

Büyürken Güçlenmek

Dünya Turizm Günü

Zaman Yolculuğu

Geleceğe Bir Sözümüz Var!



AYLIK BÜLTEN

Kurucu
Yasemin Pakkan

Ana Sınıfı & İlkokul Müdürü
Belgin Altun

Ortaokul Müdürü
Uğur Gülcü

Bu Sayıda Neler Var?

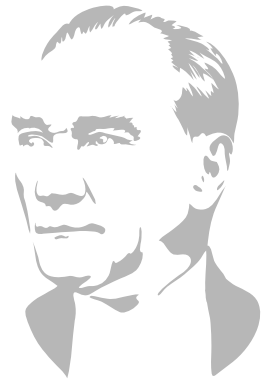
Büyürken Güçlenmek
Dünya Turizm Günü
Zaman Yolculuğu
Geleceğe Bir Sözümüz Var!

PAKKAN OKULLARI
Merkez Mah. Sahinkaya Cd. No: 86/3
34820 Beykoz/İstanbul
Tel: 444 75 60
info@pakkan.k12.tr
www.pakkan.k12.tr

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Bu bültende yayınlanan her türlü görüntü, yazı içeren bilgi ve belge, ticari marka ve her tür fikir mülkiyet hakkı Pakkan Okullarına aittir.Yalnızca sahipler tarafından ve sahiplerinin izniyle kullanılabilir ve telif hakları kapsamındadır. İçerik herhangi bir şekilde asla izinsiz kopyalanamaz, üzerlerinde değişiklik yapılamaz, kiralanamaz, ödünç verilemez, iletilemez ve yayınlanamaz.

Pakkan Okulları © 2025



Yasemin Pakkan
Kurucu Öğretmenimiz

Sevgili Öğrencilerimiz, Kıymetli Velilerimiz,

29 Ekim yaklaşırken, yine aynı heyecanı, aynı duyguyu yaşıyorum. Zira her yıl bu zamanlar, Cumhuriyet'in bize kazandırdıklarını yeniden düşünmek, ne kadar büyük bir mirasa sahip olduğumuzu hatırlamak için bir fırsat oluyor.

Pakkan Okulları kurulduğu ilk günden bu yana, Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarını kendine yol edindi. Bu sadece bir ilke meselesi değil; biz, bu değerlerle düşünen, karar veren ve bu değerlerin verdiği güçle çocuklarına dokunan bir okuluz.

Cumhuriyet dediğimiz şey, sadece geçmişten kalan bir hatıra değil bizim için. Her sabah çocuklarımızın sınıflarına attıkları o ilk adımda, cumhuriyetin sessiz ama güçlü izlerini görüyoruz. O izleri yaşatmanın yolu ise sadece öğretmekten değil, kalplere dokunabilmekten geçiyor, gayet iyi biliyoruz. Çünkü biz bugün bu okulda ne yapıyorsak, bunu cumhuriyetin değerleri ışığında yapıyoruz.

Bir öğretmen olarak biliyorum ki, bir çocuğun kalbine umut ektiğinizde, oradan yeşeren şey sadece bilgi olmuyor. Cesaret, vicdan, merak ve sorumluluk da o tohumla birlikte büyüyor. Bu yüzden eğitim bizim için sadece akademik başarı değil; aynı zamanda hayata hazırlanma süreci. Cumhuriyetin gücüne inanan, ona sahip çıkan çocuklar yetiştirmek en büyük görevimiz.

Atatürk'ün ilkelerini ve Cumhuriyet'in değerlerini yaşatan bir okul olmanın gururuyla, çocuklarımızın neşesini, velilerimizin desteğini ve öğretmenlerimizin emeğini bu Ekim ayında bir kez daha hissediyoruz.

Hepimize kutlu, umut dolu nice bayramlar diliyorum.

Y. Pakkan

Yeni eğitim-öğretim yılına büyük bir heyecanla başladık. Sınıflarımız bu ay, hem okula ilk kez adım atan 4 yaş miniklerimiz hem de bir yıl büyüyerek geri dönen 5 yaş öğrencilerimizle dolup taşı. Çocuklarımız, okul ortamına alışırken arkadaşlarıyla kaynaşmanın ve birlikte vakit geçirmenin keyfini yaşadılar.

Eylül ayında sınıflarımızda ve bahçemizde çok güzel zamanlar geçirdik. Oyunlar oynadık, birlikte keşfettik, eğlenerek öğrenip, yeni arkadaşlıklar geliştirdik. Miniklerimiz yeni ortamı tanırken, 5 yaş öğrencilerimiz hem kendilerini gösterme hem de küçük arkadaşlarına destek olma fırsatı buldular. Sanat ve drama etkinlikleriyle hayal güçlerini geliştirip, şarkılar ile eğlendiler. Bahçede oynarken hem güneşin tadını çıkardılar hem de birlikte oyun kurmanın keyfini yaşadılar.

Eylül ayını, neşe ve merak dolu anlarla tamamladık. Önümüzdeki aylarda, birlikte yeni maceralar yaşamayı ve unutulmaz anılar biriktirmeyi sabırsızlıkla bekliyoruz.



We started the new school year with great excitement. This month, our classrooms were filled with both our 4-year-old newcomers and our 5-year-old students returning after a year. The children enjoyed getting used to the school environment while making friends and spending time together.

In September, we had wonderful times in the classrooms and in the garden. We played games, explored together, moved around, and built new friendships. Our youngest students got to know their new surroundings, while our older students had the chance to show what they had learned and support their younger friends. Through art and drama activities, the children used their imagination, and with songs and movement, they had lots of fun. While playing in the garden, they enjoyed the sunshine and discovered the joy of playing together.

We ended September with joy and curiosity. We are excited to continue our journey in the coming months, creating new adventures and unforgettable memories together.



Bu ay öğrencilerimizle el becerilerini, dikkatlerini ve yaratıcılıklarını geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler yaptık. Özellikle kesme ve yapıştırma çalışmaları sayesinde çocuklarımız küçük kaslarını etkili bir şekilde kullanarak el-göz koordinasyonlarını geliştirdiler.

Makasla çizgileri takip ederek şekilleri kestiler, kestikleri parçaları uygun yönergeler doğrultusunda yapıştırarak yeni şekiller ve bütünler oluşturdular.

Bu etkinlikler sırasında çocuklarımız şekillerin benzerlik ve farklılıklarını fark ederek sınıflandırma yaptılar ve parçaları doğru konumlara yerleştirdiler.

Ayrıca yaptıkları çalışmaları arkadaşlarına anlatarak dili iletişim amacıyla kullanmayı, kullandıkları malzemeleri tanımayı ve ifade etmeyi öğrendiler.

Çocuklarımız özgün tasarımlar ortaya koyarak yaratıcılıklarını geliştirme fırsatı buldular. Çalışmalarını arkadaşlarıyla paylaşarak işbirliği yapmayı ve sosyal-duygusal gelişimlerini desteklemeyi de deneyimlediler.



Bu ay minik öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımına yönelik mouse becerilerini ve temel kodlama kavramlarını geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirdiler. Farklı uygulamalar ve oyunlar aracılığıyla tıklama, sürükle-bırak ve seçim yapma gibi temel bilgisayar kullanımlarını eğlenceli bir şekilde uyguladılar. Bu süreçte hem dikkatlerini yoğunlaştırma hem de el-göz koordinasyonlarını geliştirme fırsatı buldular; aynı zamanda bilgisayarı daha bilinçli kullanmayı öğrenmeye başladılar. Öğrencilerimiz, Neonflames uygulamasında kendi galaksilerini oluşturarak mouse ile tıklama ve sürükleme hareketlerini deneyimlediler. Renkli ve ışıklı uzay görselleri ortaya çıkararak hem hayal güçlerini kullandılar hem de farklı mouse kullanımlarını pekiştirdiler. Ardından balon patlatma oyununda balonlara tıklayarak hız ve dikkatlerini geliştirdiler. Bu etkinlikler sayesinde bilgisayarda temel mouse becerilerini eğlenerek ve uygulamalı şekilde güçlendirmiş oldular. Ayrıca, öğrencilerimiz Penguen Fungi ile tanışma etkinlikleri gerçekleştirdiler. Bu etkinlikler kapsamında:

- Eşleştirme çalışmaları yaparak dikkatlerini ve görsel farkındalıklarını geliştirdiler,

- Fark bulma etkinlikleri ile problem çözme ve gözlem becerilerini güçlendirdiler,

- Minik unplugged kodlama çalışmaları ile temel kodlama kavramlarını öğrenmeye başladılar.

"Penguen Fungi Okul Yolunda" etkinliğiyle ise:

- Yön kodlama yaparak yön bulma ve mantıksal düşünme becerilerini geliştirdiler,

- Eşleştirme etkinlikleri ile dikkatlerini yoğunlaştırmayı ve görsel hafızalarını güçlendirdiler,

- Dikkat geliştirme çalışmaları ile odaklanma ve konsantrasyonlarını artırdılar,

- Örüntü tamamlama çalışmaları sayesinde temel sıralama ve problem çözme becerilerini pekiştirdiler.

Tüm bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz, hem bilgisayar ve kodlama becerilerini geliştirirken hem de yaratıcılık, dikkat ve problem çözme yetilerini güçlendirdiler.





BÜYÜRKEN GÜÇLENMEK: ÇOCUKTA PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

Hiç asfaltta açan bir çiçek gördünüz mü? Belki de sıradan bir çiçek değil, bir toprak kırıntısına tutunabilmiş bir tohumun efsanevi varoluş biçimi, hayata tutunma mücadelesidir gördüğümüz. Tüm elverişsiz koşullara rağmen bulunduğu yere uyum sağlayabilen ve yılmaz bir mücadele ile yeniden yaşamda ilerleyen bir doğa harikası.

Değerli Velimiz,

Çocuklarımız anne karnından başlayarak bir dizi gelişim sürecinden geçer. Yaşamlarının ilk yıllarında temel ihtiyaçlarını karşılamak, onları korumak, her an yanlarında olabilmek ve hem fiziksel hem sosyal gelişimlerini destekleyebilmek için çok yoğun bir çaba sarf ederiz. Ardından çocuklarımız birey olarak sosyal hayatın içerisinde kendi ayak izlerini oluşturmaya başlar ve yaşamda ilerlemeye devam ederler.

Peki, biz bu süreçte ne yapmalıyız ki; çocuklarımızın yürüdükleri bu yolda önlerine hangi engel çıkarsa çıksın, tüm zorluklara rağmen kendi yollarını kararlılıkla, vaz geçmeden, emin adımlarla, yılmadan yürüyebilsin ve yaşanabilecek her durumda esnek ve dirençli olmayı başarabilsinler?

Kendilerinin en iyi versiyonlarını bulmak için onları destekleyebiliriz.

"Uçamıyorsan, koş; koşamıyorsan, yürü; yürüyemıyorsan, sürün ama ne yaparsan yap, ileri doğru hareket et." Martin Luther King

ÇOCUKLARIMIZIN GENEL İYİ OLUŞ HALLERİNİ DESTEKLEYEN; PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK NEDİR?

"Psikolojik sağlamlık gündelik ilişkiler ve deneyimlerle gelişen bir sihirdir. Çocukluktaki bu temel yaşantılar, insanın gelişimi üzerinde hem olağan hem de zorlayıcı zamanlarda olağanüstü işe yarayacak olumlu bir etki yapar. Sağlıklı gelişim, psikolojik sağlamlığın temelidir ve çok istisnai koşullara ihtiyaç duymaz. Stresli durumlarla başa çıkabilmek için insanın henüz gelişiminin başında kurduğu sağlıklı bağlar, büyük ölçekli müdahalelerden çok daha etkili ve maliyetsizdir." (Selçuk, 2023)

ÖĞRENCİLERDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

Öğrencilerde psikolojik sağlamlık, stresle başa çıkma, olumsuz olayları atlatma ve zorluklara karşı direnci ifade eder. Psikolojik sağlamlık, öğrencilerin akademik başarılarını ve genel iyi oluşlarını destekleyen bir faktördür. İşte öğrencilerde psikolojik sağlamlığı artırmaya yardımcı olabilecek bazı stratejiler:

Olumlu Düşünce Alışkanlıkları: Olumlu düşünce alışkanlıkları oluşturarak, olumsuz olayları olumlu bir perspektiften görmeyi öğretebilirsiniz. Bu, öğrencilere stresle daha etkili bir şekilde başa çıkmalarını sağlayabilir.

Duygusal Farkındalık: Duyguları tanımak, ifade etmek ve anlamak öğrencilere duygusal farkındalık kazandırır. Duygusal farkındalık, olumsuz duyguları daha sağlıklı bir şekilde yönetmeye yardımcı olabilir.

Sosyal Destek: Sosyal destek ağı oluşturmak, öğrencilere stresli durumlarla başa çıkmalarında yardımcı olabilir. Aile, arkadaşlar ve okulda güvenilir yetişkinlerle iletişim kurma, öğrencilerin psikolojik sağlamlıklarını artırabilir.

Problem Çözme Becerileri: Öğrencilere problem çözme becerileri kazandırmak, karşılaştıkları sorunları analiz etme, çözüm yolları bulma ve uygulama yeteneklerini geliştirebilir.

Dirençli Düşünce Geliştirme: Zor durumlarla karşılaşıldığında, öğrencilere olayları kişisel olarak almamayı, durumları geniş bir perspektiften değerlendirmeyi ve çözüm odaklı düşünmeyi öğretebilirsiniz.

Bağlanma ve Aidiyet: Okul içinde öğrencilerin topluluğa aidiyet hissetmeleri, güvenli bir ortamda olduğunu hissetmeleri psikolojik sağlamlığı artırabilir. Okulda öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda etkinliklere katılması, kulüplere veya gruplara katılması teşvik edilebilir.

Kendine İyi Bakım: Sağlıklı beslenme, düzenli egzersiz ve yeterli uyku gibi temel kendine iyi bakım alışkanlıkları, öğrencilerin fiziksel ve zihinsel sağlığını destekleyerek psikolojik sağlamlığı artırabilir.

Bu stratejiler, öğrencilerin psikolojik sağlamlıklarını geliştirmelerine yardımcı olabilir. Bu yetenekler, hayatta karşılaşılan zorluklarla daha etkili bir şekilde başa çıkmalarını sağlayarak genel yaşam kalitesini artırabilir.

ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖN ERGENLİK SÜRECİNDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIKLARINI DESTEKLEMELİK İÇİN AİLELERE YÖNELİK BAZI ÖNERİLER:

Duyguları Kabul Etme: Çocuklara duygularını ifade etmeleri ve bu duyguları kabul etmeleri konusunda özgürlük verin. Onları sevgi ve anlayışla karşılamak, olumlu duygusal bağlar oluşturabilir. Pozitif benlik değeri ve kendine güven, çocukların psikolojik sağlamlıklarını artırabilir. Başarılarına odaklanın, çocuğunuzun yeteneklerini takdir edin ve olumlu geri bildirimlerde bulunun.

Duygularını ifade etme becerilerini geliştirin: Çocuklara duygularını ifade etmenin farklı yollarını öğretin. Renkli resimler yapma, oyuncaklarla oynama veya basit kelimelerle duygularını ifade etme gibi yöntemlerle duygusal ifade becerilerini geliştirebilirler.

Empati Geliştirme: Empatiyi öğretmek, diğer çocukların ve insanların duygularını anlama yeteneğini güçlendirebilir. Empatiyi desteklemek için hikâyeler anlatarak veya karakterleri üzerinden duyguları tartışarak çocukları teşvik edebilirsiniz.

Sosyal Becerileri Geliştirme: Paylaşma, işbirliği yapma, arkadaşlık kurma gibi sosyal becerileri desteklemek, çocukların olumlu sosyal ilişkiler geliştirmelerine yardımcı olabilir. İyi arkadaşlık ilişkileri kurma, işbirliği yapma ve duygudaşlık yeteneklerini geliştirme, çocukların sosyal açıdan da sağlam ve esnek olmalarına katkıda bulunabilir.

Sorun Çözme Yetenekleri: Çocuklara basit sorunları nasıl çözebileceklerini öğretmek, özgüvenlerini artırabilir. Sorun çözme becerileri geliştirmek için oyunlar ve etkileşimli aktiviteler kullanılabilir. Problem çözme becerilerini geliştirmek, çocukların zorluklarla başa çıkma gücünü artırabilir. Küçük problemleri çözmek için çocuklara yönlendirici olun, böylece büyük sorunlar karşısında da daha güçlü hissederler. Problem çözme yeteneklerini geliştirmeye yönelik pratikler yapın. Sorunları analiz etme, farklı çözüm yolları bulma ve karar verme konusunda destek sağlayın.

Dengeli Bir Rutin Oluşturma: Çocuklar rutinleri sever, kendilerini güvende hissetmelerine ve duygusal dengeyi korumalarına yardımcı olabilir. Belirli bir uyku düzeni, yemek saatleri ve oyun zamanları gibi rutinler, çocuklara güvenli bir ortam sağlayabilir.

Destekleyici Bir Ortam Sağlama: Ailelerin ve öğretmenlerin çocuklara sevgi, anlayış ve destek sağlaması, onların psikolojik olarak güvende hissetmelerine yardımcı olabilir. Olumlu ve etkili iletişim becerileri geliştirmek, çocukların duygusal bağlarını güçlendirebilir. Empati kurma, duygularını ifade etme ve anlama konusunda destek sağlamak önemlidir.

Stres Yönetimi: Stresle başa çıkma stratejilerini öğrenmek, çocukların zorluklar karşısında daha dirençli olmalarını sağlayabilir. Derin nefes alma, rahatlama teknikleri ve fiziksel aktiviteler gibi yöntemler stres yönetiminde yardımcı olabilir. Yoga, meditasyon, derin nefes alma teknikleri gibi rahatlama yöntemleri çocuklara, stres yönetimi konusunda yardımcı olabilir.

Aile İletişimi: Aile içinde açık ve destekleyici bir iletişim ortamı oluşturmak, çocuğunuzun duygusal olarak güvende hissetmesine katkıda bulunabilir. Aile üyeleri arasında dürüst ve sağlıklı iletişim, gençlerin psikolojik sağlamlıklarını destekleyebilir.

Dijital Sağlık ve Bilinçli Kullanım: Teknoloji ve sosyal medya kullanımı konusunda bilinçli olmalarını öğretin. Dijital araçların doğru ve dengeli bir şekilde kullanılmasını teşvik edin.

Uzmanlar Diyor ki



Ana Sınıfı ve İlkokul Psikolojik
Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

Zaman Yönetimi ve Denge: Okul, sosyal aktiviteler ve dinlenme arasında dengeyi korumayı öğretin. Aşırı yüklenmeyi ve tükenmişliği önlemek için zaman yönetimi becerilerini geliştirmeye yardımcı olun.

Profesyonel Destek: Eğer çocukluk ya da ergenlik döneminde olan kişi, kendini yönetmekte zorlanıyorsa veya ciddi duygusal sorunlar yaşıyorsa, bir uzmana başvurmanız önemlidir. Profesyonel destek, gerekli olduğunda doğru yönlendirmeyi sağlayabilir.

Ancak, her çocuk farklıdır, bu nedenle ebeveynlerin kendi çocuklarını daha iyi anlamak ve desteklemek için bireysel ihtiyaçlarına odaklanmaları önemlidir. Bu süreçte çocukların kendilerini ifade etmelerine ve duygusal deneyimlerini anlamalarına yardımcı olmaya çalışabilirsiniz.

*Nazım Hikmet'in 'Yaşamaya Dair' şiirinde dediği gibi;
"Böylesine sevinecek bu dünya
Yaşadım diyebilmen için..."*

Çocuklarımızın doyasıya yaşayabilecekleri ve hem ruhsal hem de fiziksel olarak en sağlıklı şekilde yaşamda ilerleyebilmeleri dileğiyle.

KAYNAKÇA

Selçuk, A. (2023), *Çocuktan Yetişkin Her Yaşta Psikolojik Sağlamlık, Kronik Kitap*.

Okulumuza uyum sürecinde öğrencilerimizle birlikte keyifli etkinlikler gerçekleştirdik.

Okulun bölümlerini gezerek tanıdık, sınıf ve okul kurallarımızı benimsedik.

Matematik Dersinde Uzamsal ilişkiler konusunda GEMS etkinlikleri uyguladık.

El-göz koordinasyonu ve dikkat gelişimi için çizgi çalışmalarına başladık.

Mind lab dersinde "Trafik Işıkları" metodolojisini öğrenerek durup düşünme, karar verme ve uygulamaya geçme çalışmaları yaptık.



Bu ay 2. sınıf öğrencilerimizle GEMS dersinde eğlenceli ve öğretici bir yolculuğa çıktık. Konumuz "Geometrik Cisimler ve Şekiller"di. Öncelikle temel geometrik şekilleri ve cisimleri tanıyarak başladık; kare, üçgen, dikdörtgen, daire gibi düzlemsel şekillerin yanı sıra küp, prizma, silindir ve koni gibi üç boyutlu cisimleri de inceledik.

Öğrencilerimiz yalnızca kavramları öğrenmekle kalmadılar, aynı zamanda yaratıcılıklarını kullanarak kendi tangram setlerini oluşturdular. Tangram parçalarını kesip birleştirerek birbirinden özgün figürler tasarladılar. Bu çalışma hem el becerilerini hem de problem çözme yeteneklerini geliştirdi.

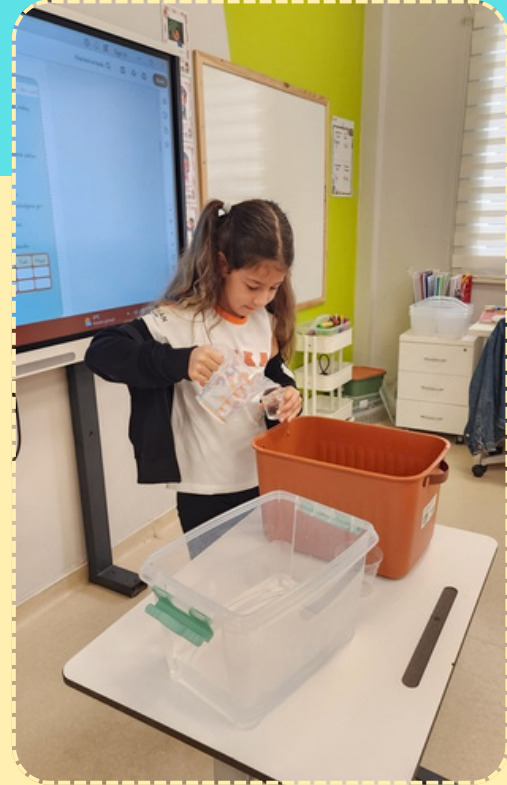
Ayrıca kesme ve katlama çalışmalarıyla kendi geometrik cisimlerini modelleyerek üç boyutlu düşünme becerilerini pekiştirdiler. Renkli kağıtlar ve çeşitli malzemelerle yapılan bu etkinlikler sayesinde geometri, öğrencilerimiz için somut ve eğlenceli bir hale geldi.

Eylül ayı boyunca hem öğrenip hem eğlendiğimiz GEMS dersinde öğrencilerimizin gösterdiği ilgi ve yaratıcılık bizleri çok mutlu etti. Gelecek ay yeni keşiflerle dolu bir serüven için sabırsızlanıyoruz!

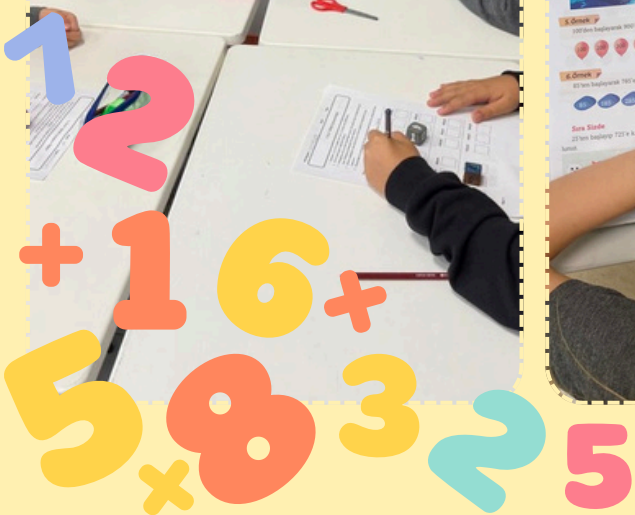
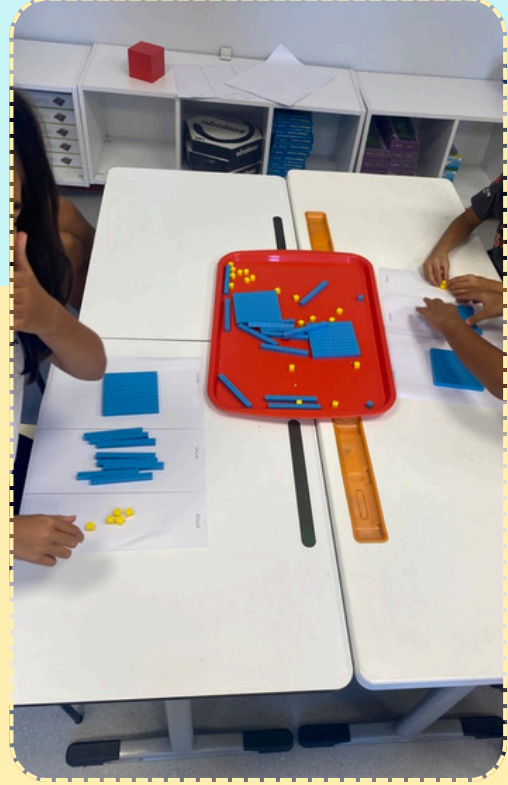


Suyun Yolculuğuyla Sıvıları Ölçme Öğreniyoruz 💧

2.sınıf öğrencilerimizle birlikte sıvıları ölçme konusunu keşfederek eğlenceli ve öğretici bir deneyim yaşadık. Standart olmayan ölçme araçlarını kullanarak bir kova suyu farklı kaplarla doldurup boşalttık. Bu etkinlik sayesinde, sıvı miktarlarını karşılaştırdık ve sıvı ölçme problemlerini somut bir biçimde çözümledik. Öğrenmenin en güzel yolu, deneyerek ve keşfederek öğrenmektir!



3. Sınıf öğrencilerimiz bu ay doğal sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini öğrendiler. Verilen bir sayısının hangi basamakta olduğunu, bulunduğu basamağa göre aldığı değerleri CEMS dersinde de yaptıkları etkinlikle pekiştirdiler.



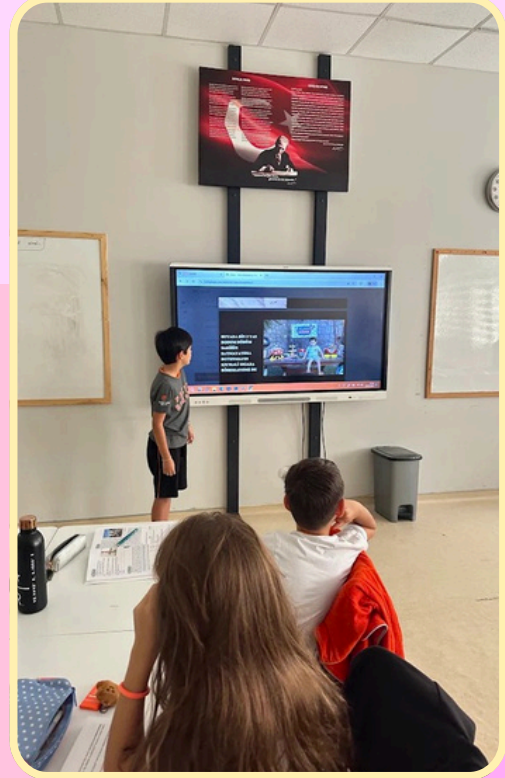
3. Sınıflarımızla bu ay Gezegenimiz Dünya konusuna giriş yaptık. Öğrencilerimiz Dünya'nın şeklini, katmanlarını öğrendiler. Hamurlar yardımıyla öğrencilerimiz kendi Dünya modelini oluşturarak konuyu pekiştirdiler.



Zaman Yolculuğumuz

Bu ay Sosyal Bilgiler dersinde öğrencilerimizle kronoloji kavramını keşfettik. Her biri, hayatından seçtiği en az beş olayı zaman sırasına koyarak küçük bir "Zaman Yolculuğu" yaptı.

Renkli kartonlarla ya da dijital tasarımlarla hazırlanan çalışmalar, öğrencilerimizin hem kendi yaşam öykülerini keşfetmelerine hem de kronolojiyi eğlenceli bir şekilde öğrenmelerine fırsat sundu.



Our 1st Grade students and the school orientation week

Starting the new academic year with great excitement, our 1st grade students got to know their school and had a pleasant time with various fun activities throughout orientation week.

In the first few days, our little students began to warm up to school by getting to know their classrooms, teachers, and friends. They learned about school rules through in-class activities and bonded by playing games together.

They were introduced to fun activities in English class where they could express themselves. They sang songs, danced, and started learning basic phrases. They created drawings with colorful paints, reflecting their imaginations onto paper.

This first week, which was both educational and entertaining, increased our students' interest in and happiness about school. Guided by the loving mentorship of our teachers, this period, spent in a safe and warm environment, became an unforgettable start for our little ones.

We wish all our students, who are embracing the excitement of new beginnings, a successful, healthy, and happy academic year!

1. Sınıf öğrencilerimiz ile okula uyum haftası

Yeni eğitim-öğretim yılına büyük bir heyecanla başlayan 1. sınıf öğrencilerimiz, oryantasyon haftası boyunca hem okullarını tanıdılar hem de birbirinden eğlenceli etkinliklerle keyifli zaman geçirdiler.

Minik öğrencilerimiz ilk günlerde sınıflarını, öğretmenlerini ve arkadaşlarını tanıyarak okula ısınmaya başladılar. Sınıf içi etkinliklerle okul kurallarını öğrendiler, birlikte oyunlar oynayarak kaynaştılar.

İngilizce dersinde kendilerini ifade edebilecekleri eğlenceli aktivitelerle tanıştılar. Şarkılar söylediler, dans ettiler, temel ifadeleri öğrenmeye başladılar. Renkli boyalarla çizimler yaptılar, hayal güçlerini kâğıtlara yansıttılar.

Hem eğitici hem eğlenceli geçen bu ilk hafta, öğrencilerimizin okula olan ilgisini ve mutluluğunu artırdı. Öğretmenlerimizin sevgi dolu rehberliğiyle güvenli ve sıcak bir ortamda geçen bu süreç, miniklerimiz için unutulmaz bir başlangıç oldu.

Yeni başlangıçların heyecanını taşıyan tüm öğrencilerimize başarılı, sağlıklı ve mutlu bir eğitim yılı diliyoruz!



Ready to Learn by Exploring Foreign Languages!

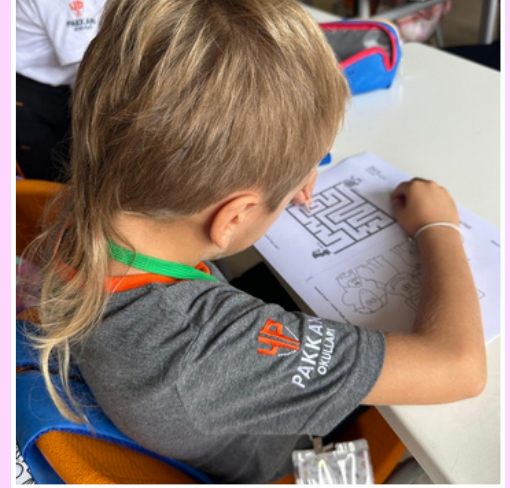
We've made a fun and educational start with our primary school students in the first week of the new academic year!

We learned about school rules and classroom rules by integrating them into our foreign language lessons, having fun with songs, games, posters, and puzzles.

We got a closer look at our English materials and introduced ourselves in English to both our teachers and friends through engaging activities. Our students actively participated by combining learning with play and quickly adapted to the classroom environment.

We met new friends, learned new words, and now we are ready to learn by exploring foreign languages!

May the new academic year bring success, happiness, and plenty of learning excitement to all of us!



Yabancı Dilleri Keşfederek Öğrenmeye Hazırız!

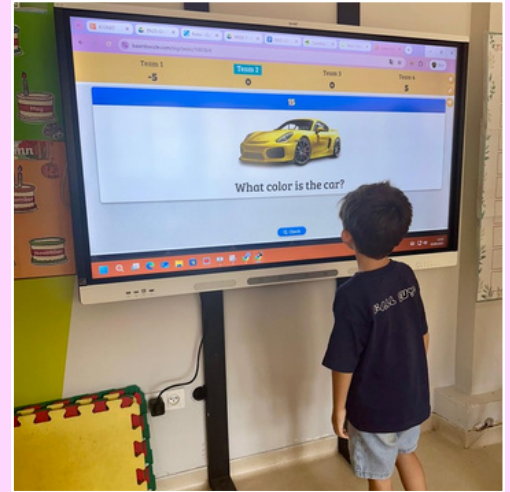
Yeni eğitim-öğretim yılının ilk haftasında, ilkokul öğrencilerimizle birlikte keyifli ve öğretici bir başlangıç yaptık!

Okul kurallarını ve sınıf içi kuralları, yabancı dil dersiyile entegre şekilde; şarkılar, oyunlar, posterler ve bulmacalar eşliğinde eğlenerek öğrendik.

İngilizce materyallerimizi yakından tanıdık, eğlenceli etkinliklerle hem öğretmenlerimizle hem de arkadaşlarımızla İngilizce olarak tanıştık. Öğrencilerimiz, öğrenmeyi oyunla birleştirerek derslerimize aktif katılım gösterdiler ve sınıf ortamına hızla adapte oldular.

Yeni arkadaşlarımızla tanıştık, yeni kelimeler öğrendik ve artık yabancı dilleri keşfederek öğrenmeye hazırız!

Yeni eğitim yılı hepimize başarı, mutluluk ve bolca öğrenme heyecanı getirsin!



Strengthening the Foundations: English Phonics Studies in Grades 1 and 2

Our 1st and 2nd grade students have focused intensively on English sounds, a crucial step in their English learning journey! These sounds, the fundamental building blocks of the language, are critical for strengthening both their listening and pronunciation skills.

Our 1st graders explored the sound that each letter in the alphabet makes through fun and practical activities. Thanks to specially prepared songs and rhymes for the sound of each letter, students easily committed the sounds to memory. With the help of visual cards, they matched words that start with the sound they learned, thus strengthening the sound-word connection.

Our 2nd graders took their phonics work a step further, focusing on the different uses of sounds within words. They read short English stories containing the sounds and blends they learned, and they began to develop their writing skills by forming simple sentences.

Thanks to these intensive studies, our little ones have gained great confidence in pronouncing English words more accurately and sounding out new words!

Temeller Güçleniyor: 1. ve 2. Sınıflarda İngilizce Ses Çalışmaları

1. ve 2. sınıf öğrencilerimiz İngilizce öğrenme yolculuklarında önemli bir adım olan İngilizce sesler üzerine yoğunlaştılar! Dilin temel yapı taşları olan bu sesler, onların hem dinleme hem de telaffuz becerilerini güçlendirmek için kritik öneme sahip.

1. Sınıf öğrencilerimiz, eğlenceli ve uygulamalı etkinliklerle alfabedeki her bir harfin çıkardığı sesi keşfettiler. Her harfin sesi için özel olarak hazırlanan şarkılar ve tekerlemeler sayesinde, öğrenciler sesleri hafızalarına çok daha kolay kaydettiler. Görsel kartlar yardımıyla, sesini öğrendikleri harfle başlayan kelimeleri eşleştirdiler, böylece ses-kelime bağlantısını güçlendirdiler.

2. Sınıf öğrencilerimiz ise ses bilgisi çalışmalarını bir adım daha ileri taşıyarak, seslerin kelime içindeki farklı kullanımlarına odaklandılar. Öğrendikleri sesleri ve ses bileşimlerini içeren kısa İngilizce hikâyeleri okudular ve basit cümleler kurarak yazma becerilerini geliştirmeye başladılar.

Bu yoğun çalışmalar sayesinde miniklerimiz artık İngilizce kelimeleri daha doğru telaffuz etme ve yeni kelimeleri seslendirme konusunda büyük bir güven kazandılar!



Vocabulary Deep-Dive: Making Words Stick with Our Skills Class!

In the Skills English class our students experienced a vocabulary activity that proved learning new words isn't just about memorization—it's about creative engagement.

The goal of this multi-step exercise was to build strong, lasting connections with new English terms, ensuring they become an active part of the students' language acquisition.

We started by exploring a new set of core vocabulary. Students carefully examined the spelling of each word and discussed its meaning in different contexts, laying a solid foundation for understanding.

The next critical step was putting the words to use. Students actively practiced using the words in their own sentences and utilising them in their daily contexts.

To make the learning process truly creative and memorable, students drew pictures to visualize each word.

Learning vocabulary isn't just about memorizing a list; it's about making them stick in creative ways! Our students are not only expanding their word bank but also developing effective learning habits that will benefit their overall language proficiency.

Kelime Bilgisine Derinlemesine Bakış: Kelimeleri Beceri Temelli Dersimizde Kalıcı Hale Getiriyoruz!

İngilizce beceri temelli dersimizde öğrencilerimiz, yeni kelimeler öğrenmenin sadece ezberlemekten ibaret değil, aynı zamanda yaratıcı bir katılım süreci olduğunu keyifli bir kelime etkinliği ile deneyimlediler.

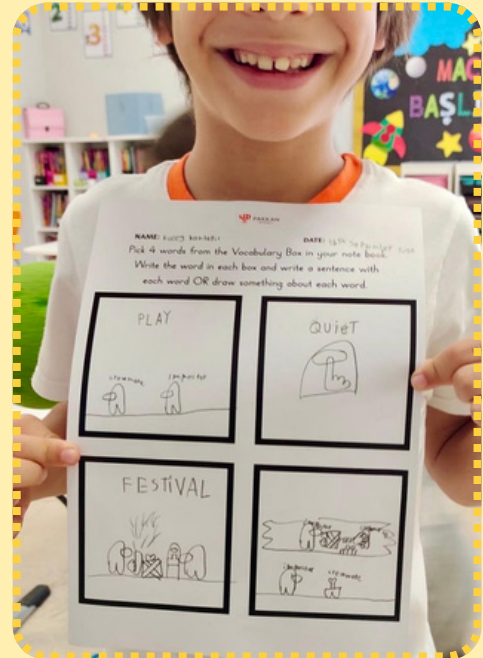
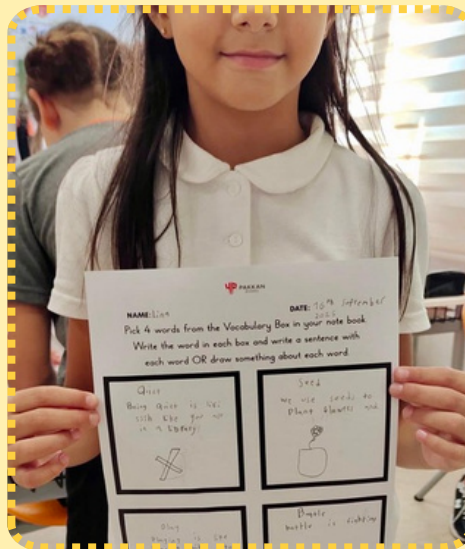
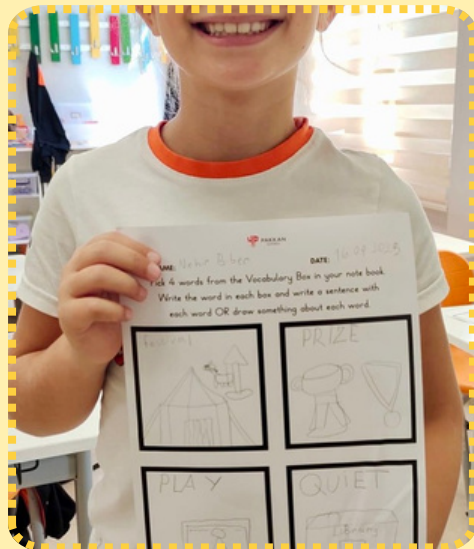
Bu çok adımlı egzersizin amacı, yeni İngilizce terimlerle güçlü ve kalıcı bağlantılar kurmak ve bu terimlerin öğrencilerin dil öğrenim sürecinin aktif bir parçası olmasını sağlamaktır.

Öncelikle, yeni temel kelime grubunu keşfederek başladık. Öğrencilerimiz, her kelimenin yazılışını dikkatle inceledi ve anlamını farklı bağlamlarda tartışarak sağlam bir anlama temeli attılar.

Bir sonraki adım, kelimeleri kullanmak oldu. Öğrencilerimiz, kelimeleri kendi cümleleri ile gündelik hayatta kullanarak aktif olarak pratik yaptılar.

Öğrenme sürecini yaratıcı ve akılda kalıcı kılmak için, öğrencilerimiz her kelimeyi görselleştirmek amacıyla resimler çizdiler.

Kelime öğrenmek sadece bir liste ezberlemek değil; yaratıcı yollarla onları akılda kalıcı hale getirmektir! Öğrencilerimiz sadece kelime dağarcığını genişletmekle kalmıyor, aynı zamanda genel dil yeterliliklerine fayda sağlayacak etkili öğrenme alışkanlıkları da geliştiriyorlar.



World Tourism Day, Pakkan Passport Project: Traveling the World with English!

Our students celebrated September 25th, World Tourism Day, by exploring different cultures, geographies, and the importance of tourism for our world, all while speaking English. In class, we discussed the significance of tourism for cultural exchange and economic development and expanded our vocabulary.

Our students learned to express in English how tourism helps us discover different cultures. They also learned about the different types of tourism.

Students received information about the Pakkan passport projects, which link English with real-life skills by focusing on a different country each month.

Keep following us for our next explorations!

Dünya Turizm Günü, Pakkan Pasaport Projesi: İngilizce ile Dünyayı Geziyoruz!

Öğrencilerimiz, 25 Eylül Dünya Turizm Günü'ne farklı kültürleri, coğrafyaları ve turizmin dünyamız için önemini İngilizce konuşarak keşfetti. Derslerde, turizmin kültürel alışveriş ve ekonomik gelişim için önemini tartıştık ve kelime dağarcığımızı genişlettik.

Öğrencilerimiz turizmin farklı kültürleri tanımaya nasıl yardımcı olduğunu İngilizce ifade etmeyi öğrendiler. Turizm çeşitlerini tanıdılar.

Öğrencilerimiz, İngilizceyi gerçek yaşam becerileriyle birleştiren her ay farklı bir ülkeyi konu alan Pakkan Pasaport Projeleri ile ilgili bilgi aldı.

Bir sonraki keşifler için bizi takip etmeye devam edin!



European Day of Languages & Turkish Language Day!

September 26th was a wonderful celebration of linguistic and cultural diversity!

We sang songs in different languages, painted flags from around the world, played fun language games and had great discussions about languages and cultures.

Every language is a new world. Today, we were reminded of how valuable it is to explore these worlds – and to cherish our own language.

Avrupa – Türk Dil Bayramları Kutlaması: 26 Eylül

26 Eylül'de okulumuzda dil ve kültür çeşitliliğini hem Avrupa Diller Günü hem de Türk Dil Bayramı ile coşkuyla kutladık.

Öğrencilerimiz bu özel günde pek çok eğlenceli etkinlik yaptı: Farklı dillerde şarkılar söyledik ve dünya kültürlerinin seslerini duyduk. Dünya üzerindeki ülkelerin bayraklarını çizdik ve boyadık. Eğlenceli dil oyunları oynadık. Dillerin ve kültürlerin önemi üzerine güzel sohbetler ettik.

Her dil yeni bir dünyadır. Bu özel gün bize, bu yeni dünyaları keşfetmenin ne kadar değerli olduğunu ve kendi dilimiz olan Türkçemize sahip çıkmanın da önemini bir kez daha hatırlattı.

Öğrencilerimiz, yeni bir kelime öğrenmenin küresel dünyaya atılan bir adım olduğunu anladı.



BLAST OFF: Me and Nature: An Adventure in Imagination

Ready to launch? We took off into nature and our imaginations! We played fun word games, created wild little stories, listened to the sounds of nature, went on a journey to discover the world and ourselves. Our feet were on the ground, but our minds were in the clouds. Nature's voice became the soundtrack of our adventure. We are ready for new adventures with the Blast Off series.

BLAST OFF: Ben ve Doğa: Hayal Gücüyle Bir Macera

Kalkışa hazır mısınız? Doğaya ve hayal gücümüze doğru yola çıktık! Eğlenceli kelime oyunları oynadık, vahşi küçük hikâyeler yarattık, doğanın seslerini dinledik, dünyayı ve kendimizi keşfetmek için bir yolculuğa çıktık. Ayaklarımız yerdeydi ama zihinlerimiz bulutlardaydı. Doğanın sesi, maceramızın film müziği oldu. Blast off serileri ile yeni maceralara hazırız.



Deutsch macht Spaß!

Wir sind mit großer Begeisterung in das neue Schuljahr im Fach Deutsch gestartet. Unsere Erstklässler haben im Deutschunterricht Fidibus und seine fröhlichen Freunde kennengelernt. Zuerst haben wir ihre Abenteuer angeschaut und anschließend die Figuren auf der Bühne in kleinen Theaterszenen nachgespielt.

Wir haben außerdem die Fidibus-Handpuppe in den Unterricht integriert. Durch die Puppe ist das Interesse und die Motivation der Kinder deutlich gestiegen. Sie macht den Unterricht lebendiger und interaktiver und unterstützt die aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler am Lernprozess.

Unsere Zweitklässler setzen ihren Deutschunterricht mit Fidibus fort. Wir haben die neuen Figuren im Buch kennengelernt und das Gelernte mit verschiedenen Spielen gefestigt. Außerdem haben wir nach dem Ansehen der Fidibus-Videos diesmal selbst die Stimmen gesprochen und die Dialoge nachgespielt.

Dank dieser Aktivitäten haben unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur die Gelegenheit, die Sprache aktiv zu benutzen, sondern auch ihre Kreativität, Kommunikationsfähigkeiten und ihr Selbstvertrauen weiterentwickelt.

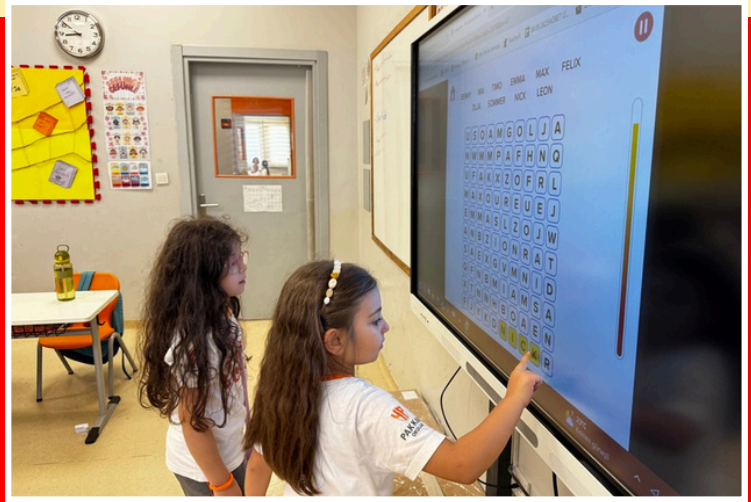
Almanca keyiflidir!

Yeni eğitim-öğretim yılına Almanca derslerimizde coşkulu bir başlangıç yaptık. Birinci sınıf öğrencilerimiz Almanca derslerinde Fidibus ve eğlenceli arkadaşlarıyla tanıştı. Önce karakterlerin maceralarını izledik, ardından onları sahneye çıkararak tiyatral bir şekilde canlandırdık.

Derslerimize Fidibus kuklasını dâhil ettik. Kukla sayesinde öğrencilerimizin derse ilgisi ve motivasyonu belirgin şekilde arttı. Fidibus'un kuklası, dersleri daha eğlenceli ve etkileşimli hâle getirerek öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekledi.

İkinci sınıf öğrencilerimiz ise Almanca derslerine Fidibus ile kaldıkları yerden devam ediyor. Kitabımıza yeni katılan karakterleri tanıdık, çeşitli oyunlarla pekiştirerek öğrenmeyi eğlenceli hâle getirdik. Ayrıca Fidibus'un videolarını izledikten sonra bu kez videolara dublaj yaparak konuşmaları kendimiz canlandırdık.

Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz hem dili aktif kullanma fırsatı buldu hem de yaratıcılıklarını, iletişim becerilerini ve özgüvenlerini geliştirdiler.



Schultüte-Aktivität mit unseren Erstklässlern

An unserer Schule haben wir gemeinsam mit den Erstklässlern die traditionelle „Schultüte“-Aktivität durchgeführt. Die Kinder haben die von uns ausgeteilten Vorlagen kreativ bemalt und anschließend wieder abgegeben. Wir haben daraus echte Schultüten gebastelt und mit kleinen Überraschungen gefüllt.

Zum Abschluss durfte jedes Kind seine selbst gestaltete Schultüte in Empfang nehmen. So konnten unsere Schülerinnen und Schüler erleben, wie schön es ist, etwas Eigenes zu gestalten und anschließend ein kleines Geschenk zu erhalten.

In Deutschland ist die Schultüte ein wichtiger Brauch für Kinder, die in die erste Klasse kommen. Sie wird traditionell mit Süßigkeiten, kleinen Schulmaterialien und Überraschungen gefüllt. Dieser Brauch soll den Kindern den Schulanfang erleichtern und ihnen Freude und Motivation schenken.

Mit dieser Aktivität wollten wir unseren Schülerinnen und Schülern nicht nur Kreativität und Freude vermitteln, sondern auch einen Einblick in andere Kulturen geben.

Birinci Sınıflarla Schultüte Etkinliği

Okulumuzda birinci sınıf öğrencilerimizle Almanya'nın geleneksel "Schultüte" (okula başlama konisi) etkinliğini gerçekleştirdik. Öğrencilerimize önceden verdiğimiz şablonları kendi yaratıcılıklarıyla boyayarak teslim etmelerini sağladık. Ardından bu şablonları hazırlayarak gerçek bir Schultüte'ye dönüştürdük ve içlerine küçük sürpriz hediyeler ekledik.

Etkinliğin sonunda her öğrencimize kendi tasarladığı Schultüte'yi teslim ettik. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz hem üretmenin hem de sürprizlerle dolu bir hediye almanın mutluluğunu yaşadılar.

Almanya'da Schultüte, okula yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine hediye edilen, genellikle şekerleme, küçük okul malzemeleri ve sürprizlerle dolu konilerden oluşan çok köklü bir gelenektir. Bu uygulama, çocukların okul hayatına ilk adımlarını daha keyifli ve motive edici bir şekilde atmalarına yardımcı olur. Biz de bu etkinlik aracılığıyla öğrencilerimizin kültürlerarası farkındalık kazanmalarını, aynı zamanda okul yolculuklarının ilk günlerinde özel ve değerli hissetmelerini hedefledik.

Bu etkinlik, çocuklarımızın yaratıcılığını ve heyecanını desteklerken aynı zamanda farklı kültürleri tanımalarına da katkı sağladı.





Bu ay görsel sanatlar dersimizde öğrencilerimizle çizgi çalışmaları yaptık. Çizgilerin yönlerini, uzunluklarını ve çeşitlerini tanıyarak farklı çizgi türlerini ayırt etme becerisi kazandılar. Çizgi çalışmalarımız sırasında öğrencilerimiz el-göz koordinasyonlarını geliştirdiler, küçük kaslarını etkili bir şekilde kullanarak çizimleri düzenli ve kontrollü bir biçimde çizmeyi öğrendiler. Çalışmalar sırasında çocuklarımız çizgilerle farklı şekiller ve desenler oluşturup bu çizimleri kullanarak özgün çalışmalar ortaya koydular. Yaptıkları resimlerle duygu ve düşüncelerini ifade ederek yaratıcılıklarını geliştirdiler. Ayrıca çalışmalarını arkadaşlarıyla paylaşarak özgüven kazandılar ve sosyal becerilerini pekiştirdiler.





Beden Eğitimi

Eylül ayında Beden eğitimi dersinin eğlenceli içerikleri arasında, düzen alıştırmaları, bolca tanışma oyunu, öğrencilerimizin fiziksel uygunluk testleri kapsamında boy/kilo ölçümleri, mekik, şınav, otur uzan testleri yer almaktaydı.

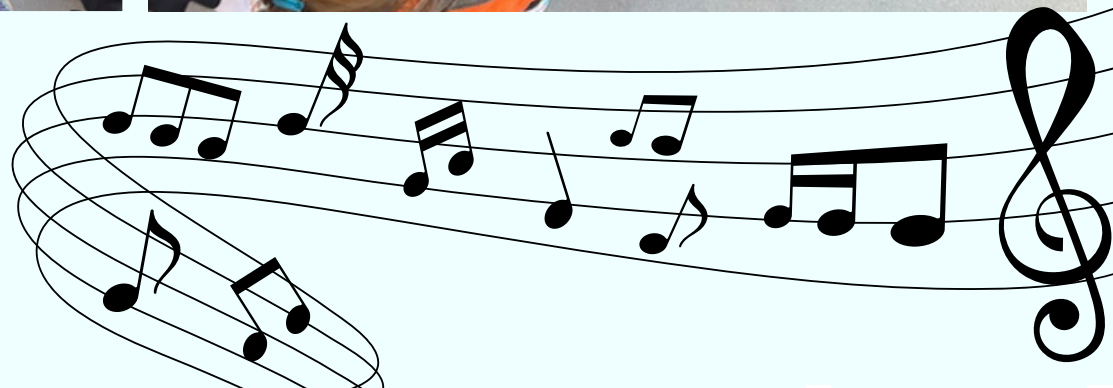
Sınıf sıraları oluşturarak ikişer, dörder olma çalışmaları yapılarak ders içeriği, törenler, gösteriler kapsamında hızlı ve düzenli bölünme, sıralanma düzeni öğrendik.

Bol eğlenceli oyunlar ile okulun ilk haftalarında yeni sınıf arkadaşlarımıza alışma sürecini keyifle geçirdik.





Yeni eğitim öğretim yılına başlamanın heyecanı ve mutluluğuyla, öğrencilerimizle birlikte ritimli tanışma oyunları oynadık. Öğrencilerimizle birlikte, "Kestane Gürgen Palamut" adlı şarkısını" orman yangınlarına karşı yeşil vatani korumak "temasıyla farkındalık oluşturmak için seslendirdik. Ritim ve müzik çalışmaları, çocukların motor becerilerini, grup içi işbirliği yeteneklerini, ritim duygusunu ve odaklanma becerilerini geliştirmeleri için son derece önemli bu bağlamda, "Marakas, ritim çubukları ve poşet ile ritim çalışmaları" uyguladık. Sayılar ve ritim çubukları ile funky müziği alt yapısıyla ritmik okumalar yaptık. İstiklal Marşımızı dinlerken dikkat etmemiz gereken kuralları öğrenip İstiklal Marşımızın ilk bestesini dinledik. Dikkat ve dinleme becerilerini geliştiren kalem kapma ritim oyununu oynadık.



Bu ay bilişim derslerimizde öğrencilerimizle bilgisayarın temel kullanım becerilerini eğlenceli etkinlikler ve uygulamalarla geliştirmeye odaklandık. Çocuklarımız hem eğlenerek hem de öğrenerek bilgisayarı daha bilinçli ve işlevsel şekilde kullanmaya yönelik önemli adımlar attılar.

🎯 Bu Ay Neler Yaptık?

Mouse Becerileri:

Öğrencilerimiz bilgisayar kullanımının temelinde yer alan mouse becerilerini geliştirdiler. Tıklama, nesne seçme, sürükleyip bırakma ve yönlendirme gibi işlemleri çeşitli eğitsel oyunlarla pekiştirdiler. Bu çalışmalar, onların dikkat ve el-göz koordinasyonunu artırırken bilgisayarı etkin kullanmalarına da katkı sağladı.

Çift Tıklama ve Sağ Tıklama:

Çocuklarımız çift tıklama ve sağ tıklama işlemlerini deneyimleyerek bilgisayarda farklı işlevleri keşfettiler. Klasör açma, dosya düzenleme ve çeşitli uygulamaları açma etkinlikleriyle bilgisayarı daha bilinçli şekilde kullanmayı öğrendiler.

Dosya ve Klasör Yönetimi:

Masaüstünde klasör açma ve dosya oluşturma çalışmalarını yaptılar. Böylece bilgisayarın düzen mantığını kavramaya başladılar ve temel dosya yönetimi becerileri kazandılar.

Klavye Kullanımı:

Öğrencilerimiz klavyeyle tanışarak ilk metin dosyalarını oluşturdu. Küçük yazılar yazmayı denediler ve böylece hem klavye kullanımına giriş yaptılar hem de bilgisayarda metin üretmenin ilk adımlarını attılar. Ayrıca rakam tuşları ve yön tuşlarını kullanarak eğlenceli etkinlikler gerçekleştirdiler.

★ **Kazanımlarımız**

Bu ayki etkinlikler sonucunda öğrencilerimiz;

- Mouse'u doğru ve etkili şekilde kullanma,
- Dosya ve klasör oluşturma, düzenleme mantığını kavrama,
- Klavyede harf, rakam ve yön tuşlarını kullanma,
- Bilgisayarı eğlenceli ve işlevsel bir öğrenme aracı olarak görme becerilerini kazandılar.



Bu ay bilişim derslerimizde öğrencilerimiz bilgisayarın temel kullanım becerilerini geliştirmeye yönelik pek çok uygulama gerçekleştirdiler. Çeşitli oyunlar ve etkinlikler sayesinde bilgisayarı daha bilinçli ve doğru kullanmaya dair önemli adımlar atıldılar.

Bu Ay Neler Yaptık?

• Mouse Becerileri:

Öğrencilerimiz sağ tıklama, sol tıklama, çift tıklama ve dosya açma gibi temel işlemleri pratik ettiler. Bu etkinlikler sayesinde bilgisayarda gezinme ve dosya yönetiminde daha hızlı ve doğru hareket etmeyi öğrendiler.

• Dosya ve Klasör Kullanımı:

Bilgisayarda dosya ve klasör açma, isimlendirme ve düzenleme etkinlikleri yaptık. Bu çalışmalar öğrencilerimizin bilgisayarın mantığını kavramalarına ve düzenli çalışmayı öğrenmelerine katkı sağladı.

• Klavye Kullanımı:

Öğrencilerimiz bu ay klavyedeki rakam tuşları ve yön tuşlarını da tanıdılar. Bu tuşları kullanarak bilgisayarda eğlenceli etkinlikler yaptılar. Böylece hem yön bulma becerilerini geliştirdiler hem de bilgisayar üzerinde farklı işlevleri keşfettiler.

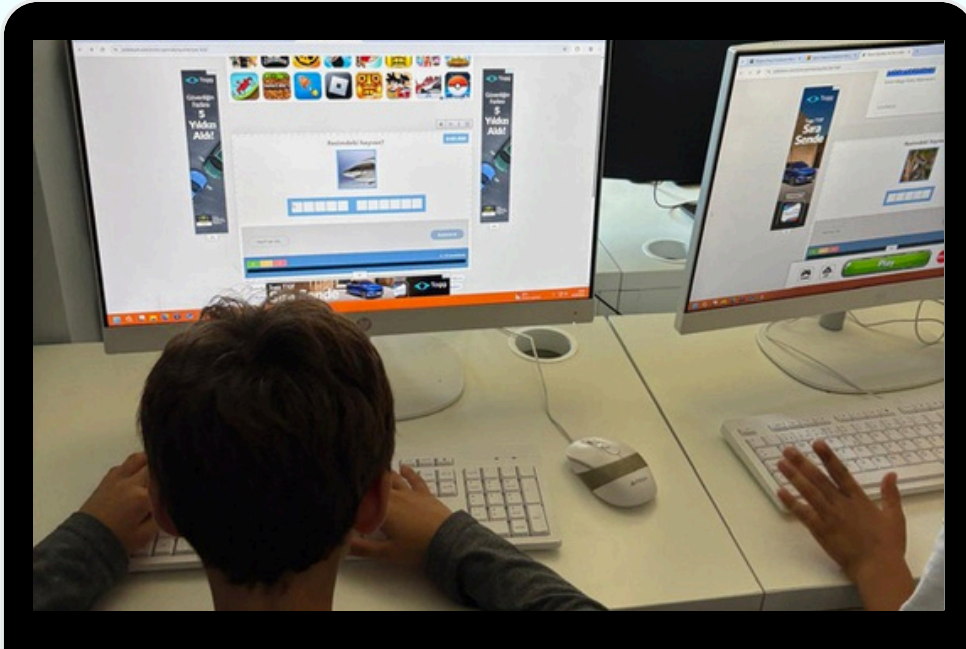
• Uygulamalı Çalışmalar:

Çocuklarımız öğrendikleri işlemleri pekiştirmek için eğlenceli uygulamalar kullandılar. Dosya-klasör düzenleme ile birlikte bilgisayarı daha etkin kullanmayı deneyimlediler.

Kazanımlarımız

Bu ayki etkinlikler sonucunda öğrencilerimiz;

- Mouse ile temel işlemleri doğru kullanma,
- Dosya ve klasör açma-isimlendirme becerileri kazanma,
- Klavyede rakam ve yön tuşlarını tanıma ve kullanma,
- Bilgisayarda daha hızlı ve bilinçli çalışabilme,
- Uygulamalı etkinliklerle öğrenilen bilgileri pekiştirme kazanımlarına ulaştılar.



Bu ay bilişim derslerimizde öğrencilerimiz yaratıcılık ve kodlama becerilerini geliştirmeye odaklandılar. Farklı uygulamalar ve eğlenceli etkinliklerle hem dijital becerilerini artırdılar hem de bilgisayarın sunduğu araçları daha bilinçli kullanmayı öğrendiler.

Bu Ay Neler Yaptık?

• Avatar Tasarlama:

Öğrencilerimiz kendi avatarlarını tasarladılar ve bu avatarları Scratch uygulamasına yükleyerek kodlamaya başladılar. Bu süreç, onların hem yaratıcılıklarını hem de dijital tasarım becerilerini geliştirdi.

• Scratch Uygulamaları:

Çocuklarımız Scratch üzerinden renkli halkalar ve farklı görsel öğeler ekleyerek, hem görsel hem de kodlama becerilerini pekiştirdiler. Kodladıkları çalışmalar sayesinde bilgisayarda mantıksal düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirdiler.

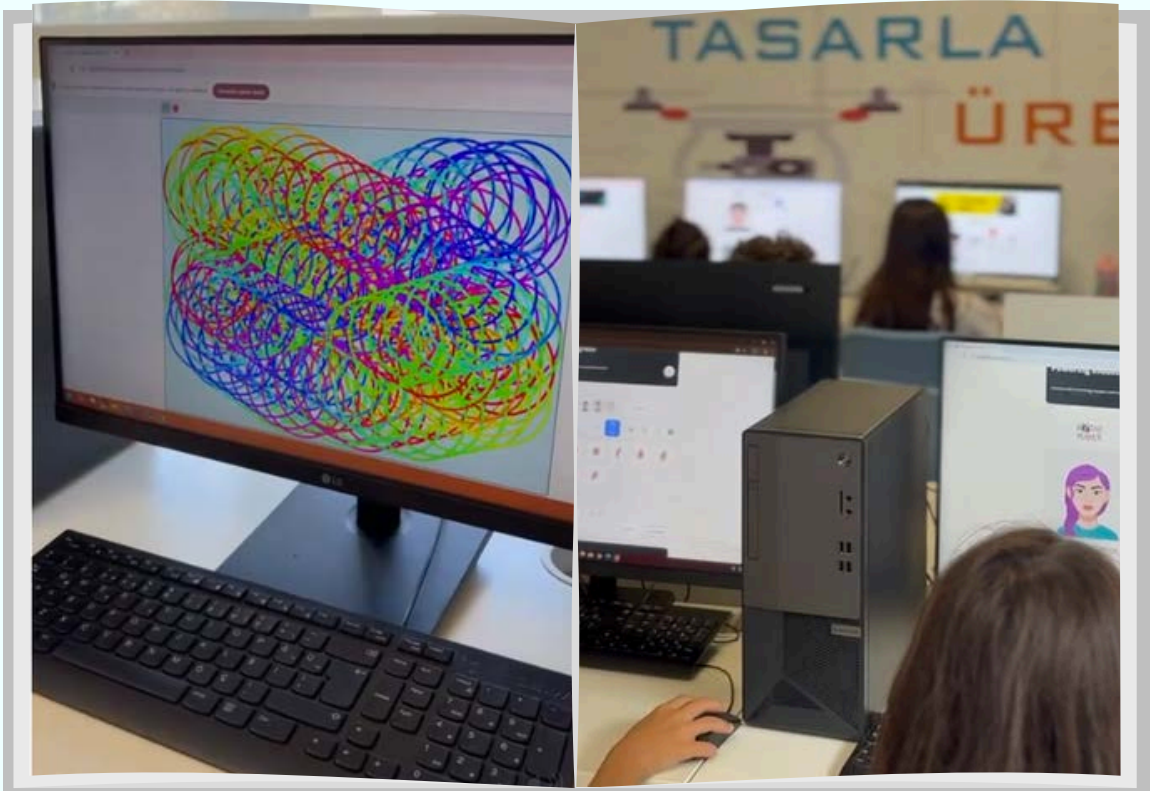
• Game Lab'de Kodlama:

Bu hafta öğrencilerimiz Game Lab uygulamasında kendi oyunlarını tasarlayıp kodladılar. Oyun sırasında karakterleri hareket ettirme, etkileşim ekleme ve sahne öğelerini düzenleme gibi kodlama adımlarını deneyimlediler. Bu etkinlik, onların yaratıcılıklarını, mantıksal düşünme becerilerini ve problem çözme yeteneklerini güçlendirdi.

★ Kazanımlarımız

Bu ayki etkinlikler sonucunda öğrencilerimiz;

- Scratch ve Game Lab uygulamalarında kendi avatar ve oyunlarını tasarlayabilme,
- Dijital tasarım ve etkileşim ekleme becerilerini geliştirme,
- Mantıksal düşünme ve problem çözme yeteneklerini oyun yoluyla pekiştirme,
- Kodlama adımlarını planlayıp uygulama becerisi kazanma,
- Bilgisayarda yaratıcı ve eğlenceli projeler üretme kazanımlarına ulaştılar.



Bu ay bilişim derslerimizde öğrencilerimiz dijital tasarım ve oyun geliştirme becerilerini keşfetmeye başladılar. Scratch uygulaması ile ilk adımlarını atarak, hem eğlenceli hem de öğretici çalışmalar gerçekleştirdiler. Bu süreçte bilgisayar kullanımında yaratıcılıklarını ve problem çözme yeteneklerini geliştirdiler.

Bu Ay Neler Yaptık?

Oyun Geliştirme Adımlarını Keşfetme:

Öğrencilerimiz Scratch üzerinde oyun tasarlama sürecine başladılar. Karakterleri hareket ettirme, sahne değiştirme ve etkileşimli öğeler ekleme gibi temel adımları deneyimleyerek oyun geliştirme dünyasına ilk adımlarını attılar.

Butona Tıklama Efektleri ve Sahne Değiştirme:

Derslerimizde, oyun tasarımında butona tıklama efektleri ve sahne değiştirme gibi temel kodlama adımlarını öğrendiler. Bu sayede projelerini daha etkileşimli ve eğlenceli hâle getirmeye başladılar.

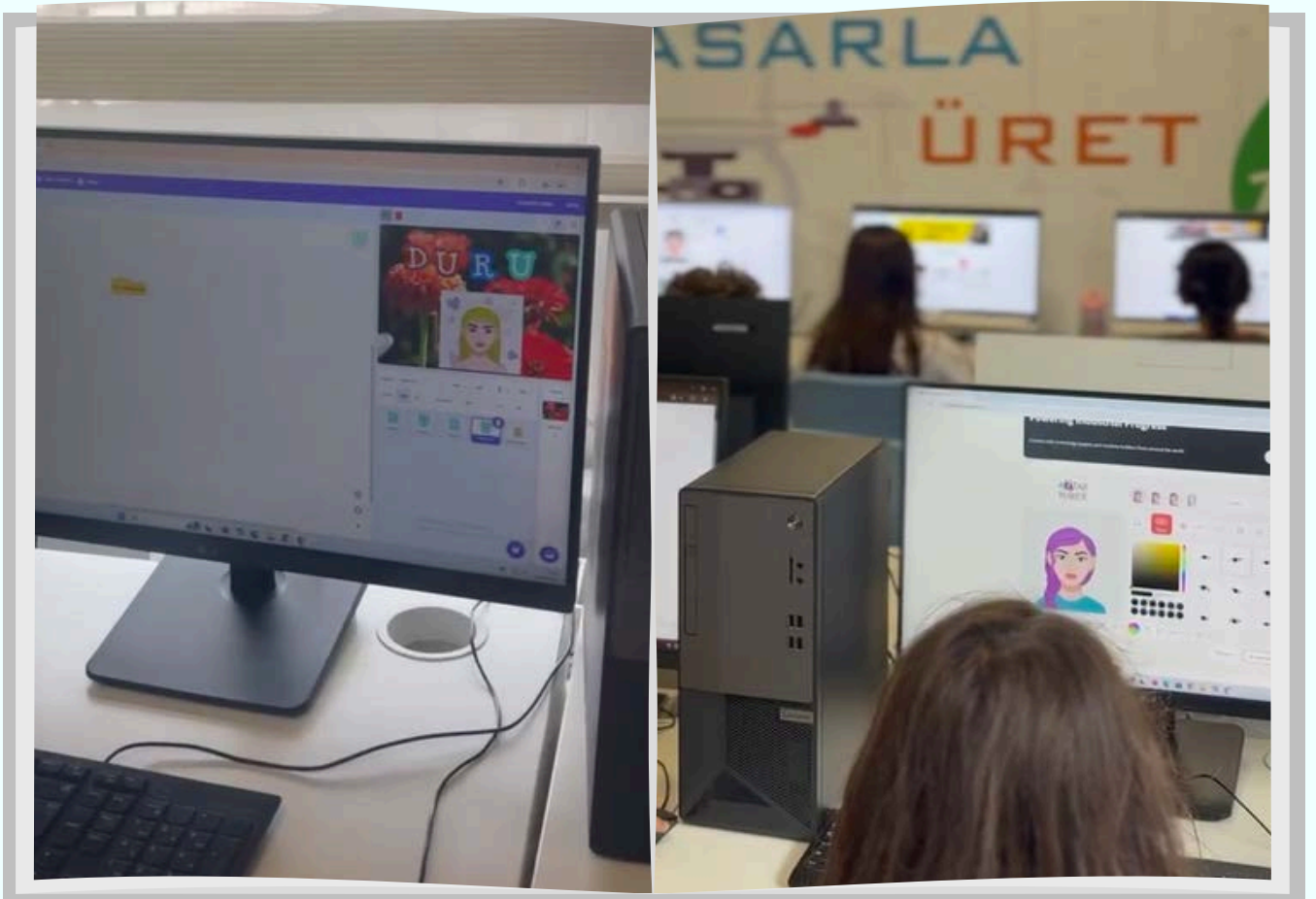
Kodlama ve Problem Çözme:

Oyun geliştirme sürecinde öğrencilerimiz, kodlama adımlarını deneyimleyerek mantıksal düşünme ve problem çözme becerilerini pekiştirdiler.

Kazanımlarımız

Bu ayki etkinlikler sonucunda öğrencilerimiz;

- Scratch üzerinde oyun geliştirme adımlarını keşfetmeye başlama,
- Buton tıklama ve sahne değiştirme gibi temel etkileşimleri deneyimleme,
- Mantıksal düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirme,
- Yaratıcılıklarını kullanarak ilk interaktif projelerini üretme kazanımlarına ulaştılar.



Değerli Velilerimiz,

Yeni bir eğitim-öğretim yılına birlikte başladık. Her sınıf düzeyi, kendi içinde farklı gelişim özellikleri barındırır. Kimileri için okul, arkadaşlarına kavuşma ve öğrenmeye devam etme sevinci anlamına gelirken; kimileri için yeniden düzene alışmak, sorumluluklarını hatırlamak ve yoğun tempoya uyum sağlamak zaman alabilir. Özellikle ortaokula geçiş gibi önemli dönüm noktasında olan öğrencilerde, bu geçiş sürecinin daha belirgin yaşanması oldukça doğaldır.

Her tatil dönüşünde olduğu gibi çocukların yeni eğitim öğretim dönemine uyum sağlama sürecinde bazı gecikmeler yaşanabilir. Serbest zamanları, yeme düzenleri ve uyku saatleri gibi birçok konuda esneklikler yaşanan tatil döneminden sonra okul sürecinde bu başlıkların yeniden düzenlenmesi gerekmektedir. Özellikle uyku saatleri konusunda anne-babalar net bir tutum sergileyerek çocukların sürece daha hızlı bir şekilde alışmalarını sağlayabilir.

Ortaokula yeni başlayan öğrenciyi akademik açıdan değişimler de beklemektedir. Önceki kademeye göre ders sayısı ve içeriklerin artması daha disiplinli ve zamanlı çalışmasını gerektirmektedir.

Ebeveynlerin bu süreçte belki de en çok zorlandığı konulardan biri olan teknolojik aletlerle vakit geçirme sürelerinin belirlenmesi durumu da ilk haftalarda düzene sokulması gereken önemli bir başlıktır. Evde geçirdikleri dönemde yapacak bir şeyleri olmadığı bahanesiyle uzun saatler telefon/bilgisayar gibi aletlerle vakit geçiren öğrencilerin, artık günlerinin büyük bir kısmını okulda geçirmeleri ile bu sürelerin azaltılması konusunda yönlendirme yapılabilir. Sadece anne-babanın kural koyması ve bunun uygulanmasının istenmesi çocuk tarafından her zaman karşı tepki geliştirilen bir duruma dönüşür. Bu nedenle birlikte konuşarak ortak bir karar alınıp, belirli bir saat üzerinde karar kılınması ve bu saate uygun hareket edilmesinin istenmesi gerekmektedir. Bu şekilde sürecin takibi ve kontrolü de daha kolay olacaktır.

Her yıl olduğu gibi bu yıl da sınav grubu öğrencilerimiz seneye farkı bir heyecan ve telaşla başlıyor. Sınava hazırlık senesi elbette ki yoğun ve stresli bir süreçtir. Bu süreçte öğrenciyle olumlu bir iletişim kurarak, yanında olduğunuzu hissettirebilirsiniz. Okula yeniden uyumun söz konusu olduğu bu süreçte öğrencilerde ödev yapmama, okula gitmeye isteksizlik, motivasyon eksikliği veya arkadaşlarıyla iletişim gibi konularda sorunlar ortaya çıkabiliyor. Bu sebeple tüm sınıf düzeylerinde öğrencilerimizin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak rehberlik etkinliklerini planlamaktayız.

Sizler de;

- Öğrencinin akademik hayatı boyunca kendini tanımasına imkân sağlayabilirsiniz,
- Sorumluluk verebilirsiniz,
- Yapamadıkları değil de yapabildikleri üzerinde durabilirsiniz,
- Geleceğine yönelik, kariyer planına dair merak uyandırarak araştırmaya yönlendirebilirsiniz,
- Motivasyonunu yüksek tutmasına destek olabilirsiniz,
- Okula düzenli gelmesi, derslerini takip etmesi konusunda teşvik edebilirsiniz.

Son olarak ve en önemlisi yaşı kaç olursa olsun ona sevginizi göstermekten çekinmeyin. Onu ne kadar çok sevdiğinizi duymak daima güven verir. Bu durum arkadaşlık ilişkilerine ve akademik gelişime olumlu yansır. Öğrenci dersler, okul, arkadaşları ve öğretmeniyle problem yaşadığında bunu konuşabileceği biri olduğunu bilir, kendini yalnız hissetmez.

Bu yolculukta onların yanında olabilmek için sizlerle birlikte çalışmaya devam ediyor olacağız. Rehberlik servisiyle görüşmek istediğiniz her konuda bizimle iletişime geçebilirsiniz. Yeni eğitim-öğretim yılının; sağlık, huzur, başarı ve gelişimle dolu geçmesini diliyoruz.

5.Sınıf öğrencilerimiz, fen bilimleri dersinde "Ay'ın Hareketleri ve Evreleri" konusunu daha iyi anlamak amacıyla bir maket çalışması gerçekleştirdiler. Bu çalışma sayesinde öğrencilerimiz, Ay'ın Dünya etrafındaki hareketini ve bu hareketin sonucunda oluşan Ay evrelerini (Yeni Ay, İlk Dördün, Dolunay, Son Dördün) somut bir şekilde gözlemleme fırsatı buldular.

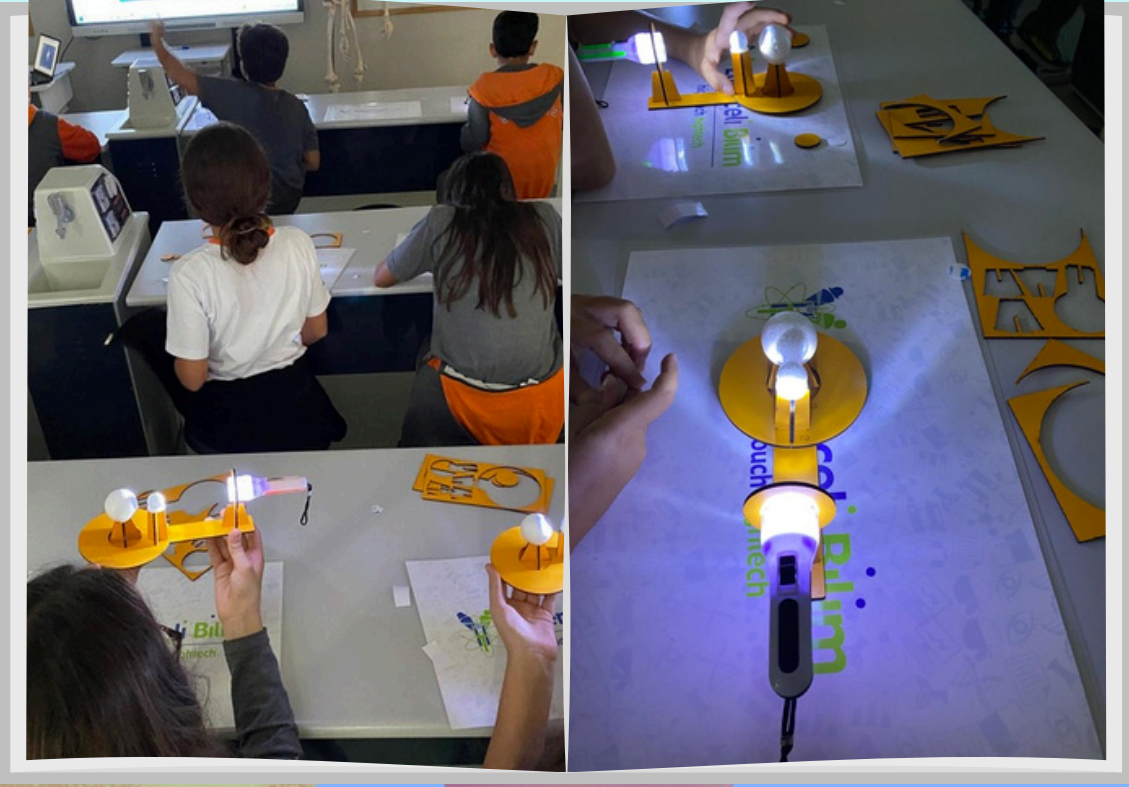
Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını ve problem çözme becerilerini kullanarak hazırladıkları bu maketler, konunun pekiştirilmesine büyük katkı sağladı.

Çalışmaya katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz.



Güneş ve Ay Tutulmaları Deney Setiyle Canlandırıldı

6. sınıf öğrencilerimizle "Güneş ve Ay Tutulmaları" konusu kapsamında Eğlenceli Bilim deney seti kullanılarak uygulamalı çalışmalar yapıldı. Yapararak yaşayarak öğrenme yaklaşımıyla, tutulmaların oluşum süreci modellendi ve öğrenciler sürecin aktif bir parçası oldu. Bu etkinlik sayesinde gök cisimlerinin hareketleri somutlaştırıldı ve kavramların kalıcı öğrenilmesi sağlandı.

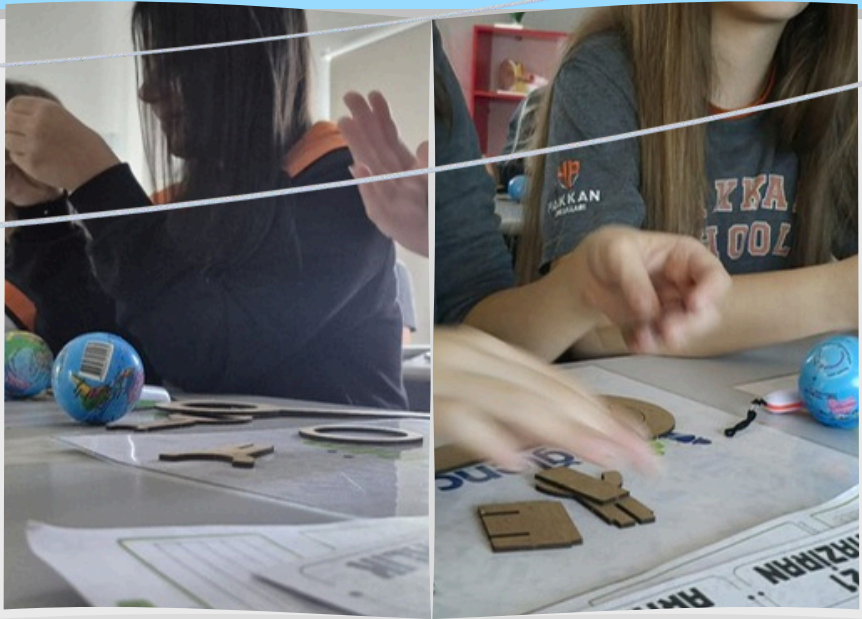
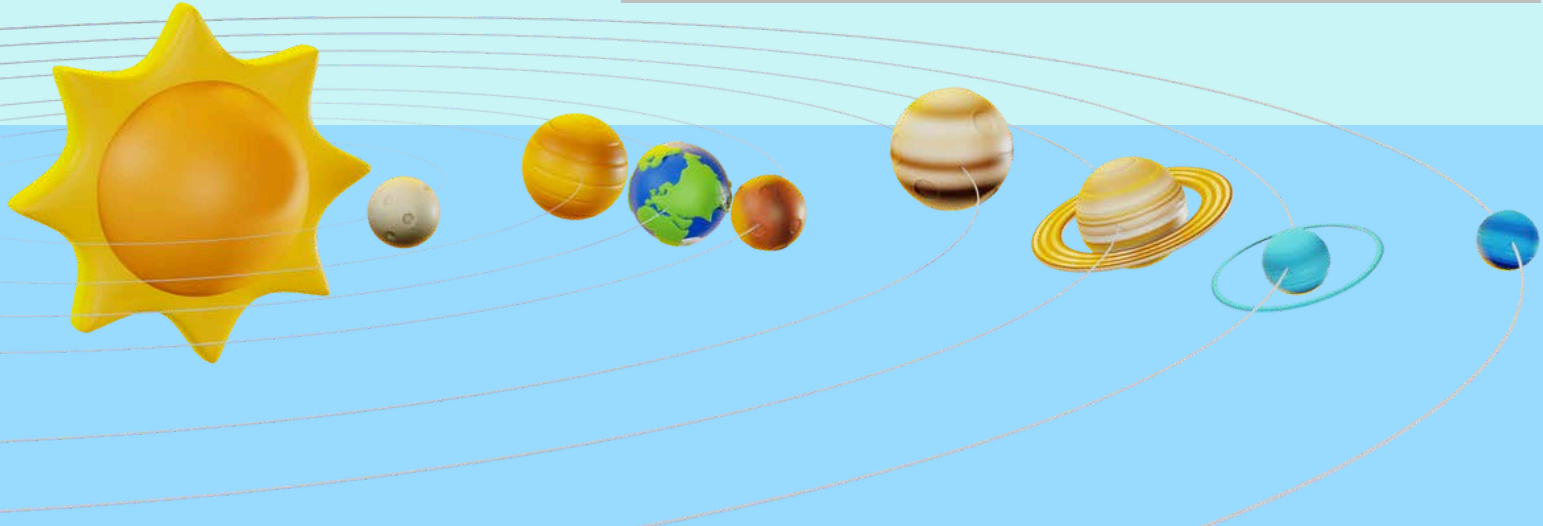
**Gezegenler Posterlerle Okul Koridorlarımızda Hayat Buldu**

6. sınıf öğrencilerimiz, Güneş Sistemi'ndeki gezegenleri özelliklerine göre sınıflandırarak poster çalışmaları gerçekleştirdi. Öğrenciler, gezegenlerin boyutlarını, renklerini ve konumlarını tasarlayarak öğrenme sürecine aktif bir şekilde katıldı. Yapararak yaşayarak öğrenme yaklaşımıyla gerçekleştirilen bu etkinlik, öğrencilerin güneş sistemi ile ilgili bilgilerini pekiştirmelerine ve gezegenlerin özelliklerini somut bir şekilde gözlemlmelerine olanak sağladı.



Teleskoplarımızla Gökyüzünü Keşfe Çıkıyoruz!

7. sınıf öğrencilerimiz, 1. ünite kapsamında kendi teleskoplarını yaparak gökyüzünü keşfetme deneyimi yaşadı. Eğlenceli Bilim deney seti kullanılarak gerçekleştirilen uygulamalarda, merceklerin işleyişi ve ışığın odaklanması adım adım modellendi. Yaparak yaşayarak öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler, gözlem araçlarının nasıl çalıştığını deneyimledi. Yapılan teleskoplarla öğrenciler, gözlemlerini artık okulda değil, kendi evlerinde gerçekleştirerek gökyüzüne daha yakından bakma fırsatı bulacak.



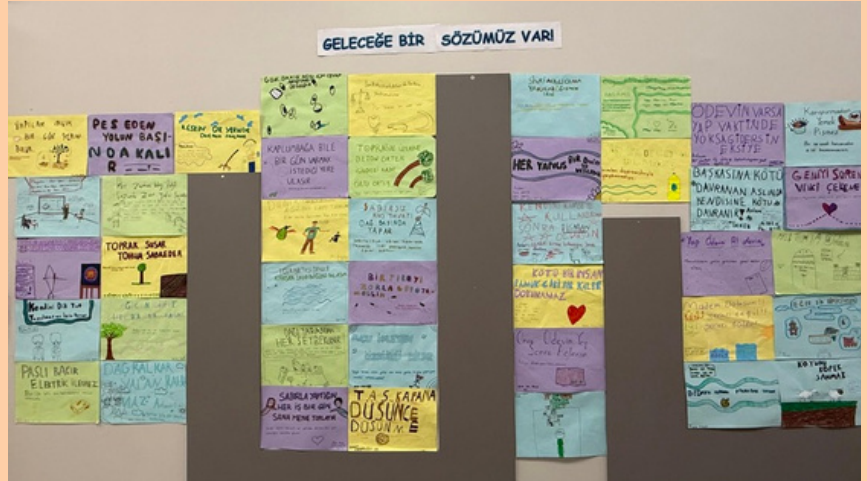
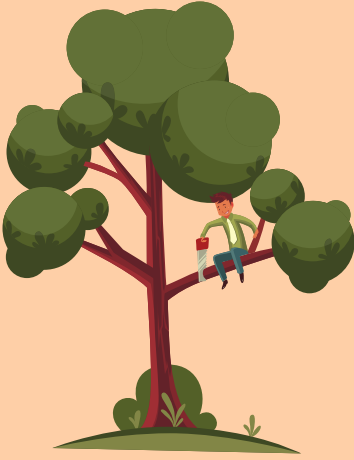
Bilimle Mevsimlerin Perdesi Aralandı

8. sınıf öğrencilerimizle "Mevsimlerin Oluşumu" konusu kapsamında Eğlenceli Bilim deney seti kullanılarak uygulamalar gerçekleştirildi. Dünya'nın eğik eksen ve Güneş etrafındaki dönüşü modellendi; farklı açılarda ışıklandırma yapılarak mevsimlerin nasıl oluştuğu gözlemlendi. Öğrencilerin sürece aktif katılımıyla yaparak yaşayarak öğrenme anlayışı desteklendi ve bilimsel düşünme becerilerinin gelişimine katkı sağlandı.

Geleceğe Bir Sözümüz Var!

Dilimizin en köklü öğelerinden biri olan atasözleri; yüzyıllar boyunca toplumsal birikimi, deneyimi ve öğütleri kuşaktan kuşağa aktarmış sözlü miraslarımızdır. Bu mirası yaşatmak ve öğrencilerimizi düşünmeye, üretmeye teşvik etmek amacıyla okulumuzda 6. sınıf öğrencilerimizle anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz; önce atasözlerinin anlamlarını ve işlevlerini inceledi, ardından sıra kendi sözlerini yaratmaya geldi. Yaşadıkları deneyimlerinden, gözlemlerinden ve hayal güçlerinden yola çıkarak yepyeni, özgün atasözleri oluşturdular. Bu sözleri sadece üretmekle kalmadılar görsel tasarımlara dönüştürüp renklendirdiler. Ortaya çıkan çalışmalar hem düşündürdü hem de gülümsetti. Hayatın içinden gelen çocukça bir zekâyla şekillenmiş bu atasözleri şimdi okulumuzun duvarlarında sergileniyor. Her köşe, bir öğrencinin kaleminden dökülen sözlerle hayat buldu. Bu etkinlik; öğrencilerimizin dil yetilerini ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerine katkı sağladı. Onlarla bir kez daha gurur duyduk!



Okuma Yolculuğumuzun Gurur Tablosu

Okulumuzda bu yaz tatili sadece dinlenme ve eğlenme zamanı değil aynı zamanda öğrencilerimizin bilgi ve hayal dünyalarını zenginleştirdikleri verimli bir süreç oldu. Tatil öncesinde öğretmenlerimizin rehberliğinde belirlenen kitaplar öğrencilerimize emanet edildi. Her biri; yaz boyunca bu kitapları okuyarak farklı dünyalara yolculuk etti, karakterlerle tanıştı, olayların içine dahil oldu ve yepyeni bakış açıları kazandı.

Okullar açıldığında ise bu güzel yolculuğun meyvelerini hep birlikte topladık. 7. sınıftaki öğrencilerimiz, okudukları kitapları büyük bir özenle hazırladıkları sunumlarla arkadaşlarına aktardılar. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz yalnızca okuduklarını paylaşmakla kalmadı, aynı zamanda topluluk önünde konuşma becerilerini geliştirdi, düşüncelerini ifade etme cesaretini kazandı ve birbirinden farklı yorumlarla edebiyatın ne kadar renkli bir yolculuk olduğunu bir kez daha gördü.

Öğrencilerimizin izlediği bu sunumlar, bizlere gösterdi ki kitap okumak sadece bir bireysel kazanım değil paylaşıldıkça büyüyen bir kültürdür. Her bir öğrencimizi emeklerinden dolayı tebrik ediyor; onları kitaplarla iç içe, üretken ve düşünen bireyler olarak görmekten büyük mutluluk duyuyoruz.





Orientation Day English Language Department

We held a special orientation program for our English classes during the first week of school. Our students had a lot of fun playing various games at different stations set up in the schoolyard, all with the help of our native English-speaking teachers.

This process helped our students start the new school year in a fun way. Our goal is to turn language learning from a boring task into an enjoyable and interactive experience.

Okulun ilk haftasında, İngilizce dersleri için özel bir oryantasyon programı düzenlendi. Öğrencilerimiz, okul bahçesine kurulan çeşitli istasyonlarda, ana dili İngilizce olan öğretmenler eşliğinde birbirinden eğlenceli oyunlar oynadılar.

Bu uyum süreci sayesinde öğrencilerimiz hem yeni döneme keyifli bir başlangıç yaptılar. Hedefimiz, dil öğrenimini sıkıcı olmaktan çıkarıp, eğlenceli ve interaktif bir deneyime dönüştürmek.



Grade 5 "Global Goals Global Explorer Project"

For this project students picked an UN country researched the following information to present to their classmates:

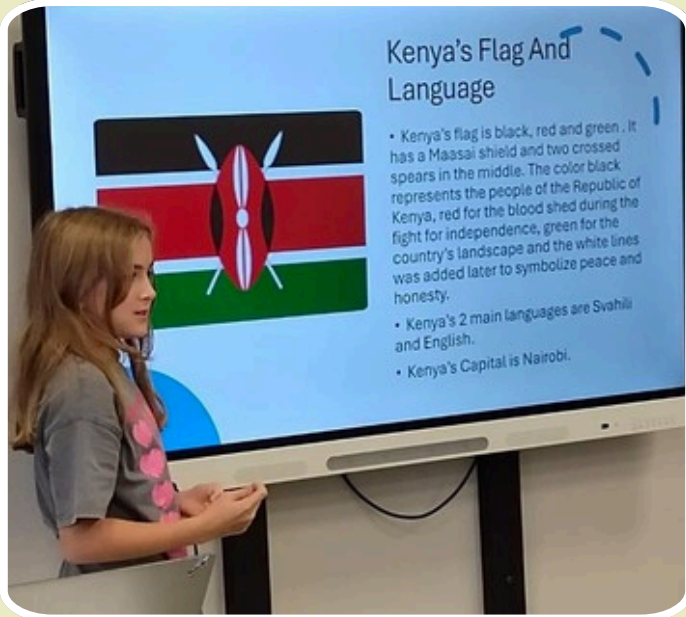
- capital city of a country
- language spoken in a country
- famous landmarks and food

As a bonus question the student researched which SDG will be beneficial to that country's development and explain why they think so.

Bu proje için öğrenciler Birleşmiş Milletler (BM) üyesi bir ülke seçtiler ve bu ülkeyi arkadaşlarına sunmak üzere aşağıdaki bilgileri araştırdılar:

- Ülkenin başkenti
- Ülkede konuşulan dil
- Ülkenin ünlü yerleri ve yemekleri

Projelerine ek olarak, öğrenciler bonus bir soru sorarak, seçtikleri ülkenin gelişimine hangi Sürdürülebilir Kalkınma Amacının (SKA) fayda sağlayacağını araştırdılar ve nedenini açıkladılar.





Dijital Keşif ve Yaratıcılıkla Dolu Bir Başlangıç!

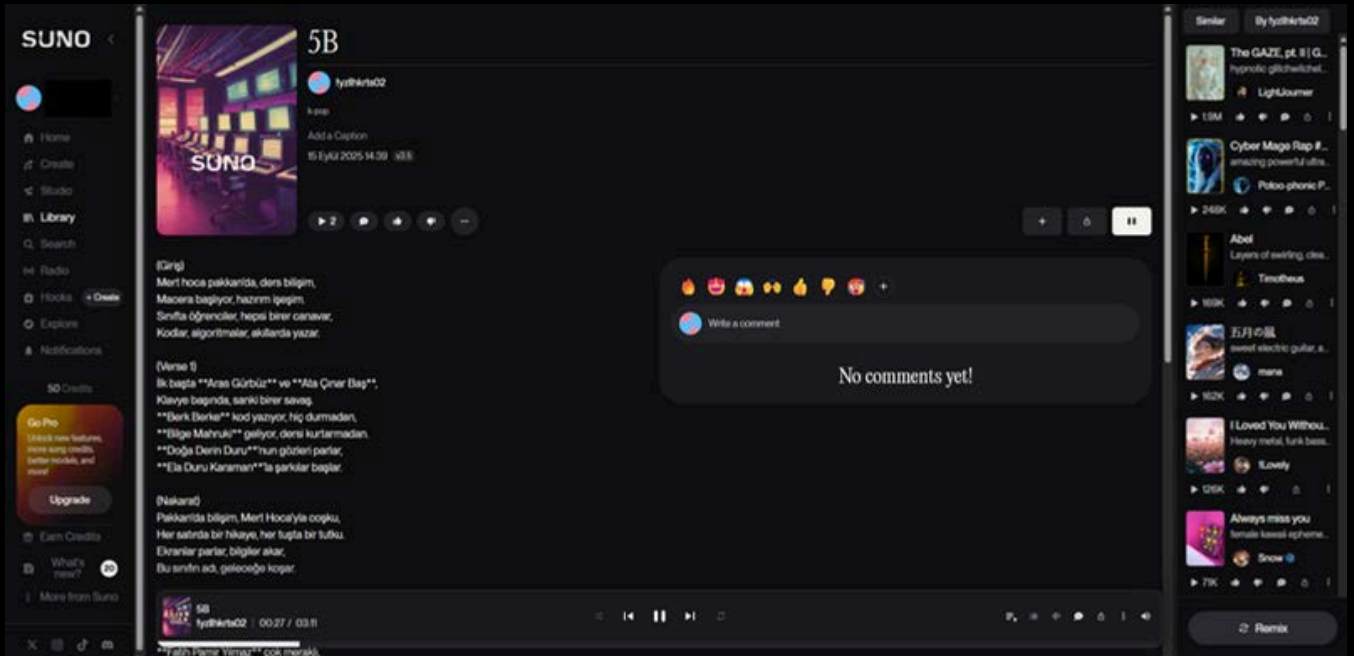
Merhaba Sevgili Öğrenciler ve Değerli Veliler,

Eğitim-öğretim yılının ilk ayı olan Eylül'ü, okulumuzda teknoloji ve inovasyon odaklı verimli çalışmalarla tamamladık. Öğrencilerimiz, günümüzün en popüler konularından olan Yapay Zekâ (YZ) ile tanışırken, dijital dünyada üretim yapmanın heyecanını yaşadı. İşte bu ay işlediğimiz ana konuların ve edindiğimiz becerilerin özeti:

1. Yapay Zekâ Destekli Dijital Sanatlar

Eylül ayında Yapay Zekânın sanat ve tasarım alanındaki dönüştürücü gücünü keşfettik. Öğrencilerimiz, YZ araçlarını kullanarak yaratıcılıklarını ifade etme yollarını öğrendiler:

- Görsel Üretim: Basit metin komutlarını kullanarak hayallerindeki sahneleri, karakterleri ve soyut fikirleri dakikalar içinde özgün dijital görsellere dönüştürmeyi deneyimlediler.
- Müzik ve Şarkı Sözü Tasarımı: Yapay zekâ programlarının yardımıyla kısa müzik kompozisyonları ve şarkı sözü taslakları oluşturdular. Bu çalışma, hem sanatsal algılarını hem de teknolojiyle etkileşim becerilerini geliştirdi.





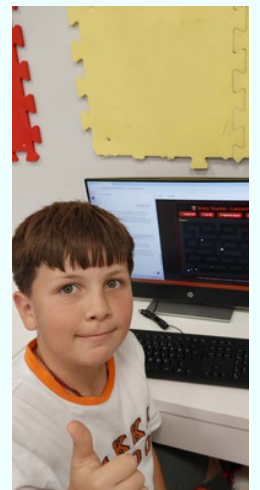
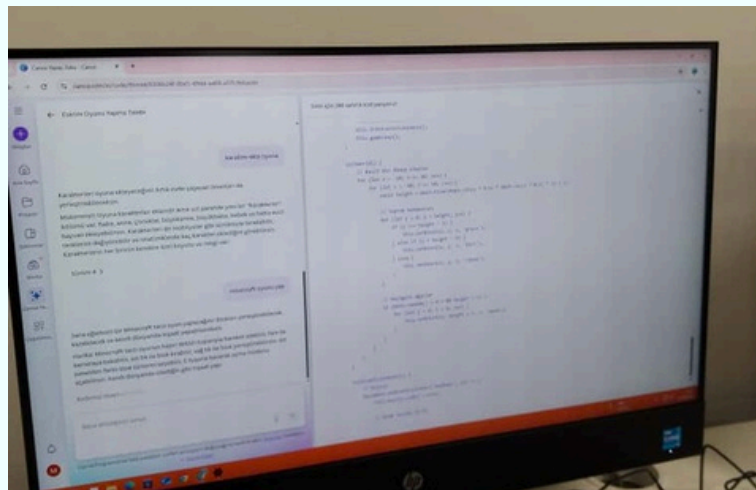
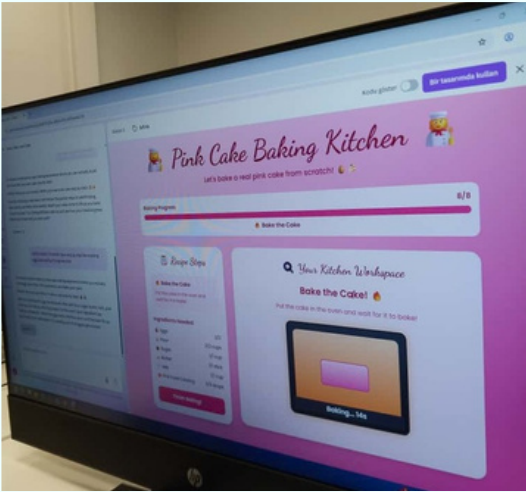
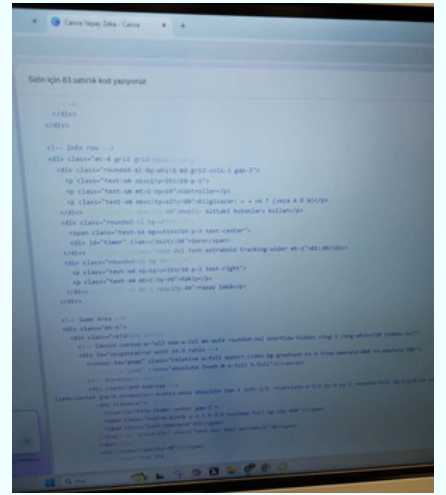
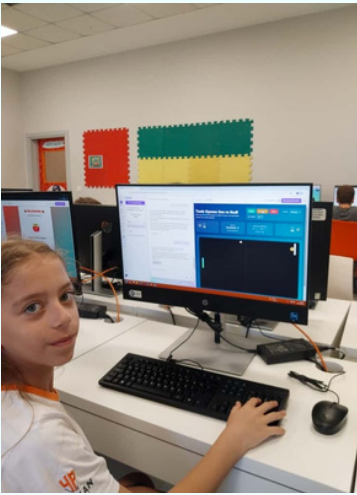
2. Mobil Oyun Tasarımına İlk Adımlar

Öğrencilerimizin büyük ilgi gösterdiği bir diğer konu ise mobil oyun tasarımı oldu. Bu alandaki temel kavramları öğrenerek, dijital üretim sürecine ilk adımlarını attılar:

- Temel Kavramlar: Oyunların nasıl çalıştığını, kullanıcı arayüzü (UI) ve kullanıcı deneyimi (UX) gibi temel tasarım prensiplerini kavradılar.
- Fikir Geliştirme: Eğlenceli ve basit bir mobil oyun için hikâye taslağı ve oyun mekanikleri üzerine beyin fırtınaları yaparak kendi özgün projelerinin temellerini attılar.

Bu ay, öğrencilerimizin teknolojiyi sadece tüketen değil, aynı zamanda bilinçli ve yaratıcı bir şekilde üreten bireyler olma yolunda önemli adımlar attığını gördük. Onların merakı ve öğrenme azmi, gelecek aylardaki çalışmalarımız için bize büyük bir motivasyon kaynağı oldu.

Ekim ayında daha derinlemesine konularla ve yeni projelerle görüşmek üzere, hepinize verimli bir dönem dileriz!



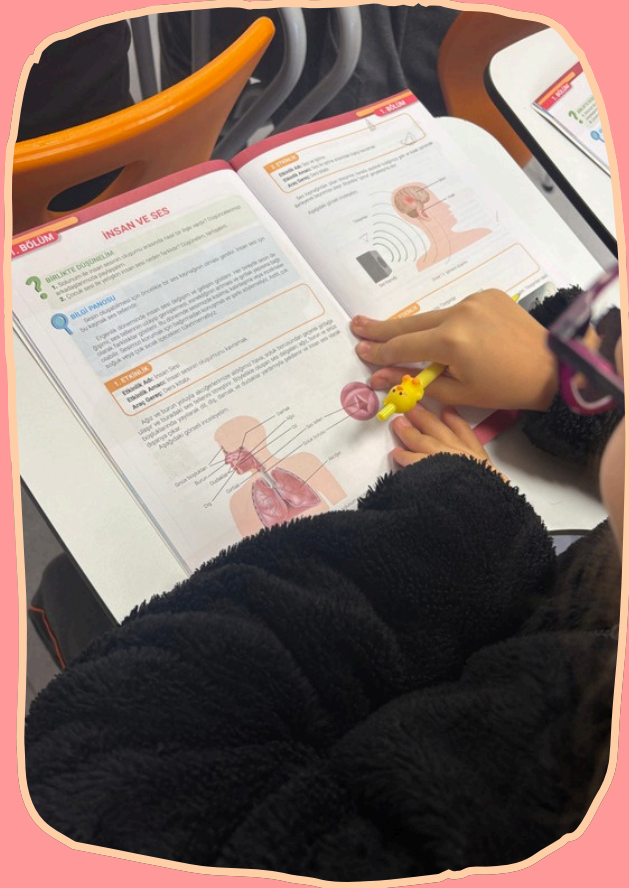


Yeni eğitim-öğretim yılının ilk ayında beden eğitimi derslerimizde öğrencilerimizin gelişimlerini yakından takip edebilmek amacıyla fiziksel uygunluk testleri uyguladık. Bu kapsamda öğrencilerin boy, kilo, esneklik, kas kuvveti ve kas dayanıklılığı ölçümleri yapıldı. Böylece yıl boyunca ilerlemelerini daha sağlıklı bir şekilde değerlendirebilmek için başlangıç verilerini elde etmiş olduk.

Ayrıca öğrencilerimizin okula uyumlarını kolaylaştırmak ve arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmek amacıyla adaptasyon ve oryantasyon oyunlarına ağırlık verdik. Bu oyunlarla hem keyifli zaman geçirdiler hem de takım ruhunu ve işbirliği becerilerini pekiştirdiler.



Müzik dersinde öğrencilerimizle birlikte hem müzikal becerilerini geliştirmeye hem de millî kültürümüzü tanımaya yönelik çeşitli çalışmalar yaptık. Öğrencilerimiz, İstiklâl Marşı'nı doğru ve anlamına uygun şekilde söyleme çalışmaları ,ritim çalışmalarıyla marşın vurguları ve ölçüleri üzerinde durduk. Bilişim teknolojisi araçları kullanılarak İstiklâl Marşı'nın farklı yorumları dinlettik, görsel materyallerle destekledik. İnsan sesinin oluşumu ve ses telimiz hakkında bilgi edinerek insan sesinin oluşumunu kavradık. Elimizle yumuşakça boğazımıza dokunarak çeşitli ses egzersizleri yaptık. Ekim ayı için yapacağımız belli başlı çalışmalarımız ; Öğrencilerimizle marşlarımızı doğru ve anlamına uygun şekilde söyleme becerisi kazanacağız. Sahne duruşu, topluluk önünde söyleme ve doğru nefes alma gibi temel müziksel kazanımlar sağlamak, bayram kutlamalarına anlam ve renk katmak Milli marşlarımızı coşkulu ve düzenli bir şekilde icra etmek üzerine çalışmalar yapacağız.





PAKKAN
OKULLARI



pakkanokullari



pakkanokullari.k12.tr



info@pakkanokullari.k12.tr