihren Freunden auf bunte Papierstreifen geschrieben – auf Deutsch und Englisch! Sätze wie „Ich spiele so gern mit dir!“ oder „Du bist ein toller Freund!“ erfüllten das Klassenzimmer mit Wärme. Danach lasen alle Kinder ihre liebevollen Botschaften laut vor. Aber das war noch nicht alles! Wir formten aus jedem Papierstreifen einen Ring und verbanden sie miteinander, bis eine wunderbare „Liebeskette“ entstand. Sie wurde so lang, dass unsere Liebe scheinbar unendlich war! □

2. Klasse: Kamera! Liebe! Action!

Unsere Zweitklässler gingen noch einen Schritt weiter und erstellten ein herzerwärmendes Video! Sie sagten liebevolle Sätze für ihre Freunde auf und hielten diese besonderen Momente fest. „Freundschaft ist der größte Schatz!“ war unser Motto. Gemeinsam lachten wir, hatten Spaß und erkannten, dass Liebe nicht nur durch Worte, sondern auch durch schöne Erinnerungen geteilt werden kann.

Durch diese Aktivitäten haben wir einmal mehr gelernt, dass Liebe nicht nur durch Worte, sondern vor allem durch kleine, bedeutungsvolle Gesten gezeigt wird. Eine Klasse voller Liebe bedeutet eine Welt voller Liebe!

Möge unsere Liebe, Freundschaft und unsere schönen Erinnerungen immer weiter wachsen!

Sevgi Zinciriyle Bütünleştik!

Şubat ayı, sadece takvimde bir ay değil; aynı zamanda sevgi, dostluk ve paylaşımın en güzel hatırlatıcılarından biri! Bu yıl “Sevgi ve Arkadaşlık Günü” kutladık ve sevgimizi paylaşmanın en güzel yollarını keşfettik.

1. Sınıflar: Minik eller büyük sevgiler yazdı! Birinci sınıf öğrencilerimiz, arkadaşlarına olan sevgilerini hem Almanca hem de İngilizce cümlelerle renkli kağıt şeritlerine yazdılar. “Seninle oyun oynamayı çok seviyorum!”, “Sen harika bir arkadaşsın!” gibi sıcacık cümleler, sınıf içinde yankılandı. Sonrasında her öğrenci, yazdığı cümleyi okuyarak sevgi dolu mesajlarını paylaştı. Ama iş burada bitmedi! Tüm cümlelerimizi birer çembere dönüştürerek birbirine ekledik ve harika bir “Sevgi Zinciri” oluşturduk. O kadar uzun oldu ki, sevgimizin ucu bucağı yoktu!

2. Sınıflar: Kamera! Sevgi! Kayıt! 2. sınıflarımız ise bu özel günü bir adım öteye taşıyarak sevgi dolu bir video hazırladı. Arkadaşları için kalplerini ısıtan sözler söylediler ve bu güzel anları kaydettik. “Dostluk en büyük hazinedir!” dedik, birlikte gülüp eğlendik ve sevginin sadece kelimelerle değil, güzel anılarla da paylaşıldığını öğrendik.

Bu etkinlikler sayesinde sevgimizi yalnızca sözlerle değil, kalpten gelen küçük ama anlamlı hareketlerle göstermenin önemini bir kez daha anladık. Sevgi dolu bir sınıf, sevgi dolu bir dünya demek!

Sevgimiz, dostluğumuz ve güzel anılarımız hep böyle çoğalsın!



DEUTSCH

Dynamischer Start in den Deutschunterricht!

Diese Woche haben wir den Deutschunterricht mit Sport begonnen! Die Schüler konnten sich nicht nur körperlich auspowern, sondern auch Sportbewegungen mit deutschen Wörtern verknüpfen und so auf spielerische Weise lernen. Durch Bewegung wurde der Unterricht nicht nur effektiver, sondern auch unterhaltsamer und lebendiger!

Almanca Dersine Enerjik Başlangıç!

Bu hafta Almanca dersine spor yaparak başladık! Öğrenciler, hem fiziksel olarak enerjilerini attılar hem de spor hareketlerini Almanca kelimelerle öğrenerek eğlenceli bir ders geçirdiler. Hareket ederek öğrenmek, dersin daha verimli ve keyifli geçmesini sağladı.



Beden eğitimi dersinde takım sporlarına giriş yaptığımız bu dönemde basketbolda temel duruş pozisyonu, pas çeşitleri ,sut , turnike gibi çalışmaların adımlamalarını öğrendik.

Tüm öğrencilerimizin mümkün olduğunca spor branşı ile tanışmalarını, deneyimlemelerini, bireysel özellikleri ile uyumunu harmanlamalarını önemsiyoruz. Tüm spor branşlarında öğrencilerimizin yaş grubuna uygun gelişimlerine katkıda bulunacak temel koordinatif becerilerin gelişimini destekliyoruz. Bunun yanında genel kültür olarak spor alanında gelişimlerini de önemsiyoruz.

Voleybol branşında parmak pas , manşet, servis ,oyun kuralları gibi bir çok kazanımı geride bıraktığımız şubat ayında aynı zamanda takım olma, kazanma kaybetme, adil oyun alanında da kendimizi geliştirdiğimiz bir ayı daha geride bıraktık.

Okul içerisinde iki kademenin bir arada olduğu takımlar ile sürdürdüğümüz okul turnuvalarımızda bu ay voleybol branşı vardı.

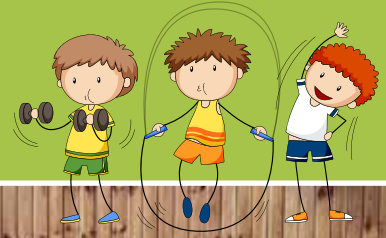
Yeni branşların ,okul içi turnuvaların heyecanını yaşadığımız serüvenimiz devam ediyor.

Okul içi etkinliklerimizde bu etkinliklere katılan öğrencilerimize verdiğimiz ilk yardım eğitimi ile çocuklarımızın olası kaza ve sakatlanma durumlarında neler yapabileceğini yaparak yaşayarak öğrenmelerini ,uygulamalı deneyimlemelerini sağlayarak kalıcı öğrenme oluşturmaya hedefledik.

Voleybolda turnuva finalimizi gerçekleştirdik. Önümüzdeki ay basketbol turnuvalarımız ile devam edeceğiz.



BEDEN EĞİTİMİ



MÜZİK



Ana Sınıfı

Derslerimize diyafram nefesi çalışması ile başladık .Diyafram nefesi çalışmamızı üç hayvanla özdeşlendirdik. (köpek, zürafa,yılan) 4' erli gruplara ayrılarak farklı orff çalgıları ile (tahta çubuk,el zili,yer davulu) öğretmen tarafından verilen ritmin yansımaları yaptık.Sonrasında enstrüman değişikliği ile ritimler tekrar edildi ve tüm orff çalgıları farklı öğrenciler tarafından çalınmış oldu. Hans Zimmer Party müziği ile müzikli dans -hareket çalışması yaptık.

Keman ailesinin isimlerini (keman,viola,çello,kontrbas) ve en belirgin özelliklerini öğrendik.(viyola kemandan daha büyüktür,kontrbas ortalama bir insan boyundan daha uzundur.)Bu enstrümanların boyutlarını anlayabilmek için fotoğraflarına baktık ve bu enstrümanlarla ilgili sahne performansları izledik.Ardından dağıtılan çeşitli enstrümanlardan oluşan boyama kağıtlarını renklendirdik.



1. Sınıf

Müzik ve hareket çalışması yaptık.Müziğe uygun koreografiler oluşturduk.Derslerimizde "Barış Manço "şarkılarına yer verdik.Domates biber patlıcan ve Nane limon kabuğu şarkısını öğrendik.Seslerin ritim ve ezgisine uygun gruplar halinde çalışmalar yaptılar.Miniklerin şarkısı ve fruit canon şarkılarını öğrendik.



2. Sınıf

do ve sol arasındaki notaların okumalarını yaptık. Mavi gezegen ve tiktak şarkılarını öğrenerek ritim çalgılarıyla şarkılara eşlik ettik. Birlikte müzik yapma kurallarını öğrendik. Sesin alçaklık(piyano)yüksekliklerin i(forte)öğrendik.

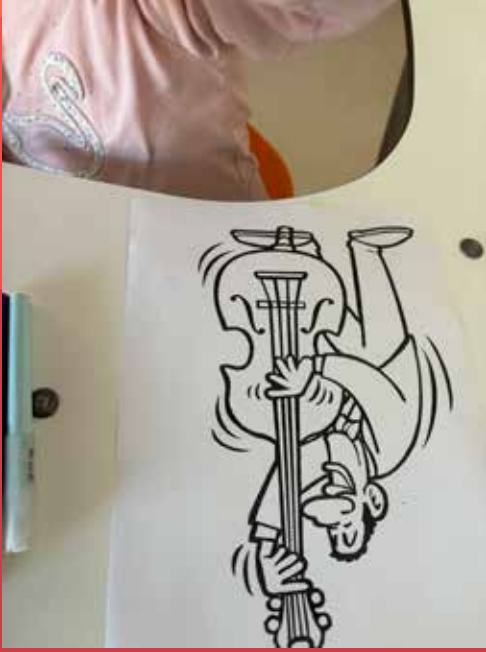


MÜZİK



3. Sınıf

Barok dönemi bestecilerinden Bach ve Vivaldi'yi tanıdık. Aklımızda kalan bilgileri çıkış bileti ile değerlendirdik. Mavi gezegen şarkısını öğrendik. Melodika çalışmaları yaptık. Başka dünyalar şarkısını öğrendik ve şarkımızı müzik yapma kurallarına göre seslendirdik. Melodikalarımızla gruplar haline ayrılarak çok seslilik (bestelenen birden fazla melodinin aynı anda çalınması söylenmesi) ve tek seslilik (birlikte aynı melodiye seslendirmek) ile ilgili melodi çalışmaları yaptık.



4. Sınıf

Müzik dilinin harfleri olan notaların isimlerinin nereden geldiğini öğrendik. Notaların sözlerini içeren akrostiş şekilde yazılmış şiiri okuduk. Ardından do ve sol notası arasında pentatonik sesler içeren egzersizler seslendirdik. Melodikada diyez ve bemol tuşlarını öğrendik. Melodikalarımızla ikişerli gruplar halinde popüler şarkılar çaldık. Klasik döneme ait bestecilerden Mozart'ı tanıdık.





BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

“Teknoloji araçtır, ama önemli olan onunla neler yapabildiğimizdir.”

Kodlama Dünyasına İlk Adımlar

Bu ay, kodlama dünyasına ilk adımlarımızı attık! Scratch ile animasyonlar ve oyunlar yapmayı öğrendik. Her birimizin tasarladığı karakterlerle bilgisayarımıza farklı komutlar verdik ve eğlenceli projeler oluşturduk. Kodlama, hayatımızın her alanında karşımıza çıkabilecek önemli bir beceri!

Dijital Güvenlik

İnternette güvende olmak çok önemli! Bu ay dijital güvenlik hakkında bilgi sahibi olduk. İnterneti kullanırken kişisel bilgilerinizi nasıl koruyabileceğimizi, zararlı yazılımlar hakkında neler yapmamız gerektiğini öğrendik. Unutmayın, dijital dünyada her zaman dikkatli olmak gerekir.

Dijital Çizim ve Tasarım

Photoshop ve Paint gibi araçlarla dijital çizimler yapmayı denedik. Kendi hayal gücümüzle dijital resimler oluşturduk ve bu resimleri dijital ortamda nasıl düzenleyebileceğimizi keşfettik. Bu sayede, sanatı dijital dünyada nasıl ifade edebileceğimizi öğrendik.

Ekran Süresi ve Sağlık

Teknolojiyi kullanırken sağlığımızı da unutmamalıyız! Ekran başında geçirdiğimiz süreyi dengelemek ve göz sağlığımıza dikkat etmek önemlidir. Şubat ayında, teknolojiyle arkadaş olmanın yollarını, ancak aynı zamanda sağlıklı bir yaşam sürmenin önemini de öğrendik.

Öne Çıkan Projelerimiz

Öğrencilerimizin başarıyla tamamladığı bazı projeleri kutlamak istiyoruz! Bu projeler, yaratıcılıklarını ve öğrendikleri bilgileri en iyi şekilde kullanarak teknolojiye nasıl hakim olduklarını gösteriyor.

Gelecek Ay Ne Öğreneceğiz?

Mart ayında, daha da eğlenceli ve öğretici projeler yapacağız. 3D modelleme, internet üzerinden işbirliği yaparak projeler hazırlama ve daha fazlası sizleri bekliyor. Hazır olun, teknoloji dünyasında yeni keşifler yapmaya devam edeceğiz!



Unutmayın

Bilişim teknolojileri, sadece bilgisayarları kullanmakla ilgili değildir. Bu derste öğrendiklerimiz, hayatımızı daha kolay ve verimli hale getirebilir. Teknolojiyle birlikte büyümek, bize daha fazla fırsat ve eğlence sunar!



Uzmanlar Diyor ki

Gülçin Sona Uzunççek

Ortaokul Rehber Öğretmeni

Zor Zamanlarımızı Aşmak: Duygusal Dayanıklılığımızı Nasıl Sağlarız?

Geçtiğimiz günlerde ülkemizde meydana gelen yangın felaketi hepimizi derinden sarstı. Kaybedilen canlar, yitip giden hayatlar, haberlerde izlediğimiz görüntüler, hem çocukları hem de yetişkinleri duygusal anlamda etkiledi. Böyle zamanlarda, bireylerin kaygı, korku, üzüntü ve çaresizlik gibi duyguları deneyimlemesi son derece doğaldır. Ancak bu süreçte, hem kendimiz hem de sevdiklerimiz için sağlıklı bir duygu düzenleme mekanizması geliştirmek hayati önem taşır.

Çocuklar İçin Duygu Düzenleme

Çocuklar, felaket haberleri karşısında genellikle belirsizlik hissi yaşar ve duygularını ifade etmekte zorlanabilirler. Bu yüzden onların hissettiklerini anlamalarına ve duygularını düzenlemelerine yardımcı olmak gereklidir.

- Güvenli bir alan oluşturun: Çocukların duygularını özgürce ifade edebileceği bir ortam yarattın. "Korkmuş hissetmek normal, birlikte bunu konuşabiliriz." gibi anlaşıldıklarını hissettiren cümlelerle onları rahatlatın.
- Gerçekleri sade ve dürüst bir şekilde anlatın: Yaşlarına uygun açıklamalar yaparak, olayları anlamlandırmalarına yardımcı olun. Fazla detay vermekten kaçının.
- Tekrarlayan görüntülerden koruyun: Haberleri sürekli izlemek, çocukların travmatik olayları zihninde büyütmesine sebep olabilir. Bu nedenle, haber maruziyetini sınırlamak önemlidir.
- Duygularını ifade etmeye teşvik edin: Resim çizmek, hikâye anlatmak ya da oyun yoluyla çocuklar hissettiklerini dışa vurabilirler. Duygularını bastırmamaları gerektiğini hatırlatın.
- Güven hissini pekiştirin: Onlara güvende olduklarını hissettirecek cümleler kurun: "Biz senin yanındayız, güvendedeyiz. Şu an seni koruyorum."



Uzmanlar Diyor ki

Gülçin Sena Uzunççek

Ortaokul Rehber Öğretmeni

Zor Zamanlarımızı Aşmak: Duygusal Dayanıklılığımızı Nasıl Sağlarız?

Ergenler İçin Duygu Düzenleme

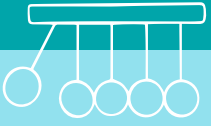
Ergenler, bu tür olaylar karşısında çocuklardan farklı olarak daha derin düşünme eğilimindedirler. Kaygıları daha soyut olabilir ve adalet, ölüm, hayatın anlamı gibi kavramları sorgulayabilirler.

- Duygularını küçümsemeyin: "Üzülmene gerek yok, geçecek" demek yerine, "Bu olay seni gerçekten üzmüş, hislerini anlıyorum" gibi cümlelerle onların duygularını kabul edin.
- Onlarla konuşun, ama baskı kurmayın: Ergenler her zaman konuşmaya hazır olmayabilir. Ancak kendilerini ifade etmek istediklerinde onları yargılamadan dinlemek çok önemlidir.
- Duygu regülasyonuna yönelik etkinlikler önerin: Spor, meditasyon, günlük yazma gibi aktiviteler ergenlerin stresle başa çıkmalarına yardımcı olabilir.
- Sosyal medyadaki bilgi kirliliğine karşı uyarın: Ergenler sosyal medyada olaylarla ilgili birçok yanlış bilgiye maruz kalabilir. Kaynakları sorgulamalarını teşvik edin ve güvenilir bilgilerle destekleyin.

Bu tür felaketler, hepimizin kırılganlığını hatırlatan acı olaylardır. Ancak bireysel ve toplumsal dayanışma, duygusal farkındalık ve sağlıklı duygu düzenleme stratejileri ile bu zor zamanları daha sağlıklı bir şekilde atlatabiliriz. Çocuklarımıza, gençlerimize ve kendimize karşı şefkatli olmak, dayanıklılığımızı artıracaktır. Unutmayalım ki her duygunun bir karşılığı var ve zamanla, destekle ve anlayışla iyileşebiliriz.

Ortaokul Rehber Öğretmeni

Gülçin Sena Uzunççek

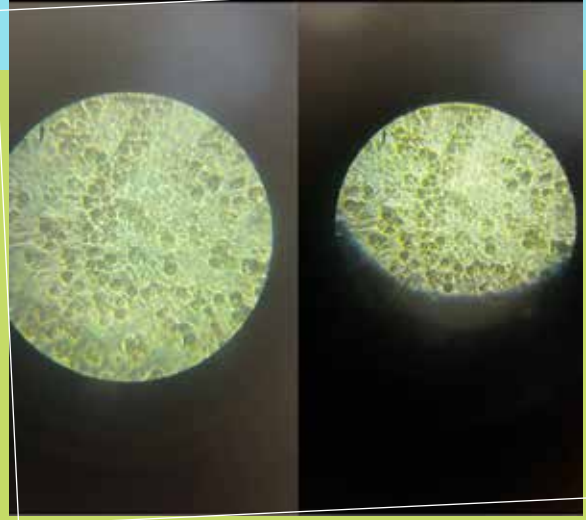


$$\pi = 3,14$$



5. sınıf Fen Bilimleri dersinde hücre konusunda hücrelerimizle tanışarak incelenebilir kısımlarını inceledik. Hücrelerin şekilsel olarak farklılıklarını gözlemleyebilmek için bitki hücresi olarak soğan hayvan hücresi olarak ise kan hücresini gözlemledik.

Bitki ve hayvan hücreleri temel olarak aynı ökaryotik yapıya sahip olsa da, farklı işlevlere yönelik özelleşmiş organellere sahiptirler. Bitkiler, kendi besinlerini üretme yeteneğine sahip oldukları için kloroplast ve büyük vakuol içerirken, hayvan hücreleri hareket ve dış ortamdan besin alma gereksinimi nedeniyle daha esnek bir yapıya sahiptir. Hücre yapılarındaki bu farklılıklar, organizmaların yaşam tarzlarına ve çevresel koşullara uyum sağlamasında önemli rol oynar.



Mr. Twit's Dirty Beard Activity

As part of a fun and interactive literacy activity, students participated in "Mr. Twit's Dirty Beard" challenge, inspired by Roald Dahl's famous character. Each student brought dry food items from home—crumbs, cereal pieces, pasta, and more—to create a scruffy, messy beard just like Mr. Twit's. With laughter and excitement, they carefully placed the food into a fake beard, making it as filthy and tangled as possible. The activity not only brought the story to life but also sparked creativity and engagement in the classroom. It was a delightful way to explore the book while having a messy, memorable experience!

Bay Twit'in Kirli Sakal Etkinliği

Eğlenceli ve interaktif bir okuma-yazma etkinliği kapsamında  đrencilerimiz Roald Dahl'ın ünlü karakterinden ilham alınan "Mr. Twit'in Kirli Sakalı" mücadelesinde yer aldılar. Her  đrenci, tıpkı Bay Twit'inki gibi dağınık bir sakal yaratmak için evden kırıntılar, tahıl parçaları, makarna gibi nesneler getirdiler. Kahkaha ve heyecanla, yiyeceği sahte sakalın içine dikkatlice yerleştirdiler, onu olabildiğince kirli ve karışık hale getirdiler. Etkinlik sadece hikayeyi hayata ge irmekle kalmadı, aynı zamanda sınıfta yaratıcılığı ve katılımı da ateşledi. Dağınık, unutulmaz bir deneyim yaşarken kitabı keşfetmenin mutluluğunu yaşadılar.



Express Yourself

1 Read and listen to the poem by Asher Jay. 

The Garb Age

Fashion is about excess,
about wanting more.
It's indulgent, vain,
selfish to the core.

Excess is euphemism
for avoidable waste.
Buying without need
is in poor taste.

In a finite world
resources are scarce.
Surplus drains, and
Earth has no spares.

Fads repeat like history,
dated becomes news.
Reduce, repurpose, recycle.
Up-cycle and re-use!

Fight a falling model.
Save scraps, set the stage.
Sew your own designs,
but don't let your garb age.

2 Work in groups. Discuss the poem.

- What do you think the poem is about? Circle the letter. Support your answer.
 - buying trendy fashions
 - reducing your fashion footprint
 - buying only recycled clothing
- The poem says we shouldn't buy things we don't need. Do you agree or disagree? Explain.

74



Make an Impact

YOU DECIDE Choose a project.

- Plan and write a blog entry about reducing one's fashion footprint.**
 - Write the text.
 - Collect photos and drawings.
 - Share the blog and respond to questions and comments.
- Plan and hold an eco-friendly fashion show.**
 - Collect donated and found materials.
 - Use the materials to design clothing and accessories.
 - Have a fashion show and film it.
- Plan and hold a Fashion Footprint Awareness Day.**
 - Make posters and brochures.
 - Conduct interviews in the community.
 - Report on the day's activities for the school newspaper.

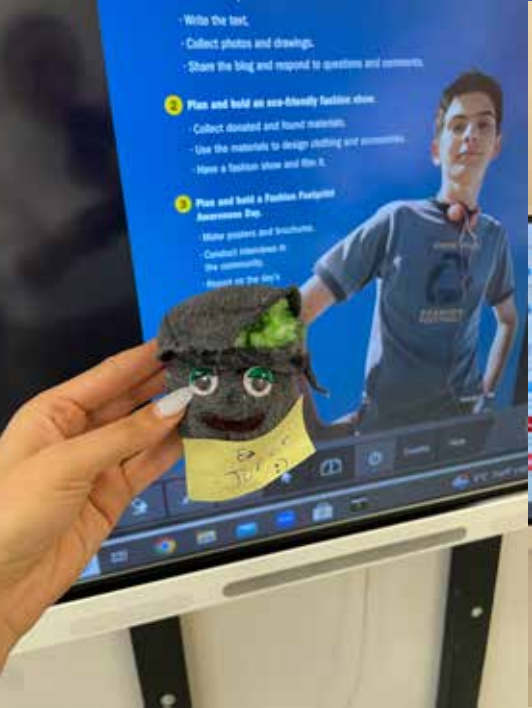


3 Connect Ideas. In Unit 3, you learnt about group behaviours. In this unit, you learnt about fashion trends. What connection can you see between the two topics?

4 **YOU DECIDE** Choose an activity.

- Choose a topic:
 - fashion and group behaviour
 - clothing and its impact on the environment
- Choose a way to express yourself:
 - a poem or rap
 - a poster
 - a short video
- Present your work.

75

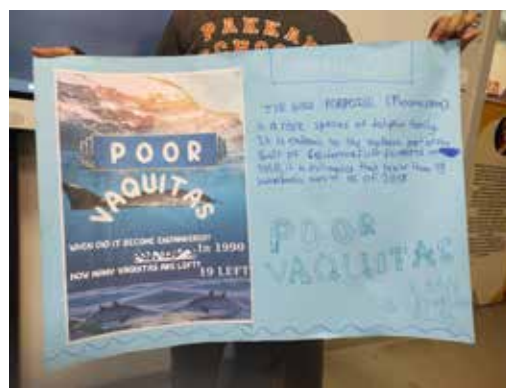


LIVING TOGETHER

Over the past period, we have been working with our students on topics such as wild animals and human interaction, endangered and extinct animals in the unit "Living Together". In our project, our students shared very good information about raising awareness and deriving possible problems and solutions.

DÜNYAYI PAYLAŞMAK

Geçtiğimiz sürede öğrencilerimizle "Living Together " temalı ünitemizde vahşi hayvanlar ve insan etkileşimi, nesli tükenmek üzere ve tükenmiş hayvanlar ve doğal yaşam alanları gibi konularla ilgili çalışmalar yaptık. Projemizde öğrencilerimiz farkındalığı artırmak, mümkün sorun ve çözüm yolları türetmek üzerine çok güzel paylaşımlarda bulundu.

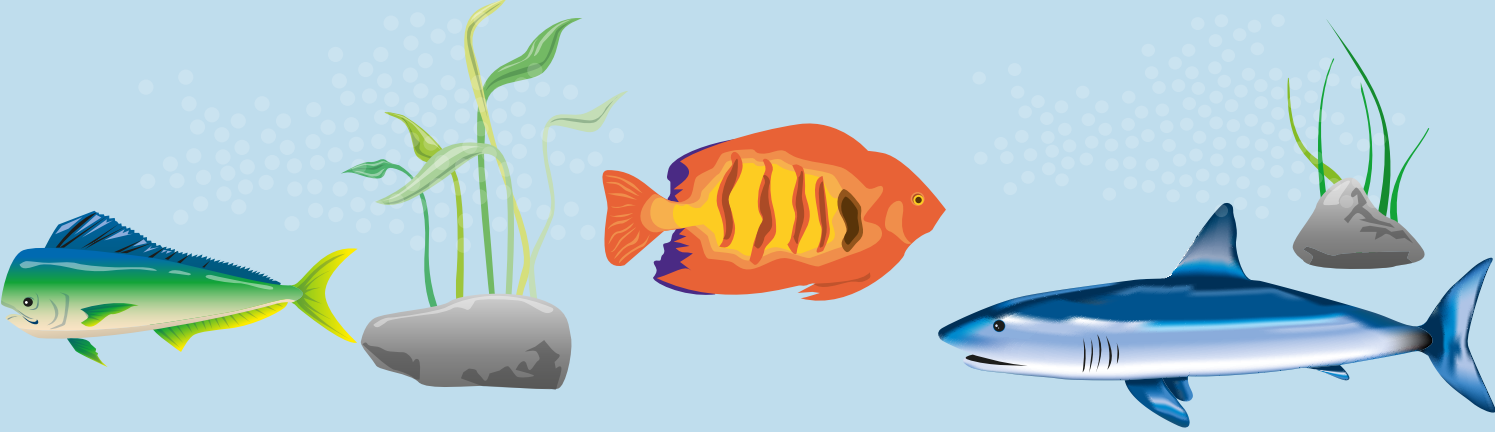


UNDERWATER MYSTERIES

In the past period, we have learned about underwater explorations, some examples in history and today in the unit themed "Underwater Mysteries". In our project, our students shared their research and work on underwater discoveries, underwater world and underwater creatures.

SUALTI GİZEMLERİ

Geçtiğimiz sürede "Underwater Mysteries" temalı ünitemizde su altında yapılan keşifleri, tarihteki ve günümüzdeki örnekleri ile ilgili bilgiler edindik. Projemizde öğrencilerimiz sualtı keşifleri, su altı dünyası ve sualtı canlıları üzerine araştırmalarını ve çalışmalarını paylaştılar.

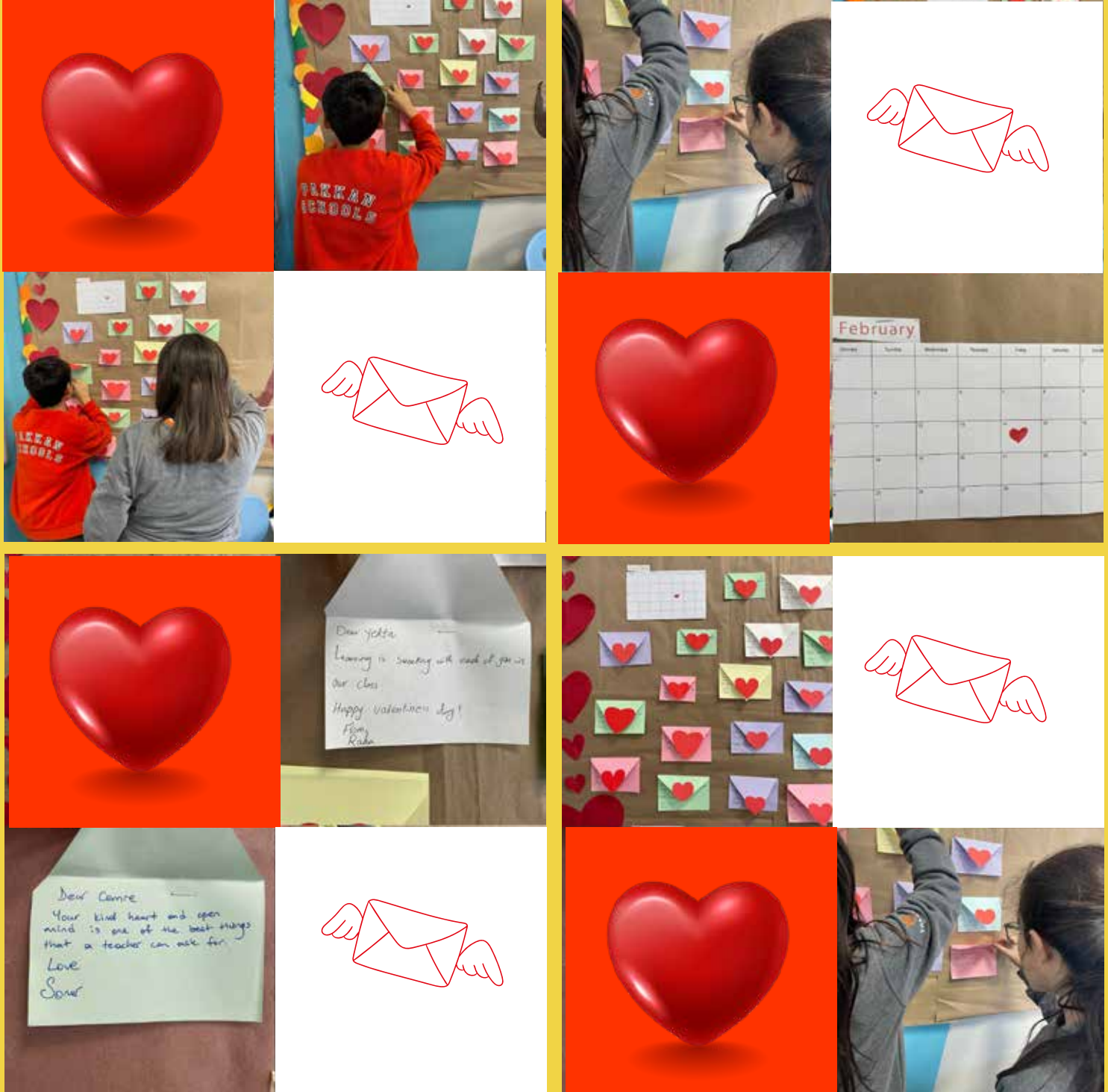


Love Day Note Exchange

In celebration of Love Day, our teachers organized a heartfelt activity to spread kindness and appreciation among students. Each student received a special note from their teachers, filled with encouraging words, compliments, and uplifting messages. The goal was to make every student feel valued and appreciated on this special day. The notes brought smiles, warmth, and a sense of connection within the school community. This simple yet meaningful gesture reminded everyone of the power of kind words and the importance of showing appreciation for one another.

Sevgi Günü Not Değişimi

Öğretmenlerimiz, Sevgi Günü kapsamında öğrenciler arasında nezaket ve takdirin yayılması için bir etkinlik düzenlediler. Her öğrenciye öğretmenlerinden cesaret verici sözler, iltifatlar ve moral verici mesajlarla dolu özel not içeren bir mektup verildi. Amaç bu özel günde tüm öğrencilere değerli olduklarını ve takdir edildiklerini hissettirmektir. Notlar okul ortamımıza gülüşler, sıcaklık ve bir bağ duygusu kazandırdı. Bu basit ama anlamlı jest, herkese nazik sözlerin gücünü ve birbirlerine takdir göstermenin önemini hatırlattı.

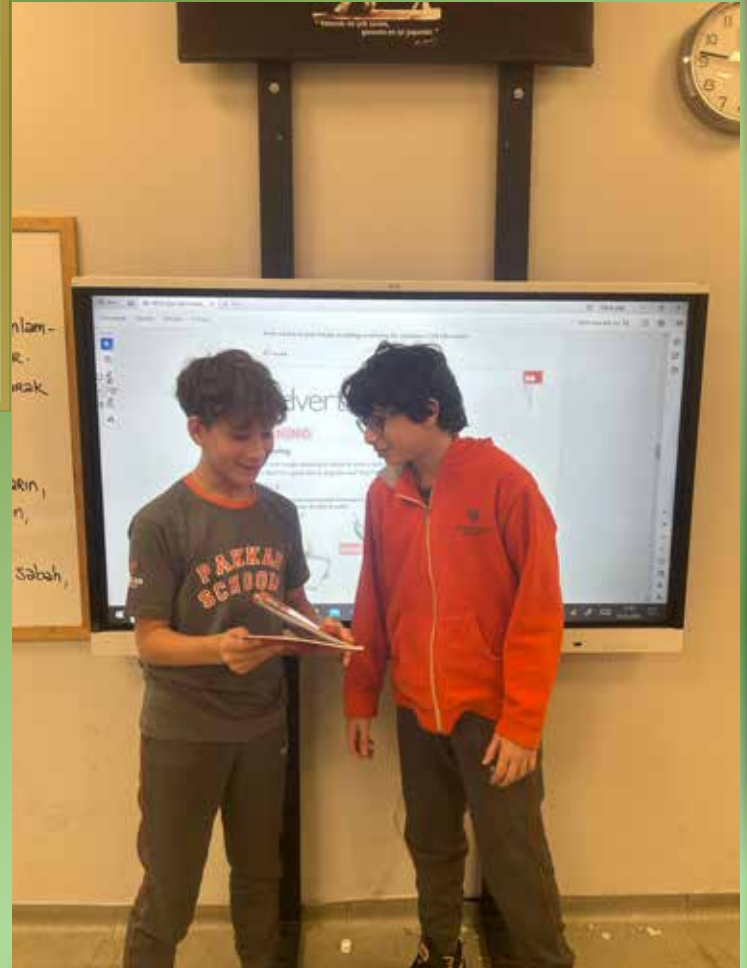


MARKETING

Our 7th grade students participated in the activity of preparing an advertisement to promote a product within the scope of the unit. They think about the details required to market a product. The event then continued with a speaking event. At this stage, they tried to reach a common decision by talking about what gift they could buy for their birthday friend.

PAZARLAMA

7.sınıf öğrencilerimiz ünite kapsamındaki bir ürünün tanıtımına yönelik reklam hazırlama etkinliğine katıldılar. Bir ürünü pazarlamak için gereken detayları düşünürler. Etkinlik daha sonra konuşma etkinliğiyle devam etti. Bu aşamada doğum günü arkadaşlarına ne hediye alabileceklerini konuşarak ortak bir karara varmaya çalıştılar.



PAKKAN MUNers are on the WORLD STAGE !!!**Pakkan has successfully attended CWMUN ROME 2025, our resolution paper has passed!!!****Congratulations PAKKAN GAME CHANGERS !!!**

A Model United Nations (MUN) is an educational simulation of the UN System where PAKKAN MUNers learn about diplomacy and international relations. In MUN Conference, our students work as delegates at the UN, to solve specific problems together with other international delegates. MUN teaches PAKKAN delegates research, speaking, debating, and writing skills, along with critical thinking, teamwork, and leadership abilities. It is meant to engage and allow them to develop deeper understanding into current world issues.

PAKKAN Game Changers are a driving force, people they interact with follow their as they see them as leaders of change and transformation, recognizing their role as role models for innovation. Today, being a Game Changer is a challenge for all of us.

Everybody needs to be creative, curious, inspiring, always challenging common ways of thinking, respecting our interlocutors.

PAKKAN MUN'lular DÜNYA SAHNESİNDE!!!**Pakkan CWMUN ROME 2025'e başarıyla yerini aldı, ÇÖZÜM ÖNERİMİZ KABUL EDİLDİ!!****Tebrikler PAKKAN OYUN DEĞİŞTİRİCİLERİ !!!**

Model Birleşmiş Milletler (MUN), PAKKAN MUN'luların diplomasi ve uluslararası ilişkiler hakkında bilgi edildiği BM Sisteminin eğitimsel bir simülasyonudur. MUN Konferansında öğrencilerimiz, diğer uluslararası delegelerle birlikte belirli sorunları çözmek için BM'de delege olarak çalışırlar. MUN, PAKKAN delegelerine araştırma, konuşma, tartışma ve yazma becerilerinin yanı sıra eleştirel düşünme, takım çalışması ve liderlik becerilerini de öğretir. Bu, onların güncel dünya sorunlarına dair daha derin bir anlayış geliştirmelerine olanak sağlamak ve onlara katkıda bulunmak anlamına gelir.

PAKKAN Oyun Değiştiriciler itici bir güçtür; etkileşimde bulundukları insanlar, onları değişim ve dönüşümün liderleri olarak gördükleri için takip ederler ve inovasyon için rol model rollerinin farkındadırlar. Bugün, Oyun Değiştirici olmak hepimiz için zorlu bir görevdir. Herkesin yaratıcı, meraklı, ilham verici, ortak düşünce kalıplarına her zaman meydan okuyan, muhataplarımıza saygılı olması gerekiyor.





New Year Celebration – A Fun-Filled Start to 2025!

To welcome the new year with joy and togetherness, all students from Grades 5, 6, and 7 enjoyed a delightful celebration filled with fun activities. Dressed in cozy pajamas, they danced through the school corridors, bringing energy and excitement to every corner. In their English lessons, students played engaging New Year-themed games and explored how different cultures around the world celebrate this special occasion. They also took memorable photos together and exchanged heartfelt wishes, strengthening friendships and spreading positivity. It was a wonderful way to start the year with laughter, learning, and a sense of unity!

Merhaba Yeni Yıl – 2025'e Eğlence Dolu Bir Başlangıç!

Yeni yılı neşe ve birliktelik içinde karşılamak için 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz eğlenceli aktivitelerle dolu keyifli bir etkinliğe katıldılar. Pijamalarıyla okul koridorlarında dans ederek her köşeye enerji ve heyecan taşıdılar. Öğrenciler İngilizce derslerinde Yeni Yıl temalı ilgi çekici oyunlar oynadılar ve dünyadaki farklı kültürlerin bu özel günü nasıl kutladığını keşfettiler. Ayrıca birlikte unutulmaz fotoğraflar çektiler ve içten dileklerde bulundular, dostluklarını güçlendirdiler ve pozitifliği yaydılar. Yeni yıla kahkahayla, öğrenmeyle ve birlik duygusuyla başladılar.



Bringing Holidays to Life with Comics!

After completing the My Holidays unit, students took their writing to the next level by visualizing their last holiday in a creative and engaging way. Using the Pixton platform, they transformed their written descriptions into colorful and expressive comics. With the platform's settings, they designed characters, backgrounds, and speech bubbles to illustrate their holiday experiences in a fun and interactive way. Once their comics were complete, students proudly presented them on the SmartBoard, sharing their stories with their classmates. This activity not only allowed them to showcase their creativity but also gave them a great opportunity to practice the Simple Past tense, reinforcing their learning in an enjoyable and meaningful way!

Tatilleri Çizgi Romanlarla Hayata Geçiriyoruz!

Tatillerim ünitesini tamamladıktan sonra öğrenciler, son tatillerini yaratıcı ve ilgi çekici bir şekilde görselleştirerek yazılarını bir sonraki aşamaya taşıdılar. Pixton platformunu kullanarak yazılı açıklamalarını renkli ve etkileyici çizgi romanlara dönüştürdüler. Tatil deneyimlerini eğlenceli ve etkileşimli bir şekilde anlatmak için platformun ayarlarıyla karakterler, arka planlar ve konuşma balonları tasarladılar. Çizgi romanlar tamamlandıktan sonra öğrenciler bunları gururla SmartBoard'da sundular ve hikayelerini sınıf arkadaşlarıyla paylaştılar. Bu aktivite onların sadece yaratıcılıklarını sergilemelerine olanak sağlamakla kalmadı, aynı zamanda onlara Basit Geçmiş zaman kipi üzerinde pratik yapma fırsatı vererek öğrenmelerini eğlenceli ve anlamlı bir şekilde pekiştirmelerini sağladı!



MUN Country Placards – A Step Closer to the Conference!

Excitement filled the room as students discovered which countries they would be representing in the upcoming JMUN conference. To make the experience even more engaging, they were given blank papers to design their own country placards, carefully drawing and coloring their assigned nation's flag. Working in pairs or delegations, they collaborated to create unique and professional-looking placards. Once completed, the advisor guided them on the proper procedure for receiving their placards, ensuring they confidently stood up and approached the podium with the decorum expected at the conference. This activity not only prepared them for the formal event but also strengthened their sense of responsibility and teamwork as young delegates!

MUN Ülke Pankartları – Konferansa Bir Adım Daha Yakın!

Öğrenciler yaklaşan JMUN konferansında hangi ülkeleri temsil edeceklerini keşfettikçe odayı heyecan doldurdu. Deneyimi daha da ilgi çekici hale getirmek için, kendilerine atanan ulusun bayrağını dikkatlice çizip renklendirerek kendi ülke pankartlarını tasarlamaları için boş kağıtlar verildi. Çiftler veya delegasyonlar halinde çalışarak benzersiz ve profesyonel görünümlü pankartlar oluşturmak için iş birliği yaptılar. Bitirdikten sonra danışman, pankartlarını almaları için uygun prosedür konusunda onlara rehberlik ederek, güvenle ayağa kalkmalarını ve konferansta beklenen görgüyle podyuma yaklaşmalarını sağladı. Bu aktivite onları sadece resmi etkinliğe hazırlamakla kalmadı, aynı zamanda



Writing Postcards – A Creative Journey Through Holidays!

Students took a step into the world of postcards as they explored a sample in their student book and learned how to craft their own. Throughout the unit, they discovered how to write about their holiday experiences using the simple past tense and expanded their knowledge of fun activities people can do while on vacation. To bring their learning to life, their teacher provided a specially designed postcard-themed worksheet. With excitement, students imagined themselves on their favorite holiday destination and wrote heartfelt messages to friends or family, describing their adventures. This engaging activity not only strengthened their writing skills but also sparked their creativity, making learning both meaningful and enjoyable!

Kartpostal Yazmak – Tatillerde Yaratıcı Bir Yolculuk!

Öğrenciler, öğrenci kitaplarındaki bir örneği inceleyerek kartpostal dünyasına adım attılar ve kendi kartpostallarını nasıl hazırlayacaklarını öğrendiler. Ünite boyunca basit geçmiş zamanı kullanarak tatil deneyimlerini nasıl yazacaklarını keşfettiler ve insanların tatilde yapabilecekleri eğlenceli aktivitelerle ilgili bilgilerini genişlettiler. Öğrenimlerini hayata geçirmek için öğretmenleri özel olarak tasarlanmış kartpostal temalı bir çalışma sayfası sağladı. Öğrenciler heyecanla kendilerini en sevdikleri tatil yerinde hayal ettiler ve arkadaşlarına veya ailelerine maceralarını anlatan mesajlar yazdılar. Bu ilgi çekici aktivite sadece yazma becerilerini güçlendirmekle kalmadı, aynı zamanda yaratıcılıklarını da ateşleyerek öğrenmeyi hem anlamlı hem de eğlenceli hale getirdi!



SUPERSTAR WRITING

In this activity, our 5th graders wrote a two-paragraph essay about a superstar. The first paragraph described the person's career, achievements and future goals, whether in music, sports, acting, or science. The second paragraph explained why students admire them, highlighting qualities like hard work, kindness, or perseverance. Some related to their struggles, while others admired their generosity.

SÜPERSTAR

Bu etkinlikte 5.sınıf öğrencilerimiz bir süperstar hakkında iki paragraflık bir makale yazdılar. İlk paragraf, kişinin müzik, spor, oyunculuk veya bilim alanındaki kariyerini, başarılarını ve gelecekteki hedeflerini tanımlıyordu. İkinci paragraf, öğrencilerin onlara neden hayran olduklarını açıklayarak; sıkı çalışma, nezaket veya azim gibi nitelikleri vurguladı. Bazıları mücadele güçlerine, bazıları ise cömertliklerine hayran kaldı.

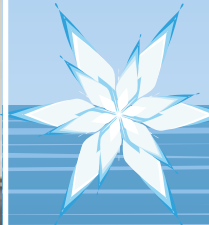


Winter Reading Challenge – A Season of Books and Fun!

This winter, students from 5A, 5B, and 5C took on an exciting Winter Reading Challenge that turned reading into a fun and competitive activity! Their teacher assigned ten books from Alice in Wonderland on the RASPLUS reading platform, and students eagerly set out to complete them. As they finished each book, they earned the chance to decorate their classroom snowmen with accessories on the bulletin board. The challenge was to see which class could complete their winter window first! At the end of the competition, students were evaluated based on the stars they earned and the time they spent reading. One class impressively gained 2,950 stars and dedicated nearly 7 hours to reading, fully completing their winter window. Meanwhile, the other classes' windows were half-finished, showing just how competitive and engaging this challenge was. It was a fantastic way to encourage reading, teamwork, and winter spirit!

Kış ile ilgili okumalar – Kitaplar ve Eğlenceyle Dolu Bir Sezon!

Bu kış, 5A, 5B ve 5C öğrencileri, okumayı eğlenceli ve rekabetçi bir aktiviteye dönüştüren heyecan verici bir Kış Okuma Yarışmasına katıldılar! Öğretmenleri, Alice Harikalar Diyarında'dan 10 kitabı RASPLUS okuma platformu üzerinden görevlendirdi ve öğrenciler bu kitapları tamamlamak için büyük bir heyecanla yola çıktı. Her kitabı bitirdikten sonra sınıftaki kardan adamlarını ilan panosundaki aksesuarlarla süsleme şansını yakaladılar. Buradaki zorluk hangi sınıfın kış dönemini ilk önce tamamlayabileceğini görmektir! Yarışma sonunda öğrenciler kazandıkları yıldızlara ve kitap okuyarak geçirdikleri süreye göre değerlendirildiler. Bir sınıf etkileyici bir şekilde 2.950 yıldız kazandı ve yaklaşık 7 saatini okumaya ayırarak kış dönemini tamamladı. Bu arada, diğer sınıfların pencerelerinin yarısı tamamlanmıştı ve bu da bu mücadelenin ne kadar rekabetçi ve ilgi çekici olduğunu gösteriyordu. Okumayı, ekip çalışmasını ve kış ruhunu teşvik etmenin harika bir yolu oldu!





Online-Spiel: Schulsachen spielerisch lernen!

Diese Woche haben wir die Namen der Schulsachen auf Deutsch durch lustige und interaktive Aktivitäten gelernt! Neben spannenden Klassenspielen haben die Schüler auch an einem Online-Spiel teilgenommen, um ihr Wissen weiter zu vertiefen.

Mit einem interaktiven Quiz, einem Wortzuordnungsspiel und einer Memory-Challenge konnten die Schüler die neuen Begriffe spielerisch wiederholen. Dank der digitalen Unterstützung wurde das Lernen noch unterhaltsamer und effektiver!

Online Oyun: Okul Eşyalarını Eğlenceli Öğrendik!

Bu hafta, Almanca dersinde okul eşyalarının isimlerini eğlenceli ve interaktif aktivitelerle öğrendik! Sınıf içinde oynadığımız eğlenceli oyunların yanı sıra, öğrenciler online bir oyun ile bilgilerini pekiştirme fırsatı buldular.

Eşleştirme oyunları, quizler ve hafıza kartları gibi dijital aktiviteler sayesinde öğrenciler yeni kelimeleri eğlenerek tekrar ettiler. Teknolojinin desteğiyle öğrenme süreci daha keyifli ve verimli hale geldi!





BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

“Teknoloji araçtır, ama önemli olan onunla neler yapabildiğimizdir.”

Kodlama ve Programlamaya Adım Atıyoruz!

Bu ay, temel programlama dillerine giriş yaparak kodlama dünyasını keşfettik. Scratch ve benzeri araçlarla basit animasyonlar ve oyunlar hazırladık. Kendi projelerimizi oluşturup, farklı komutlar kullanarak bilgisayarları yönlendirmeyi öğrendik. Kodlama, problem çözme yeteneklerinizi geliştirecek ve her geçen gün daha çok hayatımıza girecek bir beceri!

Dijital Güvenlik ve İnternet Etiği

İnterneti kullanırken güvende kalmak çok önemli! Şubat ayında dijital güvenlik üzerine bilgiler edindik. Kişisel bilgileri nasıl koruyacağımızı, internetin tehlikelerinden nasıl kaçınacağımızı öğrendik. Ayrıca, internet üzerinde saygılı ve etik bir şekilde nasıl davranmamız gerektiğini konuştuk. Unutmayın, dijital dünyada da gerçek dünyadaki gibi saygılı olmak çok önemlidir.

Veri Güvenliği ve Şifre Yönetimi

Şifrelerinizi nasıl güçlü ve güvenli yapabileceğinizi öğrendik. Şifrelerinizi korumak ve unutmamak için pratik yollar keşfettik. Dijital dünyada güvenliğinizi sağlamak, verilerimizi korumak için çok önemli adımlardır.

Dijital Tasarım ve Multimedya

Bu ay, dijital tasarım dünyasında biraz gezindik. Photoshop, Canva gibi araçlarla görsel projeler oluşturduk. Fotoğraflar ve videolar üzerinde nasıl düzenleme yapabileceğimizi öğrendik. Ayrıca, videoların nasıl düzenlendiği ve multimedya projeleri oluşturma konusunda fikirler edindik.

Gelecek Ay Ne Öğreneceğiz?

Mart ayında daha fazla eğlenceli proje ve uygulama bizi bekliyor! 3D modelleme, web tasarımı ve daha ileri düzeyde programlama konularına giriş yapacağız. Ayrıca, dijital dünyada kariyer fırsatları ve teknolojinin geleceği hakkında konuşacağız. Hazırlıklı olun, yepyeni bilgiler öğrenmeye devam edeceğiz!



Teknolojiyi Etkili Kullanmak

Unutmayın, teknolojiyi sadece eğlence amaçlı değil, aynı zamanda öğrenme ve kendimizi geliştirme amacıyla da kullanmalıyız. Dijital dünyada aktif bir kullanıcı olmak, aynı zamanda bilinçli ve sorumlu bir kullanıcı olmayı gerektirir.



Ocak ve Şubat aylarında beden eğitimi derslerimizde öğrencilerimizle birlikte spor dolu, eğlenceli ve öğretici etkinlikler gerçekleştirdik. Bu süreçte voleybol ve basketbol branşlarına ağırlık vererek öğrencilerimizin teknik becerilerini ve takım ruhunu geliştirmeyi hedefledik.

Derslerimizde Yaptığımız Çalışmalar:

- **Voleybol Dersleri:** Ocak ayında öğrencilerimizle birlikte voleybolun temel kurallarını ve tekniklerini inceledik. Pas, servis, smaç ve manşet çalışmalarıyla öğrencilerimizin becerilerini geliştirdik. Ayrıca derslerimizde küçük gruplar hâlinde maçlar yaparak öğrendiklerini uygulamalarını sağladık.

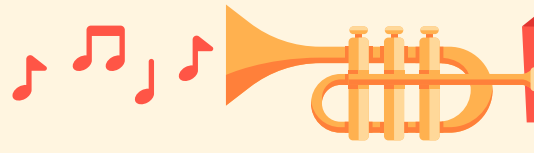
- **Basketbol Dersleri:** Şubat ayında ise basketbol branşına odaklandık. Dribbling, paslaşma, şut teknikleri ve savunma çalışmaları gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz öğrendikleri temel becerileri uygulamak için sınıf içi mini turnuvalara katıldılar. Takım çalışması ve strateji geliştirme becerilerini bu süreçte daha da pekiştirdiler.

İlçe Müsabakaları: Okullar Arası Voleybol Turnuvası

Okulumuz, Şubat ayında düzenlenen ilçe voleybol turnuvasında başarılı bir performans sergileyerek gruptan çıkıp bir üst tura yükseldi. Öğrencilerimiz mücadelelerine devam ederken takım ruhu ve azimleriyle bizleri gururlandırıyor. Katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, sonraki maçlarında başarılar diliyoruz.

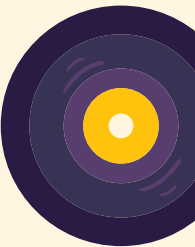
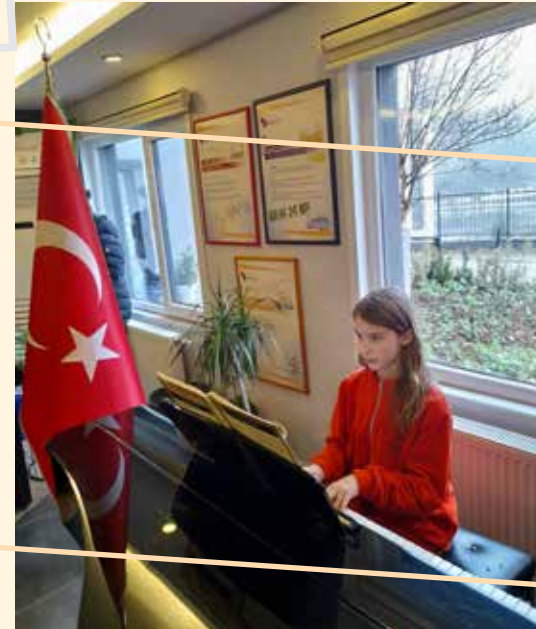
Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem fiziksel becerilerini geliştirdi hem de sporun birleştirici gücünü deneyimledi. Gelecek aylarda da çeşitli etkinliklerle spor kültürlerini geliştirmeye devam edeceğiz.





Müzik

Okulumuzda Ocak ve Şubat ayları müzik kulübü çalışmaları ve lobi konser etkinlikleriyle keyifle geçti.





PAKKAN
OKULLARI



pakkanokullari



pakkanokullari.k12.tr



info@pakkanokullari.k12.tr