

AYLIK BÜLTEN



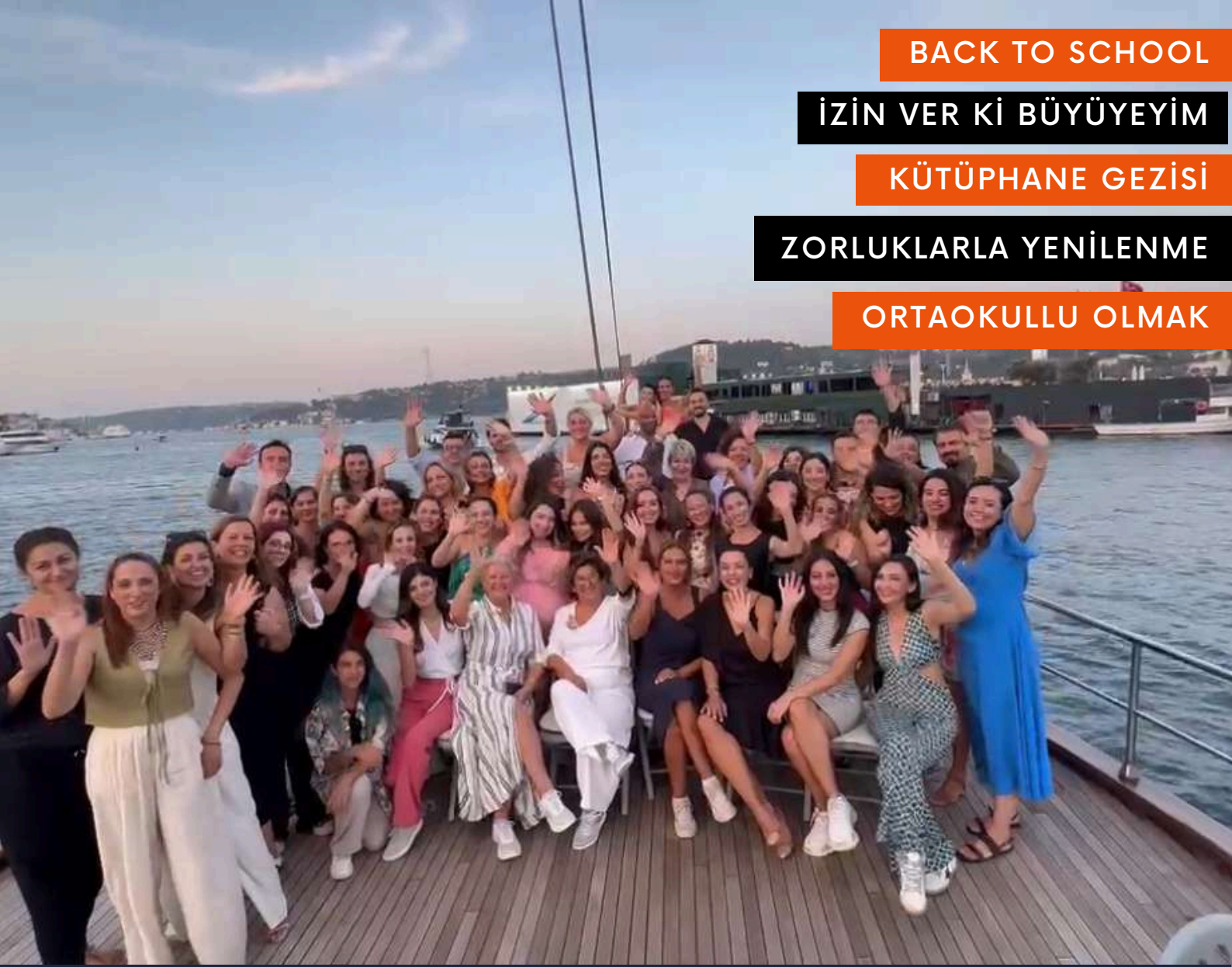
BACK TO SCHOOL

İZİN VER Kİ BÜYÜYİYİM

KÜTÜPHANE GEZİSİ

ZORLUKLARLA YENİLENME

ORTAOKULLU OLMAK



2024 - 2025
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAŞLADI!



ÖĞRENMEYE ODAKLANIYOR, ÇABAYI ALKIŞLIYORUZ.

AYLIK BÜLTEN

KURUCU
Yasemin PAKKAN

OKUL MÜDÜRÜ
Uğur GÜLCÜ

BU SAYIDA NELER VAR?

Ana Sınıfımızdan

English

Ortaokulumuzdan

Beden Eğitimi

Müzik

Uzmanlar Diyor Ki!

PAKKAN OKULLARI
Merkez Mah. Şahinkaya Cd.
No: 86/3
34820 Beykoz/İstanbul
Tel: 444 75 60
info@pakkan.k12.tr
www.pakkan.k12.tr

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Bu bültende yayınlanan her türlü görüntü, yazı içeren bilgi ve belge, ticari marka ve her tür fikri mülkiyet hakkı Pakkan Okullarına aittir. Yalnızca sahipleri tarafından ve sahiplerinin izniyle kullanılabilir ve telif hakları kapsamındadır. İçerik herhangi bir şekilde asla izinsiz kopyalanamaz, üzerlerinde değişiklik yapılamaz, kiralanamaz, ödünç verilemez, iletilemez ve yayınlanamaz.

Pakkan Okulları © 2024



Baş Yazı

Yasemin PAKKAN

Kurucu Öğretmenimizden...

Sevgili Velilerim,

Sonbaharın en güzel aylarından biri olan eylül geride bıraktık. Bu ay önce öğretmenlerimizle sonra da öğrencilerimizle buluşmak hepimize çok iyi geldi.

Okulumuzun bahçesi, binası, altyapısı, damı tümünden elden geçti bu yaz boyu. Eski parkımız söküldü yerine modern ve sağlam bir oyun alanı inşa edildi. Artık teneffüslerimiz çok daha renkli olacak çocuklarımız için.

Okulun açıldığı günden beri hafta sonlarımızı velilerimizle grup grup yaptığımız toplantılara ayırdık. İş birliği temelli ve uzun soluklu bir ilişki için en baştan el sıkışmak ilk düğmeyi doğru iliklemek demek. Bu yüzden çok önem verdiğimiz bu buluşmalarda velilerimiz öğretmenlerimizi, öğretmenlerimiz aileleri daha yakından tanıdı.

Öğrenen bir okul olarak yola devam ederken, öğretmen eğitimlerimizi de asla aksatmıyoruz. Öğretmenlerimiz önemli eğitimcilerle buluşuyor ve alanlarına ait son gelişmelerle donanıyor.

Amacımız, öğrenmeye açık en nitelikli öğretmenlerle en iyi fiziksel koşullarda çocuklarımızın çabasını başarıya dönüştürmek.

Yeri gelmişken geçen yıl başlayan lise çalışmalarımızın hızlandığını da hemen paylaşmak isterim. Güzel ve iddialı bir liseyle önümüzdeki yıl daha çok çocuk ve gençle bir arada olmanın keyfini yaşayacağız.

Eylüle güle güle diyoruz yine heyecanla, ekim hoş gelsin, sefalar getirsin.

Sevgilerimle...

Y. Pakkan

BACK to SCHOOL



Okulumuzun kapılarını tekrar açmanın heyecanını yaşıyoruz! Çocuklarımız, yeni arkadaşları ve öğretmenleriyle tanışmanın mutluluğunu taşıyor. Havaların güzel olmasını fırsat bilip bahçemizde bol bol vakit geçirdik ve oyunlar oynadık. İlk günlerdeki bu coşkuyu görmek bizleri de çok sevindirdi.

Çocuklarımızın bu süreçte gösterdiği ilgi ve öğrenme hevesi hepimizi çok mutlu ediyor. Önümüzdeki haftalarda da birlikte keşfetmeye devam edeceğiz!



Ana Sınıfımızdan

SEPTEMBER

Yeni yılın ilk bilimsel deneyini gerçekleştirdik! Gökkuşağı Deneyi ile çocuklarımız, renklerin suda nasıl dağıldığını gözlemlediler. Hem eğlenceli hem de öğretici bir deneyim yaşadılar.



Bu ay, Dünya İşaret Dili Günü kapsamında çok değerli bir misafirimizi ağırladık. Misafirimiz, çocuklarımıza farklılıkların ne kadar önemli ve değerli olduğunu anlattı. Ayrıca, birkaç temel işaret dili kelimesi öğretirken onları bu konuda bilinçlendirdi.





Uzmanlar diyor ki...

Özlem DOĞAN

Rehber ve Psikolojik Danışman

İZİN VER Kİ BÜYÜYEVİM

Heyecanla başladığımız 2024-2025 eğitim ve öğretim yılının ilk ayını geride bırakıyoruz. Şüphesiz okulun ilk haftaları en güçlü sac ayağının olduğu zamanlar. Öğretmen-Öğrenci-Veli sac ayağı oluşurken öğrencilerimizin yeni bağlar kurduğunu her yıl olduğu gibi bu yıl da izliyoruz.

Peki yeni bağlar nasıl kurulur?

En başta uzun süredir kaldığımız alandan çıkarak... Bu okula yeni başlayan bir çocuk için okul anne ve babasından ayrılmak, yeni bir üst sınıfa geçen çocuklar için ise arkadaşından ayrılmak demek olabilir. Her çocuk, bağlanmaya olduğu kadar ayrılmaya da ihtiyaç duyar. Bu iki zıt gibi görünen kavram, aslında birbiriyle derin bağlar içindedir. İzin ver ki büyüyeyim, ayrıl ki daha çok sarılayım, özle ki kıymetini çok bileyim...

Çocukların sağlıklı bir şekilde büyüyüp bağımsızlaşması, işte bu döngünün içinde şekillenir. Çocuklar, bir bağ kurduğunda güveni öğrenirler, ayrıldıklarında ise özgürlüğü ve kendine güveni keşfederler. John Bowlby'nin bağlanma teorisinde söylediği gibi çocuklar, duygusal bağlar kurdukları kadar bu bağlardan geçici olarak ayrılmayı da öğrenmelidir. Her ayrılma, yeniden buluşmanın değerini artırır, her özlem, sevginin derinliğini gösterir. Bağlanmak ne kadar doğal ve gerekli ise, ayrılmak da o kadar öğreticidir. Çocuklar, annelerinden ve babalarından geçici olarak uzaklaştıklarında, öğretmenlerine ve okul arkadaşlarına duydukları güvenle yeni bir dünya keşfederler.

Duayen Doğan Cüceloğlu'nun dediği gibi, sağlıklı sınırlarla büyüyen çocuk, kendini hem güvende hisseder hem de bağımsızlaşma yolunda cesur adımlar atar. Çocuklarınıza güvenli sınırlar koyarken, onların dünyayı keşfetmelerine ve yeni bağlar kurmalarına da izin vermelisiniz. Çocuğunuz her ayrıldığında, aslında kendine bir adım daha yaklaşır. Çocuklar, bir arkadaşın taşınmasına, bir öğretmenin değişmesine, hatta bir yerden ayrılmaya alışmayı öğrenmelidirler. Bu süreçleri öğrenen çocuk, hayatta daha dirençli ve güçlü olur. Eğer bu ayrılmalara izin vermezsek, onların büyümelerine de engel olmuş oluruz. Çocuklar, ayrılıkları ve özlemleri deneyimleyerek büyürler. Bu deneyimler, onların içsel dünyasını zenginleştirir, güvenli bağlar kurmalarını ve kendi yollarında cesur adımlar atmalarını sağlar.

Bu alanda deneyim kazanan çocuklara ne olur?

Çocuklar bağımsızlaşmasıyla birlikte, çeşitli beceriler farklı alanlarda gelişir. Sosyal anlamda, öğrenci arkadaşlarıyla daha etkili iletişim kurmayı, grup çalışmalarında yer almayı ve sorumluluk paylaşmayı öğrenir. Özellikle problem çözme, anlaşmazlıkları yönetme ve duygusal farkındalık becerileri bu süreçte güçlenir.



Uzmanlar diyor ki...

İZİN VER Kİ BÜYÜYEVİM (devamı)

Öz bakım ve öz yeterlilik alanında ise öğrenci kendi ihtiyaçlarını tanımaya ve karşılamaya başlar. Kendi kıyafetini giyme, yemek yeme gibi fiziksel ihtiyaçlarını bağımsızca karşılar, zaman yönetimi ve sorumluluklarını yerine getirme gibi zihinsel süreçlerde de gelişir. Akademik anlamda ise bağımsızlık, ödevlerini planlama, araştırma yapma ve verilen görevleri zamanında tamamlama gibi becerileri kapsar. Öğrenci, öğrenme sorumluluğunu üstlenmeye başlar ve öz düzenleme becerileri gelişir. Çocuğun gelişim sürecindeki en güçlü rehber şüphesiz anne ve baba olacaktır. Bu noktada değerli rehberlerimize birkaç tavsiye vermek isteriz:

Güvenli Bağlar: Çocuğunuzun hem evde hem de okulda kendini güvende hissetmesi için tutarlı bir şekilde yanında olun. Onlara, öğretmenlerinin de güvenilir bir rehber olduğunu hissettirin.

Sağlıklı Sınırlar: Evde ve okulda sınırların belirlenmesi, çocukların güven duygularını pekiştirir. Net ve tutarlı sınırlar, onların kendilerine olan güvenlerini artırır.

Bağımsızlaşmanın Desteklenmesi: Çocuğunuza küçük sorumluluklar vererek, kendi ayakları üzerinde durma becerilerini geliştirmesine yardımcı olun. Bu süreçte onları cesaretlendirin ve hata yapmalarına fırsat tanıyın. Bağımsız yemek yeme, oyuncaklarını toplama, kıyafetlerini desteksiz giyme, ev işlerine sorumluluk alma ve ödev yapma gibi.

Bağlanma Oyunlarını Kullanın: Saklambaç, ayrışma ve kavuşma oyunu çocuğunuzun ayrılık kaygısını hafifletebilir ve bağlarını güçlendirebilir. Bu oyunlar, onların duygusal dünyasını düzenlemelerine yardımcı olur. Unutmayın, izin verin ki büyüsünler, bırakın ki güçlensinler. Her ayrılma, aslında yeni bir bağlanma sürecinin başlangıcıdır.

Siz değerli ebeveynlerimiz için bir kitap önerisi de sunmak isteriz.

Ebeveynler İçin Theraplay: Bağlanma Temelli Oyun Terapisinin Günlük Hayatta Kullanımı

Sevgi ve güven dolu bir eğitim yılı geçirmek dileğiyle...

Özlem DOĞAN

Rehber ve Psikolojik Danışman

ilkokulumuzdan



Okulumuzu ve bulunduğu çevreyi tanıma amacıyla TAU Kütüphanesini gezdik. Kütüphaneler ve kütüphanede dikkat edilmesi gereken unsurlar hakkında bilgi topladık. Türkçe-Almanca çocuk kitaplarını inceledik.



İlkokulumuzdan



Onluk birlik sayı bloklarını kullanarak sayıları modellemek, öğrenciler için basamak değeri kavramını somutlaştırmanın harika bir yoludur. Bu yöntemle, öğrenciler sayıları görsel olarak bölerek bir sayının onluk ve birlik basamaklarının farkını daha iyi anlayabilirler.

Öğrenciler bu bloklarla farklı sayılar oluşturduğunda hem onlukların hem de birliklerin toplamı sayının gerçek değerini verir. Bu etkinlik, öğrencilerin sayının her bir basamağının değerini anlama sürecini pekiştirir.

Eğer bu etkinlik hakkında öğrencilerin daha derinlemesine anlayış kazanması için ek yollar arıyorsanız, matematiksel hikayeler oluşturmak veya sayı blokları ile oyunlar düzenlemek de etkili olabilir. Bu yöntemler onların kavramları daha eğlenceli ve etkili bir şekilde öğrenmelerini sağlayacaktır. Okul olarak bu felsefeye inanıyor ve her adımımızda bu felsefeyi uyguluyoruz.



Science



Eğlenceli Bilim dersimizde "Ses Kaşifleri" deneyi ile sesin sadece havada yayılmadığını, katılarda da yayıldığını cetveli masaya vurup çıkan sesi dinleyerek yaparak yaşayarak öğrendik.

Dersimizin başında da balinaların suyun içerisinde iletişim kurduğundan bahsetmiştik. Böylece sesin hem havada hem katılarda hem de suda iletildiğini birbirinden eğlenceli deneylerle fark etmiş olduk.

İlkokulumuzdan



Türkçe dersinde temel dil becerilerimizi geliştirmeyi, dilimizi doğru ve etkili bir şekilde kullanmayı amaçlıyoruz. Eylül ayı içerisinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerimizi geliştirecek etkinliklere yer verdik. Alfabetik sıralama etkinlikleriyle eğlenceli yarışmalar yaptık. Hece çalışmaları ve satır sonuna sığmayan sözcüklerin doğru yazımı üzerinde durduk. Eş anlamlı ve zıt anlamlı sözcüklerle ilgili "Gruplar Yarışıyor" etkinlikleriyle pekiştirici çalışmalar yaptık.



3. sınıftaki öğrencilerimizle Hayat Bilgisi dersimizde, oyunu da sürece dahil ederek öğrenmeye odaklanıyoruz. Çocukların hem eğlenerek hem de deneyimleyerek öğrenmelerini amaçlıyoruz. Bu ay, okul hayatına uyum sağlamayı, sorumlulukları öğrenmeyi ve arkadaş ilişkilerini güçlendirmeyi öğrenip sınıf içi etkinliklerle öğrenme sürecimizi tamamladık. Arkadaşlık kavramı üzerinde durarak arkadaşlık bağlarını güçlendiren tutum ve davranışları tartıştık. Arkadaşlar arasında olması gereken değerler üzerinde durduk. "Arkadaşlarımızı Seçerken Nelere Dikkat Ederiz?" sorusuna cevap ararken, arkadaşlarımıza karşı davranışlarımızı gözden geçirerek öz değerlendirme yaptık.

Fen Bilimleri dersimizde bu ay dünyanın yapısını keşfettik. "Dünyanın Katmanları" konusu ile öğrencilerimizin, yaşadığımız gezegenin derinliklerine doğru bir yolculuk yaparak dünyanın iç yapısını daha yakından tanımalarını sağladık.



ilkokulumuzdan



4. sınıflarımızla okuduğumuz ilk kitap olan "Fincan Hanımın Kurabiyeleri" için bir etkinlik tasarladık ve kurabiyeler yaptık. Etkinliğimizde çocuklarımızın el emeğinin kıymetini fark etmesini ve sağlıklı atıştırmalıkların yararını fark etmelerini amaçladık. Tüm öğrencilerimiz keyif alarak yaptıkları bu etkinlikte öğrencilerimiz yaratıcılıklarını kullanarak kurabiyelerini kendileri tasarladılar. Sonrasında da afiyetle yediler tabii ki.



İlkokulumuzdan

4. sınıftaki öğrencilerimizle Fen Bilimleri dersinde konu içeriğimize uygun olarak yaptığımız çalışmada, kayacın çakıla, çakılın kuma dönüşme sürecini tersten gözlemleyerek ve kumdan taş elde ettik.





BACK TO SCHOOL!
We are excited to share that we started the school year with a fantastic first week! Our students participated in fun ice breaker activities, helping them connect and feel comfortable in their new environment. In addition, our English books and lessons were introduced exploring various titles and themes. It's been a wonderful start to the year, and we look forward to all the learning and growth ahead!



OKULA MERHABA!
Okul yılına harika bir ilk haftayla başladık! Öğrencilerimiz, yeni ortamlarına bağ kurmalarına ve rahat hissetmelerine yardımcı olan İngilizce aktivitelere katıldılar. Ayrıca, İngilizce kitaplarımız ve derslerimiz tanıtıldı, çeşitli başlıklar ve temalar keşfedildi. Yıla harika bir başlangıç oldu ve önümüzdeki öğrenme ve gelişim fırsatlarını sabırsızlıkla bekliyoruz!





TEENEAGLE

This year, as primary school we are participating in the Teeneagle competition, an international English language skills contest with students aged 8-18 from different countries around the world. The event, which aims to develop English language skills and gain cultural richness, will take place in April in Antalya. We wish our students success and hope to see them at the finals in England.



TEENEAGLE

Dünyanın farklı ülkelerinden 8-18 yaş arası öğrencilerin katılımıyla Londra'da düzenlenen uluslararası İngilizce dil becerileri yarışması olan Teeneagle'da bu yıl ilkökul olarak yerimizi alıyoruz. Hem İngilizce dil becerilerinin gelişimi hem de kültürel zenginlikler kazanılması adına rol alacağımız etkinlik Nisan ayında Antalya'da gerçekleşecektir. Öğrencilerimize başarılar diliyor ve kendilerini İngiltere finallerinde de görmeyi umut ediyoruz.



DEUTSCH



In diesem Monat hatten wir im Deutschunterricht eine sehr angenehme und produktive Zeit! Die Schüler der ersten und zweiten Klassen, die mit den Büchern Fidibus 1 und 2 arbeiten, erleben ein spannendes Sprachabenteuer. Besonders die Fidibus-Handpuppe, die in diesem Jahr zu uns gestoßen ist, hat das Interesse der Schüler an der deutschen Sprache gesteigert. Die Aktivitäten mit Fidibus haben wesentlich zur Verbesserung der Sprachfähigkeiten unserer Kinder beigetragen. Die Handpuppe macht die mündlichen Übungen im Unterricht viel unterhaltsamer und fördert die Ausdrucksfähigkeit der Schüler. Ihre Begeisterung beim Spielen mit Fidibus hat auch unsere Unterrichtsstunden bereichert. Unsere Schüler zeigen großen Eifer, neue deutsche Wörter mit der Unterstützung von Fidibus zu lernen und zu üben. Dabei haben sie nicht nur viel Spaß, sondern entwickeln auch ihre Sprachkompetenzen weiter. In den kommenden Monaten werden wir weiterhin mit diesen unterhaltsamen Methoden arbeiten. Wir freuen uns darauf, mit Fidibus neue Abenteuer zu erleben und noch mehr deutsche Wörter zu lernen!



Bu ay Almanca derslerimizde oldukça keyifli ve verimli zamanlar geçirdik! Birinci ve ikinci sınıf öğrencilerimiz için kullandığımız Fidibus 1 ve 2 kitapları, dil öğrenme serüvenimizi daha da eğlenceli hale getirdi. Özellikle bu yıl derslerimize katılan Fidibus el kuklası, öğrencilerimizin Almancaya olan ilgisini artırdı. Fidibus ile gerçekleştirdiğimiz etkinlikler, çocuklarımızın dil becerilerini geliştirmelerine büyük katkı sağladı. El kuklamız, sınıf içindeki konuşma alıştırmalarını daha eğlenceli hale getirerek, öğrencilerimizin kendilerini ifade etme yeteneklerini artırdı. Onların Fidibus ile oynamaktan duydukları heyecan, derslerimize de yansdı. Öğrencilerimiz, Fidibus'un yardımcılığında Almanca kelimeleri öğrenmekte ve pratik yapmakta büyük bir istek gösterdiler. Bu süreçte hem eğleniyorlar hem de dil becerilerini geliştiriyorlar.



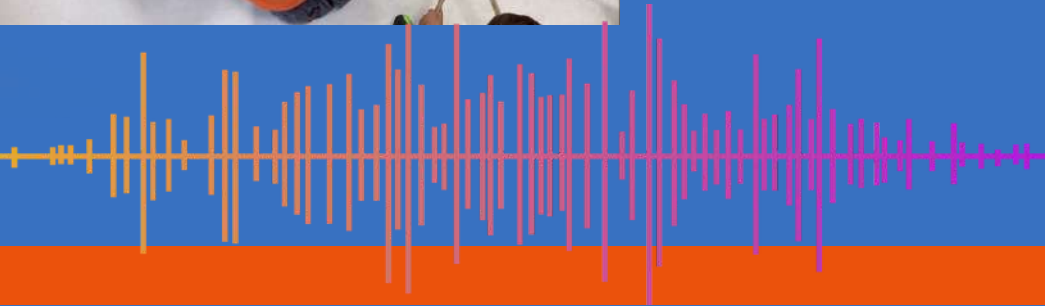
Görsel Sanatlar

Ana sınıfı ve 1. sınıf öğrencilerimizle "Doku" kavramını öğrendik. Çevremizdeki her objenin bir dokusu olduğunu dile getirdiğimiz atölyemizde çeşitli dokular üzerinden giderek deneyimler yaşadık.



Müzik

Öğrencilerimizle yer davullarımız eşliğinde, ritmin akışına uyum sağlayarak konsantrasyon süremizi uzatma çalışmaları yaptık bu ay. Şarkı söylemeye başlamadan önce diyaframımızı güçlendirmek ve doğru nefes almak için nefes çalışmaları gerçekleştirdik. Takım çalışması ve bireysel sorumluluk becerilerini destekleyecek bando çalışmalarımız başladı. "Sırtımdaki Ritim" çalışması ile ortak hareket ederek ritim duygusunu geliştirmeye odaklandık. Tahta çubuklar ile çalan müziğe uygun ritim kalıpları ile eşlik etti öğrenciler. Her grup farklı ritim çalgıları seçerek kendi ritim orkestrasını oluşturdu. Sınıflarda uyulması gereken kuralları "Müzik Dersi Anlaşmaları" adı altında birlikte belirleyerek ortak alınan kararlar listesi hazırladık.



Beden Eğitimi

Öğrencilerimizin ölçüm testleri (boy, kilo, otur-uzan esneklik) ile elde ettiğimiz verileri, onların hızlarının gelişim süreçlerini izlemek ve sağlık durumlarını öğrenmek amacıyla analiz ediyoruz. Beslenmenin önemini paylaşıyoruz. Eğitim programlarımızda yer alan oyun ve eğlence unsurları, çocuklarımızın ilgi ve motivasyonlarını artırmak amacıyla hareketli öğrenme deneyimleri ile birleştiriyoruz. Böylece sağlıklı yaşamın kazandırıldığı hem eğlenceli hem de sürdürülebilir bir planla öğrencilerimiz destekliyoruz.



Robotik Kodlama

Bilişim Teknolojileri Dersimizde “Klavye – Fare” etkileşimini deneyimleyerek, el ve göz koordinasyonlarımızı artırdık. Kodu Game Lab uygulaması ile yeni dünyalar tasarlayarak, kendi oyunlarımızı yaptık.



Rehberlik



2024-2025 eğitim öğretim yılına hızlı bir başlangıç yaparak, öğrencilerimizle okulumuzun ilk haftasında rehberlik dersimizi gerçekleştirdik. Bu derslerde, öğrencilerimize "Rehber Öğretmen Kimdir?", "Rehberlik Odasında Neler Bulunur?" ve "Rehber Öğretmen ile Nasıl İletişim Kurulur?" gibi temel konular detaylı bir şekilde anlatıldı.

Ayrıca, rehber öğretmenimizin her zaman yanında bulundurduğu ve öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği durumlarda kullanılan "İlk Yardım Çantası" da öğrencilere tanıtıldı. Böylece, hem rehber öğretmenin görev ve sorumlulukları hem de acil durumlarda nasıl yardım alabilecekleri konusunda öğrencilerimiz bilinçlendirilmiş oldu.

Uzmanlar diyor ki...

Merve FİDAN

Rehber ve Psikolojik Danışman

ZORLUKLARLA YENİLENME YOLCULUĞU

Hayatımızın her döneminde büyüme ve gelişme, bazen zorluklarla birlikte gelir. Bu zorluklar, çocuklarımızın hayatlarında kaçınılmazdır, tıpkı bir fidanın fırtınalara rağmen büyüüp kök salması gibi. Stres ve zorluklar, gelişim yolunda onlara rehberlik eden, potansiyellerini keşfetmelerine olanak sağlayan adımlardır. Bu zorlukların üstesinden gelmek ise bizi ve çocuklarımızı daha güçlü kılar.

Bu noktada pek çoğumuzun bildiği istakoz videosundaki büyüme süreci etkili bir metafor olabilir. Istakozlar sert kabukları içinde büyüdükçe, bu kabuk onların gelişimini engellemeye başlar. Zamanla bu kabuktan çıkıp yeni, daha geniş bir kabuk oluşturmak zorunda kalırlar. Istakoz için bu kabuk değiştirme süreci oldukça rahatsız edici ve tehlikeli olabilir ancak bu, onun büyümesi ve hayatta kalabilmesi için kaçınılmazdır. Ebeveyn olarak, bu süreçte çocuklarımıza fazla müdahalede bulunmadan, onların kendi yollarını bulmalarına izin vermek kaçınamayacağımız bir görevdir.

Çocuklarımızın önlerindeki engelleri ebeveyn olarak kaldırdığımızda, özgüven, sosyal beceri, bağımlılık, zorluklarla başa çıkma becerilerinin olumsuz olarak etkilendiği bilinmektedir.

Büyüme sürecinde zorluklarla karşılaşan çocuklarımızın önündeki engelleri kaldırmak yerine,

- Zorlukları gelişimin bir anahtarı gibi görerek, bu süreçte çocuklarımızın karşılaştıkları sorunları hemen çözmek yerine, onlara bu sorunlarla nasıl başa çıkabileceklerini öğretmeliyiz. Bazen bir adım geri çekilmek, onlara kendi yollarını bulma fırsatı tanımak, öz güvenlerini besleyen en değerli katkı olacaktır.

- Stresin öğrenmek için bir fırsat olduğunu kabul ederek, onları stresin ağır yükü altında bırakmadan, nasıl dengede kalabileceklerini öğretmeliyiz. Sağlıklı iletişim burada devreye girer. Onlarla açık bir şekilde konuşarak, duygularını anlamaya çalışmak ve hissettiklerini ifade etmeleri için güvenli bir alan sağlamak, onların hem akademik hem de duygusal yaşamlarında daha güçlü adımlar atmaları için hayati önemdedir.
- Sağlıklı bir iletişim, her ilişkinin temel taşıdır; özellikle de çocuklarımızla olan ilişkilerimizde. Onlara kulak vermek, dinlediğimizi hissettirmek ve yargılamadan, sadece anlayarak konuşmak, özgüvenlerini pekiştiren en büyük unsurdur. Çocuklarımız, her zorlukla karşılaştıklarında yanlarında bir rehber olduğumuzu hissetmeli, ama aynı zamanda kendi kararlarını vermeleri için cesaretlendirilmelidirler. Sağlam bir özgüven, çocuğunuzun sadece bugünkü zorluklarla değil, gelecekte karşılaşacaklarıyla da başa çıkabilmesine olanak tanır.
- Unutulmamalıdır ki her bir çocuğun büyümesi sabır ister. Bir ağacın meyve vermesi için nasıl zaman gerekiyorsa, çocuklarımızın da kendi içsel dünyalarında olgunlaşmaları için zamana ihtiyaçları vardır. Bu süreçte onlara vereceğimiz en değerli hediye, şefkat ve anlayıştır. Onları eleştirmek ya da hatalarını büyütme yerine, her denemelerinin birer öğrenme adımı olduğunu onlara hissettirmek, büyümenin doğal bir parçasıdır.

Ortaokulumuzdan



Physical Education

Eylül ayı itibarıyla Beden Eğitimi derslerimize heyecan ve keyifle giriş yaptık. Bu ayki ders akışımızda öğrencilerimizin fiziksel uygunluklarını artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik.



We had "The Pieces of Us" activity as an ice breaker with our 5th graders in the 1st week of school. The teacher used a ppt to introduce herself to students and showed some pictures to make students curious enough to learn about their teacher. Then it was students' turn to introduce themselves. This activity was interactive enough for students and it was fun at the same time. They needed to go to the bulletin board which has been designed by the teacher in advance to pick a piece of blank puzzle. Then, they should write some information about themselves, like Name, Favorite food, Favorite color, etc. They put their puzzle pieces together on the bulletin. This activity's aim was to show students that each of them is like a piece of puzzle that should be attached to make their classroom. And each of them has an important role in the classroom.



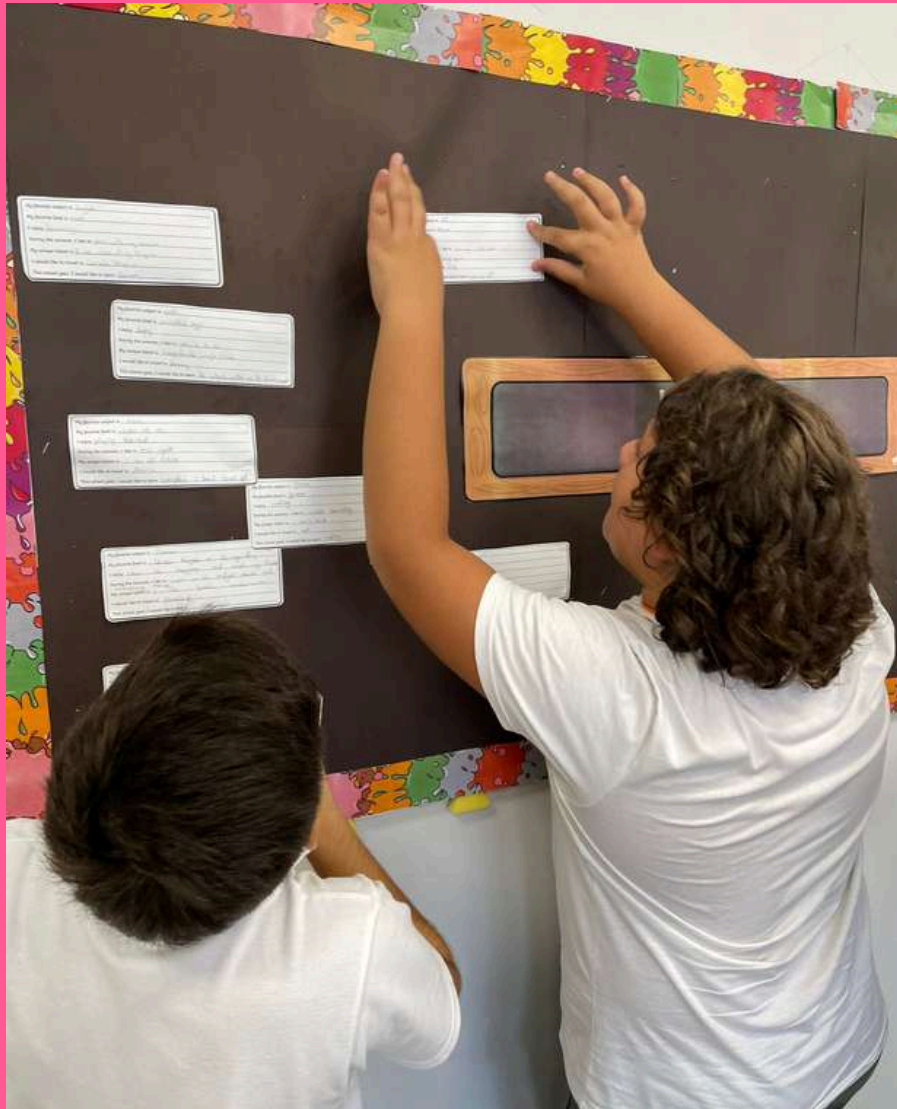
Okulun ilk haftasında 5. sınıf öğrencilerimizle buz kırıcı olarak "The Pieces of Us" etkinliğini gerçekleştirdik. Öğrencilerin kendini tanıtmaları için bir ppt kullandık ve öğrencilerin öğretmenleri hakkında bilgi edinecek kadar meraklanmalarını sağlamak için bazı resimler gösterdik. Daha sonra kendilerini tanıtmaları öğrencilere geldi. Bu etkinlik öğrenciler için yeterince interaktif ve aynı zamanda eğlenceliydi. Öğrencilerin, öğretmen tarafından önceden tasarlanmış olan ilan panosuna giderek boş bir yapboz parçası seçmeleri gerekiyordu. Daha sonra, kendileri hakkında "İsim, en sevdiği yemek, en sevdiği renk" gibi bazı bilgiler yazdılar. Yapboz parçalarını bülten üzerinde bir araya getirdiler. Bu etkinliğin amacı, öğrencilere her birinin sınıflarını oluşturmak için birleştirilmesi gereken bir yapboz parçası gibi olduğunu göstermekti. Ve her birinin sınıfta önemli bir rolü var kuşkusuz.



Together We Can!

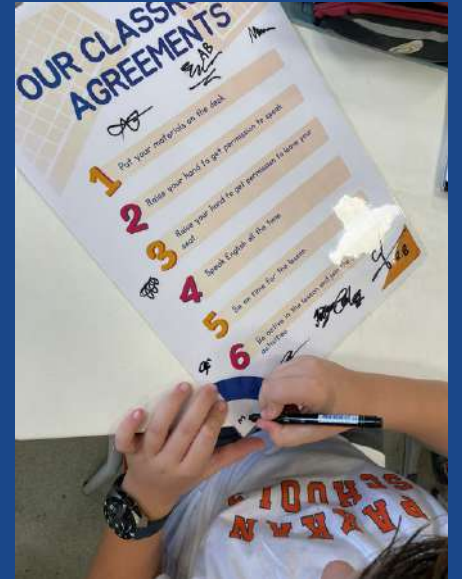
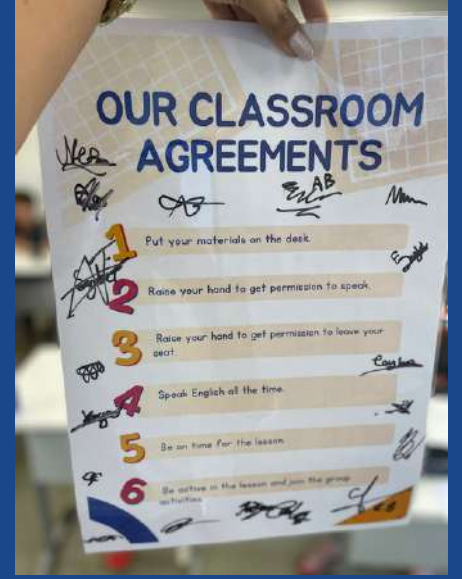


NICE TO
MEET YOU



We made "Let's Get Acquainted" bulletin board for our classroom by writing some information about ourselves without mentioning the names. We put our completed paper on the board and we tried to guess whose paper it was by looking at the information on it. It was so fun and interactive and it made us to remember the facts about each other.

Sınıfımız için isim belirtmeden kendimiz hakkında bazı bilgiler yazarak "Tanışalım" panosu yaptık. Tamamladığımız kağıtlarımızı panoya koyduk ve üzerindeki bilgilere bakarak kimin kağıdı olduğunu tahmin etmeye çalıştık. Bu etkinlik çok eğlenceli ve interaktif ve birbirimiz hakkındaki gerçekleri hatırlamamızı sağladı.



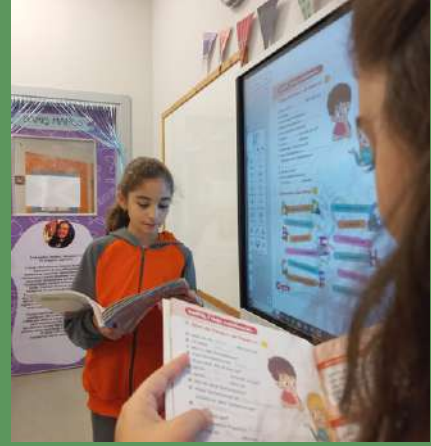
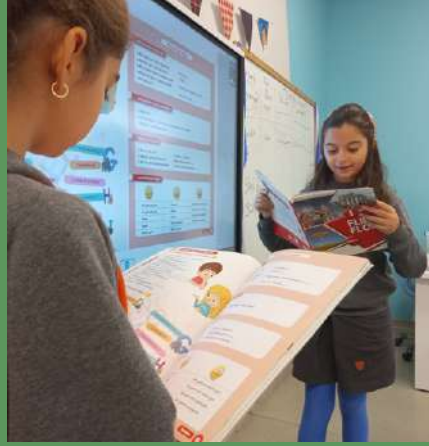
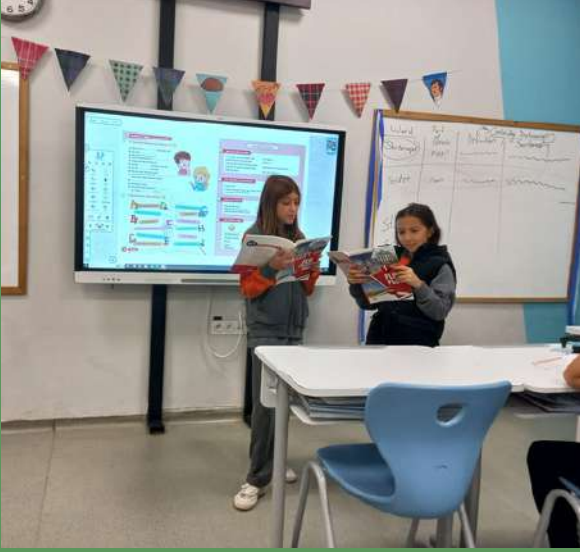
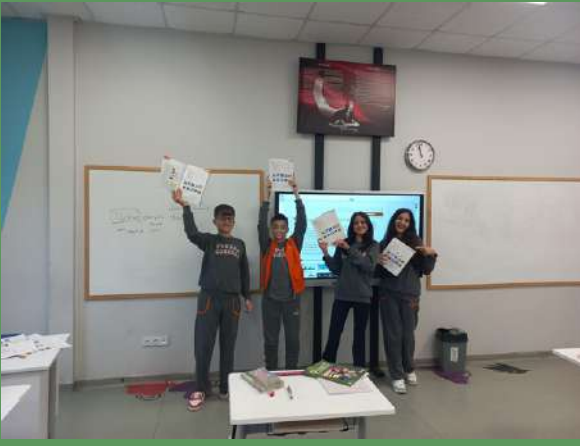
We made our "Classroom Agreement" with 6 main classroom rules . Teacher used a PPT to introduce the rules first and students discussed over them. Then students started to read the agreement and signed it to show their agreement. We used that poster to review the rules for the whole week.



"Sınıf Anlaşmamızı" 6 ana sınıf kuralı ile yaptık. Öğretmenimiz önce kuralları tanıtmak için bir PPT kullandı ve öğrenciler bunlar üzerinde tartıştı. Daha sonra öğrenciler anlaşmayı okumaya başladılar ve kabul ettiklerini göstermek için imzaladılar. Bu posteri tüm hafta boyunca kuralları gözden geçirmek için kullandık.

Beşinci sınıflarla ilk hafta tanışma ve kendini tanıtmayı öğrendik. İkinci haftadan itibaren "Flip und Flop" kitabına başladık. Bu kitaba göre selamlaşma, sayılar, hal hatır sorma gibi Almancanın temel cümlelerini ve yapılarını öğrendik. Buna göre öğrenciler kendisini ve bir başkasını tanıtabilir, biriyle selamlaşabilir, sayıları sıfırdan yüze kadar sayabilir ve o anki durumunu anlatan mir geht es schlecht, so so, nicht so gut gibi yapıları kullanabilir.

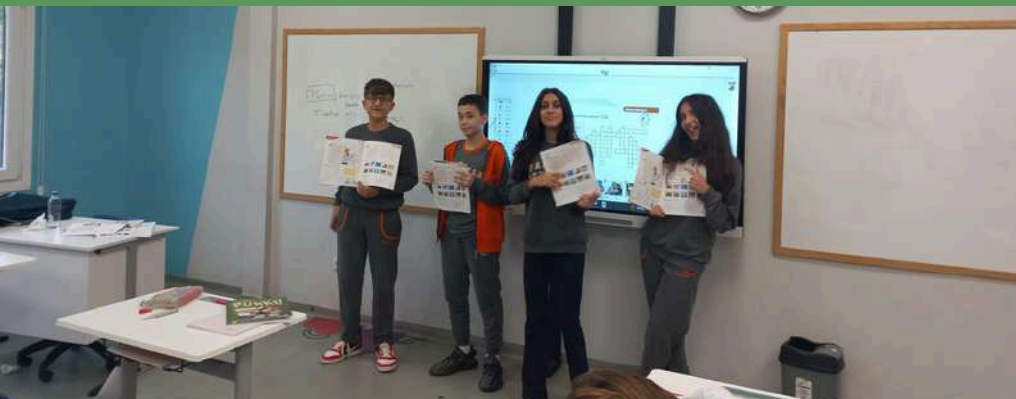
DEUTSCH



Altıncı sınıflarla Almancaya genel bir giriş yaparak selamlaşma, alfabe, sayılar gibi temel unsurları tekrar ettik. İkinci haftadan itibaren onlarla da "Flip und Flop" kitabına başladık ve ilk ünitesinin yarısına kadar geldik. Böylece evin kısımları, odalar, hobiler, sıfatlar ve sein fiilinin çekimini öğrendik.



Yedinci sınıflarda Almancaya genel bir giriş yapıldı. Tanışma cümleleri, sayılar, selamlaşma cümleleri tekrar edildi. İkinci haftadan itibaren "Punkt A2.1" kitabına başlandı. Kitabın ilk ünitesi olan Perfekt öğretildi ve sein ile haben yardımcı fiillerinin farkları gösterildi. Daha sonra Lehrbuch kitabında yer alan alıştırmalar yapıldı. sein yardımcı fiiliyle yapılan Perfekt yapısı etrafıca gösterildi.



Müzik

Ortaokulda algı eğitimini, sınıf içi çalışmaların yanı sıra kulüp çalışmalarıyla da sürdürüyoruz. Öğrencilerimizin çabasını ve azmini destekliyoruz.



“Değişim en başta zordur, ortalara doğru
dağınıktır, sonunda ise harikadır.”

Robin Sharma

Uzmanlar diyor ki...

ORTAOKULLU OLMAK

Gülçin Sena UZUNÇİÇEK

Rehber ve Psikolojik Danışman

Ortaokula geçmek bir değişimi ve adaptasyon sürecini içerisinde barındırır. Bir yaş büyümenin etkisiyle yaşanan fiziksel değişime duygusal ve ruhsal dünyalarındaki değişim eşlik eder. Bu nedenle çocuklar, bazı alışkanlıkların değiştiği veya yerine yeni alışkanlıkların eklendiği bir süreç girer. Yeni bir yere taşınmak, okula başlamak gibi hassasiyet gerektiren bir adaptasyon süreci olduğunu bilmek ve bu doğrultuda hareket etmek bu sürecin daha rahat tamamlanmasında önemli rol oynayacaktır.

Çocuklar açısından baktığımızda, bu geçiş sürecindeki yenilikler ve değişikliklere birçok duygu şahitlik etse de çoğu zaman kaygı duygusu ön plandadır. Kaygı, kulağa ürkütücü bir duygu gibi gelse de optimum düzeyde hissedilen kaygı kişiyi motive edici ve koruyucu bir öneme sahiptir. Bu süreçte çocukların hissettiği tüm duyguları kabul görmek, duygudaş olmak ve didaktik bir yaklaşımın yanı sıra güvende hissedeceği daha destekleyici bir yaklaşım uygun olacaktır.

Her çocuk kendine özgü yönleri ile biriciktir. Bireysel farklılıkları olduğu gibi uyum sürecinde de özgün bir değerlendirme yapmak önem arz etmektedir. Her çocuğun uyum hızı birbirinden farklıdır. Uyum süreci çeşitli aşamalardan geçerek tamamlanır. Zaman, çaba ve destek gerektirebilir.

Sevgili ebeveynler, yeni başlayan bu serüvende sizlerin de rolü yadsınamayacak ölçüde önem taşımaktadır. Bu süreç yaşanırken sizler de duygusal anlamda zorluklar ile karşı karşıya kalabilmektesiniz. Ancak sizlerin duyguları, düşünceleri ve tutumu çocuğunuzun okula olan bakış açısı ve sosyal ilişkilerini yönetme biçiminde bir ayna görevine sahiptir. Rol model olurken güvende hissedilen ve destekleyici bir tutumda olmanız çocuğunuzun da iyi hissetmesine yardımcı olacaktır.



PAKKAN OKULLARI



@PakkanOkullari



pakkanokullari.k12.tr



info@pakkanokullari.k12.tr



ÖĞRENMEYE ODAKLANIYOR, ÇABAYI ALKIŞLIYORUZ.