

AYLIK BÜLTEN



PAKKAN
OKULLARI

"Öğrenmeye Odaklanıyor, Çabayı Alkışlıyoruz..."

"Cumhuriyet sizden
"fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür" nesiller ister."

K. Atatürk

10 Kasım Atatürk'ü Anma

Öğretmenler Günü

The Real Samurai

OBIGREAD Yarışması



AYLIK BÜLTEN

Kurucu
Yasemin Pakkan

Okul Müdürü
Uğur Gülcü

Bu Sayıda Neler Var?

Ana Sınıfı

-10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü

İlkokul

-Doğada Bu An

Ortaokul

-The Real Samurai

PAKKAN OKULLARI
Merkez Mah. Şahinkaya Cd. No: 86/3
34820 Beykoz/İstanbul
Tel: 444 75 60
info@pakkan.k12.tr
www.pakkan.k12.tr

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Bu bültende yayınlanan her türlü görüntü, yazı içeren bilgi ve belge, ticari marka ve her tür fikir mülkiyet hakkı Pakkan Okullarına aittir. Yalnızca sahipler tarafından ve sahiplerinin izniyle kullanılabilir ve telif hakları kapsamındadır. İçerik herhangi bir şekilde asla izinsiz kopyalanamaz, üzerlerinde değişiklik yapılamaz, kiralanamaz, ödünç verilemez, iletilemez ve yayınlanamaz.

Pakkan Okulları © 2024



BAŞ YAZI

Yasemin Pakkan
Kurucu Öğretmenimiz

Sevgili Velilerim,

Bir yılın daha sonuna yaklaşırken hepimiz için oldukça yoğun ama bir o kadar da verimli günleri geride bırakıyoruz.

Günlerimiz; çocuklarımızla birlikte, onların heyecanlarına, gülüşlerine ve öğrenme coşkusuna tanıklık ederek o kadar dolu ki zamanın nasıl geçtiğini anlamak neredeyse imkânsız.

Bir yandan lise açılışıyla ilgili yoğun hazırlıklarımız sürerken diğer yandan mevcut okulumuzun işleyişini en iyi şekilde devam ettirmek için çalışmalarımıza büyük bir titizlikle devam ediyoruz.

Çocuklarımızın keyifle, mutlulukla ve merakla öğrenmeyi kucakladığı bir ortamda bulunmaktan gurur duyuyoruz.

Yeni bir yıla yaklaşırken sizlerle okulumuzu taçlandıracak güzel bir müjde paylaşmak isterim: Tüm hazırlıklarımızı tamamlamış durumdayız ve çok yakında yeni lisemizin açılışını duyuracağız. Bu yeni eğitim kurumumuzla çocuklarımıza hem yurt içi hem de yurt dışında eğitim imkânları sunan, köklerimizden beslenerek büyüyen ve nitelikli bir öğrenim süreci vadeden bir lise kazandırmayı hedefliyoruz. Bu hayalimizi gerçeğe dönüştürmek için ekip olarak büyük bir özveriyle çalıştık ve artık bu heyecan verici sürecin kapılarını aralıyoruz.

Yeni bir yıla doğru yaklaşırken barış içinde, sevgiyle aydınlık bir yolda hedeflediğimiz her şeyi gerçekleştirmiş olmanın huzuru içindeyiz. Hepimize emeklerimizin karşılığını aldığımız ve dileklerimizden gerçekleştiği güzel bir yıl diliyorum.

Sevgiler

Y. Pakkan

Değerli Velilerimiz,

Kasım ayı boyunca çocuklarımızla keyifli ve öğretici etkinlikler gerçekleştirdik. İşte ayın öne çıkan başlıkları:

Bu ayki Pasaport konumuz Amerika Birleşik Devletleri idi. Çocuklarımız, Amerika'nın bayrağını, simgesi olan Özgürlük Heykelini ve ünlü Golden Gate Köprüsü gibi önemli yapıları öğrendiler. Yeni bilgilerle dolu bir yolculuk yaptık!

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü kapsamında, Atatürk büstüne çiçek bırakarak, minnettarlığımızı ifade ettik. Ardından, ilkokul öğrencilerimizin düzenlediği töreni izleyerek bu anlamlı günü saygıyla andık.

24 Kasım Öğretmenler Günü'nde, Mustafa Kemal Atatürk'ün öğretmenlere armağan ettiği bu özel günü tüm öğretmenlerimizle birlikte coşkuyla kutladık. Çocuklarımızın sevgisi ve güzel mesajları, öğretmenlerimizin kalplerini ısıttı.

Bu ayki gezimizi Beykoz Korusuna gerçekleştirdik. Doğadabuan ekibiyle birlikte sonbahar yapraklarını, ağaçları ve kuşları gözlemleyerek doğanın gizemini keşfettik. Çocuklarımız, doğayla iç içe harika bir gün geçirdiler.

Ayrıca, Sağlıklı ve Sağlıksız Yiyecekler konumuzu işlerken, 5 yaş öğrencilerimiz öğrendiklerini 4 yaş öğrencilerine sundular. Bu etkinlik sayesinde hem öğrendiklerini pekiştirdiler hem de sunum yapma deneyimi kazandılar.

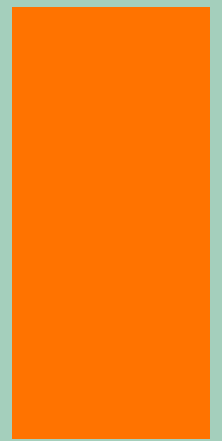
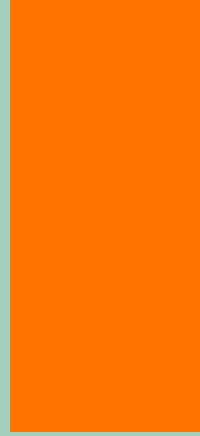
Çocuklarımızın bu ay gösterdiği ilgi ve öğrenme isteği bizleri çok mutlu etti. Önümüzdeki aylarda da birbirinden güzel etkinliklerle öğrenmeye ve keşfetmeye devam edeceğiz!





Doğada Bu An

1.Sınıf öğrencilerimiz Doğada Bu An gezisi yaptı. Beykoz Korusu'nda gerçekleşen gezimizde öğrencilerimiz farklı türde hayvanları ve bitkileri gözlemleme imkanı buldu. Gördükleri bitki ve hayvan türlerini ifade edip paylaşımında bulunarak keyifli bir gün geçirdiler.



Doğadabuan Beykoz Korusu Gezisi

Öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz doğa gezisinde, kuş seslerini dinleyip canlıları dürbün ve büyüteç yardımıyla inceledik. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, doğal çevreye duyarlılık kazandılar ve biyoçeşitliliğin önemini keşfettiler.

Dürbün ve büyüteç kullanımı sayesinde gözlem ve araştırma becerilerini geliştirirken, bilimsel meraklarını da canlı tutmayı başardılar. Ekosistemdeki canlıların birbirleriyle olan ilişkisini anlamaya çalışarak doğayı daha yakından tanıma fırsatı buldular.

Ayrıca, grup çalışmaları sırasında iş birliği yapmayı öğrendiler ve gözlemlerini sözlü ya da görsel şekilde paylaşarak ifade becerilerini pekiştirdiler. Doğadan ilham alarak hazırladıkları hikayeler ve resimler ise yaratıcılıklarını gözler önüne serdi.

Bu keyifli ve öğretici etkinlik, öğrencilerimizin hem akademik hem de sosyal becerilerini desteklerken doğaya olan sevgilerini de artırdı.



Kütüphane Etkinliklerimiz

Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları ve okuma becerilerini geliştirmeleri için büyük bir heyecanla devam ediyor. Sessiz ve düzenli bir ortamda kitap okuyan öğrencilerimiz, odaklanma sürelerini artırarak daha verimli bir şekilde öğreniyorlar.

Bu etkinlikler sayesinde:

- Okudukları metinleri anlayarak konusunu belirlemeyi,
- Yeni kelimeler öğrenerek kelime dağarcıklarını zenginleştirmeyi,
- Kütüphane kurallarına uymayı ve bu kurallara uygun davranmayı öğreniyorlar.

Ayrıca, öğrencilerimiz kitap seçme, geri verme ve kütüphane kaynaklarını doğru şekilde kullanma konusunda önemli beceriler kazanıyor. Bu süreç hem akademik başarılarına hem de yaşam boyu sürecek bir okuma sevgisi geliştirmelerine katkı sağlıyor.

Eğlenceli Bilimler

Dersimizde, öğrencilerimizle birlikte "Besinlerin İçeriği" deneyini yaptık. Bu deneyle öğrencilerimiz, günlük hayatta tüketilen yiyeceklerin içerdiği besin maddelerini öğrenerek bilimsel bir araştırma süreci yaşadılar.

Deney sırasında:

-Nişastayı tespit etmek için tentürdiyot kullandık ve nişasta içeren yiyeceklerin renginin mavi-siyaha döndüğünü gözlemledik.

-Yağı tespit etmek için ceviz ve leblebiyi bir kâğıda sürdük ve kâğıtta oluşan saydam lekelerle yiyeceklerdeki yağın varlığını gösterdik.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin fen bilimine olan ilgisini artırırken, besinler konusundaki farkındalıklarını da güçlendirdi. Öğrencilerimiz, deney yaparak öğrenmenin keyfini çıkarırken günlük hayatla fen bilimleri arasında bağlantı kurmayı öğrendiler.



Modern Dans

Öğrencilerimiz, modern dans çalışarak hem fiziksel hem de sanatsal gelişimlerini destekleyen keyifli bir süreç yaşadılar. Bu dersler, çocuklarımızın ritim duygusunu, beden koordinasyonunu ve özgüvenlerini artırmayı hedefledi.

Çalışmalar sırasında:

-Farklı ritimlerde dans adımları öğrenerek bedenlerini daha bilinçli bir şekilde kullanmayı,

-Grup çalışmalarında uyumlu hareket etmeyi ve ekip çalışmasını,

-Müziği dinleyerek duygularını dans yoluyla ifade etmeyi deneyimlediler.

Bu süreçte öğrencilerimiz, modern dansın esnekliğini ve yaratıcılığını keşfederken hem eğlendiler hem de önemli beceriler kazandılar.



Masal ve Drama Atölyesi

Masal ve Drama Atölyemiz, bir süredir büyük bir heyecan ve ilgiyle devam ediyor. Öğrencilerimiz, hayal güçlerini geliştirerek masalların dünyasında keşifler yapıyor ve çeşitli drama etkinlikleri ile kendilerini ifade etme becerilerini güçlendiriyorlar.

Atölyemiz sırasında:

- Öğrenciler, farklı masalları okuyarak karakterleri ve olayları canlandırıyor,
- Drama oyunları sayesinde duygusal ifadelerini ve beden dillerini kullanarak rol yapma becerilerini geliştiriyorlar,
- Grup çalışmaları ile iş birliği yapmayı, empati kurmayı ve iletişim becerilerini artırıyorlar.

Çeşitli etkinlikler ve gözlemler sonucu öğrencilerimizin özgüvenlerinin arttığı, yaratıcılıklarının geliştiği ve birbirleriyle daha uyumlu bir şekilde çalışmaya başladıkları görülmektedir. Bu atölye, öğrencilerimizin sadece sanatsal becerilerini değil, aynı zamanda sosyal becerilerini de önemli ölçüde destekliyor.



Bu yılki Öğretmenler Gününde, öğrencilerimizin hazırladığı sürprizlerle dolu çok özel bir etkinlik oldu. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimize olan sevgilerini ve teşekkürlerini çiçekler ve anlamlı notlarla dile getirdiler.

Bu güzel günde öğrencilerimizin öğretmenlerine olan saygı, sevgisi ve bağlılıkları bir kez daha gözler önüne serildi. Bu özel gün, okulumuzdaki sıcak ve samimi atmosferi pekiştirirken, öğrencilerimizin empati, takdir ve minnettarlık gibi önemli duyguları pekiştirmelerini sağladı.

Öğrencilerimizin, öğretmenlerimize olan bu güzel sürprizleriyle Öğretmenler Günü'nü hep birlikte kutlamaktan büyük mutluluk duyduk.

Sınıf Temsilcileri Toplantısı

Okulumuzda her sınıftan seçilen birer sınıf temsilcisi, bir araya gelerek önemli bir toplantı gerçekleştirdi. Bu toplantıda, öğrencilerimiz birbirleriyle fikir alışverişinde bulunarak okulumuzda daha iyi bir öğrenim ortamı yaratmak için önerilerde bulundular.

Temsilcilerimiz, her sınıftan gelen fikirleri dinleyip tartışarak ortak çözümler üretmeye çalıştılar. Öğrencilerimizin katılımı ve heyecanı, okul yaşamını daha verimli ve eğlenceli hale getirmek adına önemli adımlar atılmasına olanak sağladı.

Bu toplantı sayesinde öğrencilerimiz, sorumluluk almanın, grup içinde etkili iletişim kurmanın ve liderlik becerilerini geliştirmenin önemini bir kez daha keşfettiler. Aynı zamanda okul yönetimi ile daha yakın bir iletişim kurarak okul yaşamına aktif bir şekilde katıldılar.

Öğrencilerimizin fikirlerini paylaşarak birbirlerini dinledikleri bu toplantı, okulumuzda daha güçlü bir iş birliği ve dayanışma ruhu oluşturdu.

Mustafa Kemal Atatürk, sadece Türk milletinin değil, tüm dünyanın saygı duyduğu bir liderdir. Onun Türk halkına olan sevgisi ve fedakarlıkları sayesinde, bugün özgür bir ülkede yaşıyoruz. Atatürk, eğitimde yenilikçi adımlar atarak, kadınların toplumsal yaşamda daha aktif rol almasını sağlayarak, ülkemizi çağdaş bir devlet haline getirmiştir. Atatürk, "Egemenlik kayıtsız şartsız millete aittir" diyerek halkın gücünü vurgulamıştır. Her bir bireyin, ülkesine katkı sağlamak için eğitilmesi ve bilinçli bir şekilde hareket etmesi gerektiğini bizlere öğretmiştir. Bizler de öğrencilerimize Atatürk'ün izinden giderek, başarılı birer birey olabilmenin önemini kavratmayı hedefledik. Atatürk'ün hayatı ve yaptığı devrimler, liderliğini ve vizyonunu anlatan yazılar yazmalarını sağladık. Atatürk Haftası, sadece bir hafta süren bir anma değil, Atatürk'ün öğretilerini hayatımıza her zaman yansıtabileceğimiz bir fırsattır. Hep birlikte Atatürk'ü anarak, onun bizlere miras bıraktığı bu değerleri yaşatmaya devam etmeyi hedefliyoruz. "Öğretmenler Günü" için öğrencilerimiz öğretmenlerine duygu ve düşüncelerini anlatan mektuplar yazdı.



Fen Bilimleri dersinde; "Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma" konularını işledik. Kuvvetin cisimler üzerindeki etkisini gösteren eğlenceli deneyler yaptık.



Doğadaki kuşlar ve diğer canlı türlerini dürbünle gözlemleyerek bu canlıların özelliklerini, yaşam alanlarını ve davranışlarını tanımlamalar yaptık ve biyolojik çeşitliliğin korunmasının önemine yönelik farkındalık geliştirdiğimiz bir gezi oldu.



Dijital Atölye

Öğrencilerimiz, süreçte kendi e-kitaplarını oluşturma çalışmalarıyla hem yaratıcı yazarlık becerilerini geliştirmekte hem de dijital içerik üretme konusunda önemli adımlar atmaktadırlar. Bu süreç, öğrencilerimizin hayal gücünü kullanarak özgün hikayeler yazmalarını ve yazılı ifade becerilerini artırmalarını sağladı.

Öğrencilerimiz, kendi yazdıkları hikayeleri hem sınıf arkadaşlarıyla hem de gruba yeni katılan öğrencilerle paylaşıyor. Grup içinde birbirlerine geri bildirimde bulunarak hikayelerini daha da geliştiriyorlar. Bu etkileşim sayesinde, yazma becerilerini pekiştirerek, eleştirel düşünme ve iş birliği gibi önemli beceriler de kazanıyorlar.

Bu projeye çocuklarımız, dijital araçları kullanarak kendi hikayelerini bir kitap haline getirme fırsatı buluyor ve yazma sürecinin her aşamasında büyük bir heyecanla çalışıyorlar.



10 Kasım

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü saygıyla andık. Minnettarlığımızı ifade etmek için, kendisine yazdığımız içten mektuplarla panolarımızı süsledik.

10th November

We honored the memory of Gazi Mustafa Kemal Atatürk with respect. To express our gratitude, we decorated our bulletin boards with heartfelt letters addressed to him.



ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ

Hayatımıza neşe, kahkaha ve sonsuz sevgi getiren tüm küçük yıldızlara Mutlu Çocuk Hakları Günü! Geleceğin liderlerinin masumiyetini, yaratıcılığını ve hayallerini kutladık. Her çocuk sevgi, ilgi ve potansiyelinin en yüksek noktasına ulaşma fırsatını hak eder!

CHILDREN'S RIGHTS DAY

Happy Children's Rights Day to all the little stars who bring joy, laughter, and endless love into our lives! We celebrated the innocence, creativity, and dreams of our future leaders. Every child deserves love, care, and the chance to grow into their fullest potential!





HAYDİ BİRAZ EĞLENELİM!

Öğrencilerimiz İngilizce dersinde dünya genelinde eğlenceli aktiviteler hakkında bilgi edindiler ve kapalı ve açık alan aktiviteleri sunumlar hazırladılar. Öğrenmeyi daha da keyifli hale getirmek için ara verip okul bahçemizde temiz havayı soludukları bir mola verdiler.

HOW DO PEOPLE HAVE FUN?

Our 4th grade students had a blast in their English class! They learned about fun activities around the world and prepared presentations on indoor and outdoor fun activities. To make learning even more enjoyable, they took a break and enjoyed the fresh air in our schoolyard. It was a truly fun and engaging experience!

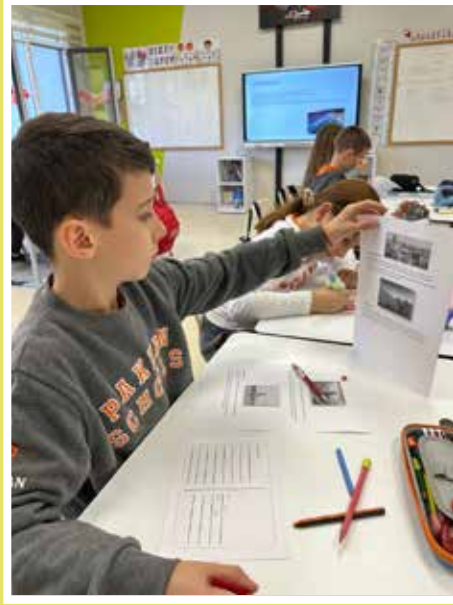




PAKKAN PASSPORTS

İlkokul öğrencilerimiz dünyayı keşfetmeye devam ediyor! Öğrencilerimiz Türkiye temalı projelerini tamamlayarak ilk pullarını aldılar ve şimdi sırada farklı bir ülke var. 4. sınıf öğrencilerimiz Amerika'da yaşayan insanlara ülkede yaşam ile ilgili birçok soru hazırladı ve cevaplarını sabırsızlıkla bekliyor. Tüm ilkokul genelinde ülkeleri öğrenmeye yönelik çalışmalar keyifle merakla devam ediyor.

Our primary school students continue their journey of exploring the world! Having completed their Turkey-themed projects and earned their first stamps, they now have a new country to discover. Our 4th graders have prepared many questions about life in America and are eagerly awaiting answers. The entire elementary school is enthusiastically continuing their country exploration projects.

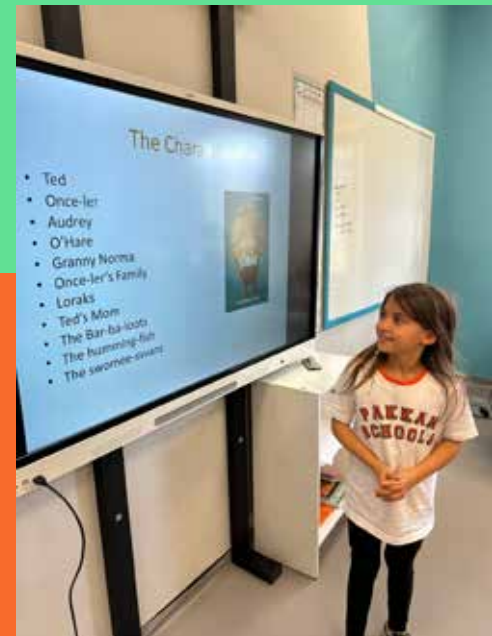




TEENEAGLE

TeenEagle Kulübü öğrencileri, çevresel temalar ve doğa korumanın önemi üzerine The Lorax filminden ilham alarak yaratıcı projeler üzerinde çalıştılar. Ayrıca The Last Bear kitabının geçtiği Norveç ve kutup bölgelerini gerçek tecrübeler ve görsellerle öğrenip, bu ortamın hikâyeyi nasıl şekillendirdiğini tartıştılar.

TeenEagle Club students worked on creative projects inspired by the movie The Lorax, exploring environmental themes and the importance of conservation. They also learned about the setting of The Last Bear, discussing its Arctic landscape and how it shapes the story.





SONBAHAR FESTİVALİ

Okulumuz, İngilizce Bölümü tarafından düzenlenen Sonbahar Festivali'ni büyük bir coşku ile kutladı! İngilizce derslerinde, renkli yapraklar ve değişen hava gibi doğadaki güzel değişimleri konuştuk. Sonbahardan ilham alarak sanat projeleri yaptık ve en sevdiğimiz sonbahar aktiviteleri hakkında hikayeler paylaştık. Dışarıda eğlenceli oyunlar oynadık ve defileler eşliğinde dans ettik. Sonbahar mevsimini kucaklamak, arkadaşlarla bağ kurmak ve mevsimin sunduğu tüm güzellikleri görmek için harika bir fırsat oldu!

AUTUMN FEST

Our primary school celebrated the Autumn Festival organized by the English Department with great enthusiasm! In English classes, we discussed the beautiful changes in nature, like colorful leaves and changing weather. We created art projects inspired by autumn and shared stories about our favorite fall activities. Outside, we enjoyed fun games and danced along with fashion shows. It was a wonderful opportunity to embrace the autumn season, connect with friends, and appreciate all the beauty it has to offer!



PAYLAŞIM GÜNÜ

Paylaşım Günümüzde, hayatımıza güzel dokunuşlar yapan insanlara teşekkür etmek için içten notlar yazdık. Bu güzel hareket hem içimizi ısıttı hem de ilişkilerimizi daha da güçlendirdi.

CARE TO SHARE DAY

On our "Care to Share" day, we took the time to write heartfelt gratitude notes to the people who have positively influenced our lives. This act of kindness not only made us feel grateful but also strengthened our relationships.





THE REAL SAMURAI

4. Sınıf öğrencilerimiz "The Real Samurai" adlı kitabı okuyup, çeşitli sınıf içi etkinlikleri tamamladılar. Sonrasında canlı tiyatro performansını etkileşimli olarak İngilizce izlediler. Bu da etkinliği hem eğitici hem de herkes için keyifli hale getirdi.

Our students recently read 'The Real Samurai' and engaged in fun classroom activities related to the story. They then watched a live theatre performance, which was an exciting experience! The highlight was getting the chance to participate by asking questions, making it both educational and enjoyable for everyone.



Unser Deutsch-Abenteuer mit Otto!

Diesen Monat hatten unsere Dritt- und Viertklässler im Deutschunterricht ein besonderes Erlebnis mit dem niedlichen Maskottchen Otto! Das Maskottchen aus dem Otto-Buch stellte unseren Schülern Fragen auf Deutsch und ermutigte sie, auf Deutsch zu antworten. Nach den lustigen Fragen tanzten alle gemeinsam und entdeckten die unterhaltsame Seite des Deutschlernens. Diese besondere Begegnung zeigte unseren Schülern verschiedene Möglichkeiten des Spracherwerbs und stärkte ihre Freude am Deutschlernen!

Almanca Yolculuğumuzda Otto ile Eğlenceli Bir Buluşma!

Bu ay, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerimiz Almanca dersinde sevimli maskot Otto ile keyifli bir etkinlik yaşadı! Otto kitabının maskotu Otto, öğrencilerimize Almanca sorular sorarak onları Almanca cevap vermeye teşvik etti. Eğlenceli soruların ardından hep birlikte dans ederek Almanca öğrenmenin eğlenceli bir yönünü keşfettiler. Bu özel buluşma, öğrencilerimize dil öğrenmenin farklı yollarını göstererek Almanca sevgisini pekiştirmeye katkı sağladı!

DEUTSCH



Gemeinsam teilten wir unsere Sehnsucht nach Atatürk in verschiedenen Sprachen

Der November war für unsere Schülerinnen und Schüler voller bedeutsamer Aktivitäten! Am 10. November drückten unsere kleinen Herzen ihre Sehnsucht und Dankbarkeit für den großen Führer Mustafa Kemal Atatürk in verschiedenen Sprachen aus. Unsere Zweitklässler bereiteten für sich und die Erstklässler Armbänder mit bedeutungsvollen Botschaften in Deutsch und Englisch vor. Unsere Drittklässler schrieben auf Deutsch Briefe an Atatürk. Durch diese besonderen Aktivitäten lernten unsere Kinder, dass es wichtig ist, das Erbe unseres großen Führers nicht nur innerhalb unseres Landes, sondern auch in der Welt zu teilen. Sie entwickelten ihre Sprachkenntnisse weiter und entdeckten dabei die Schönheit, unsere nationalen Werte zu vermitteln.

Birlikte, Farklı Dillerde Atatürk'e Özlemimizi Paylaştık

Kasım ayı, öğrencilerimiz için dolu dolu etkinliklerle geçti! 10 Kasım'da, minik yüreklerimizin Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'e duyduğu özlem ve minneti farklı dillerde ifade ettik. İkinci sınıf öğrencilerimiz, hem kendileri hem de birinci sınıflarımız için Almanca ve İngilizce yazılı anlamlı bileklikler hazırladılar. Üçüncü sınıflarımız ise Atatürk'e Almanca mektuplar yazdı. Bu özel etkinlikler aracılığıyla çocuklarımız, Atamızın mirasını sadece kendi içimizde değil, dünya ile de paylaşabilmenin önemini öğrendi. Onlara bir yandan dil becerilerini geliştirirken bir yandan da milli değerlerimizi tanıtmamızın güzelliğini kazandırdık.

DEUTSCH



Im Deutschunterricht haben wir uns vom Zauber des Herbstes verzaubern lassen!

Diesen Monat haben wir im Deutschunterricht die Schönheit des Herbstes gefeiert – mit kleinen, fleißigen Händen. Unsere Erstklässler lernten die warmen Farben des Herbstes kennen und klebten die draußen gesammelten schönen Blätter sorgsam auf ihre Arbeitsblätter. Die Zweitklässler entdeckten Herbstwörter durch Zuordnungs- und Rätselspiele und hatten viel Freude dabei, neue deutsche Wörter zu lernen. Unsere Drittklässler begaben sich auf eine etwas anspruchsvollere Reise: Sie erweiterten ihren Wortschatz durch Wörterrätsel, Lückentexte und Richtig-Falsch-Aktivitäten und verbesserten ihre Sprachkenntnisse. Jeder unserer Schüler hat in diesen herbstlichen Aktivitäten eine lobenswerte Mühe gezeigt!

Almanca Dersinde Sonbaharın Büyüsüne Kapıldık!

Bu ay Almanca derslerimizde minik ellerle sonbaharın güzelliğini kutladık. Birinci sınıflarımız, sonbaharın sıcak renklerini öğrenip, dışarıda buldukları güzel yaprakları özenle etkinlik kağıtlarına yapıştırdılar. İkinci sınıf öğrencilerimiz, sonbahara özgü kelimeleri eşleştirme ve bulmaca oyunları ile öğrendi; Almanca kelimeleri keşfederken oldukça keyif aldılar. Üçüncü sınıflar ise biraz daha zorlu bir yolculuğa çıktı: Kelime bulmacalar, boşluk doldurma ve doğru-yanlış etkinlikleriyle yeni kelimeler öğrenerek dil becerilerini bir adım daha ileri taşıdılar. Her bir öğrencimiz, sonbaharın güzellikleriyle dolu bu etkinliklerde övgüyü hak eden bir çaba gösterdi!

DEUTSCH

Unser Laternenfest im November

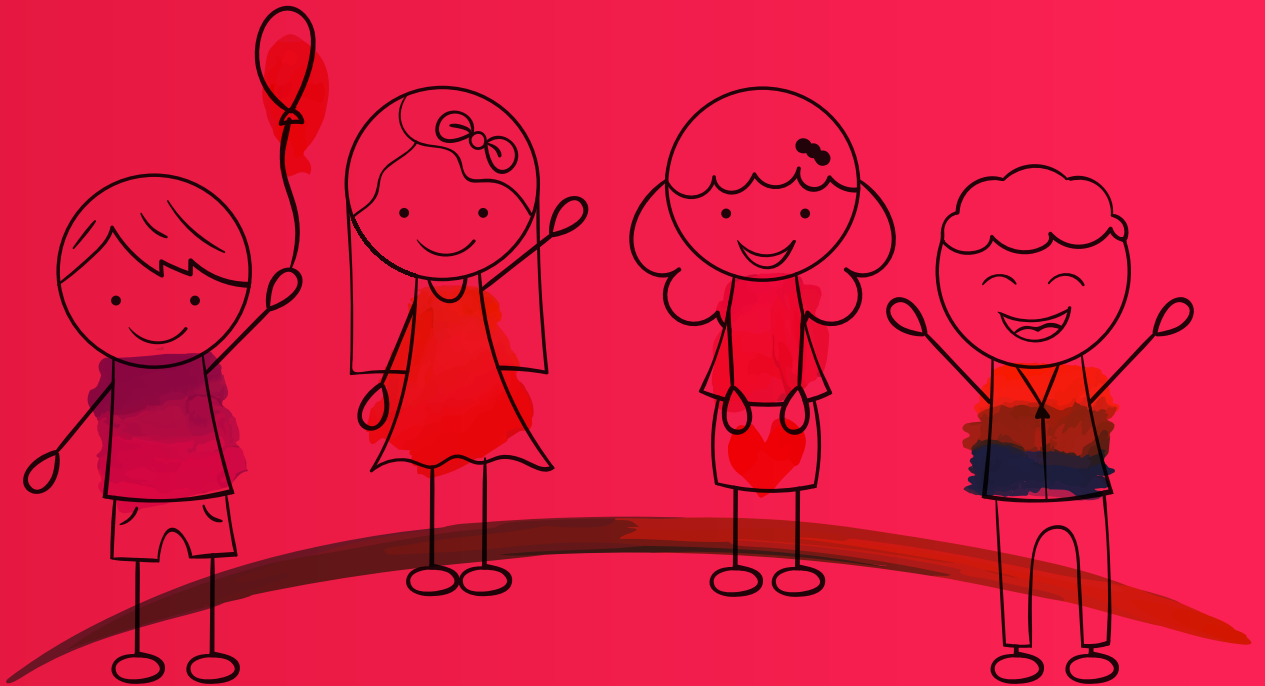
Im Deutschunterricht haben wir den November mit der bunten kulturellen Tradition Deutschlands, dem Laternenfest, gefeiert. Unsere Erstklässler haben ihre Laternen bemalt und sich von der Begeisterung der Laternenlieder mitreißen lassen. Die Zweitklässler haben Kinder mit Laternen ausgemalt, während sie die angegebenen Farben befolgten, und dabei sowohl ihre Kreativität als auch ihre Hörfähigkeiten verbessert.

Die fröhlichen Laternenlieder haben unsere Klassenräume erfüllt, und unsere Schülerinnen und Schüler hatten nicht nur Spaß, sondern haben auch ihre Deutschkenntnisse mit Liedern vertieft. Mit dieser schönen Aktivität hatten wir die Freude, dem Spracherwerb unserer Schüler eine kulturelle Note hinzuzufügen!

Kasım Ayı Laterne Etkinliğimiz

Almanca derslerimizde Kasım ayını Almanya'nın renkli kültürel geleneği Laterne etkinliği ile kutladık. Birinci sınıflarımız fenerlerini boyayıp Laterne şarkılarının coşkusuna kapıldı. İkinci sınıflarımız ise elinde fener taşıyan çocukları belirtilen renklerle boyarken hem yaratıcılıklarını hem de dinleme becerilerini geliştirdi.

Laterne şarkılarının neşesi sınıflarımızı doldururken, öğrencilerimiz hem eğlendi hem de Almanca dil becerilerini şarkılarla pekiştirdi. Bu keyifli etkinlikle öğrencilerimizin dil öğrenme sürecine kültürel bir dokunuş eklemenin mutluluğunu yaşadık!



İLKOKUL SONBAHAR ÇALIŞMASI

Sonbahar temalı çalışmamızda, ilkokul öğrencilerimiz ile birlikte kestiğimiz yaprak kalıplarının bir kompozisyonunu oluşturduktan sonra, mozaik tekniği ile arka planı oluşturduk ve çalışmamızı tamamladık.



GÖRSEL SANATLAR



MÜZİK



Anasınıfı

- Anasınıfı öğrencilerimizle ritim hızına uygun hareketler ederek ritim kontrol becerilerimizi geliştirdik.
- Tahta kaşık ritim oyunu oynadık
- Piyano ile verilen melodileri tahta çubuklar ile tekrar ettik.
- Sağlıklı beslenme davranışını desteklemek için "yumurta,peynir"şarkısını söyledik.



3.sınıflar

Üflemeli ve tuşlu bir müzik aleti olan melodika ile gruplara ayrılarak ezgiler çaldık

1.ve 2. Sınıflar

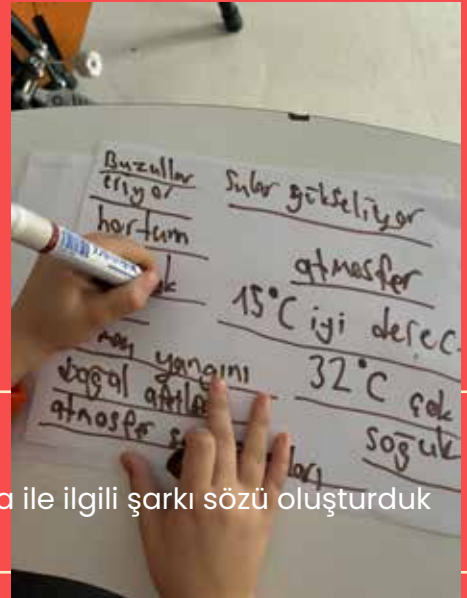
Sesin oluşumu ,titreşimi ile ilgili kalem deneyi yaptık.



Her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz koridor konserleri dinletilerimize başladı.

4. Sınıflar

Küresel ısınma ile ilgili şarkı sözü oluşturduk



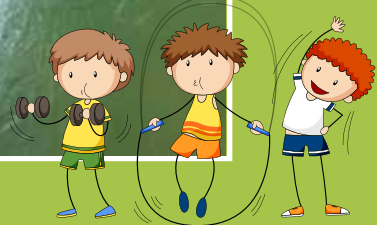
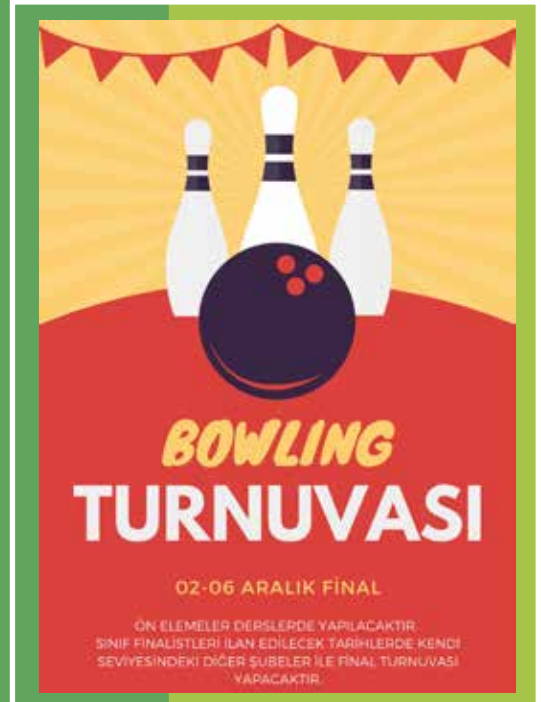
Kasım ayında spor branşlarının temelini oluşturan atletizm branşının koşular, atlamalar ve atmalar dallarının özelliklerini, malzemelerini, kurallarını incelediğimiz iki haftayı geride bıraktık.

Spor panomuzda bu ay 10 Kasım ve 24 Kasım tarihlerinin önemini vurgularken Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün spora verdiği önemden,özlü sözlerinden,sevdiği spor branşlarından bahsettik.

Ve okulumuzda bowling turnuvasına start verdik. Önce sınıf içerisinde yaptığımız eleme turları ile her sınıfa bir turnuva temsilcisi seçerek finale çıkacak takımları belirledik. Şimdi okul turnuvası zamanı! Gelecek hafta tüm sınıfların seyirci olacağı her kadememin sınıflar arası final karşılaşmasında bowlingte lider belli olacak!



BEDEN EĞİTİMİ



Uzmanlar Diyor ki

Gülşin Sena Uzunççek

Ortaokul Rehber Öğretmeni



Ergenlik ve Ebeveynlik

Ergenlik ve Ebeveynlik

“Ah o eski ergenlikler, o eski zamanlar bizimde anne babamız oldu bir çıt dahi çıkmazdı evimizde” ya da “söz hakkı mı o da ne bizimkiler ne isterse o olurdu” diye başlayan cümlelere alışkın olmalıyız. Ebeveynlerimiz aslında değişime ayak uydurmayı seven, araştırmayı bilen, anlayış ve sabır noktalarının çok daha farkındalar. Gel gelelim “bunun zamanında ben hiç böyle değildim, anne baba sözü dinlerdim” bu ve bunun gibi ebeveynlerin zihinlerinde bitmek bilmeyen cümlelere denk geliriz... Aslında bu cümleler eskiye özlem mi yoksa ebeveynlerin yaşayamadığı duygularının bir karşılığını bulmak mı elbette ki bilinmez. Ergeni ergenliği ile bıraksak aslında onlar kendi yollarını çizip nasıl ilerleyeceklerini biliyorlar, sadece kafalarındaki yumağın açılması için biraz zamana ihtiyaçları var. O zaman, aslında ebeveynlerin içindeki çocukta mevcut.

Bilmek ve Farkedebilmek

Çocuklarımızı anlamanın en iyi yolu, onların nasıl bir gelişim dönemi içinde olduklarını bilmek ve yaşadıkları değişimleri fark edebilmekten geçer. Ergenlikte, gençler çok hızlı bir değişim süreci içine girerler. Her insan gelişim dönemleri içerisinde değişir, gelişir ve gömlek değiştirir. Ergenlik dönemini bu değişimler içerisinde yoğun enerji isteyen, çatışmaların sıkça yaşandığı, çocukluk ile yetişkinlik arasında kalan bir dönem olarak tanımlayabiliriz. Ergenlik dönemindeki bireyler hem bedenlerindeki hem de ruhlarındaki hızlı değişime uyum sağlamaya çalışırlar. Bunu yaparken aynı zamanda “Ben kimim?”, “Nasıl biriyim?” gibi sorulara cevap ararlar. Bu dönemde çatışmaların ve dengesiz durumların yaşanıyor olması olumsuz bir durum gibi algılansa da kimlik kazanımı için oldukça önemlidir. Öyle ki hem bedenlerindeki fiziksel değişimlere hem de ruhsal değişimlere ayak uydurmakta zorlanabilirler. Çocukken daha yavaş ve düzenli olan büyüme ve gelişme, ergenlikle beraber atağa geçer. Bahsedilen değişimleri sosyal gelişim alanında da yoğun olarak görürüz. Ergenliğin en tipik özelliklerinden bir tanesi aileden uzaklaşma ve akranlarla daha çok vakit geçirme isteğidir. Ebeveynler bu durum karşısında biraz panikleyebilir ve çocuklarını kaybedeceklerini düşünebilirler. Fakat gerçekte durum o kadar da vahim değildir. Artık kendini bir yetişkin gibi hissetmek isteyen ergen ailesinin himayesinden çıkıp daha özgürce yaşayabilmek, kendisini bir birey olarak kabul ettirmek ister. Bunun bir yolu olarak da aileyle geçirdiği vakti azaltarak arkadaşlarına yönelir ki, bu sağlıklı olandır.

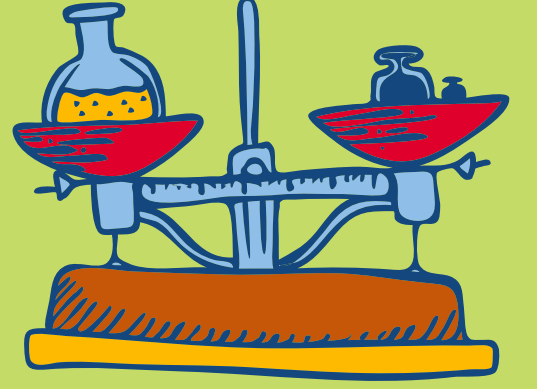


Peki ne yapmalıyız?

Koşulsuz verilen sevgi ergenlik dönemindeki çocuğumuza kendisini daha iyi tanımasına yardım edecektir. Bir diğer önemli nokta ergen bireyimiz ile kurduğumuz iletişimdir. Kesinlikle kurduğumuz iletişim öğüt verici olmamalıdır. Sürekli sorular sormak, eleştirmek, onun yerine çözümler sunmak kişilik gelişimine engel olacaktır. Kendini gerçekleştirmesine, kendisini tanımasına müsaade etmeliyiz. Bu dönemde hatalar yapılabilir. Biz ebeveynlerin bu noktada sadece yanında olduğumuzu ona saygı duyduğumuzu göstermeliyiz. Yaşadığı problemlerde ergen bireyin gözünden görmeye çalışarak empati kurmaya çalışmalıyız. Yaşına yönelik uygun, yeteri kadar özgürlük sağlayarak gelişimini olumlu yönde desteklemeliyiz. Çocukluk ile yetişkinlik arasında sıkışıp kalmadan olumlu tecrübeler edindirmek için fırsatlar tanınmalıdır. Ergenlik dönemi, her insanın geçirmiş olduğu bir dönem olmakla beraber, bu dönemde yaşanan çatışmaların bastırılmış olması o dönemin yaşanmadığı ya da sorunsuz geçtiği anlamına gelmez. Aksine bu bastırılmış duygular yaşamın ileri dönemlerinde birçok problem ile kendini gösterir. Ebeveynler, ergenlik çağındaki çocuğunu anlamak için etkin bir şekilde dinlemeli, hata yaptığında kişiliğini eleştirmemeli ve duygularını ifade etmesine yardımcı olmalıdır.

Ortaokul Rehber Öğretmeni
Gülçin Sena Uzunçiçek

7.sınıf Fen Bilimleri dersinde Kütle ve Ağırlık kavramlarından bahsedildi. Kütle ve ağırlık  l  m aletleri tanıtıldı ve uygulamalı etkinlikler sınıf ortamında gerçekleştirildi.

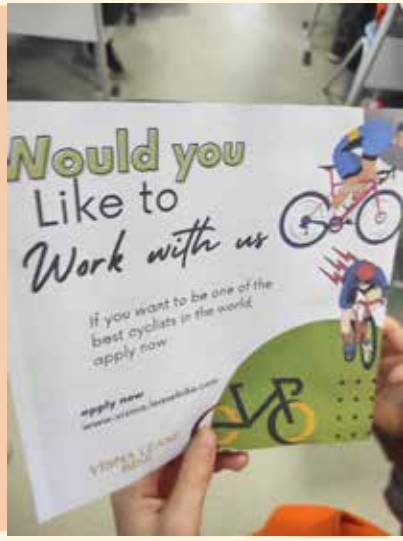




AMAZING JOBS

This month, we had the chance to talk about unusual jobs in the unit themed as "Amazing Jobs". We shared a little information about the work routine of some jobs. In the project students presented their work to their classmates about unusual jobs themed as "job advert", "job fair".

Bu ay öğrencilerimizle "Amazing Jobs" temalı ünitemizde sıra dışı meslekler hakkında konuşma şansı yakaladık. Bazı meslekleri gündelik rutinleriyle ilgili kısa bilgiler paylaşarak tanıtmaya şansımız oldu. Projemizde, öğrencilerimiz araştırdıkları ilginç meslekler hakkında "iş ilanı", "iş fuarı" temalı sunumlar hazırlayıp sınıf arkadaşlarına sundular.



CLASS SURVEY

Doing surveys is an easy, effective tool of getting your students to interact, produce question forms, to decrease student anxiety and collect and analyze real information. With this understanding our 5th graders did a survey in class and learned about other's preferences.

SINIF ANKETİ

Anket yapmak, öğrencilerinizin etkileşime geçmesini sağlamak, soru formları üretmelerini sağlamak, öğrenci kaygısını azaltmak ve gerçek bilgileri toplayıp analiz etmek için kolay ve etkili bir araçtır. Bu anlayışla 5.sınıf öğrencilerimiz sınıfta anketi yaparak arkadaşlarının tercihlerini öğrendiler.

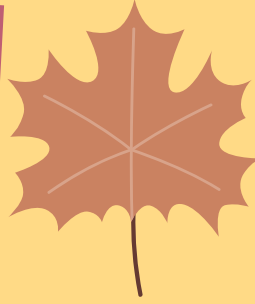


FALL FESTIVAL

Fall Festival is a vibrant celebration designed to foster cultural awareness and appreciation of seasonal traditions around the world. Students immersed themselves in activities such as crafting something related to autumn, decorating their classroom, and designing their own costume. Through this engaging and hands-on experience, students developed a deeper understanding of diverse cultures while celebrating the universal themes of gratitude, family, and community that connect them all. English teachers designed their own costume as Rock, Paper and Scissors. Teachers played The Rock, Paper, Scissors game with students and the paper was used at the end to write their feelings of that day on the paper.

SONBAHAR FESTİVALİ

Sonbahar Festivali, dünya çapında kültürel farkındalığı ve mevsimsel geleneklerin takdirini teşvik etmek için tasarlanmış canlı bir kutlamadır. Öğrenciler sonbaharla ilgili etkinlikler yapmak, sınıflarını dekore etmek, kendi kostümlerini tasarlamak gibi etkinliklere katıldılar. Bu ilgi çekici ve uygulamalı deneyim sayesinde öğrenciler, onları birbirine bağlayan evrensel temalar olan şükran, aile ve topluluğu kutlarken, farklı kültürlerle ilişkin daha derin bir anlayış geliştirdiler. İngilizce öğretmenleri kendi kostümlerini Taş, Kağıt ve Makas olarak tasarladılar. Öğretmenler öğrencilerle Taş, Kağıt, Makas oyunu oynadı ve sonunda kağıt kullanılarak o güne ait duygular kağıda yazıldı.



FEELING GOOD

Bu ay öğrencilerimizle "Feeling Good?" temalı ünitemizde sağlık, hastalıklar, sağlığa yararlı ve zararlı aktiviteler gibi konular hakkında bilgi paylaşımında bulunduk. Öğrencilerimiz kendi hayatlarından ve araştırmalarından örnekler vererek bilgi paylaşımında bulundu. Projemizde öğrencilerimiz sağlıklı yaşam için bir broşür, uyku üzerine bir anket veya mikroplarla ilgili bir quiz hazırlayıp sunumlarını sınıfta arkadaşlarıyla paylaştılar.

This month, we shared information with our students about health, illnesses, activities beneficial or harmful for our health in the unit themed as "Feeling Good?". Our students shared their knowledge or their findings of their research on the same topics. In our project, our students prepared works as "a brochure about healthy living", "sleep research" or "a microbial quiz show" and presented their results to their classmates.



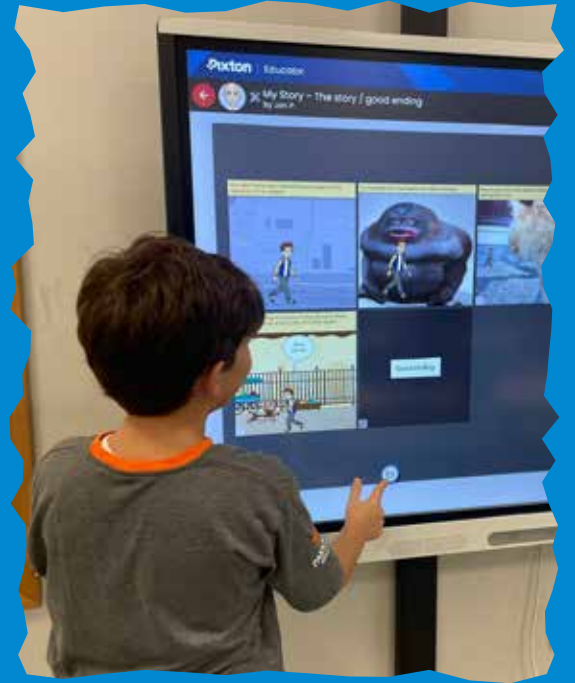
PIXTON

In a recent activity with 5th graders, students used the Pixton platform to create their own comics. They were given the freedom to explore the platform's tools to design characters, set up scenes, and write dialogue that reflected their creativity and storytelling skills. The task encouraged collaboration, as students shared tips on how to use different features and brainstormed story ideas together. This activity not only allowed them to practice narrative writing but also introduced them to digital tools for visual storytelling, making the experience engaging and educational. The end results were a diverse range of imaginative comics, each showcasing the unique ideas of the young creators. Teacher printed some comics to be used for classroom bulletin and students looked at them in pairs and discussed together. Some others students came to the board to present their comics.

PIXTON

5. sınıf öğrencileriyle yapılan bir etkinlikte öğrenciler kendi çizgi romanlarını oluşturmak için Pixton platformunu kullandılar. Karakterleri tasarlamak, sahneleri kurmak ve yaratıcılıklarını ve hikaye anlatma becerilerini yansıtan diyaloglar yazmak için platformun araçlarını keşfetme özgürlüğü verildi. Öğrenciler farklı özelliklerin nasıl kullanılacağına dair ipuçları paylaştıkça ve hikaye fikirleri hakkında beyin fırtınası yaptıklarından, görev işbirliğini teşvik etti. Bu aktivite onların sadece anlatı yazma pratiği yapmalarına olanak sağlamakla kalmadı, aynı zamanda onları görsel hikaye anlatımına yönelik dijital araçlarla tanıştırmakla deneyimi ilgi çekici ve eğitici hale getirdi. Sonuçta ortaya, her biri genç yaratıcıların benzersiz fikirlerini sergileyen çok çeşitli yaratıcı çizgi romanlar çıktı. Öğretmen sınıf bülteninde kullanmak üzere bazı çizgi romanlar bastırıldı ve öğrenciler bunlara çiftler halinde bakıp birlikte tartıştılar. Bazı öğrenciler ise çizgi romanlarını arkadaşlarına sundular.

pixton





Oxford 15th Big Read

OBIGREAD

As Pakkan Secondary School, we will participate in the 15th Oxford Big Read competition organized by Oxford University Press again this year. This year's theme is "Working Together for Common Goals", inspired by the United Nations' Sustainable Development Goals. We feel more than ever that we must make a concerted effort to overcome the challenges faced by communities large and small around the world.

The Sustainable Development Goals consist of 17 interconnected targets determined to build a better world on a global scale. These goals cover a wide spectrum, from ending poverty to reducing inequalities, from protecting our planet to ensuring peace and prosperity for all. We are aware of the vital role education plays in achieving these goals and aim to contribute to these efforts.

In this year's Big Read competition, we are asking our students to create projects related to any one or more of these goals. Our aim is to enable students to use their imagination to discover how we can all work together for a better future and what we can achieve. With this competition, we aim to increase our students' sensitivity to global problems and emphasize the power of working together.

We wish success to our students in advance.

OBIGREAD

Pakkan Ortaokulu olarak Oxford University Press'in düzenlediği 15. Oxford Big Read yarışmasına bu yıl yine katılım sağlayacağız. Bu yılki tema, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nden ilham alınarak belirlenmiş "Ortak Hedefler İçin Birlikte Çalışmak"dır. Dünyanın dört bir yanındaki büyük ve küçük tüm toplulukların karşılaştığı zorlukların üstesinden gelmek için ortak bir çaba sarf etmemiz gerektiğini her zamankinden daha çok hissediyoruz.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, küresel çapta daha iyi bir dünya inşa etmek amacıyla belirlenen, birbirine bağlı 17 hedeften oluşuyor. Bu hedefler, yoksulluğu sona erdirmekten, eşitsizlikleri azaltmaya, gezegenimizi korumaktan herkes için barış ve refah sağlamaya kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Biz de bu hedeflere ulaşma yolunda eğitimin oynadığı hayati rolün farkındayız ve bu çabalara katkıda bulunmayı amaçlıyoruz.

Bu yılki Big Read yarışmasında öğrencilerimizden, bu hedeflerin herhangi biri veya birkaçı ile ilgili projeler oluşturmalarını istiyoruz. Amacımız, öğrencilerin hayal güçlerini kullanarak daha iyi bir gelecek için hep birlikte nasıl çalışabileceğimizi ve neler başarabileceğimizi keşfetmelerini sağlamaktır. Bu yarışma ile öğrencilerimizin küresel sorunlara olan duyarlılığını artırmayı ve birlikte çalışmanın gücünü vurgulamayı hedefliyoruz.

Öğrencilerimize şimdiden başarılar dileriz.

CW MUN ROME – CWMUN NEW YORK

Our JMUN club lessons continue with our 6th and 7th graders. They are able to ask a question to a delegate or the chair (point of information), to ask for a special request (point of personal privilege), to learn more about rules of procedure (point of parliamentary inquiry), to notify the chair in case of an error (point of order).

CW MUN ROME – CWMUN NEW YORK

JMUN kulübü derslerimiz 6 ve 7. sınıf öğrencilerimizle devam ediyor. Öğrencilerimiz bir delegeye veya oturum başkanına soru sormayı, özel talepte bulunmayı, prosedür kuralları hakkında daha fazla bilgi edinmeyi, oturum başkanına herhangi bir işleyiş hatasıyla ilgili bilgi vermeyi öğrendiler.

MASTERING NLP TECHNIQUES FOR DIPLOMATIC MEETINGS AND NEGOTIATIONS



CHANGE
WORLD

Build Rapport

Use body language and tone to create connection and trust.



CHANGE
WORLD

Mirror and Match

Subtly copy the other person's gestures to build rapport.



CHANGE
WORLD

Reframing

Shift perspectives by rephrasing problems as opportunities or solutions.



CHANGE
WORLD

Anchoring

Associate positive feelings with a specific word or gesture.



CHANGE
WORLD

Visualizations

Mentally rehearse successful outcomes to enhance your confidence.



CHANGE
WORLD

Pacing and Leading

Match the conversation flow, then guide it toward your desired outcome.



CHANGE
WORLD

LIFE IS A MOMENTUM !!!!**SAMURAY**

As Pakkan Schools Foreign Languages Department, we act with the idea that learning a foreign language should be a way of life through cultural interaction. Based on this philosophy, we plan an English theater event with foreign actors every year and support our students' foreign language learning process with entertaining and instructive activities.

This month, our students watched the play The Samurai staged by the Artspot Educational Theater group. This show, in which actors from different countries take part, is performed in 20 countries as part of its World Tour.

Before the games, our students read the book of the staged story, did their exercises and turned foreign language education into an artistic activity by doing online activities. In addition, after the play, a question-answer conversation was held between the students and the actors about the plot of the play, characters, songs and other topics.

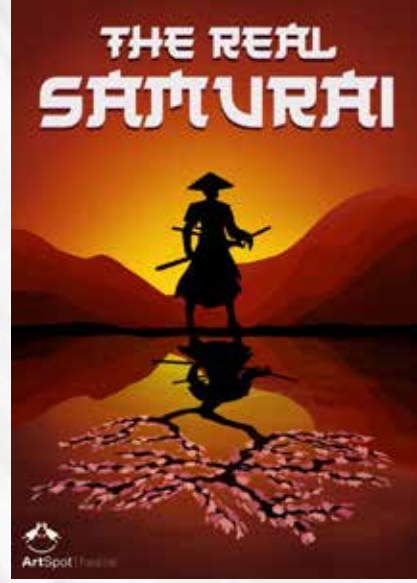
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES

THE SAMURAI

Pakkan Okulları Yabancı Diller Bölümü olarak yabancı dil öğrenmenin kültürel etkileşim aracılığı ile bir yaşam biçimi olması gerektiği fikriyle hareket ediyoruz. Bu felsefemizden yola çıkarak her yıl yabancı oyuncuların oluşturduğu İngilizce tiyatro etkinliği planlıyor ve öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme sürecini eğlenceli ve öğretici çalışmalarla destekliyoruz.

Bu ay öğrencilerimiz Artspot Educational Theatre grubunun sahnelediği The Samurai adlı oyunu izlediler. Farklı ülkelerden gelen oyuncuların rol aldığı bu gösteri Dünya Turnesi kapsamında 20 ülkede yapılmaktadır. Oyunlardan önce öğrencilerimiz sahnelenen hikayenin kitabını okudular, alıştırma yaptılar ve online etkinliklerini yaparak yabancı dil eğitimini sanatsal bir etkinliğe dönüştürdüler. Ayrıca, oyundan sonra öğrenciler ile oyuncular arasında oyunun konusu, karakterler, şarkılar ve diğer konular ile ilgili soru-cevap şeklinde bir söyleşi yapıldı.

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ



As Pakkan Schools Foreign Languages Department, we act with the idea that learning a foreign language should be a way of life through cultural interaction. Based on this philosophy, we plan an English theater event with foreign actors every year and support our students' foreign language learning process with fun and educational activities.

This month, our students watched the play The Samurai staged by the Artspot Educational Theatre group. This show, which features actors from different countries, is being performed in 20 countries as part of a World Tour. Before the plays, our students read the book of the story being staged, did their exercises, and turned foreign language education into an artistic activity by doing their online activities. In addition, after the play, there was a Q&A session between the students and the actors about the play's plot, characters, songs, and other topics.

Unit 2 Target words



VISUAL AIDS

Using visual aids in the classroom is an effective strategy for introducing students to newly learned language items. Visuals such as flashcards, posters, charts, and images provide a concrete context for abstract concepts, making it easier for students to grasp and retain new vocabulary and structures. These tools help bridge the gap between the unknown and the familiar by associating words or phrases with pictures or symbols. Teacher made the flash cards of the newly started unit's target words and language in use and put them on the classroom bulletin board. By creating a stimulating and relatable learning environment, visual aids not only clarify meaning but also foster better memory retention and increased confidence in using the new language. It also gives opportunity for the students to have a quick review in their break times in exam days.

Sınıfta görsel yardımların kullanılması, öğrencilere yeni öğrenilen dil öğelerini tanıtmak için etkili bir stratejidir. Bilgi kartları, posterler, çizelgeler ve resimler gibi görseller soyut kavramlar için somut bir bağlam sağlayarak öğrencilerin yeni kelimeleri ve yapıları kavramasını ve akılda tutmasını kolaylaştırır. Bu araçlar, kelimeleri veya cümleleri resimler veya sembollerle ilişkilendirerek bilinmeyen ile tanıdık arasındaki boşluğu doldurmaya yardımcı olur. Öğretmen yeni başlayan ünitenin hedef kelimelerini ve kullanılan dili içeren bilgi kartlarını hazırlayıp sınıf ilan panosuna astı. Uyarıcı ve ilişkilendirilebilir bir öğrenme ortamı yaratarak, görsel yardımlar yalnızca anlamı netleştirmekle kalmaz, aynı zamanda hafızanın daha iyi korunmasını ve yeni dili kullanma konusunda güvenin artmasını da sağlar. Ayrıca öğrencilere sınav günlerinde teneffüs zamanlarını hızlı bir şekilde gözden geçirme fırsatı verir.



4. Sınıflar

Dördüncü sınıflarla Tim und Tina kitaplarına devam etmekteyiz. Öğrenciler saatleri öğrendiler ve hangi saatte ne yaptıklarını söyleyebilecek duruma geldiler. Ayrıca saatleri ve öğünleri de öğrendiler. trinken ve essen fiillerini öğrenen öğrenciler, bu fiillerle öğünleri ve saatleri kombine ederek cümleler kurabilmektedir.

5. Sınıflar

Kasım ayında beşinci sınıfların ilk sınavlarını tamamladık. Sınav oldukça başarılı geçti. Öğrenciler belli başlı ülkeleri ve bu ülkelerin başkentlerini Almanca telaffuz edebilmekte ve millet isimlerini söyleyebilmektedir. Ayrıca öğrenciler aile üyelerini tanıtabilmekte ve aile üyelerinin ne iş yaptıklarını, nerede yaşadıklarını ve kaç yaşında olduklarını söyleyebilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler, evcil hayvanlarını da betimleyebilmektedir.

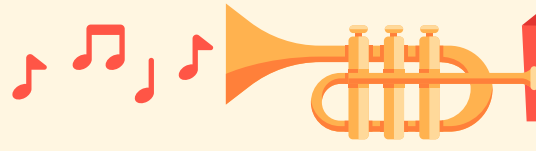
6. Sınıflar

Altıncı sınıflarla kasım ayı içerisinde ilk sınavı tamamladık ve sınav başarılı geçti. Kazanımlara göre öğrenciler yaşadıkları evin nerede olduğunu tanımlayabilir ve odalarını tasvir edebilirler. Gramer olarak akkusativ ve dativ durumlarına hakimdirler. Bununla birlikte, gefallen ve schmecken gibi fiilleri de aktif olarak kullanabilirler. Öğrenciler bu bilgilerin yanı sıra odalarını ve kendilerini tasvir ederken belli başlı sıfatları da öğrenmişlerdir. Kıyafetlerle birlikte bu sıfatları da kullanabilirler.

7. Sınıflar

Yedinci sınıflarla bu ay ilk sınavı tamamladık ve sonuçlar oldukça başarılı. Öğrenciler geçmiş zamanda cümle kurabilirler, daha önce ne yaptıklarını açıklayabilirler ve sein ile haben yardımcı fiillerinin yanı sıra düzensiz fiillerin de nasıl çekimlendiğini öğrenmişlerdir. Ayrılabilir ve ayrılamaz fiillerle beraber bunların önüne gelen ekleri de görmüşlerdir. Ayrıca spor türleri ve spor araç gereçlerini de öğrenmeye başlamışlardır.





Müzik

Her ay düzenlediğimiz Geleneksel Pakkan Okulları Lobi Konserlerinin ilki olan Kasım ayı konserimizi ilkokul ve ortaokul seviyelerindeki öğrencilerimiz ile gerçekleştirdik.





Sevgili Veliler,
Ekim ayı boyunca beden eğitimi derslerimizde öğrencilerimizle birlikte heyecan verici etkinlikler gerçekleştirdik. Bu ay, güç, sıçrama ve koordinasyon çalışmalarına odaklandık. Çeşitli oyunları ders akışımıza dahil ettik. Yarışmalara katıldık.

Katıldığımız yarışlar:

Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü 3x3 Basketbol Turnuvası: Beykoz Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü'nün düzenlediği okullar arası basketbol yarışmalarında 7. ve 8. sınıflarımızdan oluşan takımımız ilçe 2.'si olarak kupa kazanmışlardır. Sporcularımızı tebrik ediyoruz.

Faaliyetlerimiz:

1. Dart ve Bowling Etkinlikleri

- Dart oyunu ile öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de dikkat ve odaklanma becerilerini geliştirdiler.
- Bowling oyununda öğrenciler takım çalışması yaparak sosyal becerilerini güçlendirdiler.

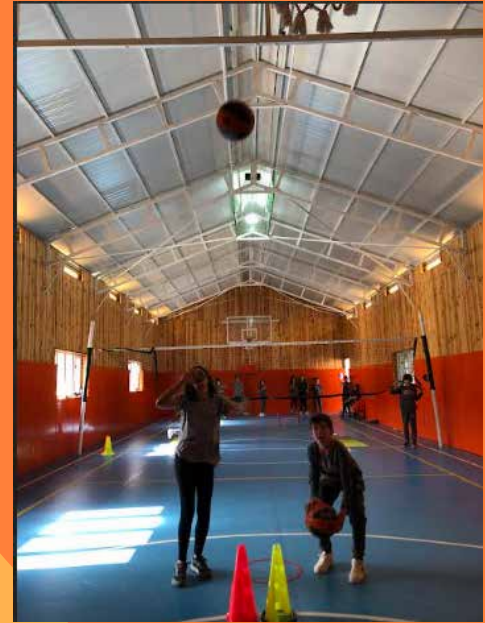
2. Parkur Çalışmaları

- Güç ve denge gelişimine yönelik parkurlar oluşturduk.
- Öğrencilerimiz bu parkurlarda farklı engelleri aşarak fiziksel becerilerini geliştirdi. Aynı zamanda takım çalışması ve problem çözme yeteneklerini de pekiştirdi.

3. Geleneksel Oyunlar

- Geçmişten günümüze aktarılan geleneksel oyunlarımızı oynayarak hem eğlendik hem de kültürel değerlerimizi yaşattık.
- Kaleli yakar top ve geleneksel yakar top gibi oyunlarla hareket becerilerimizi geliştirdik ve eğlendik.

Aralık ayında daha farklı ve keyifli etkinliklerle buluşmak üzere! Sağlıkla ve sporla kalın





PAKKAN
OKULLARI



pakkanokullari



pakkanokullari.k12.tr



info@pakkanokullari.k12.tr