



“Öğrenmeye Odaklanıyor, Çabayı Alkışlıyoruz...”



23 NİSAN

Ulusal Egemenlik ve
Çocuk Bayramını
Kutluyoruz...



**TEENEAGLE
YILDIZLARIMIZ
YARI FİNALERDE
PARLADI: Londra
yolcusu kalmassın!**



AYLIK BÜLTEN

Kurucu
Yasemin Pakkan

Okul Müdürü
Uğur Gülcü

Bu Sayıda Neler Var?

Ana Sınıfı

Yaşasın 23 Nisan !

İlkokul

Teeneagle Yıldızları Yarı Finalde

Ortaokul

Owlypia Yarışması

PAKKAN OKULLARI
Merkez Mah. Şahinkaya Cd. No: 86/3
34820 Beykoz/İstanbul
Tel: 444 75 60
info@pakkan.k12.tr
www.pakkan.k12.tr

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Bu bültende yayınlanan her türlü görüntü, yazı içeren bilgi ve belge, ticari marka ve her tür fikir mülkiyet hakkı Pakkan Okullarına aittir. Yalnızca sahipler tarafından ve sahiplerinin izniyle kullanılabilir ve telif hakları kapsamındadır. İçerik herhangi bir şekilde asla izinsiz kopyalanamaz, üzerlerinde değişiklik yapılamaz, kiralanamaz, ödünç verilemez, iletilemez ve yayınlanamaz.

Pakkan Okulları © 2025



BAŞ YAZI

Yasemin Pakkan
Kurucu Öğretmenimiz

Değerli Pakkan Ailemiz,

Her öğrenciyle yeniden heyecanlandık, her öğretmenle daha da güçlendik, her veliyle sorumluluğumuzu derinden hissettik. Küçük adımlarla başlayan bu yolculuk bizi büyüttü, dönüştürdü ve bugün çok kıymetli bir eşiğe getirdi: Lisemizi açıyoruz.

Bu lise, yalnızca bir devam değil; bizim için bir dönüm noktası. Kuruluş ilkelerimize sadık kalarak; öğrencilerimize özgün düşünebilecekleri, derinlemesine öğrenebilecekleri ve dünyaya katkı sunabilecekleri bir ortam sunmak istiyoruz. Geçmişin birikimiyle, geleceğe umutla bakıyoruz.

Bu başarı; emeğiyle, inancıyla, sabrıyla yanımızda olan herkesin... Bize güvenen ailelerimize, özverili öğretmenlerimize ve en önemlisi de her gün bizi şaşırtan, ilham veren öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Bir eğitim-öğretim yılını tamamlarken, bizler Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün aydınlık yolunda yürümeye devam ediyoruz.

O'nun ilke ve devrimleri, bizlere yalnızca geçmişimizi değil, geleceğimizi de şekillendiren birer pusula olmayı sürdürüyor. Atatürk'e duyduğumuz derin sevgi ve saygıyla, her adımımızı O'nun emanetine sahip çıkma bilinciyle atıyoruz.

Y. Pakkan



Değerli Velilerimiz / Dear Parents,

Nisan ayımızdan herkese merhaba. Ara tatil dönüşünde, genel tekrar yaparak bilgilerimizi tazeledik. Vahşi hayvanlar konusunu ele aldık.

Vahşi hayvanların yaşam alanlarını, hayatlarını nasıl sürdürdüklerini, ne ile beslendikleri hakkında bildiklerimizi paylaştık. Çeşitli yaratıcı sanat etkinlikleriyle öğrendiklerimizi pekiştirdik.

Almanya'nın kültürü hakkında, çeşitli hikayeler dinleyerek ve eğitici videolar izleyerek bilgiler edindik. Frau Yıldız'ın da katılımıyla Almanya temalı çeşitli etkinlikler yaptık.

Mutfak etkinliğimizde Pretzel yaptık ve yaparken çok keyif aldık, afiyetle yedik.

Greetings to all from our April newsletter! After returning from the spring break, we refreshed our knowledge through general revision. We explored the topic of wild animals. We shared what we know about their habitats, how they live, and what they eat. We reinforced our learning through various creative art activities.

We also learned about German culture by listening to different stories and watching educational videos. With the participation of Frau Yıldız, we engaged in various Germany-themed activities.

In our cooking activity, we made Pretzels. We had so much fun making them and enjoyed eating them afterward!

Parti zamanı !

İlk haftamızın son gününde Pijama Partimizi yaptık. Pijamalarımızla okula geldik, dans ettik, uyku oyuncaklarımızla eğlendik ve mısır patlatarak sinema keyfi yaptık.

Ve bahara merhaba diyoruz. Doğa yavaş yavaş uyanıyor, yapraklar renk değiştiriyor, çiçekler rengarenk açmaya başlıyor, kış uykusuna yatan hayvanlar yavaş yavaş uyanıyor.. evet konumuz İlkbahar ! Konumuzla ilgili çeşitli etkinliklerde buluştuk, gökkuşağı deneyi yaptık

Party time!

On the last day of our first week back, we held our Pajama Party. We came to school in our pajamas, danced, had fun with our stuffed toys, and enjoyed a movie time with popcorn.

We also welcomed the arrival of spring. Nature is slowly waking up—leaves are changing colors, flowers are blooming in vibrant shades, and animals that hibernated are slowly waking up... yes, our theme was Spring! We participated in various spring-themed activities and even conducted a rainbow experiment.

Bu ayki gezimizi, Uçurtma Müzesi'ne gerçekleştirdik. Kendi uçurtmalarımızı tasarladık. Müzede bulunan renkli hayvan ve bayrak desenli uçurtmaları inceledik ve hayran kaldık. Farklı şekil ve tasarımlar yapmayı öğrendik.

Our monthly field trip was to the Kite Museum. We designed our own kites and admired the colorful animal- and flag-themed kites in the museum. We learned how to create different shapes and designs.

Yaşasın 23 Nisan !

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı tüm enerji ve coşkumuzla kutladık. 23 Nisan' in Meclis'in açıldığı ve çocuklara armağan edilen özel bir gün olduğunu konuştuk. Atatürk'ün, çocukların geleceğimiz olduğunu söyleyerek bu bayramı tüm çocuklara armağan ettiğini öğrendik. 23 Nisan'ın, tüm dünyadaki çocuklarla kutladığımız çok özel bir gün olduğunu ve daima coşkuyla kutlayacağımız bir bayram olduğunu hatırladık.

22 Nisan günü, İstiklal Marşı, şiirler, şarkılar ve marşlar eşliğinde bayraklarımızla okul çevresinde yürüyüş yaptık.

Hooray for April 23rd!

We celebrated National Sovereignty and Children's Day with great energy and enthusiasm. We talked about how April 23rd marks the opening of the Turkish Grand National Assembly and is a special day dedicated to children. We learned that Atatürk gifted this day to all children, emphasizing that children are the future. We remembered that this is a day celebrated with children all over the world and one we will always celebrate with joy.

On April 22nd, we marched around the school with our flags, singing the National Anthem, reciting poems, and singing songs and anthems.

On April 23rd, during our Children's Festival, we participated in fun activities at different stations and played games.

Nisan ayımızın son haftasında 4 yaş grubu olarak "böcekler" konusunu işledik. Bahçede yaptığımız gözlem gezisinde çeşitli böcekleri yakından tanıdık ve doğadaki hareketlerini inceledik. Sanat etkinliklerinde hayal gücümüzü kullanarak kendi böcek tasarımlarımızı oluşturduk. Hareket ve drama çalışmalarında böceklerin yürüyüş ve uçuşlarını taklit ederek eğlenceli vakit geçirdik. Ayrıca böceklerin yaşamlarının bir döngü halinde ilerlediğini, zamanla şekil ve görev değiştirdiklerini öğrendik.

During the last week of April, our 4-year-old group focused on the topic of insects. During our observation walk in the garden, we got to know various insects up close and observed their movements in nature. In our art activities, we used our imagination to create our own insect designs. In movement and drama sessions, we had fun imitating how insects walk and fly. We also learned about the life cycle of insects and how they change shape and roles over time.

Son haftaya girerken 5 yaş grubumuz ise; Bitkiler konusunu keşfetmeye devam ederek, farklı bitki türlerini, bitkinin bölümlerini ve büyümek için neye ihtiyaç duyduklarını, deneylerle gözlem yapıp, sanat etkinlikleriyle öğrendiklerini pekiştirdiler.

Meanwhile, our 5-year-old group continued exploring the topic of plants—learning about different types of plants, the parts of a plant, and what they need to grow. They carried out experiments and reinforced their learning through art activities.

Nisan ayını birbirinden keyifli, eğitici, ve öğretici etkinliklerle dolu dolu geçirdik. Eğlenceli anlar biriktirdik. Önümüzdeki aylarda da yeniden yeni sürprizlerle ve unutulmaz deneyimlerle dolu bir yolculuğa çıkmayı sabırsızlıkla bekliyoruz.

We had a wonderful April filled with fun, educational, and enriching experiences. We created joyful memories together. We're excited and looking forward to the months ahead, full of new surprises and unforgettable adventures!



Ana Sınıfı / Preschool



Uzmanlar Diyor ki

Merve Fidan- Özlem Doğan

Anasınıfı ve İlkokul Rehberlik Birimi



BEŞ DAKİKA SONRA

Değerli Velilerimiz,

Çocuğum sorumluluk almak istemiyor, sürekli erteliyor, yardım istiyor... Ne yapmalıyım?

Çocuklarda sorumluluk bilinci, doğuştan gelen bir özellik değil; zamanla gelişen ve aile ortamında öğrenilen bir beceridir. Tıpkı yürümek ya da bisiklete binmek gibi, sorumluluk da çocuğun deneyimleyerek, hata yaparak ve tekrar ederek kazandığı bir süreçtir. Bu süreçte ebeveynlerin rehberliği, sabrı ve tutumu belirleyici rol oynar.

Sorumluluk Nedir? Neden Önemlidir?

Sorumluluk, yalnızca bir işi tamamlamak değil; kendi davranışlarının sonucunu görebilmek, karar alabilmek ve başkalarıyla birlikte yaşamayı öğrenmek demektir.

Çocuk, bir davranışının sonucuyla karşılaştıkça öğrenir. Örneğin, oyuncaklarını toplamadığında onları bulmakta zorlandığını fark eden bir çocuk, bu eylemin sonucunu yaşayarak deneyimler. Bu tür fırsatlar, hem bireysel hem de sosyal sorumluluk duygusunu pekiştirir.

Ne Zaman Başlanmalı?

Sorumluluk kazandırmak için "doğru zaman", çocuğun gelişim dönemidir. 5 yaşındaki bir çocuğun yapabilecekleri ile 9 yaşındaki bir çocuğun görevleri aynı değildir. Bu nedenle yaşa uygun, küçük görevlerle başlamak faydalı olabilir.

Örneğin;

- 5-6 yaş: Oyuncaklarını toplamak, kendi kıyafetini seçmek.
- 7-9 yaş: Ödevlerini takip etmek, çantasını hazırlamak, masasını düzenlemek, evcil hayvanın bakımını üstlenmek.

Bu görevlerin çocuk tarafından yapılması, ona "ben yapabilirim" hissini kazandırır. Bu da özgüvenin ve özdenetimin gelişimine katkı sağlar.

Hangi Ebeveyn Tutumu Ne Sonuç Doğurur?

Koruyucu Tutum:

İyi niyetle yapılan yardımlar –örneğin çocuğun yerine ödev araştırmak, kıyafetlerini giydirmek– uzun vadede çocuğun kendi başına hareket etme becerisini sınırlandırabilir.

Çocuk, sürekli yardım alıyorsa zamanla "ben yapamam" algısı geliştirebilir. Bu da öğrenilmiş çaresizlik hissini doğurabilir.

Eleştirel Tutum:

Bir iş yaparken hata yapan çocuğa sık sık "dökersin", "beceremezsin", "bırak ben yapayım" gibi geri bildirimler verilmesi çocuğun cesaretini kırabilir.

Örneğin bir çocuk çorba taşıırken elinden düşürdüğünde, bunu bir öğrenme fırsatına çevirmek yerine azarlanırsa, bir dahaki sefere denemekten kaçınabilir.

Destekleyici Tutum:

Çocuğa yaşına ve becerisine uygun görevler verilmesi, yaptığı işler karşısında takdir edilmesi ve zaman zaman zorlandığında ona rehberlik edilmesi destekleyici bir ortam yaratır.

Örneğin, birlikte sofrayı kurmak ya da alışveriş sonrası poşetleri taşımak gibi günlük işlere dâhil olmak, çocuğun sorumluluk bilinci gelişmesini destekler.

Neler Yapılabilir?

Çocuğa bir davranışın sadece “yapılması gerektiği” söylenirse, o kural içselleştirilemeyebilir. Neden sorumluluk alması gerektiğini açıklamak, çocuğun anlayışını artırır.

Örneğin: “Oyuncaklarını toplaman, onları daha kolay bulmanı sağlar.” gibi basit açıklamalar yapılabilir.

•Rol Model Olmak:

Ebeveynin kendi sorumluluklarını şikayet etmeden, düzenli şekilde yerine getirmesi çocuğa örnek olur.

Eğer çocuk anne-babasının görevlerini ertelediğini ya da keyfi yaptığını görüyorsa, benzer bir tutum geliştirebilir.

•Rutine Yer Vermek:

Günlük yaşamda tekrar eden düzenler, çocuğun sorumlulukları içselleştirmesini kolaylaştırır.

Örneğin: “Okuldan gelince önce çantasını boşaltmak, ardından bir süre dinlenmek” gibi bir sıralama oluşturulabilir.

•Küçük Parçalara Bölmek:

“Odanı topla” demek yerine, “Yerdeki kitapları rafına koyar mısın?” gibi daha küçük, somut görevlerle başlamak daha kolay kabul görür.

•Takdir Etmek – Tehdit Etmemek:

Sorumluluklarını yerine getirdiğinde olumlu geribildirimde bulunmak (“Çok güzel yerleştirmişsin kitaplarını”) daha işlevseldir.

Ceza ve tehdit, kısa vadeli davranış değişikliği sağlasa da uzun vadede içsel motivasyonun önüne geçebilir.

•Seçme Hakkı Tanımak:

Sorumluluk listesi hazırlanabilir ve çocuk bu listeden yapmak istediklerini seçebilir. Bu yaklaşım, çocuğun sürece katılımını ve karar verme becerisini destekler.

Unutmayalım;

Her beceri gibi, sorumluluk da zamana ve tekrar etmeye ihtiyaç duyar.

Çocuklara güvenildiğini hissettirmek, onların da kendilerine güvenmelerine alan açar.

Her yeni davranış, ilk başta acemice olabilir. Ancak zamanla düzenli tekrar ve sabırlı yaklaşım sayesinde güçlü bir beceriye dönüşebilir.

Merve Fidan- Özlem Doğan

Anasınıfı ve İlkokul Rehberlik Birimi

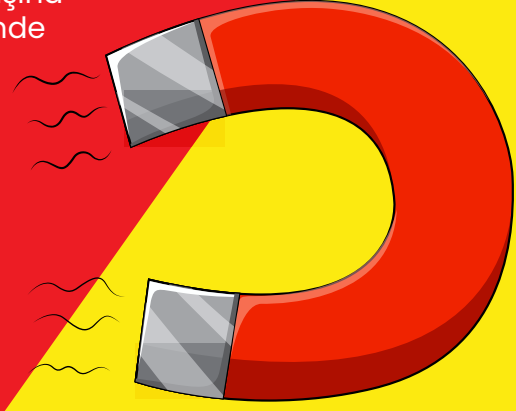
Mıknatısın Gücü Adına! – Bilim ve Hayal Gücü El Ele

Bu hafta Pakkan Okulu'nda, minik bilim insanlarımız "Mıknatısın Gücü Adına!" diyerek manyetizmanın gizemli etkilerini keşfe çıktı!

Deneyimizde öğrenciler, bir mıknatısın ucuna bağlanan ip sayesinde, küçük bir ataçı havaya kaldırmayı başardılar. Ataç ise tek başına değildi: Üzerine yapıştırılan renkli bir kâğıt kelebek, sanki sınıfın içinde kanat çırparak uçuyormuş gibi göründü!

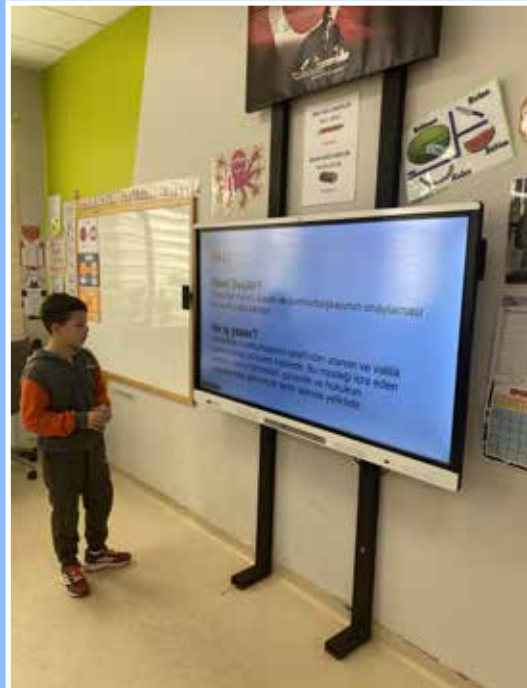
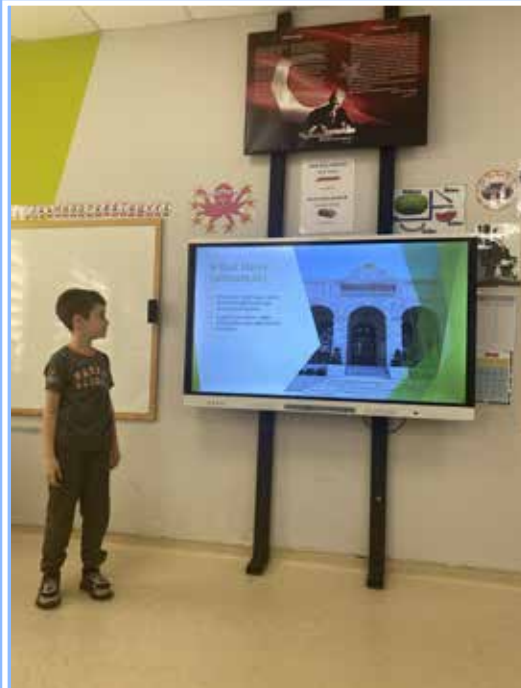
Bu büyülü görüntü sayesinde öğrenciler:

- Mıknatısların metal cisimleri nasıl çektiğini,
- Manyetik kuvvetin ip gibi bir engeli bile nasıl aşabildiğini,
- Bilimin eğlenceyle birleştiğinde nasıl etkileyici sonuçlar ortaya çıkardığını deneyimlediler.



İlkokul

3. sınıf öğrencilerimizle birlikte Hayat Bilgisi dersinde “Yerel Yönetimler” konusunu işlerken her öğrencimiz bireysel olarak sunum hazırladı. Öğrencilerimiz yerel yönetim birimlerini seçerek kendi araştırmalarını yaptı ve konuyu arkadaşlarına özgün bir şekilde anlattı. Sunumlarını çeşitli görseller ve el afişleri destekleyerek hem bilgi düzeylerini geliştirdiler hem de topluluk önünde konuşma ve kendini ifade etme becerilerini pekiştirdiler. Bu sunumlar, öğrencilerimizin özgüven kazanmalarına ve yerel yönetimlerin toplum yaşamındaki önemini kavramalarına büyük katkı sağladı. Her bir öğrencimizi özverili çalışmalarından dolayı tebrik ediyoruz.



Bu ay Türkçe dersimizde öğrencilerimizle birlikte yazım kurallarına dair önemli iki başlık üzerinde durduk: sayıların yazımı ve pekiştirmelerin yazımı.

Sayıların Yazımı

Öğrencilerimiz, Türkçede sayıların nasıl yazılması gerektiğini fark etti.

Özellikle:

- Birden fazla kelimedenden oluşan sayılarda ayrı yazım (örneğin: yirmi beş),
 - Bin ve milyon gibi büyük sayıların yazımı (örneğin: 1.000, 2 milyon),
 - Tarih ve saatlerin yazımı gibi günlük hayatla bağlantılı örnekler üzerinde durduk.
- Ayrıca sayıların bazen harflerle, bazen rakamla yazılması gerektiğini ayırt etmeyi öğrendik.

Pekiştirmelerin Yazımı

Bu konu kapsamında öğrencilerimiz:

- Kırmızı kırmızı, apak, bembeyaz, yemyeşil gibi pekiştirme kelimelerini tanıdı.
- Pekiştirmenin, bazen aynı kelimenin tekrarıyla, bazen başına "s", "m", "p", "r" gibi ünsüzlerin eklenmesiyle oluşturulduğunu fark etti.
- Yazarken bu kelimelerin birleşik ya da bitişik yazılması gerektiğini kavradı.



Bu hafta Fen Bilimleri dersimizde öğrencilerimizle birlikte sesin yapısını, nasıl oluştuğunu, günlük hayatımızdaki ses teknolojilerini ve ses kirliliğinin etkilerini inceledik.

Neler Öğrendik?

- Sesin titreşimlerle oluştuğunu ve bir enerji türü olduğunu öğrendik.
- Mikrofon, hoparlör, işitme cihazı gibi ses teknolojilerine örnekler verdik.
- Sesin iletimi, yankı ve sesin şiddeti gibi kavramlar üzerinde durduk.
- Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini tartıştık.
- Gürültünün işitme sağlığını, dikkat süresini ve uyku düzenini nasıl etkileyebileceğini konuştuk.

Kazanmayı planladığımız değerler

Bu konular sayesinde öğrencilerimiz, çevre bilinci, duyarlılık, teknoloji okuryazarlığı ve sorumluluk gibi önemli değerlerle tekrar karşılaştı. Gürültülü ortamlarda davranışlarını gözlemleme ve çevresini koruma konusunda farkındalık kazandırmayı amaçladık.



23rd APRIL: Happy Children's Day

Pakkan Primary School proudly stood as representatives of children from all around the world, embodying the spirit of unity, hope, and promise for a better future. Their presence and enthusiasm beautifully echoed the timeless words of Mustafa Kemal Atatürk: "Children are the foundation of our future." Through their energy, curiosity, and dreams, they reminded us all of the bright future that lies ahead. Our students brightened the day with their poems; every line they read became a smile, every word they adorned a sparkle. We celebrate their joy, potential, and determination on this special occasion.

Happy Children's Day!

23 NİSAN: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlu olsun!

Pakkan ilkokulu öğrencileri, dünyanın dört bir yanındaki çocukları gururla temsil ederek birlik, umut ve daha iyi bir gelecek vaadini taşıyan ruhu yansıttılar. Varlıkları ve coşkuları, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün zamansız sözlerini bir kez daha anlamlı bir şekilde hatırlattı: "Çocuklar geleceğimizin temelidir." Enerjileri, merakları ve hayalleri ile hepimize aydınlık bir geleceğin mümkün olduğunu gösterdiler. Öğrencilerimiz, şiirleriyle güne renk kattılar; okudukları her dize bir gülümseme, süsledikleri her kelime bir parlaklık oldu. Bu özel günde onların neşesini, potansiyelini ve kararlılığını coşkuyla kutluyoruz.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlu olsun!



Happy Children's Day



Our Teeneagle Stars Shone Bright in the Semi-Finals – London, Here We Come!

Under the guidance of our English teacher, Tuğçe Hayri, our 3rd and 4th grade students have been actively participating in the Teeneagle English Language Competition Club since the beginning of the year. On April 7–9, 2025, they demonstrated their outstanding English skills at the semi-finals held in Antalya.

This prestigious competition welcomed students from 55 schools across Turkey, with 750 participants in our students' categories. Our 20 students competed in three areas: general knowledge, spelling, and debate. All of them earned medals and qualified for the Global Finals in London.

Pakkan School students won the most medals and awards among all participating schools. In addition to gold, silver, and bronze medals, our students received several special awards, including: "The Best Spirit" Award, 2nd Place Overall, 2nd Place in Debate, 3rd Place in General Knowledge. The excitement and pride felt during the closing ceremony were beyond words.

We wholeheartedly congratulate all our students for their dedication throughout the year and their active participation in online sessions with the UK. Their motivation and hard work have truly paid off. It was a wonderful journey and a unique experience shared with our precious students, dedicated administrators, supportive families, and amazing colleagues.

Now, it's time to get ready for the next adventure. Let's keep the momentum going – London is calling! We wish the best of luck to our students as they prepare to represent our school and country at the Teeneagle Global Finals in London, June 22–29, 2025 at Surrey University Campus.



Teeneagle yıldızlarımız yarı finallerde parladı: Londra yolcusu kalmasın!

İngilizce Öğretmenimiz Tuğçe Hayri'nin rehberliğinde bu sene başından beri Teeneagle İngilizce Dil Yarışması için kulüp çalışmalarına devam eden 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimiz, 7–9 Nisan 2025 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen yarı finallerde İngilizce dil yeteneklerini üstün bir performans ile sergiledi. Öğrencilerimiz, Türkiye genelinden toplam 55 okulun ve kendi kategorilerinde 750 öğrencinin katıldığı bu yarışmada büyük bir başarı gösterdi.

Genel bilgi, heceleme ve münazara olmak üzere üç farklı bölümde yarışan 20 öğrencimizin tamamı çeşitli madalyalar alarak, Londra'da gerçekleştirilecek global finallere katılmaya hak kazandı. Aynı zamanda yarı finaller genelinde en fazla ödül ve madalya sahibi Pakkan Teeneagle öğrencileri oldu. Öğrencilerimiz altın, gümüş ve bronz madalyaların yanı sıra yarışma genelinde bazı özel ödüllere de layık görüldü. "The Best Spirit" ödülü, genel yarışma ikinciliği, münazara ikinciliği ve genel bilgi bölümünde üçüncülük dereceleri plaketleri ile sahiplerini buldu. Kapanış töreni esnasında yaşanan heyecan ve gurur tarifsizdi.

Yıl boyunca Teeneagle kulübüne özveriyle ve heyecanla devam eden ayrıca İngiltere ile yapılan çevrim içi derslerde aktif katılım gösteren tüm öğrencilerimizi gönülden tebrik eder, motivasyonlarının ve başarılarının artarak devamını dileriz. Kıymetli öğrencilerimiz, yöneticilerimiz, çalışma arkadaşlarımız ve aileler ile muhteşem bir yolculuk ve eşsiz bir tecrübe oldu.

O zaman Londra yolcusu kalmasın, minik kalplerle heyecanla ve kararlılıkla yolumuza devam! Londra'da Surrey Üniversitesi kampüsünde 22.06–29.06.2025 tarihlerinde gerçekleştirilecek Teeneagle Global Finallerinde ülkemizi ve okulumuzu temsil edecek tüm öğrencilerimize şimdiden başarılar!



Springtime Puppet Fun

To celebrate the start of Spring, our second graders made farm animal finger puppets. They chose from various animals and they gave their animals names and fun personalities. Our students put on short puppet shows for their classmates as we learned how animals come out of hibernation in Spring, and we see more farm animals outside. It was a creative and joyful way to welcome the season.

Bahar Kuklası Eğlencesi

Baharın gelişini kutlamak için ikinci sınıf öğrencilerimiz çiftlik hayvanlarından oluşan parmak kuklaları yaptılar. Çeşitli hayvanlar arasından seçim yaparak kendi kuklalarını tasarladılar. Her biri hayvanlarına isimler verdiler ve onlara eğlenceli kişilikler kazandırdılar. Öğrenciler, kuklalarını kullanarak arkadaşlarına kısa gösteriler sundular. Bu etkinlik sırasında, hayvanların baharda kış uykusundan nasıl uyandığını ve çiftlik hayvanlarının açık alanlarda daha çok görülmeye başladığını öğrendik. Bu yaratıcı etkinlikle baharı keyifle karşıladık.



2. Sınıf Spelling Bee Yarışmamızı Tamamladık!

Bu ay 2. sınıf öğrencilerimizle ikinci Spelling Bee yarışmamızı büyük bir heyecanla gerçekleştirdik! İki aşamadan oluşan yarışmamızda öğrencilerimiz önce harflerle eğlenceli bir yolculuğa çıktı, ardından final turunda harika bir performans sergiledi. Finale kalan öğrencilerimiz büyük bir dikkat ve özenle yarıştı ve ilk 3'e giren isimler belli oldu! Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyoruz! Hepsi sahnede cesurca yer aldı, öğrendiklerini paylaşmaktan çekinmedi ve birlikte harika anılar biriktirdik.

Bu sadece bir yarışma değil, aynı zamanda keyifli ve öğretici bir deneyimdi.

Tüm minik arılarımıza kocaman bir BRAVO! Yeni başarılarla dolu etkinliklerde buluşmak üzere!

We Have Completed Our 2nd Grade Spelling Bee!

This month, we held our second Spelling Bee competition with our 2nd grade students, and what an exciting event it was!

Our two-round competition took the students on a fun journey with letters in the first round, followed by a fantastic performance in the final round. Our finalists showed great care and focus, and the top 3 winners have been announced! We are so proud of all our students who participated! They stood on stage with courage, shared what they knew, and created unforgettable memories together. It wasn't just a competition, it was a joyful and meaningful learning experience.

A big BRAVO to all our little bees! We can't wait to celebrate many more successes together!



IEC ESOL Exam Success at Pakkan Primary School

In April, our Grade 3 and Grade 4 students at Pakkan Primary School participated in the IEC ESOL (English for Speakers of Other Languages) examinations. These internationally recognized exams assess students' English skills in reading, writing, listening, and speaking.

Throughout the preparation process, our students showed great dedication and effort, achieving outstanding success in the exams. Their accomplishments reflect both their strong command of the English language and their commitment to lifelong learning.

Following the exams, the official IEC ESOL certificates were proudly presented to our students. We congratulate all the students who participated in the exams and wish them continued success in their English language learning journey.

Pakkan İlkokulu'nda IEC ESOL Sınav Başarısı

Pakkan İlkokulu 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin Nisan ayında IEC ESOL (İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Konuşanlar için İngilizce) sınavlarına katıldılar. Bu uluslararası düzeyde tanınan sınavlar, öğrencilerin İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini ölçmektedir.

Öğrencilerimiz hazırlık süreci boyunca büyük özveri ve emek göstererek sınavlarda üstün başarı elde ettiler. Elde ettikleri bu başarı hem İngilizce diline olan hâkimiyetlerini hem de sürekli öğrenmeye olan bağlılıklarını ortaya koymaktadır.

Öğrencilerimize resmi IEC ESOL sertifikaları gururla ayrıca takdim edildi.

Sınava katılım sağlayan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor ve İngilizce dil öğreniminde gelecekte de başarılarının devamını diliyoruz.



Green English: Sustainable Approaches to Language Learning

Our Primary School English Teacher, Ms. Reyhan Sargin, and Vice-Principal, Mrs. Özge İlbantekin, recently participated in the "Green English: Sustainable Approaches to Language Learning" seminar, organized by Farbe and held in the beautiful region of Cappadocia. During this enriching professional development event, they engaged with leading educators and researchers to explore innovative methods and best practices in promoting sustainability within the context of language education. The seminar offered valuable insights into how environmental awareness can be integrated into English language teaching, encouraging students to develop both their linguistic skills and their sense of global responsibility. Our teachers returned with fresh perspectives and actionable strategies that will contribute to enhancing our school's English program with a stronger emphasis on sustainability and eco-conscious learning.

Yeşil İngilizce: Dil Öğreniminde Sürdürülebilir Yaklaşımlar

İlkokul İngilizce öğretmenimiz Reyhan Sargin ve Müdür Yardımcımız Özge İlbantekin, Farbe tarafından düzenlenen ve Kapadokya'nın büyüleyici atmosferinde gerçekleştirilen "Yeşil İngilizce: Dil Öğreniminde Sürdürülebilir Yaklaşımlar" seminerine katıldılar. Bu mesleki gelişim etkinliği sırasında, alanında önde gelen eğitimciler ve araştırmacılarla bir araya gelerek dil eğitiminde sürdürülebilirliği teşvik eden yenilikçi yöntemler ve en iyi uygulamalar üzerine bilgi ve deneyim paylaşımında bulundular. Seminer, çevre bilincinin İngilizce öğretimine nasıl entegre edilebileceğine dair değerli bakış açıları sunarak, öğrencilerin hem dil becerilerini hem de küresel sorumluluk duygularını geliştirmelerine katkı sağlamayı amaçladı. Öğretmenlerimiz, okulumuzun İngilizce programını sürdürülebilirlik ve çevreye duyarlı öğrenme odaklı olarak güçlendirecek yeni bakış açıları ve uygulanabilir stratejilerle eğitim hayatımıza değerli katkılarla döndüler.



Time Machine / Zeit Maschine: Eine Reise durch die Zeit!

Die Vergangenheit verstanden, die Zukunft geträumt: Unsere 23. April-Reise

In diesem Monat haben wir als Fachschaft Fremdsprachen gemeinsam mit unseren Deutsch- und Englischklubs ein unvergessliches Projekt auf die Beine gestellt! Zusammen mit unserem „Time Machine / Zeit Maschine“-Klub begaben wir uns mit unseren Schülerinnen und Schülern auf eine aufregende Reise durch die Zeit.

In unserem selbstgedrehten Video reisten wir zuerst weit in die Vergangenheit – in die Zeit der Dinosaurier.

After meeting these giant friends of the past, we jumped to one of the most significant moments in history: April 23, 1920! With great enthusiasm, we reenacted the opening of the Grand National Assembly of Turkey and proudly celebrated the day when the principle "Sovereignty unconditionally belongs to the nation!" was established. Through this emphasis, we once again remembered the importance of national unity and the will of the people.

But our adventure did not end there!

Wir sprangen weiter in die Zukunft – genau ins Jahr 3881 – und stellten uns vor, wie der 23. April in der Zukunft gefeiert werden könnte. Mit kreativen Ideen schickten wir Nachrichten in die Zukunft. Unsere spannende Reise beschränkte sich nicht nur auf das Video: Wir gestalteten auch eine Zeitung für den 23. April im Jahr 3881! Unsere Schülerinnen und Schüler schrieben diese Zeitung sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch und entwickelten dabei spielerisch ihre Sprachfähigkeiten weiter.

During our 23rd April Celebration, we enjoyed watching this wonderful video and exploring the imaginative newspaper work together. Our students experienced the value of the past, the dreams of the future, and the joy of learning languages all at once.

On this magical journey, we discovered together the importance of the past, the excitement of the present, and the bright hope for the future.

Wir gratulieren all unseren Schülerinnen und Schülern herzlich zu ihrem großartigen Einsatz und danken allen Lehrkräften und Unterstützern von Herzen!



Time Machine / Zeit Maschine ile Zamanda Bir Yolculuk! Geçmişi Anladık, Geleceği Hayal Ettik: 23 Nisan Yolculuğumuz!

Bu ay Yabancı Diller bölümü olarak, Almanca ve İngilizce kulüplerimizin ortak çalışmasıyla unutulmaz bir projeye imza attık! "Time Machine / Zeit Maschine" kulübümüzle birlikte, öğrencilerimizle zamanda heyecan dolu bir yolculuğa çıktık.

Hazırladığımız özel videoda önce çok eskilere, dinazorların yaşadığı çağlara gittik. Geçmişin dev dostlarıyla tanıştıktan sonra, tarihin en önemli günlerinden birine, 23 Nisan 1920'ye ışınlandık. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını coşkuyla canlandırdık ve "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir!" ilkesinin temellerinin atıldığı bu anlamlı günü gururla yaşadık. Bu özel vurguyla, ulusal egemenliğin milletin iradesine ait olduğunu bir kez daha hatırlamış olduk.

Maceramız burada bitmedi! Zamanda ileri sardık ve tam 23 Nisan 3881 yılına ışınlandık. Geleceğin 23 Nisan'ı nasıl olurdu, hayal ettik, tasarladık ve birbirinden yaratıcı fikirlerle geleceğe mesajlar gönderdik.

Bu harika yolculuğumuzu sadece videoyla sınırlı bırakmadık. Geleceğin 23 Nisan'ına ait bir gazete hazırladık! Öğrencilerimiz bu gazeteyi hem Almanca hem İngilizce dillerinde yazarak, dil becerilerini yaratıcı bir şekilde geliştirdiler.

23 Nisan Gösterisi'nde izlediğimiz bu keyifli video ve gazete çalışmasıyla öğrencilerimiz; geçmişin değerini, geleceğin hayalini ve dil öğrenmenin güzelliğini bir arada yaşadılar.

Bu büyülü yolculukta geçmişin kıymetini, bugünün coşkusunu ve geleceğin umut dolu ışığını birlikte keşfettik. Bu özel çalışmada emeği geçen tüm öğrencilerimizi kutluyor, öğretmenlerimize ve destek olan herkese teşekkür ediyoruz!



Time Machine / Zeit Maschine: A Journey Through Time!
Understanding the Past, Dreaming of the Future: Our 23rd April Adventure

This month, as the Foreign Languages Department, we carried out an unforgettable project through the joint work of our German and English clubs! Together with our "Time Machine / Zeit Maschine" club, we embarked on an exciting journey through time with our students.

In our special video, we first traveled far back to the age of dinosaurs. meeting these giant friends of the past, we jumped to one of the most significant moments in history: April 23, 1920! With great enthusiasm, we reenacted the opening of the Grand National Assembly of Turkey and proudly celebrated the day when the principle "Sovereignty unconditionally belongs to the nation!" was established. Through this emphasis, we once again remembered the importance of national unity and the will of the people.

But our adventure did not end there! We fast-forwarded through time to the year 3881 and imagined what the 23rd of April might look like in the future. With creativity, we sent messages filled with hope and dreams into the future.

Our fantastic journey didn't stop with just the video: we also created a newspaper for the 23rd of April, 3881! Our students wrote this newspaper in both German and English, creatively enhancing their language skills.

During our 23rd April Celebration, we enjoyed watching this wonderful video and exploring the imaginative newspaper work together. Our students experienced the value of the past, the dreams of the future, and the joy of learning languages all at once.

On this magical journey, we discovered together the importance of the past, the excitement of the present, and the bright hope for the future.

We sincerely congratulate all our students for their efforts and thank our teachers and everyone who supported this project!

**No matter how far we travel in time,
to the past or the future, one thing
never changes: the spirit of April
23 and the dream Atatürk gave to
every child.**



**Die Zeit mag voranschreiten, doch das
Herz des 23. Aprils schlägt weiter, ein
Herzschlag, der mit Atatürks Vision
und den Träumen jedes Kindes
widerhallt.**



**PAKKAN
SCHOOLS**

DEUTSCH

Wir begrüßen den Frühling im Deutschunterricht!

In unserem Deutschunterricht haben wir gemeinsam die frische Energie und Freude des Frühlings willkommen geheißen!

Mit passenden Frühlingsthemen für jede Klassenstufe haben wir spielerisch neue Wörter auf Deutsch gelernt und unser Wissen durch fröhliche Übungen vertieft.

Als besondere Überraschung haben wir außerdem niedliche Buchzeichen in Ei-Form gebastelt! Unsere Schülerinnen und Schüler konnten dabei ihrer Kreativität freien Lauf lassen und bunte Frühlingsfarben auf ihre eigenen Buchzeichen zaubern.

Durch diese tollen Aktivitäten haben wir nicht nur unseren Wortschatz erweitert, sondern auch den fröhlichen Geist des Frühlings in unser Klassenzimmer gebracht.

Ein großes Dankeschön an alle unsere Schülerinnen und Schüler für ihre Mühe und Begeisterung! Gemeinsam lernen und gestalten macht einfach am meisten Spaß!

Almanca Dersinde İlkbaharı Karşıladık!

Almanca derslerimizde baharın taze enerjisini ve neşesini birlikte karşıladık!

İlkbaharın gelişiyle birlikte öğrencilerimizle rengarenk etkinlikler yaptık. Her sınıf seviyesine uygun olarak hazırladığımız Almanca ilkbahar kelimeleriyle hem yeni kelimeler öğrendik hem de keyifli alıştırmalarla bilgimizi pekiştirdik.

Üstelik sürpriz bir çalışmamız da vardı: Yumurta şeklinde birbirinden sevimli kitap ayraçları tasarladık! Öğrencilerimiz hem el becerilerini kullandılar hem de baharın neşesini taşıyan renklerle kendi özgün ayraçlarını oluşturdular.

Bu eğlenceli etkinliklerle hem Almanca kelime dağarcığımızı genişlettik hem de ilkbaharın yenilenme ruhunu sınıflarımıza taşıdık.

Tüm öğrencilerimize emekleri ve enerjileri için kocaman bir teşekkür! Birlikte öğrenmek ve üretmek her zaman çok daha güzel!



Mit den Fremdsprachen auf Reise nach Deutschland!

Im April haben wir gemeinsam mit der Fachschaft Fremdsprachen ein wunderbares Projekt abgeschlossen: Unsere Deutschland-Pass-Aktion!

Bei diesem spannenden Projekt hatte jede Klassenstufe ihre eigene Entdeckermission:

- Die 1. Klassen haben typische deutsche Speisen und Getränke kennengelernt,
- die 2. Klassen haben interessante Reiseziele in Deutschland erforscht,
- die 3. Klassen haben bekannte deutsche Marken vorgestellt und
- die 4. Klassen haben berühmte Sportler und traditionelle Trachten präsentiert.

Unsere Schülerinnen und Schüler haben ihre Recherchen in bunten Plakaten und Präsentationen festgehalten und gemeinsam eine tolle "Deutschland-Ecke" in unserer Schule gestaltet! Nachdem unsere Ecke fertig war, sind wir auf eine imaginäre Reise durch Deutschland gegangen. □ Dabei haben wir viele spannende Informationen über verschiedene Regionen, kulturelle Besonderheiten und das Leben in Deutschland entdeckt.

Durch dieses schöne Projekt haben wir nicht nur unsere Forschungsfähigkeiten gestärkt, sondern auch auf spielerische Weise unsere Sprachkenntnisse erweitert. Ein großes Lob an alle unsere Schülerinnen und Schüler für ihr Engagement! Gemeinsam lernen macht einfach am meisten Spaß!

Yabancı Diller ile Almanya'ya Yolculuk!

Nisan ayında Yabancı Diller bölümüyle birlikte harika bir projeyi tamamladık: Almanya Pasaport Etkinliğimiz!

Bu keyifli etkinlikte her sınıf kendi keşif görevini üstlendi:

1. sınıflar Almanya'ya özgü yemekleri ve içecekleri tanıdı,
2. sınıflar Almanya'da gidilip görülmesi gereken yerleri araştırdı,
3. sınıflar ünlü Alman markalarını inceledi,
4. sınıflar ise ünlü sporcuları ve geleneksel kıyafetleri hakkında sunumlar hazırladı.

Öğrencilerimiz araştırdıkları konuları renkli afişler ve sunumlarla okulumuza taşıdı ve hep birlikte bir "Almanya Köşesi" oluşturduk! Köşemiz tamamlandıktan sonra hep beraber hayali bir Almanya yolculuğuna çıktık. Öğrenciler, hazırlanan köşe sayesinde Almanya'nın birçok farklı yerini, kültürel değerlerini ve günlük yaşamını keşfetme fırsatı buldu.

Bu güzel etkinlik sayesinde hem araştırma yapmayı hem de yabancı dillerde kendimizi ifade etmeyi bir kez daha keyifle deneyimledik.

Emeği geçen tüm öğrencilerimize kocaman bir alkış! Her adımda birlikte öğrenmek çok daha eğlenceli!

DEUTSCH



Bu ay, Ana sınıfı öğrencilerimizle birlikte Anneler Günü için eğlenceli bir çalışma yaptık. Hazırladığımız kalp kalıplarının pastel boya tekniği ile baskılarını alıp, bu kalplerden birinin içine annemizin diğer kalbin içine de kendi resmimizi yaparak çalışmamızı tamamladık.

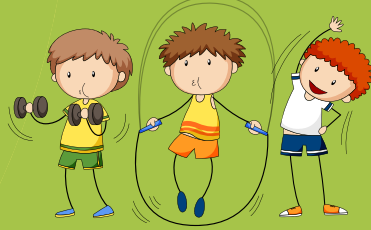


GÖRSEL SANATLAR



Bu ay raketli spor branşlarından bahsettik. Öğrencilerimizle raketli sporların toplarını, raketlerinin farklılıklarını, kort çeşitlerini konuştuk. Badminton branşını deneyimledik. Ve masa tenisi turnuvasını başlattık.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı neşesine uygun geleneksel çocuk oyunları haftası yaparak bu coşkuyu derslerde de hissetmelerini sağlamak istedik. Eğlenerek öğrendikleri hepimizin çocukluğundan güzel anılar bırakan sokak oyunları ile tanıştık.



BEDEN EĞİTİMİ



MÜZİK



Ana Sınıfı

Anasınıflarımız ile müzik yazısını yazmaya yarayan porteyi ve mi-sol notalarını öğrendik. Marakaslarla müziklere eşlik ettik. Beden perküsyonu ve ritim çalışmaları yaptık.



1. Sınıf

Müziğin ritmine uygun şekilde ritim çalışmaları yaptık. Latin amerika çalgısı olan ve ritim çalışmalarında sıkça kullanılan marakas entstrümanı ile eşlikli ritim çalışmaları yaptık.



2. Sınıf

Birlikte söyleyeceğimiz şarkıların seçimini kar topu etkinliği ile yaptık. Ayrıca 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk bayramında şarkılar seslendirdik.



MÜZİK



3. Sınıf

İzmir Marşının notaları solfej olarak okuduk ve ayaklarımızla ile ritmik olarak eşlik ettik.ikişerli gruplara ayrılarak melodikalar ile çalışmalar yaptık.



Ayrıca her hafta düzenli olarak öğle aralarında gerçekleştirdiğimiz "lobi konserlerimizi" seyircilerimize sergiledik.

4. Sınıf

Melodikalarımız ile hem ikişerli grup hem de toplu olarak açık havada çalışmalar yaptık.





BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

“Teknoloji araçtır, ama önemli olan onunla neler yapabildiğimizdir.”

Bu Ay Neler Öğrendik?

Nisan ayında öğrencilerimizle birlikte hem eğlendik hem öğrendik! Bu ayın ana konuları:

Mobil Oyun Kavramı:

Öğrencilerimize, telefon ve tabletlerde oynadıkları oyunların nasıl tasarlandığı, hangi öğeleri içerdiği ve nasıl çalıştığı hakkında temel bilgiler verdik. Oynadığımız oyunların sadece eğlencelik olmadığını, aynı zamanda tasarım, kurgu ve kodlama gerektirdiğini öğrendik.

Kendi Oyunumuzu Tasarlıyoruz:

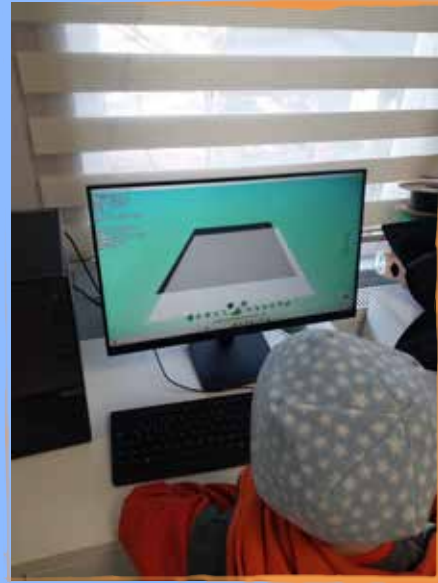
Kodu Game Lab gibi blok tabanlı programlama araçları kullanarak öğrencilerimiz kendi oyun fikirlerini geliştirdiler. Karakterler, hareketler, puan sistemleri gibi basit ama yaratıcı öğeleri bir araya getirerek oyunlarını oluşturmanın ilk adımlarını attılar.

Bu ayki kazanımlarımız:

- +Dijital oyunların yapım aşamalarını tanıma
- +Oyun kurgulama ve senaryo oluşturma
- +Basit kod bloklarını kullanarak hareket ve etkileşim sağlama
- +Takım çalışması ve yaratıcılığın geliştirilmesi

Ay Sonu Etkinliği: Mini Oyun Sunumu

Nisan ayının sonunda öğrencilerimiz kendi tasarladıkları mini oyunlarını sınıf arkadaşlarına sunacaklar. Bu sunumla birlikte özgüvenlerini artıracak ve teknoloji ile üretmenin keyfini yaşayacaklar!





BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

“Teknoloji araçtır, ama önemli olan onunla neler yapabildiğimizdir.”

Dijital Atölye

Uzun süredir severek yürüttüğümüz Dijital Atölye afterschool programımız, bu dönem de okul sonrası saatlerde öğrencilerle buluşmaya devam ediyor!

Bu atölyede öğrencilerimiz;

Canva üzerinden kendi dijital hikâyelerini oluşturuyor, eğlenceli görsel tasarımlar ve basit oyun fikirlerini dijital ortama aktarıyor.

Animaker uygulamasıyla da temel animasyon adımlarını keşfederek kendi kısa animasyon projelerini hayata geçiriyorlar.

Bu atölyede odak noktamız, çocukların hayal güçlerini teknoloji ile birleştirerek dijital üretim becerileri kazanmalarını sağlamak.





Uzmanlar Diyor ki

Gülçin Sena Uzunççek

Ortaokul Rehber Öğretmeni

ZAMAN YÖNETİMİ

Bu ay sizlerle, yaşamımızın en kıymetli unsurlarından biri olan zaman üzerine bazı paylaşımlarda bulunmak istiyoruz. Çoğu zaman, üzerinde durmadan geçip gittiğini söyleriz; bazen de zamanımızı israf eder, yapmak istediklerimizi sonraya bırakarak sanki elimizde sınırsız süre varmış gibi davranırız. Oysa ki, dünyada sahip olduğumuz en değerli kaynak zamandır. Geri alınamaz, satın alınamaz ve telafisi mümkün değildir.

Uzman görüşlerine göre:

- Peter Drucker, zamanı “en nadir” ve “en benzersiz” kaynak olarak tanımlar.
- Alec Mackenzie, onu “son derece hassas” bir unsur olarak değerlendirir.
- Lakien ise zamanın “temel bir kaynak” olduğunu vurgular.

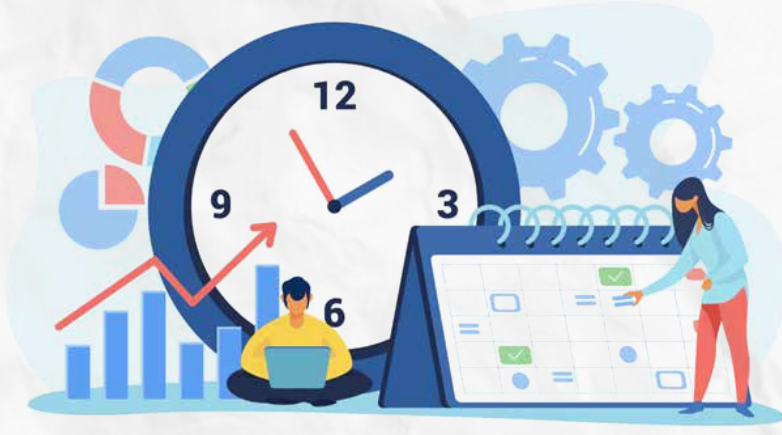
Zaman; bize sunulan süre, ömür ya da bir günün belirli bir bölümü olabilir. Aynı zamanda, herhangi bir işin tamamlanması için gereken süreyi de ifade edebilir. Bu bakış açısıyla, zamanı somutlaştırmak ve verimli biçimde kullanmak mümkündür.

Çocuklar İçin Zaman Yönetiminde Rol Model Olmak

Çocuklar için en etkili öğrenme biçimlerinden biri, çevrelerindeki bireyleri örnek almaktır. Bu sebeple, onlara doğru bir model olmak büyük önem taşır.

Ebeveynlere Öneriler:

- Önceliklerinizi doğru belirleyip, zamanınızı organize ederek çocuğunuza örnek olabilirsiniz.
- Çocuğunuzun kişisel bir program oluşturmaya yardımcı olabilir, bu plana bağlı kalması için rehberlik edebilirsiniz.
- Programı hazırlarken, görevlerin önem sırasına göre sıralanmasına destek verebilirsiniz.
- Hedef belirlemesi ve bu hedeflere ulaşması için belirli süreler tanıyarak süreci yönetebilirsiniz.
- Aile içi sorumlulukları içeren bir iş bölümü planı hazırlayarak, herkesin bu plana uygun hareket etmesini sağlayabilirsiniz.
- Yaşına ve ihtiyaçlarına göre zamanı etkili kullanmasına yardımcı olacak araçlar (örneğin; alarmlı saat, kum saati, kronometre gibi) temin edebilirsiniz.
- Zamanı verimsiz kullandığı konularda onu nazikçe uyarabilir, daha etkili yöntemler önererek yol gösterebilirsiniz.
- Telefon, televizyon gibi dikkat dağıtıcı araçlara karşı bilinçli sınırlar koymasına yardımcı olabilirsiniz.
- Ailece yapılan etkinlikler, birlikte geçirilen kaliteli zamanlar ve ortak oyunlar sayesinde, çocuğunuzun boş zaman alışkanlıklarını daha verimli hale getirebilirsiniz.



ZAMAN YÖNETİMİ

Zamanı Verimli Kullanma Yöntemleri

Pomodoro Tekniği

Kısa odaklı çalışma süreleriyle birlikte verilen kısa molalar, zihinsel tazelenmeyi sağlar. Bu yöntemin uygulanışı oldukça basittir:

- 25 dakikalık odaklanmış çalışmanın ardından 5 dakikalık bir mola verilir.
- Önemli olan, bu 25 dakika boyunca dikkatin kesintiye uğramamasıdır.
- Çalışmaya başlamadan önce tüm dikkat dağıtıcı unsurlar (telefon, internet, sosyal medya vb.) devre dışı bırakılmalıdır.
- Alışıldığında, bu süre 50 dakikaya çıkarılıp ardından 10 dakikalık bir mola ile desteklenebilir.

Eisenhower Matrisi

Bu yöntem, yapılacak işleri önem ve aciliyet durumuna göre sınıflandırmaya olanak tanır. Böylece neyin öncelikli olduğu net bir şekilde belirlenebilir:

	<u>Acil</u>	<u>Acil Değil</u>
Önemli	Derhal yapılması gereken, ertelenemeyecek işler	Planlanarak yapılması gereken kritik görevler
Önemli Değil	Zaman kaybettirmeden tamamlanabilecek işler	Zaman kalırsa yapılabilir ikincil işler

Sonuç Olarak

Zaman, herkes için eşit dağıtılmış ama nasıl kullanıldığına göre farklı sonuçlar doğuran bir kaynaktır. Özellikle çocuklara zamanın değerini küçük yaşlardan itibaren kazandırmak, onların yaşamları boyunca disiplinli, planlı ve üretken bireyler olmalarına katkı sağlar. Unutmayalım ki, zaman yönetimi bir beceri değil, bir yaşam biçimidir.



6. sınıf öğrencilerimizden Elif Mina KÖKLÜ, KidZana İstanbul ve Erbulak Ev'in ortak düzenlediği "Sen de Yaz" öykü yarışmasına katılmış ve "BARIŞ ELLERİMİZDE" isimli öyküsüyle ödül almıştır.

"BARIŞ ELLERİMİZDE" öyküsü KidZana İstanbul'un "Daha İyi Bir Dünya için Barış" isimli dijital kitabında 27 Nisan itibarıyla yayımlanmıştır.

Hayal gücünü kalemıyla buluşturan, duygularını etkileyici bir dille öyküsüne yansıtan genç yazarımızı yürekten tebrik ediyor; kelimelerle nice dünyalar kuracağı yolculuğunda başarılar diliyoruz!



Rami Kütüphanesi

Pakkan Okulları 7.sınıf öğrencileri, Kütüphaneler Haftası(31 Mart – 6 Nisan) etkinlikleri kapsamında 11 Nisan 2025 Cuma günü Rami Kütüphanesini ziyaret etti. Türkiye'nin ikinci, İstanbul'un ise en büyük kütüphanesi olan Rami Kütüphanesi, 250 yıllık tarihiyle dikkat çekiyor. II. Mahmut zamanında iki yıl kadar Osmanlı Devleti idaresi için kullanılan bina, sonraları askeri kışla olarak hizmet vermiş. 2021 yılında yapılan restorasyon çalışmaları sonucunda 2022 yılından bu yana da kütüphane olarak hizmet vermekte.

Öğrencilerimiz, kütüphanede kitap okuma ve araştırma yapma alanlarını keşfederken, el yazması eserlerin bulunduğu sergiyi de dolaşma fırsatı buldular. Sergi sonunda, "El Yazması Eserler" sergisini gezmek üzere Rami Kütüphanesine gelen İstanbul valisi Davut Gül ile karşılaşan öğrencilerimiz, Vali'den kitap restorasyon bölümüne girme izni aldı. Burada el yazması eserlerin restorasyon sürecini gözlemleme fırsatı buldular. Bu kültürel gezi, öğrencilerimiz için hem eğitici hem de eğlenceli geçti.





İSKİ Gezimiz

Geçtiğimiz hafta sınıfça çok heyecan verici bir geziye gittik. Bu gezi sayesinde suyun hayatımızdaki yerini ve suyun nasıl temizlenip evlerimize ulaştığını daha iyi öğrendik.

İlk olarak rehberimiz bizi karşıladı ve İSKİ'nin ne iş yaptığını anlattı. İstanbul'daki suyun barajlardan nasıl alındığını, nasıl arıtıldığını ve borularla evlerimize nasıl geldiğini öğrendik. Özellikle su arıtma tesislerini görmek çok ilginçti. Kirli suyun nasıl tertemiz hale geldiğini gözlerimizle gördük.

Ayrıca suyu tasarruflu kullanmanın ne kadar önemli olduğunu da öğrendik. Eğer suyu israf edersek, gelecekte susuz kalabileceğimizi söylediler. Bu yüzden muslukları boşa akıtmamamız, dış fırçalarken suyu kapatmamız gerektiğini artık çok daha iyi anladım.



PAKKAN OWLINS OWLYPIA COMPETITION

PAKKAN OWLIN students participated in the "OWLYPIA INTELLECTUAL CHALLENGE" competition, which includes students from schools that teach English as a second foreign language worldwide. The competition was held online simultaneously with all countries in the world. Our students prepared for the competition, which has five different categories, in OWLYPIA CLUB classes. Our school participated in the competition in the "LITERATURE & CULTURE" category. In this category; our students prepared throughout the year in areas such as reading articles, watching TED talks, getting to know important people and watching movies. We congratulate our students for their devoted work and are eagerly awaiting the results.

PAKKAN OWLINS OWLYPIA YARIŞMASI

Dünya çapında İngilizceyi ikinci yabancı dil olarak veren okullardaki öğrencilerin yer aldığı "OWLYPIA INTELLECTUAL CHALLENGE" yarışmasına PAKKAN OWLIN öğrencilerimiz katılım sağladılar. Yarışma tüm dünya ülkeleri ile eşzamanlı olarak online gerçekleşmiştir. Beş farklı kategorisi bulunan yarışmaya öğrencilerimiz OWLYPIA KULÜP derslerinde hazırlanmışlardır. Okulumuz "LITERATURE & CULTURE" alanında yarışmaya katılım sağlamıştır. Bu kategoride; makale okuma, TED talk izleme, önemli kişileri tanıma ve film izleme gibi alanlarda öğrencilerimiz yıl boyu hazırlanmışlardır. Öğrencilerimizi özverili çalışmalarından dolayı tebrik ediyor; sonuçları heyecanla bekliyoruz.




owlypia
INTELLECTUALS' CHALLENGE



15 OF OUR STUDENTS RECEIVED FULL SCORE IN THE OXFORD EXAMS

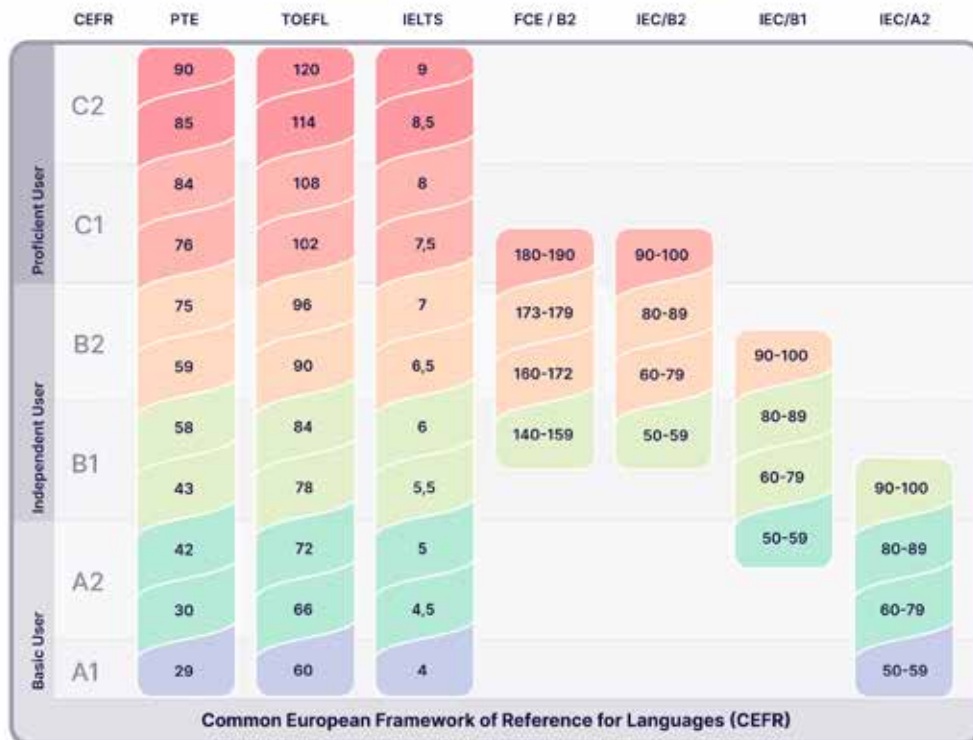
A language means a person, and our children who learn a new language learn the information published in that language and watch the news, allowing them to look at the world from a broader perspective and become universal. In the process of learning a foreign language, which is important for changing our students' perspectives on life in a positive way, it is possible to identify deficiencies and determine needs with a realistic and impartial assessment and evaluation. As Pakkan Schools, we continue our work with the awareness that individual evaluation is important for each student, therefore, we brought together the International Exam Center - OXFORD exams, which are prepared and accredited in accordance with international standards, with our students in order to provide personalized and impartial feedback. Our students who participated in the exams at different levels have achieved great success. We congratulate all our students.

15 ÖĞRENCİMİZ OXFORD SINAVLARINDA TAM PUAN ALDI

Bir dil bir insan demektir ve yeni bir dili öğrenen çocuklarımızın o dilde yayınlanan bilgileri öğrenmesi, haberleri izlemesi dünyaya daha geniş bir açıdan bakmalarını ve evrensel olmalarını sağlar. İşte öğrencilerimizin hayata bakış açılarını olumlu yönde değiştirecek öneme sahip yabancı dil öğrenme sürecinde, eksiklerin tespiti ve ihtiyaçların belirlenmesi gerçekçi ve tarafsız bir ölçme değerlendirme ile mümkündür. Pakkan Okulları olarak bizler her öğrenci için bireysel değerlendirmenin önemli olduğu bilinciyle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz bu nedenle kişiye özel tarafsız geri bildirim vermek üzere uluslararası standartlarda hazırlanmış ve akredite olmuş International Exam Center - OXFORD sınavlarını öğrencilerimizle bir araya getirdik. Farklı seviyelerde sınavlara katılan öğrencilerimiz güzel başarılarla imza attılar. Tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



CEFR Comparisons Among International Exams and IEC Exams



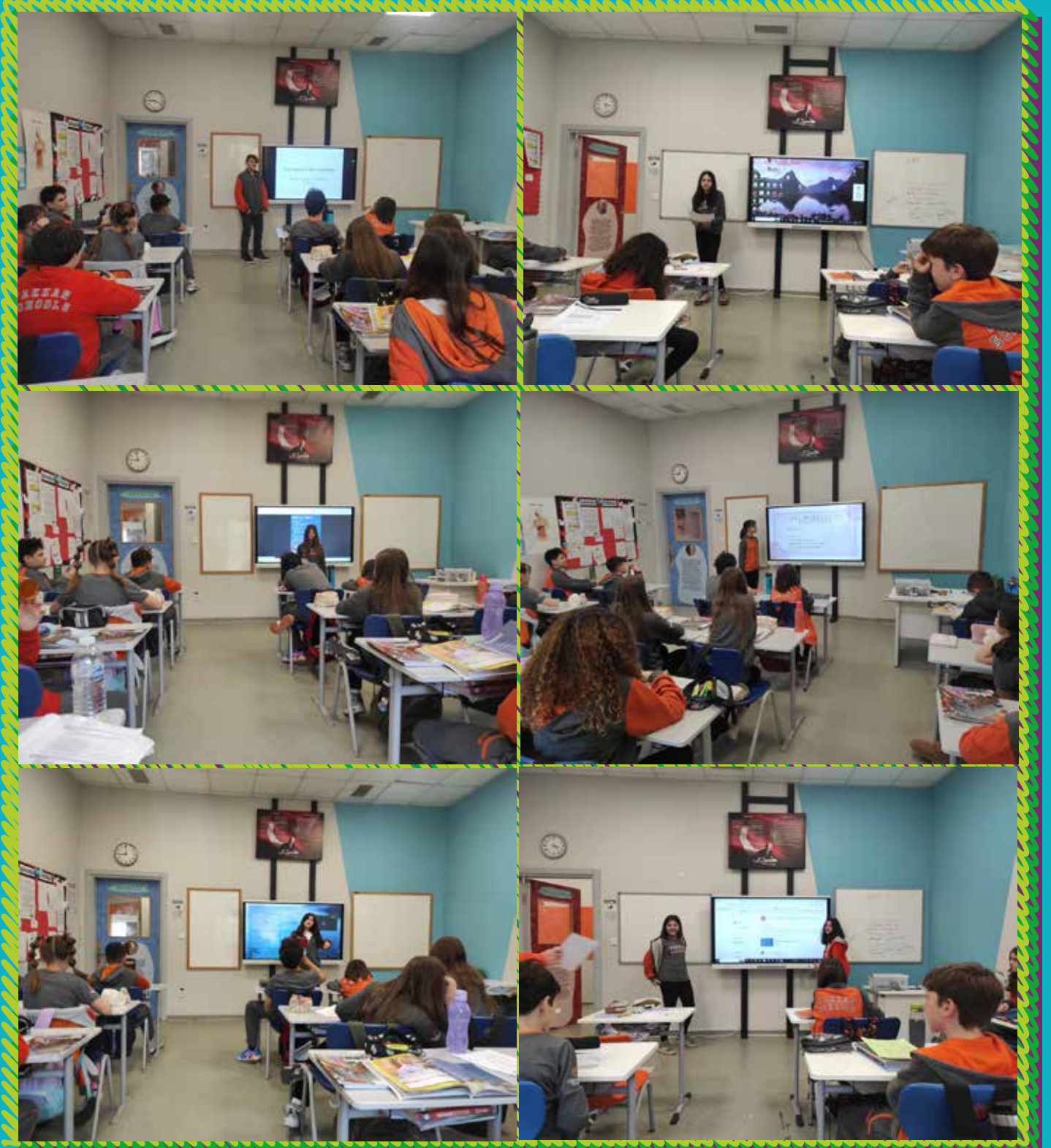
International Exam Centre is an ALTE Associate & Quality English Member.

ART IN THE OPEN

We started the 4th quarter with our students' project presentations of the unit "Are You Going to Eat That?" In our unit "Art in the Open", our students encountered examples from around the world about how art is exhibited in public spaces. They commented on the meaning and subtext of the works. In this way, we made inferences about how artworks in public spaces can be a different form of communication in society.

AÇIK ALANDA SANAT

4. çeyreğe öğrencilerimizin "Are You Going to Eat That?" ünitesinin proje sunumlarıyla başladık. "Art in the Open" adlı ünitemizde öğrencilerimiz sanatın halka açık alanlarda nasıl sergilendiğiyle ilgili dünyadan örneklerle karşılaştılar. Eserlerin taşıdığı anlam ve alt metinleri hakkında yorumlar yaptılar. Bu sayede halka açık alanlarda bulunan sanat çalışmalarının toplumun farklı bir iletişim şekli olabileceği hakkında çıkarımlarda bulunduk.

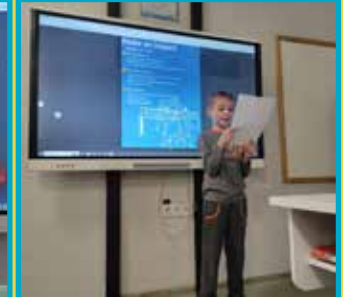
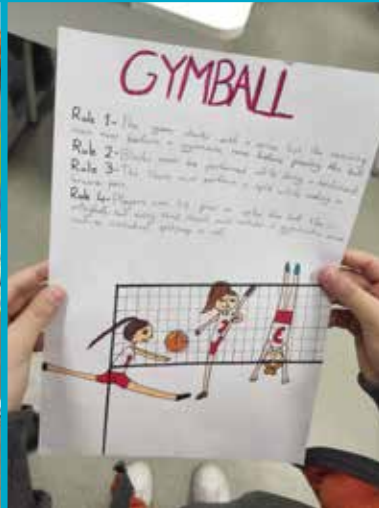
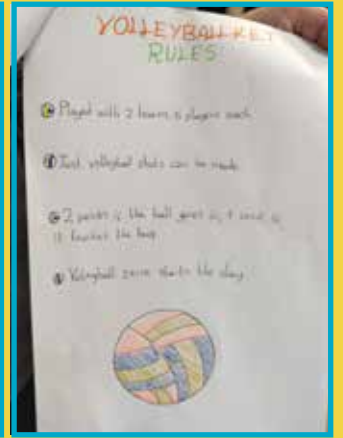


COOL APPS

We started the last quarter of the school year with our students' "Mix and Mash" project presentations. In the next unit "Cool Apps and Gadgets" unit, we shared the most used technological devices and their usage areas. Our students examined specific examples of the use of technology in rural areas and at home and gave examples from their own lives. We learned about some of the applications and devices that inventors invented to make their lives easier. We shared experiences and advice about using cell phones and the internet with our students.

HARİKA UYGULAMALAR

Okulun son çeyreğine öğrencilerimizin yaptıkları "Mix and Mash" proje sunumları ile başladık. "Cool Apps and Gadgets" ünitemizde günümüzde en çok kullanılan teknolojik cihazları ve kullanım alanları ile paylaşımlarda bulunduk. Öğrencilerimiz teknolojinin kırsal bölgelerde ve evde kullanımına dair belirli örnekler inceleyip kendi hayatlarından örnekler verdiler. Mucitlerin hayatlarını kolaylaştırmak için icat ettikleri bazı uygulama ve cihazlar hakkında bilgi edindik. Öğrencilerimizle cep telefonu ve internet kullanımı hakkında deneyim ve tavsiyeler paylaştık.

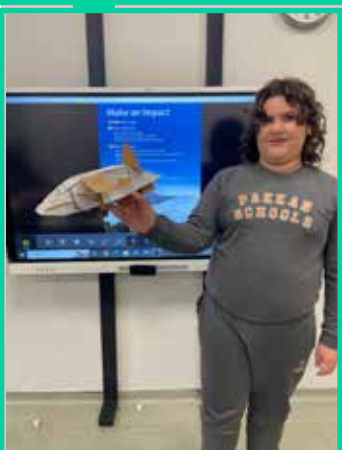
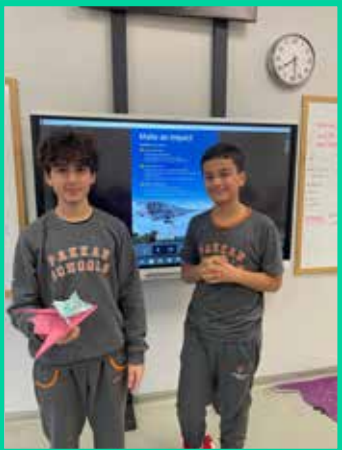


FLY HIGH

In the "Fly High" project, our grade 7 students combined creativity, science, and teamwork to design their own flying machines. Using everyday materials, they explored the basic principles of flight while experimenting with different shapes, weights, and structures to achieve the best performance. In addition to building their aircraft, students created vibrant advertisement posters to promote their inventions, showcasing both their artistic and persuasive skills. The project encouraged hands-on learning, innovation, and collaboration, culminating in an exciting "Flight Day" where students launched their creations and shared their designs with classmates. This engaging activity fostered curiosity, critical thinking, and a deeper understanding of aerodynamics in a fun and memorable way.

YÜKSEKTEN UÇ

"Fly High" projemizde, 7. sınıf öğrencilerimiz kendi uçan makinelerini tasarlamak için yaratıcılık, bilim ve takım çalışması becerilerini birleştirdiler. Günlük malzemeleri kullanarak, en iyi performansı elde etmek için farklı şekiller, ağırlıklar ve yapılarla deneyler yaparken uçuşun temel prensiplerini keşfettiler. Öğrencilerimiz uçaklarını inşa etmenin yanı sıra, icatlarını tanıtmak için hem sanatsal hem de ikna etme becerilerini sergileyen reklam posterleri oluşturdular. Projemiz, uygulamalı öğrenmeyi, yenilikçiliği ve iş birliğini teşvik ederek öğrencilerimizin kreasyonlarını başlattığı ve tasarımlarını sınıf arkadaşlarıyla paylaştığı heyecan verici bir "Uçuş Günü" ile sonuçlandı. Bu ilgi çekici etkinlik, merakı, eleştirel düşünmeyi ve aerodinamiğe dair daha derin bir anlayışı eğlenceli ve unutulmaz bir şekilde teşvik etmiştir.



“Teaching children how to think, not what to think”

Our FPS team students participated in the FPS İzmir 2025 Academic competition, which aims to develop the skills of young people all over the world to design and build a positive future by using their creative and critical thinking skills. Founded by Dr. E Paul Torrance, one of the world's leading professors of creativity, the International Future Problem Solving Program is a program that focuses on creative and analytical thinking and research skills to support students in developing 21st century skills. It aims to help students create a vision for the future and support them in becoming future leaders.

“Çocuklara ne düşüneceklerini değil, nasıl düşüneceklerini öğretmek!”

FPS takımı öğrencilerimiz, tüm dünyada gençlerin yaratıcı ve eleştirel düşünce becerilerini kullanarak olumlu bir gelecek tasarlama ve kurma becerilerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen FPS Akademik yarışmasına katılım sağladılar. Yaratıcılık konusunda dünyanın önde gelen Profesörlerinden Dr. E Paul Torrance tarafından kurulan Uluslararası Gelecek Problemleri Çözme Programı yaratıcı ve analitik düşünce ve araştırma becerileri üzerine odaklaşarak öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesini destekleyen bir programdır. Öğrencilerin gelecek ile ilgili vizyon oluşturmalarını ve onları geleceğin liderleri olmaları konusunda desteklemeyi amaçlamaktadır.



IF CLAUSE – CONDITIONALS

In Grade 5, students explored the First Conditional using our New Plus book, engaging in fun and interactive activities to understand how to talk about real future possibilities. They learned the structure “If + present simple, will + base verb” through stories, dialogues, and practical examples from the book. To make the concept more tangible, students participated in a hands-on activity where they wrote the two parts of a conditional sentence on separate pieces of paper—one for the “if” clause and one for the “will” clause. They then mixed and matched papers with classmates to form different logical and sometimes silly sentences, helping them grasp how each part of the conditional works independently and together. This fun activity, along with role plays and sentence-building games, helped reinforce their understanding and build confidence in using the first conditional in real-life contexts.

KOŞUL CÜMLELERİ

5. sınıf öğrencilerimiz, gelecek olasılık durumlarını ifade edebilmek için kitabımızda ki eğlenceli ve etkileşimli etkinliklere katılarak koşullu cümleyi keşfettiler. Kitaptaki hikayeler, diyaloglar ve pratik örnekler aracılığıyla “If + present simple, will + base verb” yapısını öğrendiler. Kavramı daha somut hale getirmek için öğrencilerimiz, koşullu bir cümle için iki bölümünü ayrı kağıt parçalarına yazdıkları uygulamalı bir etkinliğe katıldılar: bir tarafta “if” cümlesi, diğer tarafta “will” cümlesini tamamladılar. Daha sonra sınıf arkadaşlarıyla kağıtları karıştırıp eşleştirerek bazen mantıklı ve bazen saçma cümleler oluşturdular ve bu sayede koşullu cümle için her bir bölümünün bağımsız ve birlikte nasıl işlediğini kavradılar. Bu eğlenceli aktivite, rol yapma oyunları ve cümle kurma oyunları ile birlikte, anlayışlarını pekiştirmelerine ve ilk koşulu gerçek yaşam bağlamlarında kullanma konusunda güven oluşturmalarına yardımcı olmuştur.



CONDITIONALS

Our grade 7 students deepened their understanding of conditional sentences using our Impact book, focusing on how different types of conditionals express possibilities, hypothetical situations, and consequences. Through guided lessons and real-life examples, they explored zero, first, and second conditionals, learning how to structure and use them appropriately. Engaging activities such as dialogues, matching exercises, and scenario-based writing tasks helped students connect grammar to everyday communication. To support visual learning, students created colorful posters illustrating each type of conditional with definitions, sentence structures, and creative examples. These posters were proudly displayed on the classroom bulletin board, turning the space into an interactive grammar wall where students could refer back to the rules and examples throughout the unit. This visual reinforcement helped solidify their understanding and made grammar learning both fun and memorable.

KOŞUL CÜMLELERİ

7. sınıf öğrencilerimiz, Impact kitabımızı kullanarak koşullu cümle yapılarını öğrendiler ve farklı koşullu cümle türlerinin olasılıkları, varsayımsal durumları ve sonuçları nasıl ifade edildiğine odaklandılar. Kitabımızın etkinlikleri ve gerçek yaşam örnekleri aracılığıyla sıfır, birinci ve ikinci koşullu cümleleri keşfederek bunları nasıl yapılandıracaklarını ve uygun şekilde kullanacaklarını öğrendiler. Diyaloglar, eşleştirme alıştırmaları ve senaryo tabanlı yazma görevleri gibi ilgi çekici etkinlikler, öğrencilerin dilbilgisini günlük iletişimle ilişkilendirmelerine yardımcı olmuştur. Görsel öğrenmeyi desteklemek için öğrenciler, her koşullu cümle türünü tanımladılar, cümle yapıları ve yaratıcı örneklerle gösteren renkli posterler oluşturdular. Bu posterler sınıf panosunda sergilendi ve alanı öğrencilerin ünite boyunca kurallara ve örneklerle geri dönebilecekleri etkileşimli bir dilbilgisi duvarına dönüştürüldü. Bu görsel pekiştirme, bilgilerini pekiştirmeye yardımcı olmuştur ve dilbilgisi öğrenimini hem eğlenceli hem de unutulmaz hale getirmiştir.

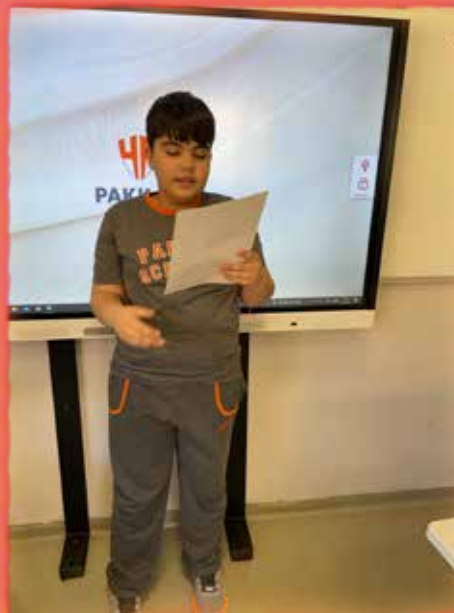
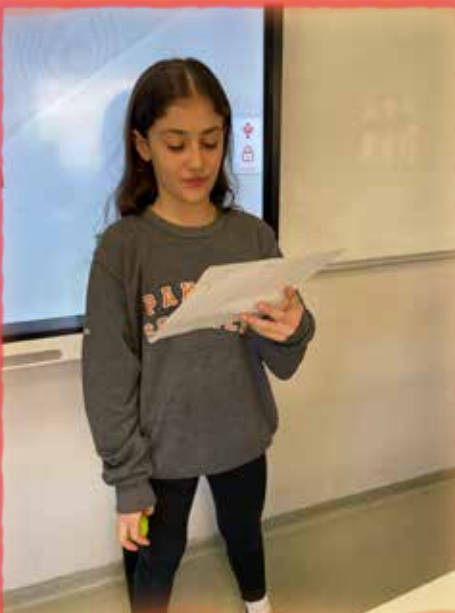
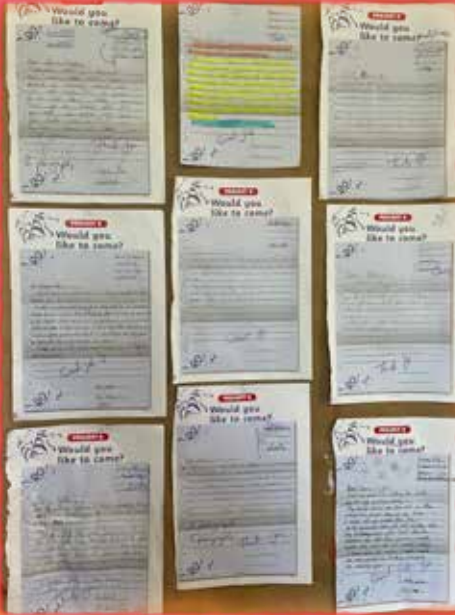


INVITATION LETTER

Our grade 5 students learned how to write invitation letters as part of their English writing unit, focusing on structure, tone, and purpose. Using model texts and guided practice, they discovered how to include key elements such as the greeting, event details, date, time, and closing. Students enjoyed personalizing their letters by inviting friends or family to real or imaginary events like birthday parties, school plays, or holiday celebrations. After drafting and editing their work, they created colorful and neatly written final versions, adding drawings and decorations to enhance their presentations. These invitation letters were then proudly displayed on the classroom bulletin board, creating a vibrant and welcoming showcase of their writing skills. The activity not only helped students improve their grammar and formatting but also encouraged creativity and real-world application of language.

DAVETİYE

5. sınıf öğrencilerimiz İngilizce yazma ünitelerinin bir parçası olarak yapı, ton ve amaca odaklanarak davet mektupları yazmayı öğrendiler. Örnek metinler ve alıştırmalar kullanarak selamlama, etkinlik detayları, tarih, saat ve kapanış gibi temel unsurları nasıl ekleyeceklerini keşfettiler. Öğrencilerimiz, doğum günü partileri, okul oyunları veya tatil kutlamaları gibi gerçek veya hayali etkinliklere arkadaşlarını veya ailelerini davet ederek mektuplarını kişiselleştirmekten keyif aldılar. Çalışmalarını taslak haline getirip düzenledikten sonra, sunumlarını geliştirmek için çizimler ve süslemeler ekleyerek renkli ve düzgün bir şekilde yazılmış son versiyonlar oluşturdular. Bu davet mektuplarını daha sonra sınıf panosunda sergiledik. Bu etkinliğimiz, öğrencilerimizin dilbilgisi becerilerini de geliştirmekle kalmayıp, aynı zamanda yaratıcılığı ve dilin gerçek dünyada kullanımını da öğrencilerimize benimsetmiştir.



SPEAKING STRATEGIES

Our grade 7 students practiced speaking strategies from Impact 3 with a focus on using speculating phrases to express opinions and possibilities. Through guided activities and engaging discussions, they learned how to use phrases like "Maybe...," "I think it could be...," "It might be...," and "Perhaps..." to talk about uncertain situations or make guesses based on limited information. Students applied these expressions in pair work, picture-based conversations, and role-playing scenarios where they had to guess what was happening or predict outcomes. These interactive speaking tasks encouraged students to think critically, express ideas more freely, and build confidence in using English spontaneously. Practicing speculation helped improve their fluency and prepared them for real-life conversations where certainty isn't always possible.

KONUŞMA TEKNİKLERİ

7. sınıf öğrencilerimiz, fikir ve olasılıkları ifade etmek için spekülasyon ifadeleri kullanmaya odaklanarak Impact 3 kitabımızda ki konuşma stratejilerini uyguladılar. Kitabımızın aktiviteleri ve ilgi çekici tartışmalar aracılığıyla, belirsiz durumlardan bahsetmek veya sınırlı bilgilere dayanarak tahminlerde bulunmak için "Belki...", "Bence bu olabilir...", "Bu olabilir..." ve "Belki..." gibi ifadeleri nasıl kullanacaklarını öğrendiler. Öğrencilerimiz bu ifadeleri ikili çalışmalarda, resim tabanlı konuşmalarda ve ne olduğunu tahmin etmeleri veya sonuçları tahmin etmeleri gereken rol yapma senaryolarında uyguladılar. Bu etkileşimli konuşma görevleri, öğrencileri eleştirel düşünmeye, fikirleri daha özgürce ifade etmeye ve İngilizceyi kendiliğinden kullanma konusunda güven oluşturmaya teşvik etmiştir. Spekülasyon uygulamak, akıcılıklarını





Almanca Derslerinde Eğlenerek Öğreniyoruz!

Bu ay Almanca derslerimizde oldukça keyifli ve öğretici bir süreci geride bıraktık. Dersin ana teması "yer ve mekânlar" konusuydu. Öğrencilerimiz, yeni kelimeler öğrenmenin yanı sıra bu kelimeleri günlük yaşamda kullanabilecekleri bağlamlarda da uygulama fırsatı buldu.

Ders boyunca farklı öğrenme stillerine hitap eden çeşitli etkinlikler düzenlendi. Görsel materyallerle desteklenen resim ve kart eşleştirme oyunları, öğrencilerin hem kelime dağarcığını geliştirmesini hem de kavramları daha kolay hatırlamasını sağladı. Bu oyunlar sayesinde öğrenciler sadece kelimeleri öğrenmekle kalmadı, aynı zamanda görsel hafızalarını da aktif şekilde kullandılar.

Dersin en heyecanlı anlarından biri ise düzenlenen yarışmalardı. Gruplar halinde yapılan bu etkinliklerde öğrenciler hem eğlendi hem de öğrendiklerini pekiştirme şansı yakaladı. Tatlı bir rekabet ortamında gerçekleştirilen bu oyunlar, öğrencilerin motivasyonunu artırırken ekip çalışması ve iletişim becerilerine de katkı sağladı.

Öğrencilerimiz "yaşayarak, oynayarak ve eğlenerek öğrenmenin" ne kadar etkili olduğunu bir kez daha deneyimlemiş oldu. Bu tür etkileşimli etkinlikler sayesinde öğrenciler, yabancı dili sadece bir ders olarak değil, yaşamın içinde doğal bir beceri olarak görmeye başlıyor.

Almanca öğrenmek hiç bu kadar keyifli olmamıştı!

Wir lernen mit Spaß im Deutschunterricht!

In diesem Monat haben wir im Deutschunterricht eine sehr unterhaltsame und lehrreiche Zeit verbracht. Unser Hauptthema war „Orte und Plätze“. Unsere Schüler*innen hatten nicht nur die Möglichkeit, neue Wörter zu lernen, sondern auch diese Begriffe in alltagsnahen Situationen anzuwenden.

Während des Unterrichts wurden verschiedene Aktivitäten durchgeführt, die auf unterschiedliche Lerntypen abgestimmt waren. Mit Bild- und Karten-Zuordnungsspielen, die durch visuelle Materialien unterstützt wurden, konnten die Schüler*innen ihren Wortschatz erweitern und die Begriffe leichter verinnerlichen. Diese Spiele förderten nicht nur das Lernen, sondern auch das visuelle Gedächtnis.

Ein besonderes Highlight des Unterrichts waren die Wettbewerbe, die in Gruppen organisiert wurden. In einer fröhlichen Atmosphäre hatten die Schüler*innen die Möglichkeit, das Gelernte spielerisch zu festigen. Diese Wettbewerbe stärkten nicht nur die Motivation, sondern auch die Teamarbeit und Kommunikationsfähigkeiten der Kinder.

Unsere Schüler*innen haben erneut erfahren, wie wirkungsvoll das Lernen durch Erleben, Spielen und Spaß sein kann. Solche interaktiven Aktivitäten helfen den Kindern, die Fremdsprache nicht nur als Unterrichtsfach, sondern als eine natürliche Fähigkeit im Alltag zu betrachten.

Deutsch lernen war noch nie so spannend und unterhaltsam!





Bu ay Almanca dersinde 5. ve 7. sınıf öğrencilerimizle yürüttüğümüz grup çalışmaları, dersin hedefleri doğrultusunda önemli kazanımlar sağlamıştır. Etkinliklerin temel amacı, öğrencilerin birlikte öğrenme sürecine aktif katılımını teşvik etmek, yardımlaşma becerilerini geliştirmek ve bireysel meraklarını yönlendirerek araştırmaya dayalı öğrenme motivasyonlarını artırmaktır.

Grup çalışmaları kapsamında öğrenciler:

- Belirli temalar etrafında araştırma yaparak kelime dağarcıklarını genişletmiş,
- Hazırladıkları kısa sunumlar ile özgüvenli bir şekilde Almanca konuşma pratiği yapmış,
- Ekip arkadaşlarıyla birlikte çözüm üretme süreçlerinde etkili iletişim kurarak işbirliği becerilerini geliştirmiştir.

Özellikle öğrencilerin birbirinden öğrenme sürecine aktif katılım göstermesi, akademik gelişimin yanı sıra sosyal ve duygusal gelişim açısından da olumlu yansımalar sağlamıştır.

Nisan ayı boyunca sergilenen bu etkinlikler, Almanca dersinin öğrenme sürecinde öğrencilerin daha istekli, katılımcı ve sorumluluk sahibi bireyler olarak gelişmelerine katkıda bulunmuştur.

Im Deutschunterricht haben wir im Monat April mit den Schülerinnen und Schülern der 5. und 7. Klassen verschiedene Gruppenarbeiten durchgeführt, die bedeutende Lernfortschritte ermöglicht haben. Ziel dieser Aktivitäten war es, die Kooperation und das gemeinsame Lernen zu fördern, die Hilfsbereitschaft untereinander zu stärken sowie die Motivation zur eigenständigen Recherche zu unterstützen.

Im Rahmen der Gruppenarbeiten haben die Schülerinnen und Schüler:

- Zu bestimmten Themen recherchiert und dabei ihren Wortschatz erweitert,
- In kurzen Präsentationen ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit und ihr Selbstbewusstsein im Sprechen gestärkt,
- Durch Zusammenarbeit in der Gruppe ihre Kommunikations- und Teamfähigkeit weiterentwickelt.

Die aktive Teilnahme der Lernenden am gegenseitigen Lernprozess trug nicht nur zur sprachlichen, sondern auch zur sozialen und emotionalen Entwicklung bei.

Die im April durchgeführten Aktivitäten haben den Schülerinnen und Schülern geholfen, im Deutschunterricht als engagierte, verantwortungsbewusste und lernfreudige Persönlichkeiten weiter zu wachsen.





BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

“Teknoloji araçtır, ama önemli olan onunla neler yapabildiğimizdir.”

Nisan ayında öğrencilerimizle birlikte yazılım dünyasına adım attık!

Bu süreçte Small Basic adlı basit ama güçlü bir programlama dili ile tanıştık. Small Basic, kodlamaya ilk kez başlayan öğrenciler için ideal bir araç, hem sade yapısı hem de hızlı geri bildirim vermesiyle öğrencilerimizin motivasyonunu artırdı.

Small Basic arayüzünü tanıdık.

İlk programımızı yazarak ekrana “Merhaba Dünya” yazdırdık.

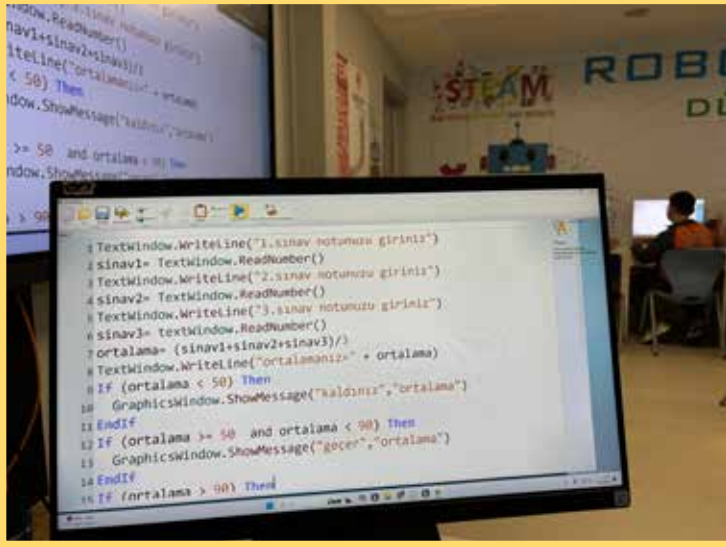
TextWindow ve GraphicsWindow kullanarak kullanıcıdan veri alma ve çizim yapma etkinlikleri gerçekleştirdik.

Şekil çizme, yazı yazdırma, döngü ve koşul yapıları ile ilgili örnekler yaptık.

Öğrencilerimiz, kendi küçük projelerini tasarlamaya başladı:

- Sayı Tahmin Oyunu
- Mini hesap makinesi uygulaması
- Sınav ortalaması bulan uygulama

Öğrenciler ay sonunda kendi küçük Small Basic projelerini sınıfta sundular. Bazı öğrenciler kullanıcıdan yaş alıp hesap yapan uygulamalar yazarken, bazıları grafik penceresinde sanatsal desenler çizdi. Kodlamanın eğlenceli ve üretken tarafını birlikte deneyimledik!





Nisan ayında beden eğitimi derslerimizde öğrencilerimizle sporun birleştirici gücünü keşfetmeye devam ettik. Hem yeni branşlarla tanıştık hem de sporun eşitlik ve iş birliği temelindeki değerlerini hep birlikte deneyimledik. Derslerimizde eğlenerek öğrenmenin keyfini yaşadık.

Katıldığımız Etkinlikler ve Yarışmalar:

Okul İçi Basketbol Turnuvası:

Okulumuzda düzenlenen okul içi basketbol turnuvasında öğrencilerimiz büyük bir heyecan ve coşkuyla mücadele ettiler. Turnuva boyunca centilmence davranış sergileyen tüm takımları tebrik ediyor, takım ruhunu ve fair-play anlayışını en güzel şekilde yansıtan öğrencilerimizi kutluyoruz.

Faaliyetlerimiz:

Korfbol Dersleri:

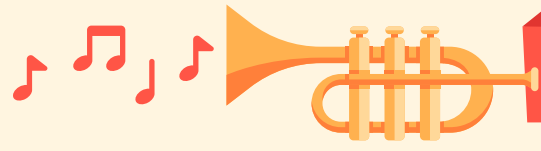
Nisan ayında beden eğitimi derslerimizde korfbol branşına yer verdik. Korfbolun karma takımlar halinde oynanan bir spor olması sayesinde, derslerimizde cinsiyet eşitliğine dikkat çektik. Öğrencilerimiz bu branş sayesinde hem temel korfbol kurallarını öğrendiler hem de eşitlik ve iş birliği kavramlarının önemini yaşayarak deneyimlediler.

Futbol Dersleri:

Futbol derslerimizde ise öğrencilerimiz temel teknikleri geliştirmenin yanı sıra takım çalışması ve strateji oluşturma becerilerini de ilerlettiler. Derslerimiz boyunca yapılan mini maçlarla hem eğlendik hem de öğrendiklerimizi pekiştirdik.

Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem fiziksel becerilerini geliştirdi hem de sporun birleştirici ve eşitlikçi yönlerini deneyimlediler. Önümüzdeki aylarda da farklı branşlarla öğrencilerimizi buluşturmaya devam edeceğiz.





Müzik

23 Nisan kutlamalarımızda ortaokul bando takımımız coşkulu ve başarılı bir performans sergiledi.

Ortaokul katımızda bu ayın bestecisi Chopin idi.



Görsel sanatlar atölyesinde ayın sanatçısı Frida Kahlo konusunu işleyip , hayatı eserleri ve sanat anlayışı ile ilgili bilgi sahibi olduktan sonra akrilik boya ve tuval çalışmaları, ayrıca karakalem natürmort , desen ve çizgi çalışmaları ile farklı konuları işlemeye ve öğrenmeye devam etmekteyiz.

Görsel Sanatlar





PAKKAN
OKULLARI



pakkanokullari



pakkanokullari.k12.tr



info@pakkanokullari.k12.tr