

Gurur Dolu Bir Veda: Diploma Törenimizden Kareler


PAKKAN
OKULLARI


Congratulations
CLASS OF
2025


PAKKAN
OKULLARI



AYLIK BÜLTEN

Kurucu
Yasemin Pakkan

Okul Müdürü
Uğur Gülcü

Bu Sayıda Neler Var?

Ana Sınıfı
Anneler Günü
İlkokul
Atatürk Fotoğrafları Sergisi
Ortaokul
Organik Tarım

PAKKAN OKULLARI
Merkez Mah. Şahinkaya Cd. No: 86/3
34820 Beykoz/İstanbul
Tel: 444 75 60
info@pakkan.k12.tr
www.pakkan.k12.tr

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Bu bültende yayınlanan her türlü görüntü, yazı içeren bilgi ve belge, ticari marka ve her tür fikir mülkiyet hakkı Pakkan Okullarına aittir. Yalnızca sahipler tarafından ve sahiplerinin izniyle kullanılabilir ve telif hakları kapsamındadır. İçerik herhangi bir şekilde asla izinsiz kopyalanamaz, üzerlerinde değişiklik yapılamaz, kiralanamaz, ödünç verilemez, iletilemez ve yayınlanamaz.

Pakkan Okulları © 2025



BAŞ YAZI

Yasemin Pakkan
Kurucu Öğretmenimiz

Sevgili Öğrencilerimiz, Kıymetli Velilerimiz,

Bir eğitim-öğretim yılını daha geride bırakırken, kalbimizde büyük bir gurur, gözlerimizde ise tatlı bir hüznün var. Çocuklarımız bu yıl da büyüdüler, geliştiler, öğrendiler, paylaştılar, hayal kurdular... Ve şimdi, hak ettikleri yaz tatiline çıkıyorlar.

Ancak bizler, okullarımızı sessizliğe teslim etmiyor; çocuklarımız için şimdiden yeniden hazırlıklara başlıyoruz. Onların daha mutlu, daha güçlü dönebilmeleri için okul binamızda büyük bir dönüşüm başlıyor. Spor alanlarımız genişliyor, sınıflarımız baştan sona yenileniyor, bahçemiz yine bir öğrenme ve oyun cennetine dönüşüyor. Her ayrıntıda onları ne kadar özlediğimizi, ne kadar önemsemiş olduğimizi hissedecekler.

Ve büyük bir heyecanı daha sizlerle paylaşmak isteriz: Lisemiz artık hayata geçiyor! Eylül ayı itibariyle, Pakkan Okulları'nın hayalini kurduğu lise modeli gerçeğe dönüşüyor. Çocuklarımız için eğitim yolculuğunun yeni ve anlamlı bir kapısı aralanıyor.

Sevgili çocuklar; bu yaz sizden tek bir şey istiyoruz: Bol bol gülün, oynayın, keşfedin, sevdiklerinizle vakit geçirin. Sağlıkla, mutlulukla, barış içinde güzel bir yaz geçirin. Ve şunu bilin; biz sizleri çok seviyoruz ve sizi karşılamak için sabırsızlanıyoruz.

Eylül ayında, yenilenmiş sınıflarınızda, yeni sürprizlerle dolu alanlarımızda, büyüyen okulumuzun kalbinde yeniden buluşmak üzere...

Güzel bir yaz diliyoruz!

Y. Pakkan



Değerli Velilerimiz / Dear Parents,

Mayıs ayından herkese merhaba. Bu ay konularımıza, Meksika kültürünü inceleyerek başladık. Cinco de Mayo kutlamalarını öğrendik. Harika şapka tasarımları oluşturduk. Lezzetli churros yaptık ve afiyetle yedik.

We started the month by exploring Mexican culture. We learned about the Cinco de Mayo celebrations, created amazing hat designs, made delicious churros, and enjoyed eating them together.

Anneler günü için annelerimize hediyeler hazırladık onlar için özel çalışmalar yaptık. Annelerimizi ne kadar çok sevdiğimizi, onlara minnettar olduğumuzu dile getirdik.

For Mother's Day, we prepared special gifts and meaningful projects to show our moms how much we love and appreciate them.

Mayıs ayının konularına devam ederken Geri Dönüşüm ü ele aldık. Geri dönüşüm ne demek? Neden önemli ve geri dönüşüm için neler yapabileceğimizi konuştuk, fikirlerimizi paylaştık. Geri dönüştürülebilecek materyalleri kullanarak tasarımlar yarattık. Evde hazırlamış olduğumuz tasarımlarımızı okulumuzda sergiledik. İlkokul daki öğrenci arkadaşlarımıza sunduk.

As we continued our May topics, we focused on Recycling. We talked about what recycling means, why it is important, and what we can do to help. We shared our ideas and created designs using recyclable materials. We displayed the projects we prepared at home in our school and presented them to our primary school friends.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nın anlam ve öneminden bahsettik. Sporun hayatımızda neden olması gerektiği ve sağlığınıza ne kadar yararlı olduğu hakkında konuştuk. Haftamızı, "Spor ve Sağlık Haftası'na" dönüştürdük. Hafta boyunca jimnastik, dans, zumba gibi etkinlikler yaptık.

We discussed the meaning and importance of May 19th - the Commemoration of Atatürk, Youth and Sports Day. We talked about why sports should be part of our lives and how they benefit our health. We turned the week into a "Sports and Health Week", full of fun activities like gymnastics, dance, and zumba.

Okulumuzda kurulan Atatürk sergisini ziyaret ettik. Kartondan kumbaralar hazırladık ve paramızı biriktirdik, biriktirmiş olduğumuz paralarımızla kitaplar aldık, aldığımız kitaplarımızın arasında Atatürk ile ilgili boyama kitaplarını almaya özen gösterdik.

We also visited the Atatürk exhibition held at our school. We made piggy banks out of cardboard and saved our money. With our savings, we bought books, and we made sure to choose some coloring books about Atatürk as well.

Aikido heyecanı ! Okulumuza gelen Aikido eğitmeniyle beraber harika bir deneyim kazanmış olduk. Parkur ve bireysel çalışmalardan oluşan eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik.

Yıl sonu kutlamamız için provalarımıza tüm hızıyla devam ettik Gösteri gününü heyecanla bekliyoruz!

Aikido excitement! We had an amazing experience with an Aikido trainer who came to our school. We enjoyed a fun activity filled with obstacle courses and individual exercises.

We continued practicing enthusiastically for our end-of-year celebration and are looking forward to the big day with great excitement!

We spent the month of May full of fun, educational, and meaningful activities. We made wonderful memories and are excited for next month's surprises and unforgettable experiences!

Ana Sınıfı / Preschool

Haziran'ı karşılarırken rotamızı Avustralya'ya çevirdik. Avustralya'nın kültürünü, bayrağını öğrendik. Ülkede yaşayan hayvanları, doğal ortamlarını keşfettik.

As we welcomed June, we turned our attention to Australia. We learned about Australian culture and its flag. We explored the animals living in the country and their natural habitats.

Hoş Geldin Yaz ! Yaz Mevsiminde nasıl giyiniriz? Hangi meyveleri yeriz? Doğada yaşanan değişiklikler nelerdir? Gözlemledik, konuştuk, sohbet ettik. Konumuzla ilgili kitaplar okuduk ve eğitici videolar izledik, sanat çalışmaları yaptık. Bahçe oyunlarına bolca yer verdik.

Welcome, Summer!

We talked about how we dress in the summer season, what fruits we eat, and the changes that occur in nature. We observed, discussed, and chatted about these topics. We read books and watched educational videos related to our theme, and we did art activities. We also made plenty of time for outdoor games.

Beykoz Korusu'na piknik gezimizi düzenledik. Keyifli ve eğlenceli geçirmiş olduğumuz pikniğimizde atıştırmalıklarımızı yiyerek doğanın güzelliğini dinledik ve gözlemledik.

We organized a picnic trip to Beykoz Grove. During our enjoyable and fun picnic, we ate our snacks, listened to the beauty of nature, and observed our surroundings.

Haziran ayını yavaş yavaş tamamlarken okulumuzda düzenlenen Bilim Şenliği'ne katıldık. Proje adı altında yapmış olduğunuz Geri Dönüşüm çalışmalarınızı sergiledik. Şenlikte, eğlenceli etkinliklere katıldık. Diğer sınıfların yapmış olduğu projeleri inceledik.

As June slowly comes to an end, we participated in the Science Festival organized at our school. We exhibited our Recycling projects, which we had prepared under the project theme. At the festival, we took part in fun activities and explored the projects prepared by other classes.

Okulun son günlerine yaklaşırken güzel bir anı bırakmak adına tüm anaokulu sınıfları dahilinde bahçemizde piknik yaptık. Sizin de yollamış olduğunuz atıştırmalıkları afiyetle yedik. İşbirliğiniz için tekrardan teşekkür ederiz. Hepsi çok lezzetliydi :)

Hepinize iyi bir yaz geçirmenizi dileriz. Eylül ayında yeniden buluşmak üzere. Sevgiler.

As the school year draws to a close, we held a picnic in our garden with all kindergarten classes to create a lovely memory. We happily enjoyed the snacks you sent along. Thank you once again for your cooperation — everything was delicious! :) We wish you all a wonderful summer. See you again in September!

With love.



Ana Sınıfı / Preschool



Bandırma Vapuru'yla umut dolu bir yolculuğa çıktık!

1. sınıflar olarak 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nı, Atatürk'ün Samsun'a ayak bastığı bu tarihi anı canlandırdığımız pano çalışmamızla coşkuyla kutladık.



Anneler Günü

"Sevgiyle büyüyen kalplerden annelere sınımsız bir armağan..."

1. sınıflar olarak Anneler Günü'nü, emeklerini ve sevgilerini resmettiğimiz çiçeklerle rengârenk pano çalışmamızla kutladık. Her çizgide minnet, her renkte sevgi var!



HAPPY
MOTHER'S
DAY

Atatürk Fotoğrafları Sergisi

Okulumuzda açılan Atatürk Fotoğrafları Sergisi, bizlere tarihî bir yolculuk sundu. 1. sınıflar olarak bu anlamlı sergiyi ziyaret ettik; Atatürk'ün yaşamına dair kareleri büyük bir merak ve dikkatle inceledik. Her fotoğraf, bizlere onun liderliğini, ileri görüşlülüğünü ve ülkemize olan sevgisini bir kez daha hatırlattı. Bu ziyaret sayesinde Atatürk'e duyduğumuz sevgi ve saygı daha da pekişti; aynı zamanda onun hayatı ve Cumhuriyetimizin kuruluş süreci hakkında yeni bilgiler edindik. Küçük yüreklerimizde büyük izler bırakan bu sergi, bizlere geçmişimizi anlamanın ve geleceğe umutla bakmanın ne kadar değerli olduğunu gösterdi.



Bahçede Kitap Okuma Saati

Sene başından bu yana her çarşamba sabahını kitapların büyülü dünyasında karşılayan 1. sınıf öğrencilerimiz, Mayıs ve Haziran aylarında da bu güzel geleneği sürdürdü. Okuma-yazma serüvenlerinde büyük bir yol kat eden miniklerimiz, artık kitapları kendi başlarına okuyabilmenin mutluluğunu yaşıyor.

Havaların ısınmasıyla birlikte, kitap okuma saatimizi sınıflarımızdan alıp okul bahçemizin yeşil ve huzurlu atmosferine taşıdık. Çimenlerin üzerinde oturup, kuş sesleri eşliğinde kitapların sayfalarını çevirmek, öğrencilerimiz için hem keyifli hem de ilham verici bir deneyime dönüştü.

Doğayla iç içe geçen bu anlar, yalnızca kitap sevgisini pekiştirmekle kalmadı; aynı zamanda çocuklarımızın hayal güçlerini zenginleştirdi, okuma alışkanlıklarını kalıcı hâle getirdi. Her çarşamba kitabıyla gelen minik okuyucularımız, artık kendilerine ait birer okuma dünyası kurmanın gururunu taşıyor.





MindLab

MindLab dersimizde bu ay eğlenceli ve düşündürücü bir oyunla buluştuk: Zicke Zacke! Renkli görselleri ve dikkat gerektiren kurallarıyla bu oyun, hem çok keyifli vakit geçirmemizi sağladı hem de hafızamızı güçlendirdi. Strateji kurma, sıralama yapma ve odaklanma becerilerimizi geliştirdiğimiz bu derste, oyun oynarken öğrenmenin ne kadar etkili ve eğlenceli olabileceğini bir kez daha keşfettik.



Mış Gibi Kitap Etkinliği

Bu ay 1. sınıflar olarak “Mış Gibi” kitabını okuduk ve kitabın düşündürücü dünyasında keyifli bir yolculuğa çıktık. Okuma sonrası, “Hayatımızda neleri mış gibi yapıyoruz?” ve “Mış gibi yaparak neleri çizeriz?” sorularına birlikte yanıt aradık. Öğrencilerimiz, hayal güçlerini kullanarak bazen duygularını, bazen de günlük yaşamlarındaki küçük rolleri keşfettiler. Gerçek ile hayal arasındaki ince çizgide yürüyerek, oyunla düşünmenin, düşünerek üretmenin keyfini yaşadık. Bu etkinlik sayesinde hem ifade becerilerimizi geliştirdik hem de kendimize dair farkındalığımızı artırdık.



Portfolyo Heyecanı

24 Mayıs günü 1. sınıf öğrencilerimizle birlikte yıl boyunca öğrendiklerimizi ve gelişimimizi paylaşmanın gururunu yaşadık. Portfolyo sunumlarımızda minik öğrencilerimiz, 1. sınıf boyunca kazandıkları bilgi ve becerileri kendilerine güvenle sergilediler. Okuma-yazmadan matematiğe, sanat çalışmalarından kişisel gelişimlerine kadar uzanan bu yolculukta her biri, ne kadar büyüdüğünü ve öğrendiğini bizlere bir kez daha gösterdi. Velilerimizle paylaştığımız bu özel günde, emeklerin nasıl güzel sonuçlara dönüştüğünü hep birlikte gururla izledik.



Mihrapark Gezisi

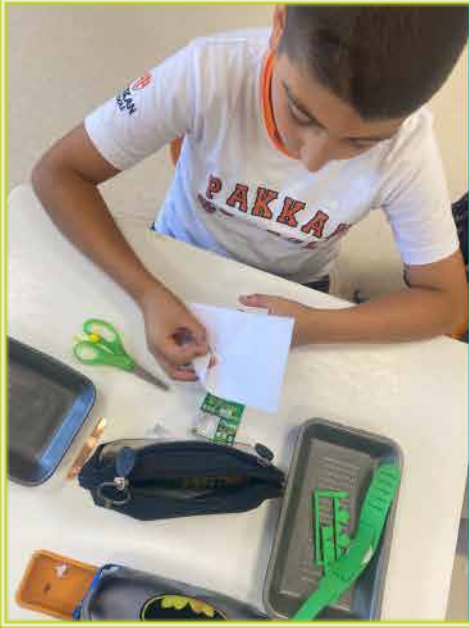
3. sınıf öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz Mihrapark gezisi, hem eğitici hem de keyifli anlarla dolu geçti. Öğrencilerimiz bu gezide doğayla iç içe olmanın tadını çıkarırken; birlikte hareket etme, sorumluluk alma ve yardımlaşma gibi önemli kazanımları da deneyimleme fırsatı buldular.





Deneyle Deneyimle

Öğrencilerimiz elektrik ünitesine ait deneyler yaparak elektriğin günlük yaşamdaki önemini fark ettiler. Basit rüzgar tribününün nasıl çalıştığını fark ettiler. Yaptıkları deneyler sonucunda rüzgar enerjisinin elektrik enerjisine dönüşümünü deneyimlediler.



Anneler Günü

Mayıs ayı Türkçe dersi etkinliğimizde öğrencilerimizle birlikte Anneler Günü kartı hazırladık. Bu etkinlikte öğrenciler, annelerine duydukları sevgiyi ifade eden kısa ve anlamlı yazılar yazdılar. Resimler, boyalar ve süslemeler kullanarak birbirinden güzel kartlar tasarladılar. Hem yazılı hem görsel anlatım becerilerini geliştiren bu etkinlik, öğrencilerimizin duygu dünyalarını ifade etmelerine yardımcı oldu. Tüm annelerimizin Anneler Günü kutlu olsun!



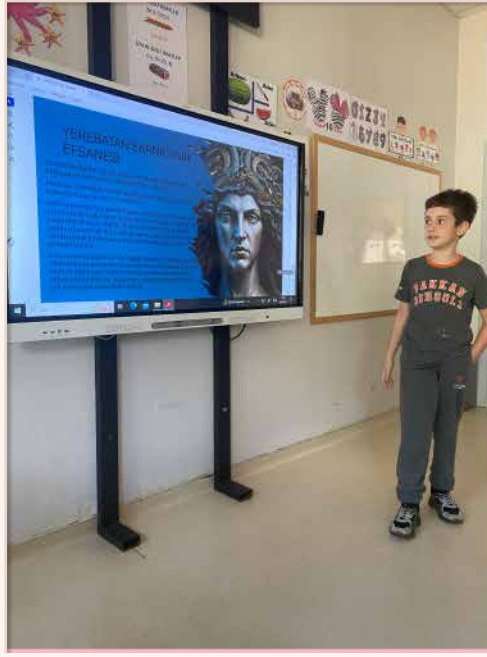
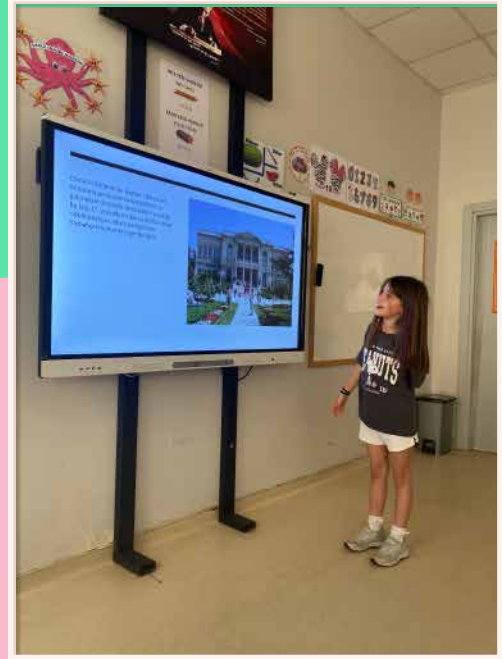
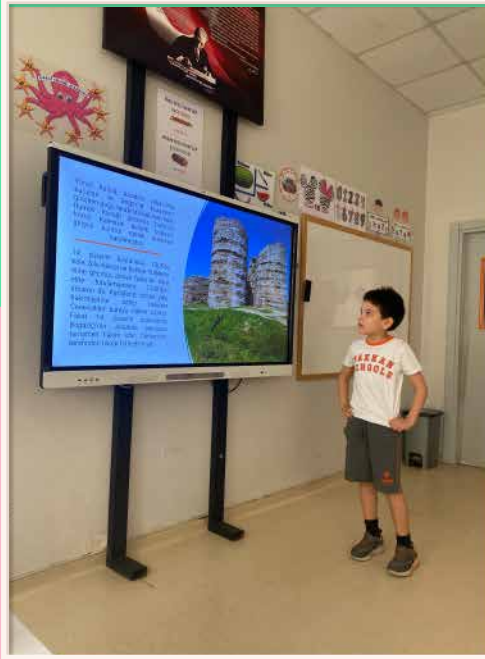
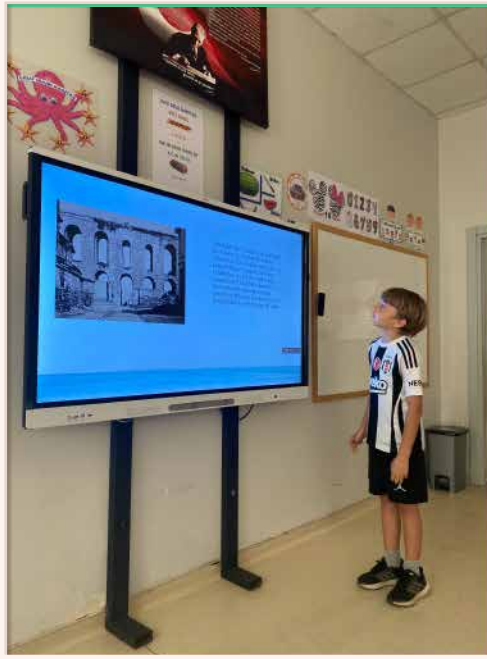
Geometri Renkleniyor!

Mayıs ayında Matematik dersimizde, öğrencilerimizle birlikte renkli çubuklar kullanarak geometrik cisimler oluşturduk. Bu etkinlikte öğrencilerimiz, küp, dikdörtgen prizma, kare prizma ve piramit gibi geometrik cisimleri öğrendiler ve bu cisimlerin özelliklerini keşfettiler. Renkli çubuklar sayesinde, cisimlerin köşe, ayrıt ve yüz sayılarını somut bir şekilde gözlemleyerek anlamlandırdılar. Çubukları kullanarak cisimleri inşa etmek, öğrencilerimizin hem el becerilerini geliştirmelerine hem de geometrik şekilleri daha iyi anlamalarına yardımcı oldu. Ayrıca, grup çalışması yaparak birlikte cisimler oluşturan öğrencilerimiz, iş birliği yapma ve takım çalışması becerilerini de güçlendirdiler. Bu etkinlik, matematiksel kavramları daha eğlenceli ve anlaşılır hale getirdi, öğrencilerimize geometriyi somut materyallerle öğrenme fırsatı sundu.



Ülkemizin Güzellikleri

Mayıs ayı Hayat Bilgisi dersimizde "Ülkemizin Güzellikleri" konusunu işlerken, bu ay özellikle ülkemizin en özel şehirlerinden biri olan İstanbul'u yakından tanıdık. Öğrencilerimiz, İstanbul'un hem Avrupa hem de Asya kıtalarında yer alan tek şehir olduğunu öğrendiler ve bu eşsiz konumunun şehre kattığı tarihi ve kültürel zenginlikleri incelediler. Ayasofya, Sultanahmet Camii, Topkapı Sarayı, Galata Kulesi ve Kız Kulesi gibi İstanbul'un simge yapıları hakkında araştırmalar yaparak kısa sunumlar hazırladılar. Boğaziçi Köprüsü'nün kıtaları birleştiren yapısını, İstanbul Boğazı'nın doğal güzelliğini ve bu şehirde geçmişten bugüne birçok uygarlığın izlerini taşıyan değerleri keşfettiler. Öğrencilerimiz hem yazılı hem görsel çalışmalarla İstanbul'un güzelliklerini sınıf içinde paylaştı. Bu etkinlikle birlikte öğrencilerimiz, İstanbul'a karşı daha fazla ilgi ve sevgi geliştirdiler; yaşadıkları ülkenin değerlerini daha yakından tanıma fırsatı buldular.

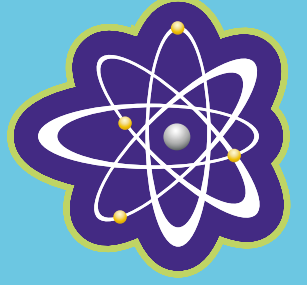


Bilim Şenliği Coşkusu

Okulumuzda bilim dolu harika bir gün geçirdik! 3. sınıf öğrencilerimiz, önceden öğrendikleri bilimsel deneyleri hazırladıkları stantlarda diğer ilkokul öğrencilerine heyecanla sundular.

Limonla elektrik üretildi, volkanlar patladı, balonlar kendi kendine şişti, renkli marullar suyla dans etti! Her deney bir keşfe, her keşif bir heyecana dönüştü.

Çocuklarımız bilimi sadece öğrenmedi; anlattı, gösterdi ve yaşattı. Bilimin eğlenceli dünyasına birlikte adım attığımız bu günde, merak dolu gözlerle dolu bir şenlik yaşadık.



4. Sınıflar Ders İçi Çalışmalarımız:

- Fen Bilimleri dersinde aydınlanma teknolojileri, basit elektrik devreleri ile deneyler yaptık, ses ve ışık kirliliği konularını tartışarak günlük hayatla ilişkilerini keşfettik.
- Sosyal Bilgiler dersinde küresel bağlantılar ve etkin vatandaşlık kavramlarını öğrendik, dünyaya ve çevremize karşı sorumluluklarımız üzerine düşündük.
- Matematikte sıvı, uzunluk ve ağırlık ölçme konularında çeşitli ölçüm araçları ile etkinlikler yaptık.
- Türkçe dersinde yazım kuralları üzerinde durduk, yazılı anlatım becerilerimizi pekiştirdik.

Etkinliklerimiz:

- Öğrencilerimizle birlikte Mihrapark'ta yer alan Survivor parkurlarında fiziksel aktiviteler yaparak eğlenceli bir gün geçirdik.
- Bilim ve keşif dolu bir deneyim yaşadığımız İzmir Uzay Kampı gezimiz, çocuklarımızın bilime olan ilgisini artırdı.
- Her öğrencimizin yıl boyunca gösterdiği gelişimi sergilediği portfolyo sunumlarımız hem bizler hem de öğrencilerimiz için gurur verici anlardı.



Happy Mother's Day: English Poems from Our Students!

As Mother's Day approached, our students expressed their love and gratitude to their mothers through heartfelt English poems.

Each poem reflected themes of love, sacrifice, and compassion. Through this creative activity, our students not only enriched their English vocabulary but also had the chance to explore literary expression.

Written with the hope of bringing smiles to their mothers' faces, these poems added a special meaning to our lesson.

Anneler Günü Kutlu Olsun: Öğrencilerimizden İngilizce Şiirler!

Anneler Günü yaklaşırken öğrencilerimiz, annelerine olan sevgilerini ve minnettarlıklarını İngilizce şiirlerle dile getirdiler.

Her bir şiir, sevgi, fedakârlık ve şefkat temalarını işlerken, bu yaratıcı çalışma sayesinde öğrencilerimiz hem İngilizce kelime dağarcıklarını zenginleştirdi hem de edebi ifade biçimlerini deneyimleme fırsatı buldu.

Annelerimizin yüzlerinde oluşacak gülümsemeyi hayal ederek yazılan bu şiirler, dersimize ayrı bir anlam kattı.



HAPPY
MOTHER'S
DAY

Little Chefs Showcased Their Creativity in the Cooking Competition!

The question "Why is food important?" from Unit 6 of our Global Readings book inspired our students to work wonders in the kitchen! Throughout the unit, we explored the importance of food, healthy eating, and the culinary traditions of different cultures. Building on this knowledge, we organized a cooking competition where our students could showcase their creativity.

By putting their learning into practice, students prepared recipes that were not only delicious but also healthy. Each dish reflected their unique perspective and demonstrated why food is so vital for our bodies. The results delighted both the eyes and the taste buds!

This event allowed students to combine their English skills with hands-on kitchen experience, while also developing teamwork and problem-solving abilities. We are once again proud of the dedication and creativity shown by our little chefs. It was a joy to witness their flavorful world in action!

Minik Şefler Yemek Yarışmasında Yaratıcılıklarını Konuşturdu!

Global Readings kitabımızın 6. Ünitesi olan "Yiyecekler Neden Önemlidir?" sorusu, öğrencilerimizi mutfakta harikalar yaratmaya teşvik etti! Ünite boyunca yiyeceklerin önemi, sağlıklı beslenme ve farklı kültürlerin mutfakları hakkında kapsamlı bilgiler edindik. Bu bilgilerin ışığında, öğrencilerimiz mutfaktaki yaratıcılıklarını sergileyecekleri bir yemek yarışması düzenledik.

Öğrencilerimiz, öğrendiklerini pratiğe dökerek hem lezzetli hem de sağlıklı tarifler hazırladılar. Her biri kendi özgün yorumunu katarak, yiyeceklerin vücudumuz için neden bu kadar önemli olduğunu yaptıkları yemeklerle gözler önüne serdi. Ortaya çıkan eserler sadece göze değil, damağa da hitap etti!

Bu etkinlik, öğrencilerimizin İngilizce bilgilerini mutfakla birleştirmelerini sağlarken, aynı zamanda takım çalışması ve problem çözme becerilerini de geliştirdi. Minik şeflerimizin gösterdiği özveri ve yaratıcılık bizleri bir kez daha gururlandırdı. Onların lezzet dolu dünyasına tanık olmak harikaydı!



Mexico and Australia Explored Through the Pakkan Passport Project!

As part of our Pakkan Passport projects, our students gained in-depth knowledge about Mexico and Australia throughout May and June. Through a variety of fun activities ranging from cooking events to artistic projects, they had the opportunity to explore and experience the cultures of these countries up close.

Pakkan Pasaport Projesiyle Meksika ve Avustralya Keşfedildi!

Pakkan Pasaport projelerimiz kapsamında öğrencilerimiz, Mayıs ve Haziran ayları boyunca Meksika ve Avustralya hakkında kapsamlı bilgiler edindiler. Mutfak etkinliklerinden sanatsal çalışmalara kadar uzanan bir dizi eğlenceli aktiviteyle bu ülkelerin kültürlerini yakından tanıma fırsatı buldular.



INTERNATIONAL RECYCLING DAY

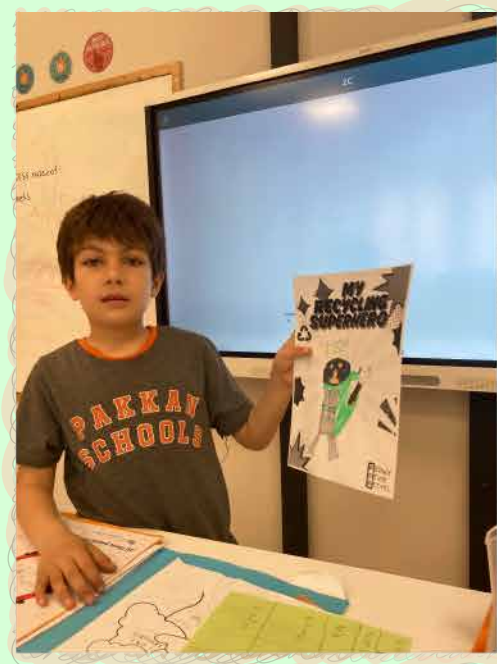
During International Recycling Day, we talked about the different types of materials we can recycle and how to recycle them properly. We discussed which items go into the recycling bin, which ones belong under categories like plastic, paper, or glass, and whether some materials can be composted instead. Students explored why recycling is important and how it helps protect our planet.

To make our learning even more fun, we created our own Recycling Superheroes! We imagined their special powers and the unique ways they help the Earth. Some of our superheroes can reverse used materials back into their original form, while others can turn trash into flowers or even clean up oceans with a single swoosh of their cape! We also drew comic-style illustrations of our superheroes and shared their stories with the class. It was a fun and creative way to show how small actions can make a big difference for our world.

ULUSLARARASI GERİ DÖNÜŞÜM GÜNÜ

Uluslararası Geri Dönüşüm Günü'nde, hangi malzemeleri geri dönüştürebileceğimizi ve bunları nasıl doğru bir şekilde geri dönüştürebileceğimizi konuştuk. Hangi eşyaların geri dönüşüm kutusuna atılması gerektiğini, hangilerinin plastik, kâğıt veya cam gibi kategorilere ait olduğunu ve bazı malzemelerin kompost yapıp yapılamayacağını tartıştık. Öğrenciler, geri dönüşümün neden önemli olduğunu ve gezegenimizi nasıl koruduğunu keşfettiler.

Öğrenmemizi daha da eğlenceli hale getirmek için kendi Geri Dönüşüm Süper Kahramanlarımızı yarattık! Onların özel güçlerini hayal ettik ve dünyaya nasıl yardım ettiklerini konuştuk. Süper kahramanlarımızdan bazıları kullanılmış malzemeleri orijinal haline geri çevirebilirken, bazıları çöpleri çiçeklere dönüştürebiliyor ya da peleriniyle bir savuruşta okyanusları temizleyebiliyor! Süper kahramanlarımızı çizgi roman tarzında resmettik ve hikâyelerini sınıfla paylaştık. Küçük adımların dünyamız için nasıl büyük bir fark yaratabileceğini eğlenceli ve yaratıcı bir şekilde göstermiş olduk.



Natural Disasters Under the Spotlight in English Class!

In English class, our students explored the topic of natural disasters, expanding their vocabulary and gaining valuable awareness. They learned about many natural disasters—from earthquakes and floods to storms and volcanic eruptions—using English terms.

Our little researchers shared the presentations they prepared with their classmates, enhancing their presentation skills and learning new things from one another.

Thanks to this interactive lesson, our students not only broadened their English vocabulary on natural disasters but also gained a deeper understanding of this important topic. We are very proud of their interest and sensitivity!

Doğal Afetler İngilizce Dersinde Mercek Altında!

Öğrencilerimiz, İngilizce dersinde doğal afetler konusunu işleyerek hem kelime bilgilerini artırdılar hem de önemli farkındalıklar kazandılar. Öğrencilerimiz, dünyamızda meydana gelen depremlerden sellere, fırtınalardan volkanik patlamalara kadar birçok doğal afeti İngilizce terimlerle öğrendiler.

Minik araştırmacılarımız, hazırladıkları sunumları sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak hem sunum becerilerini geliştirdiler hem de birbirlerinden yeni bilgiler öğrendiler. Bu interaktif ders sayesinde öğrencilerimiz, doğal afetler konusunda hem İngilizce kelime dağarcıklarını genişletti hem de bu önemli konuya dair derinlemesine bir anlayış kazandı. Öğrencilerimizin bu konudaki ilgisi ve duyarlılığı bizleri çok gururlandırdı!



How Do I Club in the Pakkan Kitchen!

In our How Do I club, our students explored the culinary traditions of the countries featured in our year-long Pakkan Passport projects through a fun and educational cooking activity. During our international cooking workshop, students not only had fun but also learned a lot! They prepared dishes such as Mexican tacos, German schnitzel, and many more traditional recipes from different cultures — all with their own hands — and enjoyed tasting the delicious results. At the end of the event, we proudly presented our students with end-of-year achievement certificates to celebrate their dedication and success throughout the year. We congratulate our students who received their certificates with pride, and we are happy to support their curiosity about world cultures and passion for learning!

How Do I Kulübü Pakkan Mutfağında!

How Do I kulübümüzde öğrencilerimiz yıl boyunca yürüttüğümüz Pakkan Pasaport projeleri kapsamında tanıttığımız ülkelerin mutfak kültürlerini eğlenceli bir etkinlikke keşfettiler. Düzenlediğimiz uluslararası mutfak atölyesinde, öğrenciler hem eğlendi hem öğrendi! Kendi elleriyle Meksika'ya özgü taco, Almanya'dan schnitzel ve daha birçok farklı ülkeye ait yemeği hazırlayan öğrencilerimiz, ardından bu lezzetleri afiyetle yediler.



Our Students Expressed Their Emotions Through Instruments in English Music Class!

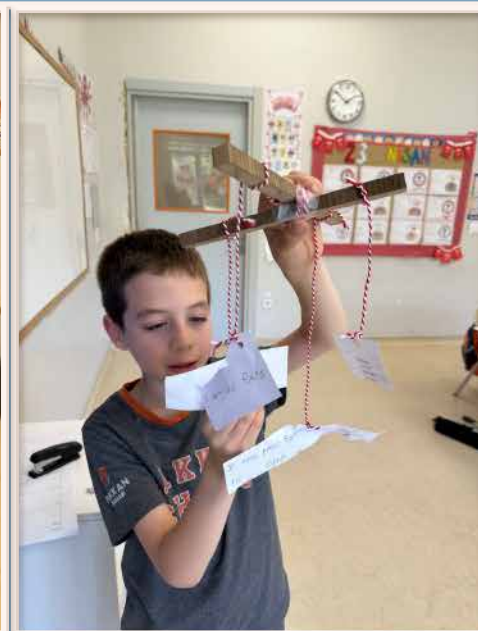
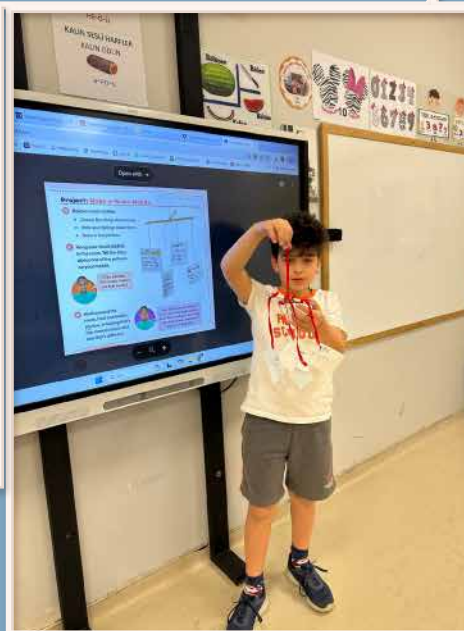
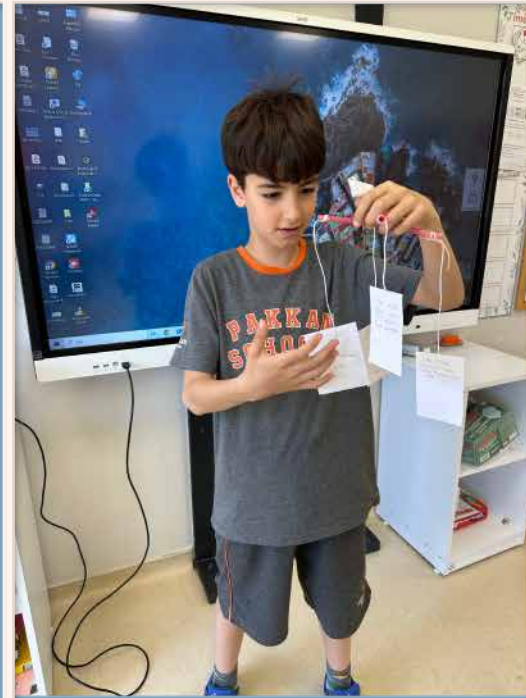
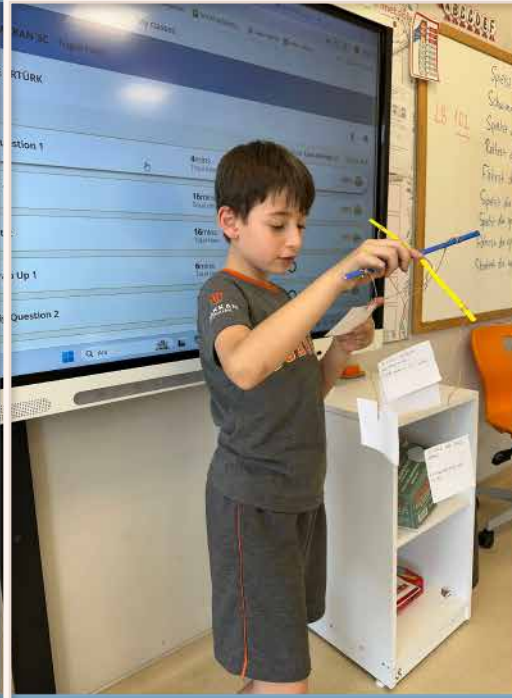
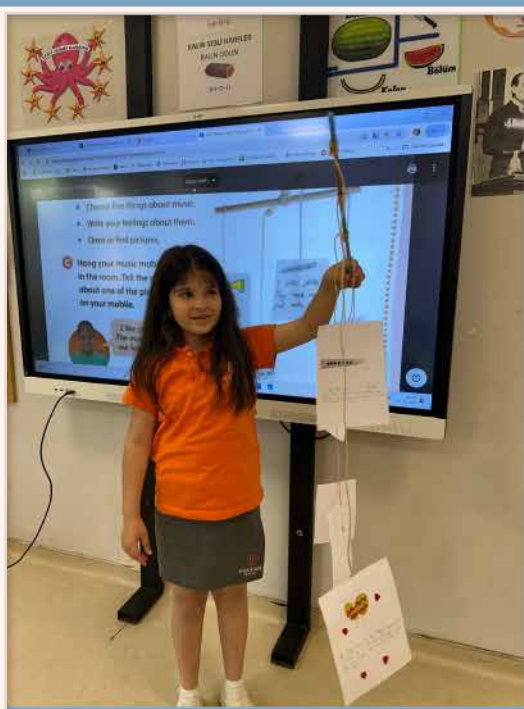
In our English lessons, we dove into the magical world of notes and rhythms! Following our music-themed lesson, our students created a creative project about musical instruments and the emotions those instruments evoked in them.

Through this enjoyable activity, they not only learned new English vocabulary but also improved their ability to express emotions in English. Seeing the smiles and excitement on their faces as they connected sounds with feelings was truly priceless!

Öğrencilerimiz İngilizce Müzik Dersinde Hislerini Enstrümanlarla Buluşturdu!

İngilizce derslerimizde bu kez notaların ve ritimlerin büyülü dünyasına daldık! Müzik temalı dersimizin ardından öğrencilerimiz, müzik enstrümanları ve onların kendilerinde uyandırdığı hislerle ilgili yaratıcı bir çalışma hazırladılar.

Bu keyifli çalışma sayesinde öğrencilerimiz hem yeni İngilizce kelimeler öğrendi hem de duygularını İngilizce ifade etme becerilerini geliştirdi. Enstrümanların sesleriyle hislerini birleştiren öğrencilerimizin yüzlerindeki gülümseme ve duydukları heyecan görülmeye değerdi!



Our Little Inventors Had Fun and Learned with the "My Forces" Project!

In English class, our students combined science and language by exploring the concepts of speed and force! While learning new English vocabulary on this exciting topic, they also examined real-life examples of speed and force in our daily lives.

Through reading and listening activities, students had the opportunity to deeply understand concepts related to speed and force. They learned how speed is measured and how force affects objects—all in English.

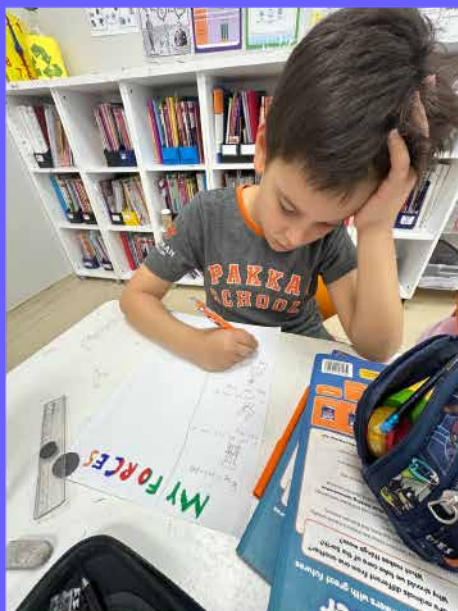
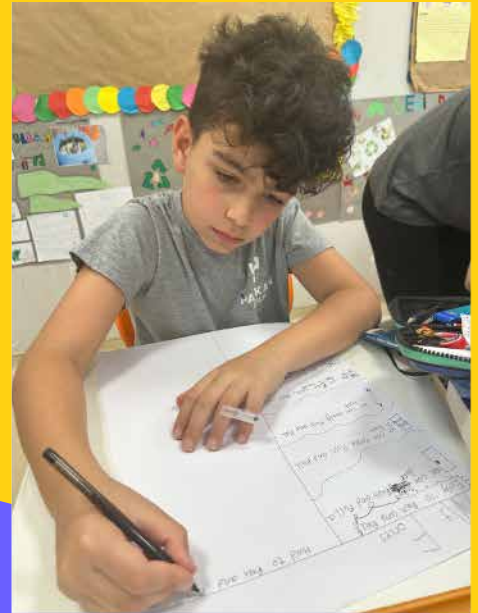
To reinforce what they learned, our students created a creative project titled "My Forces." In this project, they presented their own designs and explanations using the English terms they had learned. It was both educational and a lot of fun!

Minik Mucitlerimiz "My Forces" Projesiyle Hem Eğlendi Hem Öğrendi!

Öğrencilerimiz, İngilizce dersinde hız ve kuvvet (speed and force) kavramlarını keşfederek bilimle İngilizceyi bir araya getirdi! Öğrencilerimiz, bu heyecan verici konuda yeni İngilizce kelimeler öğrenirken, aynı zamanda günlük hayatımızdaki hız ve kuvvet örneklerini de incelediler.

Öğrencilerimiz, metin ve dinleme çalışmaları aracılığıyla hız ve kuvvetle ilgili kavramları derinlemesine anlama fırsatı buldular. Çeşitli senaryolar üzerinden hızın nasıl ölçüldüğünü ve kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini İngilizce olarak öğrendiler.

Edindikleri tüm bu bilgileri pekiştirmek amacıyla, öğrencilerimiz "My Forces" (Kuvvetlerim/Güçlerim) başlıklı yaratıcı bir proje çalışması gerçekleştirdiler. Bu projede, öğrendikleri İngilizce terimleri kullanarak kendi tasarımlarını ve açıklamalarını sunarak hem eğlendiler hem de öğrendiklerini pekiştirdiler.



Our Little Astronauts Explored Space in English Class!

Our 4th grade students took a journey into the fascinating world of space! While learning new English vocabulary, they also discovered the secrets of the universe.

We watched space-related videos and learned the names of different planets, stars, and celestial bodies in English. We also made learning more enjoyable through vocabulary activities and interactive games.

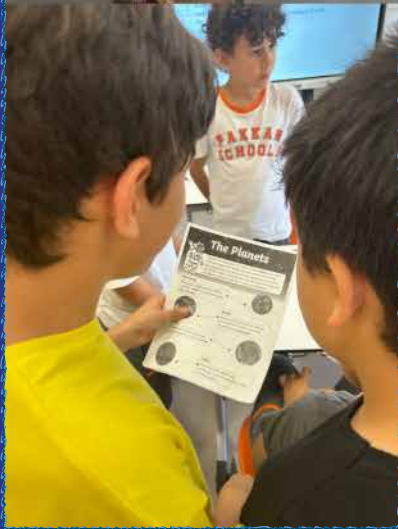
Using the knowledge they gained in this lesson, our students created their own creative projects. Each of them presented their own space designs and research, reinforcing what they had learned.

Minik Astronotlarımız İngilizce Dersinde Uzayı Keşfetti!

4.Sınıf öğrencilerimiz, uzayın büyüleyici dünyasına bir yolculuk yaptı! Öğrencilerimiz, yeni İngilizce kelimeler öğrenirken aynı zamanda evrenin sırlarını da keşfettiler.

Uzayla ilgili videolar izledik, farklı gezegenleri, yıldızları ve gök cisimlerini İngilizce isimleriyle tanıdık. Ayrıca kelime çalışmaları ve interaktif etkinliklerle öğrenmeyi daha keyifli hale getirdik.

Öğrencilerimiz bu derste edindikleri bilgileri kullanarak yaratıcı proje çalışmaları da gerçekleştirdiler. Her biri kendi uzay tasarımlarını ve araştırmalarını sunarak bilgilerini pekiştirdi.



Foreign Language Learning Through Play, Books, and Garden Activities!

Our students went beyond simply finishing their books to make their language learning journey more enjoyable and effective!

To reinforce what they learned in class and have fun while doing so, they created their own games. By reading various books, they expanded their vocabulary and improved their reading skills. Thanks to outdoor games, observations, and simple conversations in the garden, our students had the chance to practice communication in a foreign language in a natural setting.

Oyunla, kitapla ve bahçe faaliyetleriyle yabancı dil!

Öğrencilerimiz, yabancı dil öğrenme yolculuklarını daha keyifli ve etkili hale getirmek için kitaplarını tamamlamanın ötesine geçtiler!

Derslerde edindikleri bilgileri pekiştirmek ve eğlenerek öğrenmek adına, öğrencilerimiz kendi oyunlarını hazırladılar. Farklı kitaplar okuyarak kelime dağarcıklarını genişlettiler ve okuma becerilerini geliştirdiler.

Bahçede oynanan oyunlar, yapılan gözlemler ve basit sohbetler sayesinde öğrencilerimiz, doğal bir ortamda yabancı dilde iletişim kurma fırsatı buldular.



SUSTAINABLE EDUCATION SYMPOSIUM 2025

The Sustainable Education Symposium held at the Haliç Congress Center brought together nearly 3,000 participants from Turkey and around the world.

It was a day filled with expert speakers, inspiring panels, and powerful ideas about sustainability. Together, we were inspired, shared insights, and grew stronger for a better future!

SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM SEMPOZYUMU 2025

Haliç Kongre Merkezi'nde gerçekleşen Sürdürülebilir Eğitim Sempozyumu, Türkiye ve dünyadan yaklaşık 3000 katılımcıyı bir araya getirdi.

Alanında uzman konuşmacılar, ilham veren paneller ve sürdürülebilirliğe dair güçlü fikirlerle dolu bir gün yaşandı.

Birlikte daha iyi bir gelecek için ilham aldık, paylaştık ve güçlendik!



SEVİNÇ ATABAY
Eğitimci,
Sosyal Girişimci



OUR LITTLE TEENEAGLE STARS RETURNED FROM LONDON IN TRIUMPH: 1 GOLD, 3 SILVER MEDALS!

In our 2024–2025 academic journey, our Teeneagle club students returned from London with news that filled us with pride! Our team, made up of 3rd and 4th grade students, had advanced to the Teeneagle Global Finals after achieving outstanding success in English knowledge, debate, and vocabulary skills during the semi-finals held in Antalya in April.

At the Global Finals, held at the University of Surrey in London from June 22 to 29, 2025, our students had the chance to meet and compete with 300 students from 14 different countries in their group. Competing in areas of English comprehension and expression, our talented young learners proudly represented our school and country by winning 1 gold and 3 silver medals out of the 146 awards distributed.

We wholeheartedly congratulate all of our students for this success, which is a true reflection of their dedication, hard work, and exceptional team spirit!

Beyond the success of the competition, our students are returning with valuable experiences: exploring England, staying on a prestigious university campus, connecting with peers from different countries, participating in international teamwork, using a foreign language effectively and consistently, representing their country, and showcasing their diverse talents.

Now, it's time for a well-deserved break for our little stars — because our next destination is: NEW YORK 2026!

MİNİK TEENEAGLE YILDIZLARIMIZ LONDRA'DAN ZAFERLE DÖNDÜ: 1 ALTIN, 3 GÜMÜŞ MADALYA GURURU!

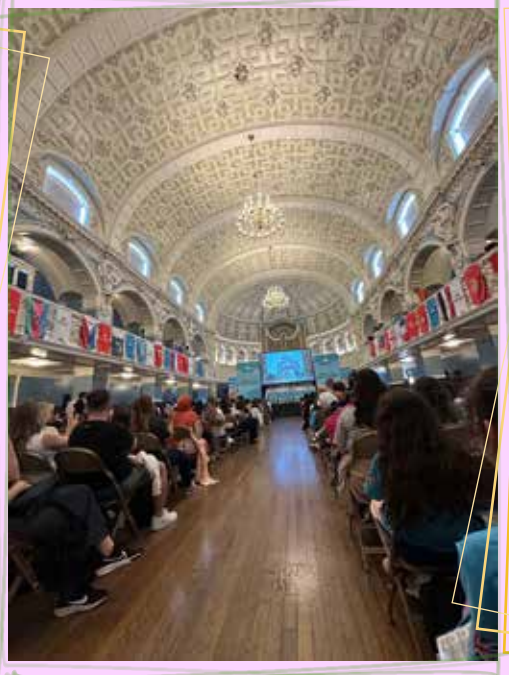
2024-2025 eğitim öğretim yolculuğumuzda Teeneagle kulübü öğrencilerimiz, Londra'dan göğsümüzü kabartan haberlerle döndü! 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizden oluşan ekibimiz, İngilizce bilgi, münazara ve kelime alanlarındaki üstün başarılarıyla, Nisan ayında Antalya'da düzenlenen yarı finalleri geride bırakarak Teeneagle Global Finallere katılmaya hak kazanmıştı.

22-29 Haziran 2025 tarihleri arasında Londra Surrey Üniversitesi'nde gerçekleşen Global Finallerde, öğrencilerimiz 14 farklı ülkeden kendi gruplarındaki 300 öğrenciyle tanışma ve rekabet etme fırsatı buldu. İngilizce anlama ve ifade becerileri alanlarında yarışan minik yeteneklerimiz, toplamda 146 ödülün dağıtıldığı bu organizasyonda 1 altın 3 gümüş madalya ile ülkemizi ve okulumuzu başarıyla temsil etti. Öğrencilerimizin azminin, emeğinin ve olağanüstü takım ruhunun bir göstergesi olan bu başarıdan dolayı hepsini yürekten tebrik ediyoruz!

Yarışmanın getirdiği başarının yanı sıra, öğrencilerimiz İngiltere'yi keşfetme, prestijli bir üniversite ortamında konaklama, çeşitli ülkelerden insanlarla tanışıp kaynaşma, farklı takım çalışmaları, yabancı dili etkili ve sürekli kullanma, ülkemizi temsil etme, farklı yeteneklerini sergileme gibi değerli deneyimlerle geri dönüyorlar.

Şimdi bu minik yıldızlar için biraz dinlenme zamanı, çünkü sıradaki hedefimiz: NEW YORK 2026!





An Unforgettable Summer: Language Education and Adventure in Eastburn, England

This summer, our elementary and middle school students are having an unforgettable experience at the prestigious Eastburn Summer School in England, dedicated to language education. Alongside intensive English language training, our students have the opportunity to meet children from around the world and experience different cultures up close.

They are learning English firsthand, immersed in the culture. This not only enhances their language skills but also broadens their worldview with the cultural knowledge they acquire. Eastburn Language School also dedicates ample time for students to explore England's historical and natural beauties.

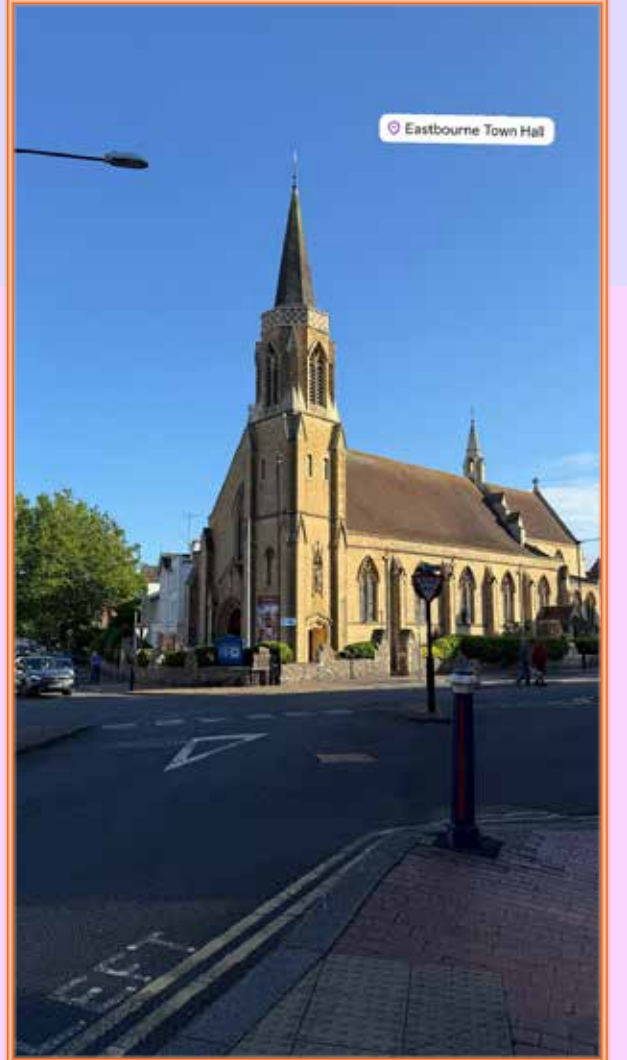
Thanks to this unique program, our students continue their academic development while accumulating a wonderful experience they will remember for a lifetime. Through the power of intercultural interaction and experiential learning, our students strengthen their language abilities and grow into global citizens.

Unutulmaz Bir Yaz: Eastburn'de Dil Eğitimi ve İngiltere Macerası

İlkokul ve ortaokul öğrencilerimiz, bu yaz İngiltere'nin dil eğitimi veren prestijli Eastburn Yaz Okulu'nda unutulmaz bir deneyim yaşıyor. Öğrencilerimiz, yoğun bir İngilizce dil eğitimi alırken aynı zamanda dünyanın dört bir yanından gelen çocuklarla tanışma ve farklı kültürleri yakından deneyimleme fırsatı buluyor.

İngilizceyi bizzat yerinde, kültürün içinde yaşayarak öğreniyorlar. Bu sayede dil becerilerini geliştirmenin yanı sıra, edindikleri kültürel bilgilerle de dünya görüşlerini genişletiyorlar. Eastburn Dil Okulu aynı zamanda İngiltere'nin tarihi ve doğal güzelliklerini keşfetmeleri için de bolca zaman ayırıyor.

Bu eşsiz program sayesinde öğrencilerimiz hem akademik gelişimlerini sürdürüyor hem de hayatları boyunca unutamayacakları harika bir tecrübe biriktiriyorlar. Kültürlerarası etkileşimin ve yerinde öğrenmenin gücüyle, öğrencilerimiz hem dil becerilerini pekiştiriyor hem de global vatandaşlar olarak yetişiyorlar.





Ein fröhlicher Tag mit dem Puppentheater

Am Freitag, den 9. Mai, nahmen unsere Vorschul- und Erstklasskinder an einer Puppentheateraufführung mit Dagmar teil. Die Veranstaltung fand im CAS-Saal statt, wo die Kinder die Möglichkeit hatten, ein Puppentheaterstück auf Deutsch zu erleben.

Die Aufführungen wurden für jede Klassenstufe separat geplant und dauerten jeweils etwa 60 Minuten. Unsere Schülerinnen und Schüler verfolgten die Figuren auf der Bühne mit großer Aufmerksamkeit – mal überrascht, mal lachend begleiteten sie die Geschichte.

Am Ende der Vorstellung machte sich ein kleiner Hexenbesen mit den Figuren aus der Geschichte in den Händen jedes Kindes auf den Weg nach Hause.

Diese besondere Aufführung brachte Farbe in unseren Deutschunterricht – ein schönes Erlebnis und zugleich eine unterhaltsame Art des Lernens.

Kukla Gösterisiyle Keyifli Bir Gün

9 Mayıs Cuma günü, ana sınıfı ve 1. sınıf öğrencilerimizle birlikte Dagmar'ın kukla gösterisine katıldık. CAS salonunda gerçekleşen etkinlikte çocuklar, Almanca bir kukla tiyatrosunu izleme fırsatı buldular.

Her sınıf seviyesi için ayrı planlanan gösteriler yaklaşık 60 dakika sürdü. Öğrencilerimiz sahnedeki karakterleri ilgiyle takip etti, hikâyeye eşlik ederken zaman zaman şaşırdılar, zaman zaman güldüler.

Etkinlik sonunda, hikâyedeki karakterlerin yer aldığı sevimli bir cadı süpürgesi her çocuğun elinde evine doğru yola çıktı.

Almanca dersimize keyifli bir renk katan bu gösteri, hem güzel bir anı hem de eğlenceli bir öğrenme deneyimi oldu.



Muttertag-Überraschung: Von Herz zu Herz – auf Deutsch und Englisch!

Einen der schönsten Tage im Mai – den Muttertag – haben wir mit unseren Erstklässler*innen mit einer liebevollen Aktivität gefeiert. Gemeinsam mit unseren Englischlehrkräften Miss Reyhan und Mr. Michael haben die Kinder bunte Muttertagskarten gestaltet – auf Deutsch und Englisch.

Diese besonderen Karten aus kleinen Händen waren nicht nur ein Geschenk, sondern auch ein schönes Beispiel dafür, wie bedeutungsvoll und herzlich das Sprachenlernen sein kann. Unsere Schüler*innen trugen ihre Sprachkenntnisse aus dem Klassenraum hinaus und machten damit einen besonderen Moment im Alltag noch bedeutungsvoller.

Unser Ziel ist es, Fremdsprachen nicht nur im Unterricht, sondern in allen Lebensbereichen lebendig zu machen. Diese süße Aktion hat uns einmal mehr gezeigt, wie emotional, kreativ und herzlich der Spracherwerb sein kann.

Anneler Günü Sürprizi: Kalpten Kalbe, Almanca ve İngilizce ile!

Mayıs ayının en özel günlerinden biri olan Anneler Günü'nü, birinci sınıf öğrencilerimizle sevgi dolu bir etkinlikle karşıladık. İngilizce öğretmenlerimiz Miss Reyhan ve Mr. Michael ile birlikte, öğrencilerimiz hem Almanca hem de İngilizce dillerinde duygularını ifade ettikleri renkli Anneler Günü kartları hazırladılar.

Minik ellerden çıkan bu özel kartlar, yalnızca birer hediye değil, aynı zamanda dil öğrenmenin ne kadar anlamlı ve içten olabileceğinin güzel birer örneğiydi. Öğrencilerimiz, öğrendikleri dilleri sınıfın dışına taşıyarak hayatın içindeki özel bir anı daha anlamlı hale getirdiler.

Yabancı dilleri yalnızca derslerde değil, hayatın her alanında canlandırmayı hedefliyoruz. Bu tatlı etkinlikle de dil öğreniminin ne kadar duygusal, yaratıcı ve samimi bir hale gelebileceğini bir kez daha gördük.



Deutschunterricht unter der Sonne!

Im Mai und Juni haben wir das schöne Wetter genutzt und unseren Deutschunterricht ins Freie verlegt. Unter der warmen Sonne, auf die wir so lange gewartet hatten, haben wir manchmal im Schatten unsere Bücher aufgeschlagen, manchmal auf dem Rasen liegend Gelerntes wiederholt. Mit unseren Büchern in der Hand sind wir auf eine fröhliche Reise durch die Welt der deutschen Sprache gegangen.

Auch der Spaß kam dabei nicht zu kurz! Beim Sackhüpfen und Eierlauf im Schulgarten haben wir nicht nur herzlich gelacht, sondern auch spielerisch unsere Deutschkenntnisse gefestigt. Durch Teamarbeit, das Verstehen und Umsetzen von Anweisungen und viel Bewegung wurde unser Interesse an der Sprache noch weiter gestärkt.

Inmitten der Natur hatten unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sowohl ihre körperliche als auch sprachliche Entwicklung zu fördern. Indem wir Deutsch aus dem Klassenzimmer nach draußen getragen haben, konnten wir Wörter mit dem echten Leben verknüpfen und die Sprache als echtes Kommunikationsmittel erleben.

Jedes neue Wort, das wir unter der Sonne gelernt haben, und jedes fröhliche Lachen bleiben uns als schöne Erinnerung an diese besondere Zeit.

Almanca Dersleri Güneşle Buluştu!

Mayıs ve Haziran aylarında, güzel havaların tadını çıkararak Almanca derslerimizi okul bahçemize taşıdık. Aylardır beklediğimiz o sıcak güneşin altında, bazen gölgede kitaplarımızı açtık, bazen de çimenlere uzanarak öğrendiklerimizi tekrar ettik. Kitaplarımızla güneşin altında hem ısındık hem de Almanca dünyasında keyifli bir yolculuğa çıktık.

Öğrenmeyi eğlenceyle buluşturmayı da unutmadık! Bahçede oynadığımız çuval yarışı ve yumurta taşıma gibi oyunlar, sadece kahkahalarımızı çoğaltmakla kalmadı, aynı zamanda öğrendiğimiz Almanca kelimeleri pekiştirmemize de yardımcı oldu. Takım çalışması, yönergeleri anlama ve uygulama becerilerimizi geliştirirken, hareketli etkinlikler sayesinde Almanca'ya olan ilgimiz daha da arttı.

Doğayla iç içe geçen bu derslerde, öğrenciler hem fiziksel hem de dilsel gelişimlerini destekleme fırsatı buldular. Almanca'yı sınıf ortamının dışına taşıyarak kelimeleri gerçek yaşamla ilişkilendirdik, dili bir iletişim aracı olarak kullanma becerimizi artırdık.

Güneşin altında öğrenilen her yeni kelime ve her neşeli kahkaha, bu dönemin unutulmaz anılarından biri oldu.



Eine Reise in die Steinzeit mit unserer Zeitmaschine!

In unserem Zeitmaschine-Club mit Miss Reyhan sind wir diese Woche in der Zeit zurückgereist und haben die Steinzeit besucht! Unsere kleinen, neugierigen Entdecker haben die Höhlenzeichnungen der Menschen aus der Vergangenheit betrachtet und anschließend mit viel Fantasie und Kreativität ihre eigenen Höhlenmalereien gestaltet.

Zum Abschluss unseres Abenteuers haben wir die beliebte Zeichentrickserie Familie Feuerstein (The Flintstones) auf Deutsch und Englisch geschaut und Fred und Barney in ihrer prähistorischen Welt kennengelernt. So konnten wir nicht nur etwas über vergangene Zeiten lernen, sondern auch unsere Sprachkenntnisse spielerisch erweitern!

Die Reise durch die Zeit hat riesigen Spaß gemacht – wir freuen uns schon auf unser nächstes Ziel!

A Journey to the Stone Age with Our Time Machine!

In our Time Machine club with Miss Reyhan, we traveled back in time this week and visited the Stone Age! Our curious little explorers studied the wall drawings made by people from the past and then created their very own cave wall art, using lots of imagination and creativity.

At the end of our adventure, we watched the beloved classic The Flintstones in both English and German, meeting Fred and Barney in their prehistoric world. Through this fun activity, we not only learned about ancient times but also practiced our language skills!

Traveling through time was so much fun – we can't wait for our next stop!

Zeitmaschine ile Taş Devri'ne Yolculuk!

Miss Reyhan ile birlikte yürüttüğümüz Time Machine / Zeitmaschine kulübümüzde bu hafta zamanda geriye gittik ve Taş Devri'ni ziyaret ettik! Geçmişin izini süren meraklı küçük kaşiflerimiz, o dönemde yaşayan insanların mağara duvarlarına çizdiği figürleri incelediler. Ardından kendi mağara duvarı çizimlerini hayal güçlerini kullanarak yarattılar. Ortaya hem yaratıcı hem de çok eğlenceli çalışmalar çıktı!

Dersimizin sonunda geçmişin en sevilen karakterlerinden Fred ve Barney ile buluştuk ve Taş Devri çizgi filmini hem Almanca hem de İngilizce olarak izledik. Böylece hem tarih öncesi dönemi tanıdık hem de yabancı dil becerilerimizi pekiştirdik.

Zamanda yolculuk çok keyifliydi, sıradaki durak için şimdiden sabırsızlanıyoruz!



LIEBE ELTERN,

Ein weiteres Schulhalbjahr liegt hinter uns, und wir freuen uns sehr über die Fortschritte, das Engagement und die Lernfreude unserer Schülerinnen und Schüler. In dieser Zeit haben wir sie sowohl im fachlichen als auch im sozialen Bereich begleitet und unterstützt.

Im Deutschunterricht haben unsere Kinder nicht nur eine neue Sprache erlernt, sondern auch eine andere Kultur kennengelernt. Sie konnten ihre Ausdrucksfähigkeit verbessern, Teamarbeit erleben und kreatives Denken entwickeln. Um diese Entwicklung zu fördern und unsere Schülerinnen und Schüler zu motivieren, haben wir zum Abschluss des Halbjahres eine besondere Cupcake-Aktion organisiert. Ziel dieser Aktion war es nicht nur, die Kinder für ihre Leistungen zu belohnen, sondern auch ihre Freude am Lernen zu stärken, ihre sozialen Kompetenzen zu fördern und die deutsche Sprache auf spielerische Weise näherzubringen.

Herzlichen Glückwunsch an unsere Schülerinnen und Schüler!

Wir gratulieren allen Kindern herzlich zu ihrem Einsatz und ihren Erfolgen im ersten Halbjahr. Mit Ihrer wertvollen Unterstützung, liebe Eltern, sind wir überzeugt, dass wir gemeinsam noch viele weitere Lernziele erreichen werden.

Wir freuen uns schon auf das nächste Halbjahr mit vielen neuen Entdeckungen, Erlebnissen und Erfolgen – gemeinsam mit Ihren Kindern!

DEĞERLİ VELİLERİMİZ,

Bir dönemi daha geride bırakırken, öğrencilerimizin göstermiş olduğu özveri, öğrenme azmi ve gelişimlerini büyük bir memnuniyetle takip ettik. Bu süreçte hem akademik hem de sosyal alanlarda öğrencilerimizin yanında olduk ve onları desteklemeye gayret ettik.

Almanca derslerimizde, çocuklarımız yalnızca yeni bir dil öğrenmekle kalmadı; aynı zamanda farklı bir kültürü tanıma, kendini ifade etme, grup çalışması yapma ve yaratıcı düşünme gibi önemli beceriler kazandı. Bu becerilerin gelişimini desteklemek ve öğrencilerimizi motive etmek amacıyla dönem sonunda özel bir "Cupcake Etkinliği" düzenledik.

Bu etkinliğin amacı sadece bir ödül vermek değil; aynı zamanda çocuklarımızın öğrenmeye karşı duyduğu heyecanı pekiştirmek, onların sosyal becerilerini geliştirmek ve Almanca'yı daha eğlenceli bir hale getirmektir.

Öğrencilerimizi Tebrik Ediyoruz!

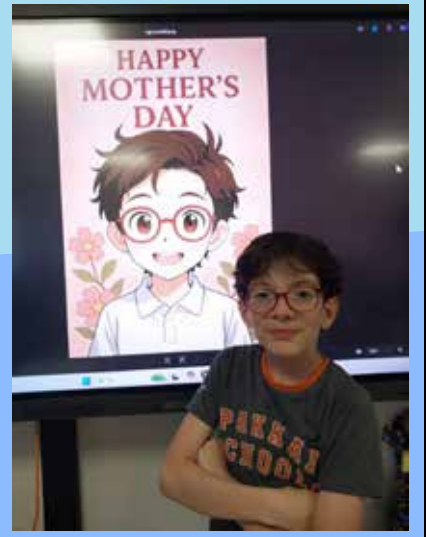
Tüm öğrencilerimizi sömestr boyunca gösterdikleri çaba ve başarıdan dolayı yürekten kutluyoruz. Siz değerli velilerimizin desteğiyle, onların başarılarını daha da ileriye taşıyacağımıza yürekten inanıyoruz. Yeni dönemde de aynı motivasyonla ilerlemeyi, çocuklarımızla birlikte yeni bilgiler keşfetmeyi ve daha nice başarıları birlikte kutlamayı sabırsızlıkla bekliyoruz.



"Teknoloji araçtır, ama önemli olan onunla neler yapabildiğimizdir."

Anneler Günü'ne Özel Dijital Tasarımlar

Öğrencilerimiz, annelerine sevgilerini göstermek için dijital kartlar, afişler ve sunumlar hazırladılar. Yapay Zeka programları ile kendi özgün tasarımlarını oluşturarak hem duygularını ifade ettiler hem de dijital tasarım becerilerini geliştirdiler.





BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

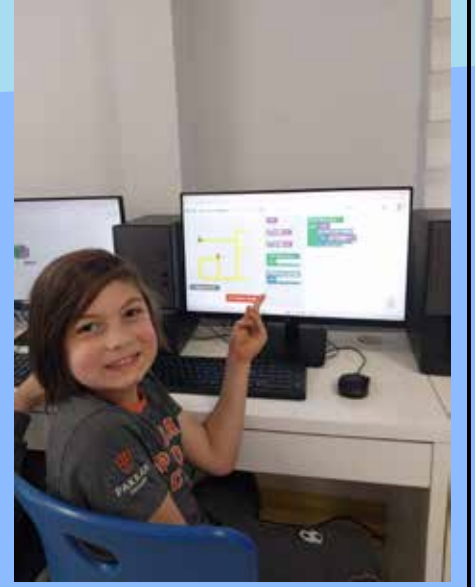
“Teknoloji araçtır, ama önemli olan onunla neler yapabildiğimizdir.”

Küçük Kod Yazarlarından Büyük Adımlar

Blok tabanlı kodlama sayesinde öğrencilerimiz, teknolojiyi sadece tüketen değil, aynı zamanda üreten bireyler olma yolunda ilk adımlarını attılar. Kodlama ile tanışmaları, onların gelecekteki dijital becerilerinin temelini oluşturuyor.

Problem Çözme Becerileri Gelişiyor

Hazırlanan oyunlar ve etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz “adım adım düşünme” ve “neden-sonuç ilişkisi kurma” gibi önemli beceriler kazandılar. Aynı zamanda sabırla deneme yaparak hatalarını bulmayı ve düzeltmeyi öğrendiler.



MÜZİK



Ana Sınıfı

Porteyi öğrendik ve sol-mi notalarını okuduk. Yer davulları ile ritim çalışmaları yaptık. Presto ve largoyu kaplumbağa ve tavşan hayvanı ile eşleştirerek hız çalışmaları yaptık. Fa-Re nota şarkısı ile notaların arasında kaybolan fareyi bulma rondü oynadık. Yılsonu gösterimizi sergiledik. Haziran ayında melodikalarımızı çaldık ve karaoke partisi yaptık



1. Sınıf

Müzik dersimizde gruplara ayrılarak marakas ve tahta çubuklarla şarkılarımıza eşlik ettik. Sonrasında kiwi mango ve banana şarkımıza danslar ekleyerek sınıf içinde sergiledik. Do-re-mi-fa-sol notalarını ile ilgili egzersizler yaptık. Piyanoda dinle-söyle yöntemiyle notaların seslerini öğrendik ardından porte üzerinde notaların yerleri inceledik. Ritim çubukları ile ilgili danslar yaptık. Sene sonu gösterimizi gerçekleştirdik.



2. Sınıf

Melodika çalışmaları yaptık. Enstrümanları gruplarına göre ayırarak özelliklerini öğrendik. Beden perküsyonu çalışmalarına yer verdik.



MÜZİK



3. Sınıf

Notaları hızlı ve yavaş bir şekilde dinle-söyle yöntemiyle tekrar ettik. 'Sürdürülebilirlik projesi' kapsamında kendi marakaslarımızı ürettik. Melodikalarımızla "İzmir Marşını" çaldık. Çalgı türlerini öğrendik.



4. Sınıf

Melodikalarımızla "Fikrimin ince gülü" ve "İzmir marşı"nı çalıştık. Okulumuzun bahçesinde meloika çalışmaları yaparak açık hava konseri verdik.



Bu ayki bültenimizde sizlere iki farklı ama bir o kadar da dikkat çekici spor branşından bahsedeceğiz.

Korfbol ve Bocce. Her iki branş da hem fiziksel aktiviteye hem de sosyal etkileşime olanak tanıyan yapısıyla spora farklı bir bakış açısı sunuyor.

Korfbol, kadın ve erkek sporcuların birlikte oynadığı ender takım sporlarından biridir.En dikkat çeken özelliği, cinsiyet eşitliğini temel almasıdır.

Bu çerçevede Global Schools çalışmalarımızdan biri olan cinsiyet eşitliğine vurgu yaptığımız bir etkinlik oldu.

Bocce, dünyaya yayılmış bir strateji sporudur. Oyuncuların hedef topa (pallino) en yakın mesafeye bocce toplarını atmaya çalıştıkları bu branş, ince hesaplar ve sakin bir zihin gerektirir. Her yaştan bireyin kolaylıkla oynayabileceği bu spor, özellikle dikkat, denge ve stratejik düşünme becerilerini ön plana çıkarır.

Öğrencilerimiz bu iki branşta deneyimlerken çok keyif aldı.

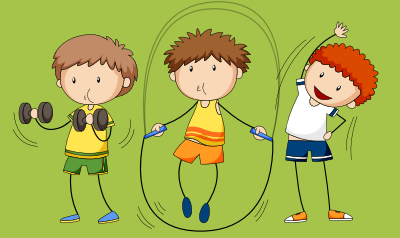
19 Mayıs Atatürk'ü anma Gençlik ve Spor Bayramını okulumuzda düzenlediğimiz her öğlen arası gerçekleşen müsabakalar ile coşkuyla kutladık. Öğretmenler arası voleybol maçı tüm okula eğlenceli saatler yaşattı.

Okul sonrası düzenlediğimiz etkinlikler kapsamında bisiklet turu ve trekking çalışmalarımızla yine doğadaydık!Sıra hazırlıklarını ve eğitimini tamamladığımız 'Okulda bir gece kamp'etkinliğine geldi!

Son olarak heyecanla beklenen futbol turnuvasını gerçekleştirdik.Beden eğitimi zümresi olarak dostluk ve spor dolu bir yılı geride bırakmanın mutluluğu ile güzel bir yaz dileriz.



BEDEN EĞİTİMİ





Düşün, Savun, Konuş!

Okulumuz Ortaokul Münazara Kulübü, genç zihinlerin düşüncelerini özgürce ifade edebildiği, eleştirel düşünmeyi ve etkili iletişimi geliştiren özel bir alan sunuyor. Her hafta bir araya gelen öğrencilerimiz, güncel konular ve toplumsal meseleler üzerine argümanlar geliştiriyor, takım çalışması yapıyor ve saygı çerçevesinde fikirlerini savunuyor.

Bu haftaki münazara konumuz: "Yapay zeka çalışmaları desteklenmeli mi, desteklenmemeli mi?" oldu. Kazanan fikir değil, nezaketti! Fikirlerin çatıştığı ama saygının eksik olmadığı oturumlarımızda öğrencilerimiz, kendilerini ifade etmenin inceliklerini öğreniyor. Her konuşma; gençlerin özgüvenini pekiştiriyor, topluluk önünde kendini ifade etme becerisini güçlendiriyor.

Kulübümüzde amaç sadece kazanmak değil; dinlemeyi, anlamayı ve farklı fikirlere saygı duymayı öğrenmektir. Söz söylemenin, düşündüğünü savunmanın ve fikir üretmenin önemini erken yaşta kavrayan öğrencilerimizle gurur duyuyoruz.

Geleceğin güçlü konuşmacıları bu kulüpte yetişiyor!



Bahçede Matematik: Çemberin Sırrını Keşfettik!

Matematik dersini sınıfın dört duvarı arasından çıkarıp doğayla buluşturduğumuz bu özel etkinlikte, 6. sınıf öğrencilerimizle birlikte çemberin temel kavramlarını eğlenceli ve uygulamalı bir şekilde keşfettik.

Okul bahçesinde gerçekleştirdiğimiz çalışmada öğrenciler ip kullanarak farklı çemberler oluşturdu. Ardından bu çemberlerin çaplarını ve yarıçaplarını ölçtüler. Eğlenceli kısmı ise çevre uzunluğunu hesaplamaktı! Öğrenciler, çevreyi iplerle ölçerek gerçek değerleri bulduktan sonra çapla çevre arasında bir ilişki var mı acaba sorusundan yola çıkarak, çevre uzunluklarını çaplara bölerek yaklaşık π sayıları elde ettiler. π 'nin sabit bir sayı olduğunu keşfederek çevre formülünü buldular ($\Ç = \pi.R$). Formülü oluşturdukları çemberler için uygulayıp hesaplamalarını yaptılar ve kendi ölçerek hesapladıkları çevre uzunluk sonuçları ile karşılaştırdılar. Böylece hem ölçüm yapmayı hem de formüllerin gerçek hayattaki karşılıklarını deneyimlemiş oldular.

Etkinlik boyunca öğrenciler sadece matematiksel kavramları öğrenmekle kalmadı, aynı zamanda birlikte çalışma, problem çözme ve analitik düşünme becerilerini de geliştirdiler.





Organik Tarım

7. sınıf Organik Tarım kulübü öğrencilerimiz ile topraktaki yaşamı, farklı kompost yöntemlerini ve özellikle şehirde evlerde kolaylıkla yapılabilecek solucan kompostu yöntemlerini Kokopellişehirde kurucu ortağı Elif Çatıkkaş rehberliğinde atölye çalışması yaparak deneyimledik.



Rahmi Koç Müzesi Ziyareti

Özel Pakkan Ortaokulu 6. Sınıf öğrencileri Fen Bilimleri dersi kapsamında Rahmi M. Koç Müzesini ziyaret ettiler. Öğrencilerimiz sanayi devriminin gelişimini ve insan hayatındaki önemini motor gelişim süreçlerini farklı eserler üzerinde gördüler. Zeytinyağı Atölyesinde zeytin yağı eldesi ve sanayi devriminin paralelinde gelişim sürecini öğrendiler. Hem keyifli hem de öğrenim dolu bir gündü Öğrencilerimiz için.



Gurur Dolu Bir Veda: Diploma Törenimizden Kareler

Sevgili mezunlarımız, uzun ve emek dolu bir yolculuğun ardından hak ettiğiniz mezuniyet coşkusunu hep birlikte yaşadık. Okulumuzun 18 Haziran tarihinde gerçekleşen töreninde, geleceğe umutla bakan pırıl pırıl gözleriniz, bizlere büyük bir gurur yaşattı. Bu özel gününüzden en güzel anları sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyoruz. Hayatınızın yeni bölümünde başarılarınızın daim olmasını diler, yolunuz açık olsun!



Karne Heyecanı: Kalplerdeki Bir Dönemin Işıltısı!

Sevgili öğrencilerimiz,
Bugün, emeklerinizin ve azminizin karşılığı olan karnelerinizle büyük bir sevinç yaşadık. Gözlerinizdeki ışıltı, bizlere en büyük gururu verdi. Her bir satırda gizli olan alın teri ve öğrenme aşkınız, bu dönemin en değerli hikayesi. Şimdi dinlenme, tazelenme ve yeni başarılarla hazırlanma zamanı. İyi tatiller diliyoruz, yolunuz açık olsun canım yavrularımız!



"Soaring to Success: Our Students Shine in the Top 10 at Owlypia!"

Our students achieved a remarkable success by ranking in the top 10 in the Owlypia competition. Owlypia is an international platform that aims to increase students' intellectual development, skills and critical thinking skills. The OWLYPIA INTELLECTUALS' CHALLENGE competition, which students from all over the world participated in, was held online on April 26. As Pakkan Owlypia Club, 3 of our students participated in the competition.

There are five different categories in the online English knowledge competition held simultaneously with all countries participating in the competition. Our "Owlypia Club" students prepared for the competition by reading books and articles on the determined subject in the fields of culture and literature, making analyses with the movies and videos they watched, and holding discussions on the subject. They complete the competition by answering questions related to their own fields in 60 minutes.

Two of our students have achieved outstanding success by entering the top 10 list among all participating students worldwide.

We congratulate our students and wish them continued success.



Our school's eTwinning project, called "CULTURE BOX EXCHANGE," is ongoing.

As part of this international project, students from Dr. Mollercollege prepared a box full of cultural icons and sent it to us. Pakkan students brainstormed ways to use the items in the box. In the final stage, the Dutch students gave a presentation about each icon, explaining why these icons are important to their country and culture, and how they are used.

The students, who had the opportunity to express themselves and organize their thoughts, attracted attention with visuals that reflected their own culture in relation to the cultural icons.

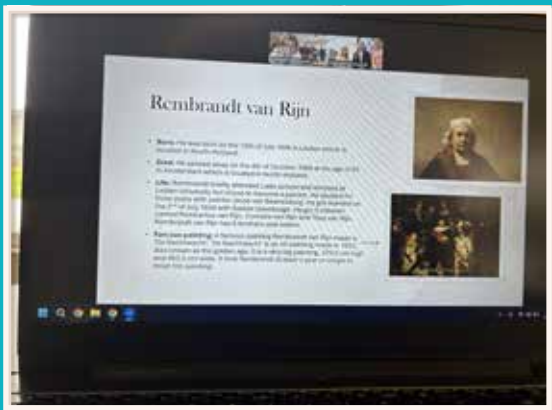
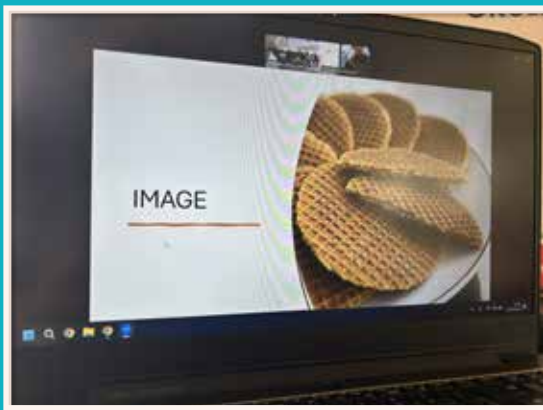
We wish our teachers and students continued success throughout the project.

Okulumuzun "KÜLTÜR KUTUSU DEĞİŞİMİ" adlı eTwinning projesi devam ediyor.

Bu uluslararası projenin bir parçası olarak, Dr. Mollercollege öğrencileri kültürel ikonlarla dolu bir kutu hazırladılar ve bize gönderdiler. Pakkan öğrencileri kutudaki öğeleri kullanmanın yolları hakkında beyin fırtınası yaptılar. Son aşamada, Hollandalı öğrenciler her ikon hakkında bir sunum yaparak bu ikonların ülkeleri ve kültürleri için neden önemli olduğunu ve nasıl kullanıldıklarını açıkladılar.

Kendilerini ifade etme ve düşüncelerini organize etme fırsatı bulan öğrenciler, kültürel ikonlarla ilgili olarak kendi kültürlerini yansıtan görsellerle dikkat çektiler.

Öğretmenlerimize ve öğrencilerimize proje boyunca başarılarının devamını dileriz.



TEDEd IDEA IGNITERS of PAKKAN

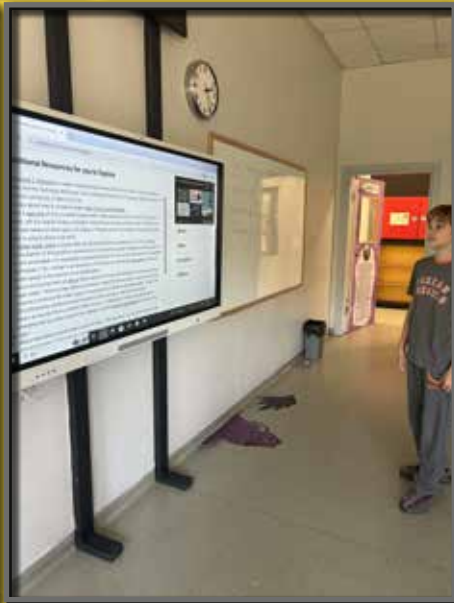
TED-Ed is the youth and education initiative from TED, launched in 2012 to spark curiosity and support learning globally. It offers a range of educational resources, including TED-Ed Animations—short, engaging videos created in collaboration with educators and animators that explain complex topics in accessible ways. TED-Ed also provides interactive lessons that allow teachers to customize content with quizzes and discussions, and programs like TED-Ed Clubs and TED-Ed Student Talks, which help students explore and present their own ideas in TED-style talks. With over 1,600 animations and millions of weekly users, TED-Ed has become a widely used platform in more than 150 countries, transforming traditional education through storytelling, technology, and global collaboration.

TED-Ed is important for kids because it builds critical thinking, creativity, and communication skills. It helps them explore their interests, express ideas clearly, and grow in confidence. Most importantly, it gives them a platform to share their voice and feel empowered.

PAKKAN TEDEd FİKİR ATEŞLEYİCİLERİ

TED-Ed, TED'in 2012'de merak uyandırmak ve küresel çapta öğrenmeyi desteklemek için başlattığı gençlik ve eğitim girişimidir. Eğitimciler ve animatörlerle iş birliği içinde oluşturulan ve karmaşık konuları erişilebilir yollarla açıklayan kısa, ilgi çekici videolar olan TED-Ed Animasyonları da dahil olmak üzere çeşitli eğitim kaynakları sunar. TED-Ed ayrıca öğretmenlerin sınavlar ve tartışmalarla içerikleri özelleştirmesine olanak tanıyan etkileşimli dersler ve öğrencilerin TED tarzı konuşmalarda kendi fikirlerini keşfetmelerine ve sunmalarına yardımcı olan TED-Ed Kulüpleri ve TED-Ed Öğrenci Konuşmaları gibi programlar sunar. 1.600'den fazla animasyon ve milyonlarca haftalık kullanıcıyla TED-Ed, 150'den fazla ülkede yaygın olarak kullanılan bir platform haline gelerek hikaye anlatımı, teknoloji ve küresel iş birliği yoluyla geleneksel eğitimi dönüştürüyor.

TED-Ed çocuklar için önemlidir çünkü eleştirel düşünme, yaratıcılık ve iletişim becerileri geliştirir. İlgi alanlarını keşfetmelerine, fikirlerini açıkça ifade etmelerine ve özgüven kazanmalarına yardımcı olur. En önemlisi, onlara seslerini paylaşmaları ve güçlenmiş hissetmeleri için bir platform sağlar.

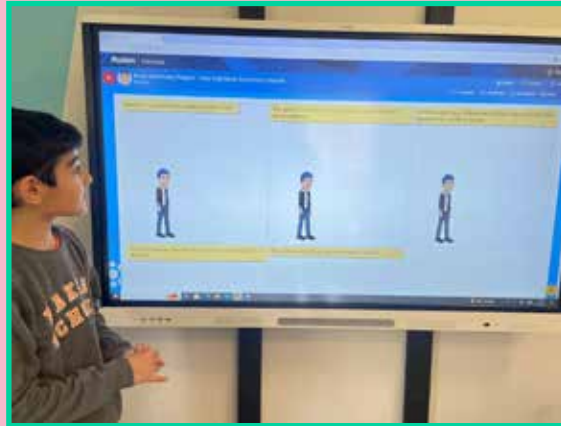


Merging Minds

In this creative literacy activity, students enhanced their vocabulary skills by combining three powerful learning tools: Vocabulary Journals, Raz-Plus, and Pixton Comics. First, they explored new vocabulary words through leveled texts on Raz-Plus. Then, they recorded each word in their Vocabulary Journals, writing definitions in their own words and providing examples or illustrations. To reinforce their understanding, students used Pixton to create digital comic strips that featured their vocabulary words used in original story contexts. This multidisciplinary approach supported vocabulary retention, reading comprehension, and creative expression while making learning interactive and fun.

Zihinleri Birleştirmek

Bu yaratıcı okuryazarlık etkinliğinde, öğrenciler üç güçlü öğrenme aracını birleştirerek kelime dağarcığı becerilerini geliştirdiler: Kelime Dağarcığı Günlükleri, Raz-Plus ve Pixton Comics. İlk olarak, Raz-Plus'taki seviyelendirilmiş metinler aracılığıyla yeni kelime dağarcığı sözcüklerini keşfettiler. Ardından, her kelimeyi Kelime Dağarcığı Günlüklerine kaydettiler, kendi sözcükleriyle tanımlar yazdılar ve örnekler veya resimler sağladılar. Anlamayı güçlendirmek için öğrenciler, orijinal hikaye bağlamlarında kullanılan kelime dağarcığı sözcüklerini içeren dijital çizgi romanlar oluşturmak için Pixton'ı kullandılar. Bu disiplinler arası yaklaşım, öğrenmeyi etkileşimli ve eğlenceli hale getirirken kelime dağarcığının tutulmasını, okuduğunu anlama becerisini ve yaratıcı ifadeyi desteklemiştir.



THE TWITS by ROALD DAHL

To celebrate the completion of *The Twits* by Roald Dahl, students participated in a fun and interactive end-of-book activity. They dressed up as their favorite characters and took part in a role-play performance based on adapted scenarios from the story. With creative costumes and lively acting, students brought the mischievous world of Mr. and Mrs. Twit to life. This engaging activity not only deepened their understanding of the characters and plot, but also encouraged teamwork, oral expression, and imaginative thinking. It was a joyful and memorable way to wrap up our reading journey!

Roald Dahl'in *The Twits* kitabının tamamlanmasını kutlamak için öğrenciler eğlenceli ve etkileşimli bir kitap sonu etkinliğine katıldılar. En sevdikleri karakterler gibi giyinip hikayeden uyarlanmış senaryolara dayalı rol yaptılar. Yaratıcı kostümlerle öğrencilerimiz Bay ve Bayan Twit'in dünyasını hayata geçirdiler. Bu ilgi çekici etkinlik sadece karakterleri ve olay örgüsünü daha iyi anlamalarını sağlamakla kalmadı, aynı zamanda ekip çalışmasını, sözlü ifadeyi ve yaratıcı düşünmeyi de teşvik etti. Okuma yolculuğumuzu tamamlamanın neşeli ve unutulmaz bir yoluydu!



Bridging Minds: From Tulips to Tulips

The web-based stages of our eTwinning project, approved by the Ministry of National Education, are ongoing. Dr. Mollercollege and Pakkan students are working on completing the final stage of the project.

Our students create a project to showcase their work on the genially.com website.

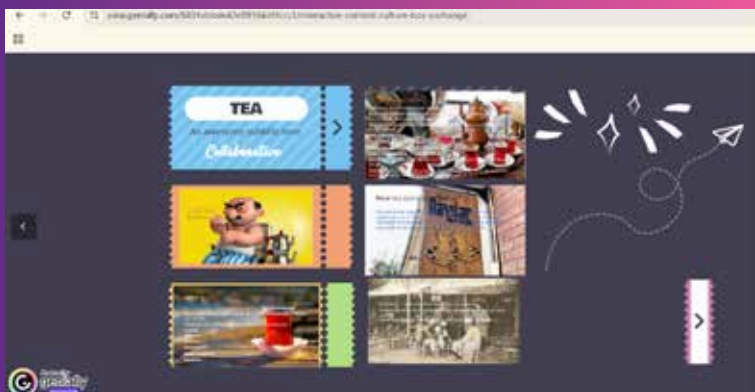
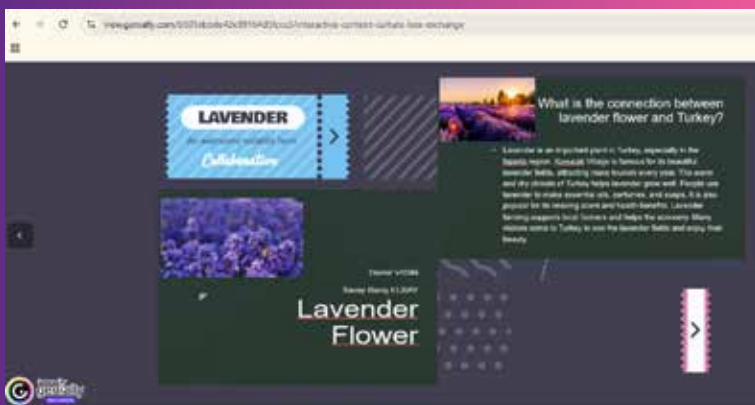
<https://view.genially.com/6801ebbde42e89164d5fccc3/interactive-content-culture-box-exchange>

Lalelerden Lalelere

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanan eTwinning projemizin web tabanlı aşamaları devam ediyor. Dr. Mollercollege ve Pakkan öğrencileri projenin son aşamasını tamamlamak için çalışmalarına devam ediyorlar.

Öğrencilerimiz çalışmalarını genially.com web sitesinde sergilemek için bir proje oluşturuyorlar.

<https://view.genially.com/6801ebbde42e89164d5fccc3/interactive-content-culture-box-exchange>



Mayıs'a öğrencilerimizin "Cool Apps and Gadgets" proje sunumları ile başladık. "Into the Past" ünitemizde eski uygarlıklardan günümüze kadar dayanan iskeletler, kutu oyunları gibi tarihi kalıntıları ve bunların geçmişi anlamlandırmak için ne işe yarayabileceğini konuştuk. Bu bulguların arkeolog ve antropolog gibi bilim insanları tarafından nasıl yorumlandıklarını ve bizim için ne ifade edebileceklerini tartıştık. Günümüz tarihini eski yaşantılarla kıyaslayıp farklardan bahsettik.

We started May with our students' "Cool Apps and Gadgets" project presentations. In our "Into the Past" unit, we talked about historical relics such as skeletons and board games from ancient civilizations and how they can be used to make sense of the past. We discussed how these findings are interpreted by scientists such as archaeologists and anthropologists and what relics can mean for us. We compared today's history with ancient life and talked about the differences.



Mayıs'a "Art in the Open" ünitesinin proje sunumlarıyla başladık. "Don't Panic" adlı ünitemizde öğrencilerimiz korkuları ve bu tarz anlarda nasıl hareket edebilecekleri hakkında paylaşımlarda bulundular. Olası doğal afetlerden ve ne tarz doğa olaylarını ilgilendirdiklerinden bahsettik. Ünite içerisinde yaşanmış doğal afet örnekleriyle birlikte bir içgörü edinme şansımız oldu. Öğrencilerimiz geçmişte başlarına gelen bir olayı detaylarıyla anlatma imkanı buldu.

We started May with the project presentations of the "Art in the Open" unit. In our unit called "Don't Panic", our students spoke about their fears and how they can deal with them in such moments. We talked about possible natural disasters and what kind of natural phenomena they are related to. We had the chance to gain an insight with examples of natural disasters that have happened. Our students had the opportunity to describe in detail an event that happened to them in the past.



ADVENTURE STORY

In this activity from Unit 9 of the New Plus Book, students looked at a comic strip and used the given prompts to write their own adventure story. They observed the pictures carefully, identified the characters and setting, and imagined what challenges or surprises the characters might have faced. Using the prompts as guidance, they wrote a complete story with a clear beginning, middle, and ending. To finish the task, students added their own creative ending to the comic. They then checked their writing for spelling, grammar, and punctuation, and some students shared their stories with the class. This activity helped them practice writing in the past tense, develop storytelling skills, and express their ideas in an organized and imaginative way.

New Plus kitabımızın 9. ünitesindeki bu etkinlikte, öğrenciler bir çizgi romanı incelediler ve verilen komutları kullanarak kendi macera hikayelerini yazdılar. Resimleri dikkatlice incelediler, karakterleri ve ortamı belirlediler ve karakterlerin karşılaşmış olabileceği zorlukları veya sürprizleri hayal ettiler. Komutları rehberlik olarak kullanarak, net bir başlangıcı, ortası ve sonu olan eksiksiz bir hikaye yazdılar. Görevi bitirmek için öğrenciler çizgi romana kendi yaratıcı sonlarını eklediler. Daha sonra yazım, dil bilgisi ve noktalama işaretlerini kontrol ettiler ve bazı öğrenciler hikayelerini sınıfla paylaştı. Bu etkinlik, geçmiş zamanda yazma pratiği yapmalarına, hikaye anlatma becerilerini geliştirmelerine ve fikirlerini düzenli ve yaratıcı bir şekilde ifade etmelerine yardımcı oldu.



END-OF-THE-YEAR

At the end of the school year, students reflected on their journey by answering fun and thoughtful questions asked by their teachers. They wrote their answers on personalized student cards created with Pixton, adding their own characters and speech bubbles to make each card unique. These cards captured unforgettable memories from the year—favorite moments, proud achievements, and lessons learned. Students also shared heartfelt advice for next year's Grade 5 class, offering tips on how to succeed, stay positive, and enjoy every moment. This creative activity not only celebrated their growth but also left behind a special message for future learners.

Okul yılının sonunda öğrenciler, öğretmenlerinin sorduğu eğlenceli ve düşündürücü soruları yanıtlarak eğitim yolculuklarını yansıttılar. Cevaplarını Pixton ile oluşturulan kişiselleştirilmiş öğrenci kartlarına yazdılar ve her kartı benzersiz kılmak için kendi karakterlerini ve konuşma balonlarını eklediler. Bu kartlar, yılın unutulmaz anılarını yakaladı: en sevilen anlar, gurur verici başarılar ve öğrenilen dersler. Öğrenciler ayrıca gelecek yılki 5. sınıf için yürekten tavsiyelerde bulundular ve nasıl başarılı olunacağı, pozitif kalınacağı ve her anın tadını çıkarılacağı konusunda ipuçları verdiler. Bu yaratıcı etkinlik yalnızca onların gelişimini kutlamakla kalmadı, aynı zamanda gelecekteki öğrenciler için özel bir mesaj da bıraktı. geliştirmelerine yardımcı olmuştur ve öğrencilerimizi kesinliğin her zaman mümkün olmadığı gerçek yaşam konuşmalarına hazırlamıştır.



VISUAL STORIES

As part of the Visual Stories unit, Grade 7 students completed the "Make an Impact" project, where they created their own animations to deliver powerful messages. They explored storytelling techniques, character development, and visual design to bring their ideas to life. Each animation focused on a topic the students cared about—such as kindness, the environment, inclusion, or standing up for others. Through careful planning, scripting, and creativity, they used visual storytelling to inspire and inform their audience. The project allowed students to express their voices in a meaningful way, combining digital skills with real-world impact.

Görsel Hikayeler ünitesinin bir parçası olarak, 7. sınıf öğrencileri güçlü mesajlar iletmek için kendi animasyonlarını oluşturdukları "Etki Yarat" projesini tamamladılar. Hikaye anlatma tekniklerini, karakter gelişimini ve görsel tasarımı keşfederek fikirlerini hayata geçirdiler. Her animasyon öğrencilerin önemsendiği bir konuya odaklandı; örneğin nezaket, çevre, kapsayıcılık veya başkalarını savunmak. Dikkatli planlama, senaryo yazma ve yaratıcılık yoluyla, izleyicilerine ilham vermek ve onları bilgilendirmek için görsel hikaye anlatımını kullandılar. Proje, öğrencilerin dijital becerileri gerçek dünya etkisiyle birleştirilerek seslerini anlamlı bir şekilde ifade etmelerine olanak tanıdı.



PIXTON

After completing their projects using Pixton, students received special certificates to celebrate their creativity and hard work. These certificates recognized their effort in designing unique comic characters, writing engaging stories, and expressing their ideas through visual storytelling. Each student took pride in seeing their name on the certificate, a reminder of their growth in digital literacy, communication, and imagination. The certificates not only marked the end of the activity but also celebrated the confidence they gained and the fun they had while learning in a creative way.

Öğrenciler, Pixton kullanarak projelerini tamamladıktan sonra yaratıcılıklarını ve sıkı çalışmalarını kutlamak için özel sertifikalar aldılar. Bu sertifikalar, benzersiz çizgi roman karakterleri tasarlamak, ilgi çekici hikayeler yazma ve fikirlerini görsel hikaye anlatımı yoluyla ifade etme çabalarını takdir etti. Her öğrenci, dijital okuryazarlık, iletişim ve hayal gücündeki gelişimlerinin bir hatırlatıcısı olarak sertifikada kendi adını görmekten gurur duydu. Sertifikalar yalnızca etkinliğin sonunu değil, aynı zamanda kazandıkları özgüveni ve yaratıcı bir şekilde öğrenirken yaşadıkları eğlenceyi de kutladı.



READING CHALLENGE BOOKLET

The teacher created a special Reading Challenge booklet to encourage students to enjoy reading in fun and creative ways. Inside the booklet, students found a variety of exciting challenges and chose their favorite ones to complete while reading books from Raz Plus. Each challenge helped them engage more deeply with the stories—whether by reading in a unique place, acting out a scene, or summarizing a book in a creative format. As they completed their challenges, students shared photos of themselves in action, proudly capturing their reading moments. The booklet became a joyful collection of memories, showing their love for reading and their enthusiasm for learning beyond the classroom.

Öğrencilerimizi eğlenceli ve yaratıcı yollarla okumanın keyfini çıkarmaya teşvik etmek için özel bir Okuma Mücadelesi kitapçığı oluşturduk. Kitapçığın içinde, öğrenciler çeşitli heyecan verici mücadelelerle karşılaştılar ve Raz Plus'tan kitap okurken tamamlamak için en sevdikleri kitapları seçtiler. Her mücadele, hikayelerle daha derin bir şekilde etkileşime girmelerine yardımcı oldu; ister benzersiz bir yerde okuyarak, ister bir sahneyi canlandırarak, ister bir kitabı yaratıcı bir formatta özetleyerek. Öğrenciler mücadelelerini tamamladıkça, kendilerinin eylem halindeki fotoğraflarını paylaştılar ve okuma anlarını gururla yakaladılar. Kitapçık, okumaya olan sevgilerini ve sınıfın ötesinde öğrenmeye olan coşkularını gösteren neşeli bir anı koleksiyonuna dönüştü.

challenge

○

you are challenged to read...

 ...at the park.

Date		
Title of the Book		
Minutes / pages		
parent signature		

How was the book? 😊 😐 😞

challenge

○

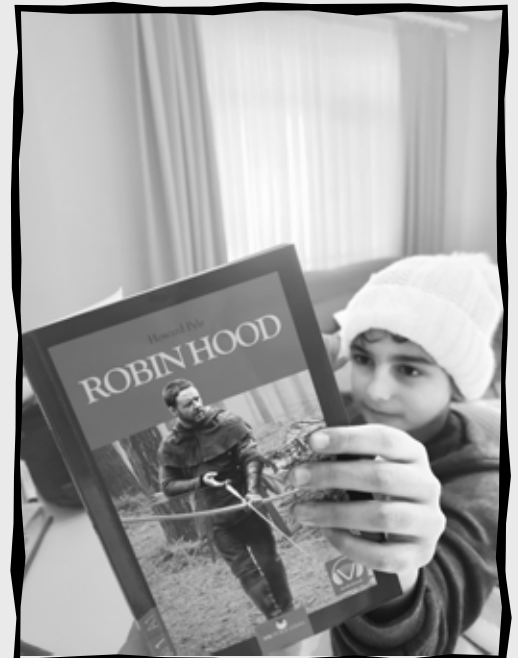
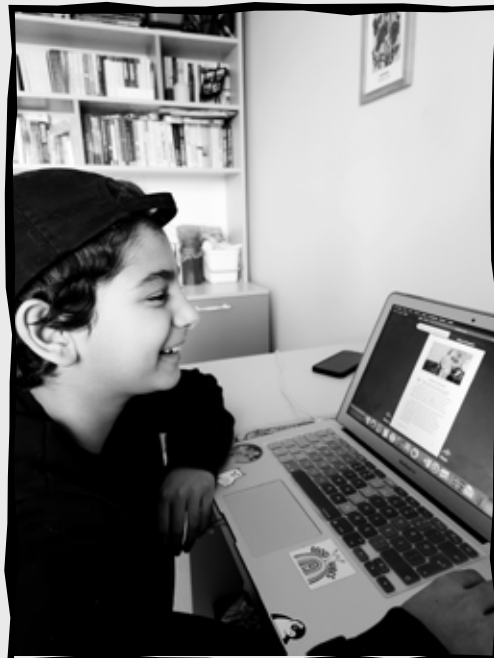
you are challenged to read...

...in a monster voice.



Date		
Title of the Book		
Minutes / pages		
parent signature		

How was the book? 😊 😐 😞



REPORTED SPEECH GAME

In Grade 7, students practiced reported speech by working in pairs using prompt cards with direct sentences. Each pair took turns selecting a card, reading the direct sentence aloud, and then changing it into reported speech. This interactive activity helped students apply grammar rules in a fun and engaging way while building their confidence in speaking and listening. They supported each other, corrected mistakes together, and discussed the changes in tense, pronouns, and word order. The use of prompt cards made the lesson dynamic and hands-on, turning grammar practice into a meaningful and collaborative learning experience.

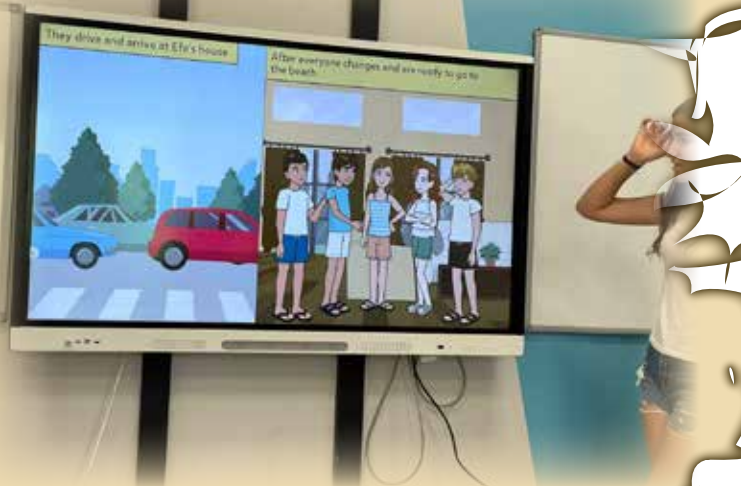
7. sınıf öğrencilerimiz, doğrudan cümleler içeren bilgi kartlarını kullanarak çiftler halinde verilen yönergeleri uyguladılar. Her çift sırayla bir kart seçti, doğrudan cümleyi yüksek sesle okudu ve sonra bunu bildirilen konuşmaya dönüştürdü. Bu etkileşimli etkinlik, öğrencilerin konuşma ve dinleme konusunda kendilerine güvenlerini artırırken dil bilgisi kurallarını eğlenceli ve ilgi çekici bir şekilde pekiştirmelerine yardımcı oldu. Birbirlerine destek oldular, hataları birlikte düzelttiler ve zaman, zamir ve kelime sırasındaki değişiklikleri tartıştılar. Bilgi kartlarının kullanımı dersi dinamik ve uygulamalı hale getirdi ve dil bilgisi uygulamasını anlamlı ve işbirlikçi bir öğrenme deneyimine dönüştürdü.



SCENARIO WRITING & ANIMATION

Grade 7 students participated in a year-long project focused on animation creation and scenario development. They began by brainstorming ideas and writing their own original stories, which included developing characters, settings, and dialogue. After planning their scripts or storyboards, students learned basic animation techniques using software such as Scratch, Pivot Animator, or FlipaClip. They brought their stories to life by animating scenes, adding voiceovers, sound effects, and music. Throughout the process, students developed their creativity, problem-solving, and digital literacy skills. The project concluded with a presentation, where students proudly showcased their finished animations and reflected on their learning journey.

7. sınıf öğrencilerimiz animasyon yaratma ve senaryo geliştirmeye odaklanan bir yıllık bir projeye çalışması yaptılar. Beyin fırtınası yaparak ve karakter, mekan ve diyalog geliştirmeyi içeren kendi orijinal hikayelerini yazarak başladılar. Öğrenciler senaryolarını veya hikaye tahtalarını planladıktan sonra Scratch, Pivot Animator veya FlipaClip gibi yazılımları kullanarak temel animasyon tekniklerini öğrendiler. Sahneleri canlandırarak, seslendirmeler, ses efektleri ve müzik ekleyerek hikayelerini hayata geçirdiler. Öğrenciler süreç boyunca yaratıcılıklarını, problem çözme ve dijital okuryazarlık becerilerini geliştirdiler. Proje, öğrencilerin tamamlanmış animasyonlarını gururla sergiledikleri ve öğrenme yolculuklarını yansıttıkları bir sunumla sona erdi.





Bu ay 5. sınıf öğrencilerimizle hem eğitici hem de eğlenceli bir öğrenme deneyimi yaşadık. Almanca dersimizde işlediğimiz konuları pekiştirmek amacıyla öğrencilerimizle grup çalışmasına dayalı bir quiz etkinliği gerçekleştirdik.

Etkinliğimizin amacı yalnızca öğrendikleri bilgileri ölçmek değil; aynı zamanda öğrencilerimizin birlikte çalışma, sorumluluk alma, iletişim kurma ve yardımlaşma gibi sosyal becerilerini de geliştirmektir. Öğrencilerimiz küçük gruplar oluşturarak quiz sorularını birlikte çözmeye çalıştılar. Bu süreçte fikir alışverişinde bulunarak birbirlerini desteklediler, güçlü yönlerini ön plana çıkararak ekip ruhunu ortaya koydular.

Quiz sırasında öğrencilerimizin:

- Sorular üzerinde tartışarak ortak çözümler üretmeleri,
- Yanlış cevaplarda birbirlerine yapıcı geri bildirim vermeleri,
- Grup içindeki her bireyin sürece aktif olarak katılması biz öğretmenleri çok mutlu etti.

Özellikle bazı öğrencilerin liderlik becerileri sergilemesi, bazılarının da arkadaşlarını cesaretlendirmesi, etkinliğin yalnızca akademik değil, duygusal ve sosyal gelişime de katkı sağladığını gösterdi.

Etkinliğin sonunda tüm gruplar öğrendiklerini pekiştirmenin mutluluğunu yaşarken, birlikte başarmanın verdiği gururla sınıftan ayrıldılar. Bu tür etkinliklerle öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme sürecine olan ilgilerini artırmayı ve öğrenmeyi daha kalıcı hale getirmeyi hedefliyoruz.

Her zaman olduğu gibi bizlere destek olduğunuz için teşekkür eder, öğrencilerimizin gelişim yolculuğunda birlikte ilerlemekten büyük mutluluk duyduğumuzu belirtmek isteriz.

in diesem Monat haben wir mit unseren Schülerinnen und Schülern der 5. Klassen eine lehrreiche und zugleich unterhaltsame Quiz-Aktivität im Rahmen des Deutschunterrichts durchgeführt. Ziel dieser Aktivität war es nicht nur, das im Unterricht Gelernte zu wiederholen, sondern auch wichtige soziale Kompetenzen wie Teamarbeit, Verantwortungsbewusstsein, Kommunikationsfähigkeit und Hilfsbereitschaft zu fördern.

Unsere Schülerinnen und Schüler wurden in kleine Gruppen eingeteilt und haben die Quizfragen gemeinsam bearbeitet. Während der Zusammenarbeit tauschten sie sich über Lösungsmöglichkeiten aus, unterstützten einander und setzten ihre Stärken sinnvoll im Team ein.

Besonders gefreut hat uns, dass:

- die Kinder intensiv über die Aufgaben diskutierten und gemeinsam Lösungen fanden,
- sie bei falschen Antworten aufeinander Rücksicht nahmen und konstruktives Feedback gaben,
- alle Gruppenmitglieder aktiv in den Lösungsprozess eingebunden waren.

Einige Kinder zeigten dabei großes Führungspotenzial, während andere ihre Teamkolleginnen und -kollegen ermutigten und motivierten. So zeigte sich, dass diese Aktivität nicht nur zur sprachlichen, sondern auch zur sozial-emotionalen Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler beitrug.

Am Ende der Stunde verließen unsere Schülerinnen und Schüler den Klassenraum mit einem Lächeln – sie hatten nicht nur ihr Wissen gefestigt, sondern auch erlebt, wie schön es ist, gemeinsam etwas zu erreichen. Solche Aktivitäten helfen uns, das Interesse am Sprachenlernen zu steigern und den Lernstoff auf spielerische Weise nachhaltig zu verankern.

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre kontinuierliche Unterstützung und freuen uns, Ihre Kinder weiterhin auf ihrem Lernweg begleiten zu dürfen.





Bu ay Almanca derslerinde öğrencilerimizle birlikte hem eğlenceli hem öğretici birçok etkinlik gerçekleştirdik. Amacımız, öğrencilerimizin Almanca diline karşı ilgilerini artırmak, temel becerilerini geliştirmek ve dili günlük yaşamla ilişkilendirerek öğrenmeyi kalıcı hâle getirmektir.

5. SINIFLAR – Okuma, Dinleme ve Tanıtım Çalışmaları

sınıf öğrencilerimizle Almanca dersinde temel dil becerilerine odaklandık. Aşağıdaki etkinlikleri gerçekleştirdik:

Okuma-Anlama (Leseverstehen) çalışmaları ile öğrenciler kısa Almanca metinleri okuyarak ana fikri bulma, kelime tanıma ve anlam çıkarma üzerine alıştırmalar yaptılar.

Dinleme-Anlama (Hörverstehen) etkinliklerinde ise Almanca konuşmaları dikkatle dinleyip temel bilgileri ayırt etme çalışmaları yürütüldü.

Öğrenciler, basit cümleler kurarak Almanca olarak kendilerini tanıttılar: adlarını söylediler, yaşlarını belirttiler ve nerede yaşadıklarını ifade ettiler.

Bu etkinliklerle öğrencilerimizin özgüvenleri, telaffuz becerileri ve sözlü iletişim yetenekleri gelişti.

Im Deutschunterricht haben wir diesen Monat viele spannende und lehrreiche Aktivitäten mit unseren Schülerinnen und Schülern durchgeführt. Unser Ziel war es, das Interesse an der deutschen Sprache zu wecken, die grundlegenden Sprachfähigkeiten zu fördern und durch alltagsnahe Inhalte einen nachhaltigen Lernprozess zu ermöglichen.

5. KLASSEN – Lese-, Hörverstehen und Selbstvorstellung

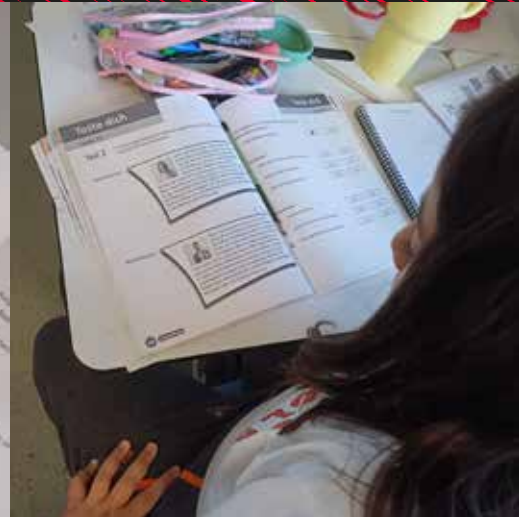
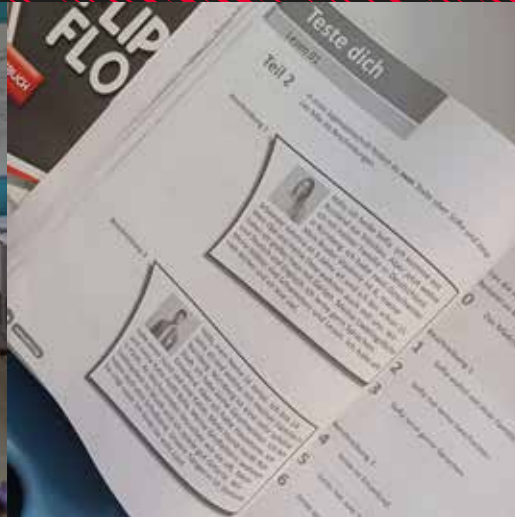
Mit den Schülerinnen und Schülern der 5. Klassen haben wir gezielt an den grundlegenden Sprachkompetenzen gearbeitet. Dabei führten wir folgende Aktivitäten durch:

Durch Leseverstehensübungen arbeiteten die Kinder an kurzen deutschen Texten, um zentrale Aussagen zu erkennen, neue Wörter zu lernen und Inhalte zu verstehen.

Bei den Hörverstehensaufgaben hörten die Kinder einfache deutsche Dialoge oder Texte und beantworteten dazu passende Fragen.

In kleinen Präsentationen haben sich die Kinder auf Deutsch vorgestellt: Sie sagten ihren Namen, ihr Alter und wo sie wohnen.

Diese Übungen stärkten ihr Selbstvertrauen, ihre Aussprache und ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit.





Almanca Dersimizde Şehir Mekanlarını Eğlenerek Öğrendik!

Bu ay Almanca dersimizde "Stadt und Orte" (Şehir ve Mekanlar) konusunu işledik. Öğrencilerimizle birlikte Almanca'da şehirde sıkça karşılaştığımız mekanların adlarını öğrenerek günlük yaşamdaki dil kullanımımıza katkı sağlayacak önemli kelimeleri keşfettik.

Dersimizin ilk bölümünde, "die Schule" (okul), "der Supermarkt" (süpermarket), "das Kino" (sinema), "die Apotheke" (eczane), "der Park" (park), "die Bäckerei" (fırın), "das Krankenhaus" (hastane) gibi çeşitli şehir mekanlarının Almanca karşılıklarını öğrendik. Her bir kelimenin tanımı, kullanım örnekleri ve telaffuzu üzerinde durularak öğrencilerimizin kelimeleri doğru ve etkili bir şekilde öğrenmeleri sağlandı. Konuya daha iyi hakim olabilmek ve öğrendiklerimizi pekiştirmek amacıyla dersin ikinci kısmında etkinlik temelli öğrenme yöntemleriyle çalıştık. Önce öğrencilerimize kelimeleri tekrar ettirecek şekilde hazırlanmış bir Puzzle/Bulmaca etkinliği uygulandı. Bu etkinlikte öğrencilerden kelimeleri bulup yerleştirmeleri, aynı zamanda anlamları üzerine düşünmeleri istendi. Bu sayede hem görsel hem de zihinsel olarak aktif bir katılım sağlandı.

Dersin son bölümünde ise öğrenciler öğrendiklerini değerlendirme fırsatı buldular. Eğlenceli ve interaktif bir ortamda yapılan Kahoot! quiz etkinliği ile konu tekrarı yapıldı. Rekabet ortamı, öğrencilerin motivasyonunu artırırken aynı zamanda öğrendikleri bilgileri ne kadar iyi kavradıklarını da görmelerine yardımcı oldu.

Bu ders sayesinde öğrencilerimiz sadece yeni kelimeler öğrenmekle kalmadı; aynı zamanda öğrendiklerini farklı etkinliklerle tekrar ederek pekiştirme fırsatı buldu. Almanca'yı eğlenerek öğrenmek ve uygulamak adına verimli bir ders geçirdik.

Wir haben die Orte in der Stadt im Deutschunterricht spielerisch gelernt!

In diesem Monat haben wir im Deutschunterricht das Thema „Stadt und Orte“ behandelt. Gemeinsam mit unseren Schülerinnen und Schülern haben wir die deutschen Bezeichnungen für verschiedene Orte kennengelernt, die man in einer Stadt häufig findet – ein wichtiger Wortschatz für den alltäglichen Sprachgebrauch.

Im ersten Teil des Unterrichts haben wir Orte wie „die Schule“ (okul), „der Supermarkt“ (süpermarket), „das Kino“ (sinema), „die Apotheke“ (eczane), „der Park“ (park), „die Bäckerei“ (fırın) und „das Krankenhaus“ (hastane) thematisiert. Dabei wurde auf die Bedeutung, Aussprache und Anwendung jedes Wortes eingegangen, um den Schülerinnen und Schülern ein sicheres Sprachgefühl zu vermitteln.

Um das Gelernte zu vertiefen, haben wir im zweiten Teil des Unterrichts aktivitätsbasierte Lernmethoden eingesetzt. Zunächst durften die Schülerinnen und Schüler ein Wortpuzzle lösen, in dem sie die gelernten Wörter finden und einordnen mussten. So wurde das visuelle und geistige Lernen zugleich gefördert.

Zum Abschluss der Stunde stand ein Kahoot!-Quiz auf dem Programm. In diesem interaktiven und unterhaltsamen Spiel konnten die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen testen und festigen. Der spielerische Wettbewerb sorgte für Motivation und half dabei, das Thema nachhaltig im Gedächtnis zu verankern.

Dank dieser abwechslungsreichen Unterrichtsstunde konnten unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur neue Wörter lernen, sondern sie auch in verschiedenen Kontexten anwenden und wiederholen. Es war eine lehrreiche und zugleich unterhaltsame Stunde, die das Lernen der deutschen Sprache mit Spaß verband.





Bu ay Almanca dersimizde öğrencilerimizle hem eğlenerek hem de öğrenerek dolu dolu bir süreç geçirdik. Dil öğrenimini destekleyici, etkileşimli ve görsel temelli etkinliklerle çocuklarımızın kelime dağarcığını pekiştirmeyi hedefledik.

Resim – İsim Eşleştirme Oyunu ile Eğlenerek Öğrendik

Yeni bir dili öğrenmenin en etkili yollarından biri, görsellerle desteklenmiş uygulamalı öğrenmedir. Bu kapsamda 6. sınıf öğrencilerimizle Almanca dersinde resim ve isim eşleştirme oyunu oynadık.

Bu oyunda:

Öğrencilere çeşitli nesne, hayvan, yiyecek ve günlük yaşamla ilgili Almanca kelimeleri içeren kartlar dağıtıldı.

Her kelime kartının karşılığı olan renkli resimler de sınıf içinde yer aldı.

Öğrencilerden, doğru resmi bulup ilgili Almanca kelimeyle eşleştirmeleri istendi.

Oyun, bireysel ve grup çalışması olarak iki aşamalı gerçekleştirildi.

Bu eğlenceli etkinlik sayesinde öğrenciler:

Görsel hafızalarını kullanarak kelime öğrenimlerini pekiştirdiler.

Almanca'daki isimleri tanıma, okuma ve telaffuz etme konusunda pratik yaptılar.

İş birliği içinde çalışma, hızlı düşünme ve dil becerilerini eğlenceli bir şekilde geliştirme fırsatı buldular.

Hedeflenen Kazanımlar

Bu ayki etkinliğimizin sonunda öğrencilerimizin:

Temel Almanca kelime dağarcığı genişledi.

Yeni öğrendikleri kelimeleri doğru bağlamda tanıma ve kullanma becerileri gelişti.

Yabancı dil öğrenimine karşı özgüvenleri ve motivasyonları arttı.

Öğrendikleri dili oyun yoluyla daha kalıcı ve keyifli bir şekilde pekiştirdikleri gözlemlendi.

Im Deutschunterricht haben wir diesen Monat mit unseren Schüler:innen auf spielerische und interaktive Weise viel gelernt. Ziel war es, den Wortschatz der Kinder durch visuelle und handlungsorientierte Aktivitäten zu erweitern und zu festigen.

Bild-Wort-Zuordnungsspiel – Lernen mit Spaß

Eine neue Sprache lernt man am besten durch visuelle Unterstützung und praktische Anwendung. Deshalb haben wir in der 6. Klasse ein Bild-Wort-Zuordnungsspiel gespielt.

Dabei:

Erhielten die Schüler:innen Karten mit verschiedenen deutschen Wörtern aus dem Alltag (z. B. Tiere, Lebensmittel, Gegenstände).

Im Klassenzimmer waren dazu passende bunte Bilder verteilt. Die Aufgabe war es, das passende Bild mit dem richtigen deutschen Begriff zu verbinden. Das Spiel fand sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit statt. Durch dieses unterhaltsame Spiel konnten die Kinder: Ihren visuellen Wortschatz gezielt erweitern. Die neuen deutschen Begriffe erkennen, lesen und aussprechen. Zusammenarbeit üben, schnell denken und Sprachkenntnisse spielerisch festigen.

Lernziele

Am Ende dieser Unterrichtseinheit konnten die Schüler:innen: Einen Grundwortschatz auf Deutsch aufbauen und festigen. Neue Wörter im richtigen Kontext erkennen und verwenden. Mehr Selbstvertrauen und Motivation beim Deutschlernen entwickeln. Die Sprache auf eine positive, kreative und nachhaltige Weise erleben.





Bu ay 7. sınıf öğrencilerimizle Almanca derslerinde "randevulaşma ve arkadaşlarla plan yapma" konusunu işledik. Amacımız, öğrencilerin günlük hayatta kullanabilecekleri basit ama etkili iletişim kalıplarını öğrenerek dil becerilerini geliştirmeleriydi.

Hedef Kazanımlar:

Öğrenciler bu tema kapsamında:

- Bir randevu teklif etmeyi,
- Randevuya olumlu veya olumsuz yanıt vermeyi,
- Tarih ve saat belirtmeyi,
- Günlük aktiviteleri konuşmayı,
- Arkadaşlarıyla basit planlar yapmayı öğrendiler.

Öğrendiğimiz Temel İfadeler:

Hast du Zeit am Samstag? – Cumartesi günü zamanın var mı?

Wollen wir ins Kino gehen? – Sinemaya gidelim mi?

Tut mir leid, ich kann nicht. – Üzgünüm, gelemem.

Wie spät ist es? – Saat kaç?

Um wie viel Uhr treffen wir uns? – Saat kaçta buluşuyoruz?

Öğrenciler bu ifadeleri ikili konuşmalarla, canlandırmalarla ve oyunlarla pekiştirdiler.

Sınıf İçi Etkinlikler:

Rol yapma çalışmaları: Öğrenciler ikili gruplar halinde randevu senaryoları oluşturdular.

Kart eşleştirme oyunları ile kalıpları tekrar ettiler.

Dinleme çalışmaları ile duyduğunu anlama becerilerini geliştirdiler.

Diyalog tamamlama etkinlikleri yaptılar.

Kazanımların Gözlemi:

Öğrenciler arasında Almanca konuşma cesareti artmış, basit diyalogları kendi başlarına oluşturabilme yetileri gelişmiştir. Derslerde öğrencilerin birbirleriyle Almanca olarak randevulaşmaları ve basit planlar yapmaları bizler için büyük bir memnuniyet kaynağı oldu.





Die Schüler*innen haben in diesem Zusammenhang gelernt:

- eine Verabredung vorzuschlagen,
- auf Einladungen zu reagieren (positiv oder negativ),
- Datum und Uhrzeit zu nennen,
- über Freizeitaktivitäten zu sprechen,
- einfache Pläne mit Freunden zu machen.

Wichtige Redemittel:

Hast du Zeit am Samstag? – Cumartesi günün var mı?

Wollen wir ins Kino gehen? – Sinemaya gidelim mi?

Tut mir leid, ich kann nicht. – Üzgünüm, gelemem.

Wie spät ist es? – Saat kaç?

Um wie viel Uhr treffen wir uns? – Saat kaçta buluşuyoruz?

Diese Redemittel wurden durch Rollenspiele, Dialoge und Lernspiele intensiv geübt.

Aktivitäten im Unterricht:

Rollenspiele: Die Schüler*innen haben in Partnerarbeit kurze Verabredungsszenen gespielt.

Karten- und Zuordnungsspiele zur Wiederholung der Ausdrücke.

Hörverstehensübungen zur Förderung des auditiven Verständnisses.

Dialoge ergänzen und schreiben zur schriftlichen Vertiefung.

Beobachtungen:

Die Schüler*innen trauen sich zunehmend, auf Deutsch zu sprechen, und können einfache Dialoge selbstständig führen. Besonders erfreulich ist es, dass sie bereits miteinander auf Deutsch Verabredungen treffen können.





Öğrencilerimiz, yabancı dil gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlediğimiz Almanca Sunum Günü etkinliğinde büyük bir başarıya imza attılar. Her öğrenci, belirlenen konular doğrultusunda bireysel veya grup hâlinde hazırladıkları Almanca sunumlarını sınıf arkadaşlarına ve öğretmenlerine büyük bir özgüvenle sundu.

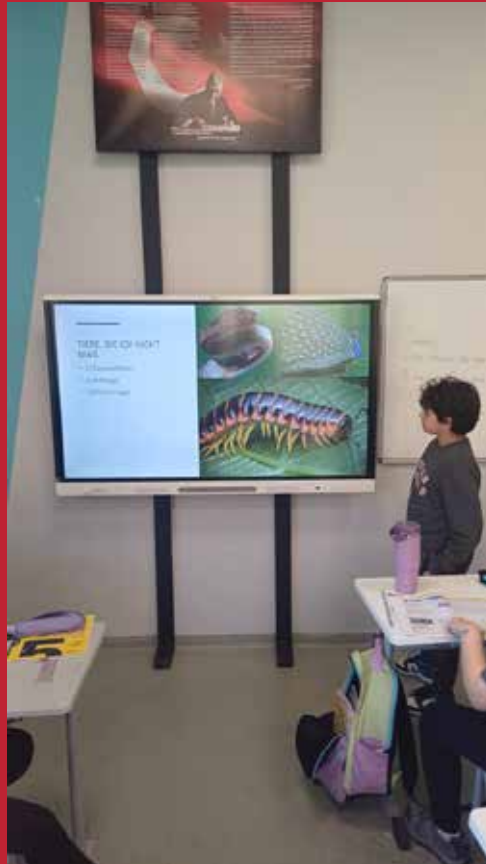
Etkinlik boyunca öğrencilerimiz; günlük konuşma dilini, temel dil bilgisi yapılarını ve kelime dağarcıklarını etkili bir şekilde kullanarak iletişim becerilerini sergilediler. Bazı sunumlarda görseller, posterler ve dijital sunum materyalleri de yer aldı. Bu çalışmalar, öğrencilerimizin sadece dil bilgilerini değil, aynı zamanda yaratıcılıklarını ve sunum becerilerini de geliştirdi.

Etkinlik sonunda öğrencilerimiz hem dil becerilerini pekiştirmiş hem de sahne deneyimi kazanmış oldular. Bu tür etkinliklerle öğrencilerimizin yabancı dile olan ilgilerini artırmayı ve pratik yapma fırsatlarını çoğaltmayı hedefliyoruz.

unsere Schülerinnen und Schüler haben beim Deutschen Präsentationstag, den wir zur Förderung ihrer Fremdsprachenentwicklung organisiert haben, einen großen Erfolg erzielt. Jeder Schülerin präsentierte mit viel Selbstvertrauen die vorbereiteten Themen auf Deutsch – entweder einzeln oder in Gruppen – vor ihren Mitschüler*innen und Lehrkräften.

Während der Veranstaltung zeigten unsere Schülerinnen und Schüler ihre Kommunikationsfähigkeiten, indem sie den Alltagswortschatz, grundlegende Grammatikstrukturen und ihren Wortschatz effektiv einsetzten. Einige Präsentationen wurden zudem mit Bildern, Postern oder digitalen Materialien unterstützt. Diese Arbeiten förderten nicht nur ihre Sprachkenntnisse, sondern auch ihre Kreativität und Präsentationskompetenz.

Am Ende der Veranstaltung hatten die Schülerinnen und Schüler nicht nur ihre Sprachkenntnisse vertieft, sondern auch wertvolle Bühnenerfahrung gesammelt. Mit solchen Aktivitäten möchten wir das Interesse unserer Schülerinnen und Schüler an Fremdsprachen stärken und ihnen mehr Möglichkeiten zur praktischen Anwendung bieten.





Bugün öğrencilerimizle hem doğayla iç içe hem de dil dolu bir gün geçirdik! Açık havada gerçekleştirdiğimiz Almanca hikâye kitapları okuma etkinliği ile öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme süreçlerine farklı bir boyut kazandırdık.

Doğayla İç İçe, Dil Dolu Bir Gün

Sınıflarımızla birlikte okul bahçemize çıktık ve Almanca hikâye kitaplarımızla açık hava okuma saati düzenledik. Öğrencilerimiz temiz hava eşliğinde, rahat bir ortamda Almanca kitaplarını okurken aynı zamanda doğanın sakinleştirici etkisini deneyimlediler.

Almanca Kitaplarla Tanıştık

Etkinlikte öğrencilerimize seviyelerine uygun, renkli ve eğlenceli içeriklere sahip Almanca hikâye kitapları sunuldu. Kitapların içeriği, günlük yaşamda sık kullanılan kelime ve kalıplar içermesi sayesinde öğrencilerimizin kelime hazinesi zenginleşti. Ayrıca telaffuzlarını geliştirmek ve anlamı pekiştirmek adına bazı öğrenciler kitaplardan seçtikleri bölümleri yüksek sesle okuma fırsatı da buldular.

Etkinlik Kazanımları

Bu keyifli okuma etkinliđiyle öğrencilerimiz:

- Yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirdi.
- Almanca kelime bilgilerini ve okuma becerilerini artırdı.
- Açık havada öğrenmenin rahatlatıcı ve motive edici etkisini deneyimledi.
- Kitaplarla kurdukları bağ sayesinde okuma alışkanlıklarını pekiştirdi.

Heute haben wir mit unseren Schölerinnen und Schölern einen ganz besonderen Tag verbracht – voller Sprache, Natur und Lesefreude! Bei unserer Leseaktion mit deutschen Geschichtenbüchern im Freien haben wir die Sprachförderung mit einem naturnahen Erlebnis verbunden.

Lernen unter freiem Himmel

Gemeinsam mit unseren Klassen sind wir nach draußen gegangen und haben im Grünen unsere deutschen Geschichtenbücher gelesen. In entspannter Atmosphäre konnten die Kinder frische Luft schnappen und gleichzeitig ihr Lesevergnügen auf Deutsch genießen.

Erste Schritte mit deutschen Büchern

Den Kindern wurden altersgerechte, farbenfrohe und unterhaltsame deutsche Geschichtenbücher zur Verfügung gestellt. Diese Bücher enthielten viele alltagsnahe Wörter und Satzstrukturen, die den Wortschatz der Kinder erweiterten. Einige Schölerinnen und Schöler hatten auch die Möglichkeit, ausgewählte Abschnitte laut vorzulesen, um ihre Aussprache zu trainieren und das Textverständnis zu vertiefen.

Lernziele der Aktivität

Durch diese besondere Lesezeit haben unsere Kinder:

- Eine positive Einstellung zum Fremdsprachenlernen entwickelt,
- ihren deutschen Wortschatz und ihre Lesefähigkeiten erweitert,
- die motivierende Wirkung des Lernens im Freien erlebt,
- ihre Beziehung zu Büchern gestärkt und ihre Lesemotivation gefördert.



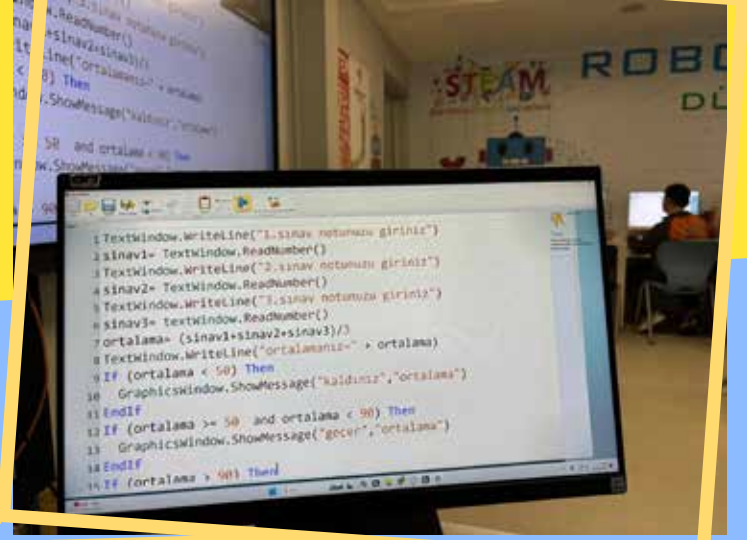


BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

“Teknoloji araçtır, ama önemli olan onunla neler yapabildiğimizdir.”

Metin Tabanlı Kodlamaya Giriş

Scratch gibi blok tabanlı platformlardan metin tabanlı kodlamaya geçiş yapan öğrenciler, Small Basic diline temel düzeyde giriş yaptılar. Basit algoritmalar yazmayı, karar yapıları oluşturmayı ve döngüler kullanmayı öğrendiler. Kendi basit uygulamalarını ve oyunlarını yapmaya başladılar. Çalışmalarla, problem çözme ve mantıksal düşünme becerilerini pekiştirdiler.





BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

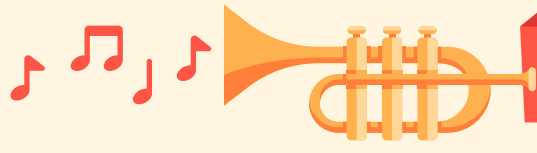
“Teknoloji araçtır, ama önemli olan onunla neler yapabildiğimizdir.”

Yapay Zeka ile Tanışma

Öğrencilerimiz yapay zeka kavramını tanıyarak, AI'nin günlük hayatımızdaki yerini keşfettiler. Örnek uygulamalar üzerinden yapay zekanın nasıl çalıştığını gözlemledik. Yapay zekadan yardım alarak kendi dijital tasarımlarını hazırladılar. Öğrenciler, etik ve güvenlik konularını da tartışarak teknolojiye eleştirel bir bakış geliştirdiler.

Yapay Zeka Görselleri:





Müzik

Ortaokul kademesinde bu ay, sanatla iç içe yaşandı. Bahar ve lobi konserlerimizde yer alan genç sanatçılarımızı coşkuyla izledik. Müzik panomuzda ayın bestecisi ise, Romantik dönemin önemli temsilcilerinden Franz Liszt oldu



Mayıs ayı beden eğitimi derslerimizde bocce branşına yer verdik. Öğrencilerimiz, odaklanma, strateji ve dikkat gerektiren bu sporu ilgiyle karşıladılar. Her yaştan öğrencinin katılım sağlayabildiği bocce sayesinde hem fiziksel hem de zihinsel becerilerini geliştirdiler. Dersler boyunca iş birliği ve centilmenlik ön planda tutuldu.



Uzmanlar Diyor ki

Merve Fidan- Özlem Doğan

Anasınıfı ve İlkokul Rehberlik Birimi



YAZ TATİLİNDE BİRLİKTE GÜÇLENELİM: ÇOCUĞUNUZLA VERİMLİ VE KEYİFLİ BİR YOLCULUK

Serbest Zamanların Etkin Değerlendirildiği Verimli Bir Tatil Nasıl Olur?

Tatilleri verimli ve keyifli geçirmenin birçok yolu vardır. Her ailenin, her çocuğun yaz tatilini geçireceği koşullar, bireysel farklılıklar mutlaka olacaktır. Serbest zamanlarda rutinlerimizin esneklik göstermesi beklenen bir durumdur. Özellikle ilk günlerde bol bol dinlenip, eğlenerek geçirilen tatil süreci bir süre sonra etkinlik ve aktivitelerle desteklenmeli, çocuğun sosyalleşmesi için imkanlar sağlanmalıdır. Bunların yanında okuma, ders tekrarı gibi öğrenme kaybını önleyici çalışmalara zaman ayrılmalı ve çocuğa günlük sorumluluklar verilmelidir. Anne, baba ve yetişkinler çocuğa bu konuda rehberlik etmeli ve serbest zamanı nasıl geçireceği ile ilgili planlamada yol göstermelidir.

Bu planlamayı yaparken nelere dikkat etmeliyiz?

Ailelerin fazla müdahale içermeyen, çocuktan beklentiyi yüksek tutmadan, dinlenme ve eğlenmeye fırsat tanıyarak aktivite planı yapmasına yardımcı olmaları önemlidir. Tatilde esneklikler olmalıdır. Planlama yaparken çocuğa baskı yapmadan, fikirleri alınarak ortak bir noktada buluşmak, çocukta “fikirlerim önemseniyor, kendi kararlarımı alabiliyorum, değerliyim” düşüncesi oluşturacak ve “kendine güven” duygusunu pekiştirecektir. Verimli bir tatil için, tatil planında neler olmalı diyerek hem öğrencilerimize hem de siz velilerimize fikir vermesi açısından birkaç öneri sıralayabiliriz.

Çocuklar için her yaş grubunun yapabileceği belirli işler vardır. Ailecek karar vererek ya da çocukların kendi inisiyatifinde günlük veya haftalık iş planı listesi yapılabilir. Çiçekleri sulamak, varsa evcil hayvan bakımında destek olmak gibi. Bu aktiviteler ile çocuklar planlamayı, hedef koymayı ve hedefe yönelik davranışı yaparak başarıma duygusunu yaşamış olurlar. İş planı içerisinde çocuğun günlük olarak yaptığı odasını toplamak, dişlerini fırçalamak gibi günlük sorumluluklarında yer alması yaşam becerileri için etkili bir öğrenme süreci sağlar.

Çocukların gelişim döneminde olması nedeniyle sağlıklı bir yaşam sürmeleri için fiziksel hareket ve aktiviteyi hayatlarının bir parçası haline getirmeleri önemlidir. Tatiller spor alışkanlığı kazanmak için çok güzel zamanlardır. Düzenli yapılan fiziksel hareketler sayesinde çocuklarda olumlu bir beden algısı, iç disiplin ve sorumluluk bilinci oluşur. Fiziksel hareketin çocuklarda odaklanma, dikkat, akademik başarı, bilişsel beceriler, arkadaş ilişkileri, olumlu sosyal davranışları geliştirdiğine yönelik birçok bilimsel araştırma bulunmaktadır. Tatil boyunca evden çıkmak istemeyen, zamanının büyük çoğunluğunu odasında, bilgisayar ya da tabletle internetin başında geçirmek isteyen çocuklar şüphesiz olacaktır. Bu durum bize çocuğun sosyal ilişkilerinin güçlendirilmesi yönünde adımlar atılması gerektiğini hatırlatmalıdır. Özellikle büyüme döneminde çocukların arkadaşlarıyla bir arada olması, sosyal becerilerinin gelişmesine destek olacaktır. Tatil döneminde akranlarıyla açık havada vakit geçirmesi ve sosyalleşmesi desteklenmelidir.

Bunların yanında serbest zamanlar çocukların kendilerini geliştirmesi içinde çok iyi fırsattır. Bireyin kendini geliştirmesini sağlayacak en önemli etkinlik kitap okumaktır. Çocuğun yaş düzeyine, ilgisine yönelik kitaplar seçilebilir. Kitap okumak; hayal gücünü, dinleme, anlama becerisini geliştirir ve sözcük dağarcığının zenginleşmesine katkı sağlar. Beraber kitapçıya gidin ve gelişim dönemine uygun, istediği kitapları seçmesine izin verin. Aynı zamanda siz de kendinize kitap alın ve onun önünde siz de kendi kitabınızı okuyun. Kitap okumanın size verdiği keyfi çocuğunuzun görmesi okumaya daha istekli olmasını ve kitap okuma alışkanlığı kazanmasını sağlayacaktır. Serbest zamanlar da evde bolca vakit geçiren çocukların bu dönemde medya araçlarına ilgileri artabilir. Bu nedenle tatile başlarken çocuklarımızla birlikte bu araçların kullanımı ile ilgili sınırları net bir şekilde belirlemek faydalı olacaktır. Tabi ki teknolojik aletlerin içindeki sanal dünyada geçirdikleri süreyi kısıtlandırırken arkadaşlarla dışarıda oynamak, eğlenceli aktivitelerde ailece paydaş olmak gibi alternatifler sunmaya özen göstermeli ve bizler de medya araçlarının doğru kullanımı konusunda model olmalıyız. Sosyal sorumluluk projelerine katılımını destekleyin. Çocuğunuzun yaşam becerilerini, toplumsal ve bireysel sorumluluk bilincini küçük yaşlarda kazanması çok önemlidir. Sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak için yapacağınız aktiviteler çocuğunuzun çevreye duyarlı, yardımsever bir birey olarak yetişmesini sağlayacaktır.

Öğrenilen Bilgilerin Pekiştirilmesi Ve Önümüzdeki Yıla Hazırlıklı Olmak İçin Tatilde Neler Yapılmalıdır?

Yıl içerisinde öğrenilen bilgilerin unutulmaması için pekiştirme ve tekrar çalışmaları önemlidir. Neler yapılabilir;

- Çocuklar tatillerde kitap okumayı planlı hale getirmelidir. Okudukları üzerinde düşünmek, yorumlar yapmak, yeni fikirler üretmek,
- Yazı yazmak sadece ders içerisinde olan bir eylem değildir. Günlük tutmak, yazıya dayalı oyunlar oynamak (isim-şehir, adam asmaca gibi...), alışveriş listesi hazırlamak çocukları yazmaya teşvik etmek,
- Tatil boyunca gittiği, gördüğü şehir içi, yurt içi veya yurt dışı yerleri fotoğraflayıp altına notlar yazılabilir,
- Doğa ve teknoloji belgesellerini izlenebilir.
- Yabancı dil öğrenimini destekleyin. Yabancı dil öğrenirken pratik yapmak çok önemlidir. Bunun için çeşitli hikâye kitaplarından, uygulamalardan, filmlerden faydalanabilirsiniz.

Karne Alan Çocuğa Nasıl Yaklaşmalıyım?

Karne, öğrencilerin bir yıl boyunca akademik performansı hakkında öğretmenlerinin geri bildirimlerinden oluşan, öğrencilerin güçlü ve başarılı olduğu veya desteklenmesi ve geliştirilmesi gereken derslerin bir göstergesi, belgesidir. Karne yalnızca çocuğun başarısı olarak değerlendirilmemeli. Karne notlarından önce nasıl bir yıl geçirdiği konuşulmalıdır. Karnesi ile eve gelen çocukların, karnesi ne olursa olsun ihtiyacının sevgi ve ilgi görmek olduğu unutulmamalıdır.

- Öncelikle karneyi çocuğunuzla birlikte incelemeli, kendi fikirlerini söylemesi konusunda teşvik etmelisiniz ve onun düşüncelerine önem verdiğinizizi yansıtmalısınız.
- Önceliğiniz karnedeki iyi notlara vurgu yapmak olmalı. Çocuğunuzun başarılarını ön plana çıkarıp kendisine olan inancını arttırabilir, bu sayede özgüven gelişimine de destek olabilirsiniz.
- Konuyla ilgili konuşurken sert ifadelerden kaçınılmalı ve yapıcı bir üslup kullanılmalıdır.
- Çocuğunuzun yalnızca aldığı not üzerinden değerlendirip, diğer çocuklarla kıyaslama yapmamalı, yorumlarınızı O'nun biricik ve tek olduğu bilinciyle yapmalısınız.
- Onlara duyduğunuz sevginin herhangi bir koşula bağlı olmadığını ve ne olursa olsun her daim yanında olacağınızı hissettirmelisiniz.
- Sonrasında ise birlikte çok yoğun ve yorucu olmayan bir çalışma planı hazırlayıp çocuklarımızın yaz tatilinde eğlenebileceği, dinlenebileceği gibi bu süreci eksiklerini tamamlayabilmeleri, yıl boyunca öğrendiklerini pekiştirebilmeleri için fırsat olarak görüp destek olabilirsiniz.

Çalışan Ebeveynler Yaz Tatilini Nasıl Geçirmeli?

Çalışan anne ve babalar tatil döneminde çocuklarıyla daha nitelikli zaman geçirmeye yönelik planlamalar yapabilir. İşten artan kalan zamanlarda evde birlikte oyunlar oynamak, açık havada yürüyüşe çıkmak, birlikte spor yapmak, bisiklete binmek, kutu oyunları oynamak, film izlemek gibi etkinlikler de çocuklarınızı mutlu edecektir.

Tatil döneminde çocukların annee babaanne gibi aile büyükleriyle vakit geçirmesi de onlarla yakın ilişkiler kurmasına, değerler anlamında kazanımlarının artmasına, kendi başına bir birey olarak otonomi sağlamasına imkan verecektir. Tatil boyunca çalışma hayatınız aktif bir şekilde devam edebilir ve tüm bunları nasıl yapacağınızı düşünüyor olabilirsiniz. Unutmamalıyız ki önemli olan hiçbir zaman geçirilen vaktin niceliği olmayacaktır. Çocuklarımız paylaşımlarımızı düşündüklerinde geçirilen süreyle değil, o anın hissettirdiği duyguların izleriyle karşılaşacaklar.

En kıymetlisi de birlikte geçirdiğiniz tatili anlatırken çocuklarınızın yüzlerindeki gülümsemeyi görebilmek. İşte bu da birlikte geçirdiğiniz bu uzun süreçte ne kadar değerli olduklarını, düşüncelerinin sizin için çok önemli olduğunu hissettirerek, sevgi ve şefkat dolu bir yaklaşım ve içten kurulan bir iletişimle mümkün olacaktır.

Serbest Zamanda Neler Yapılabilir?

-Oyun Oynayın

Oyun ortamı çocukların kendilerini en iyi ifade ettikleri ortamdır. Onların kaygılarını, sevinçlerini, üzüntülerini, korkularını, oyunlarını gözlemleyerek anlayabilirsiniz. Fark ettiğiniz duygularını daha rahat ifade etmeleri için ortam hazırlayın. Oyunlarınızda fiziksel hareket edebileceği alanlar yaratırsanız çocuğunuzun bedensel gelişimini de destekleyebilirsiniz.

-Eğlenceli ve Öğretici Etkinlikler

Çocukların kendilerini geliştirebilecekleri, hobi edinebilecekleri aktiviteler ile serbest zamanlar daha etkili değerlendirilebilir. Sanata ilgisi olan çocuklar için sanatsal etkinlikler, spora ilgi duyan çocuklar için daha çok sportif aktiviteler, bilime ilgili çocuklar için ise, yaşına uygun bilimsel kitaplar ve gözlem yapabilecekleri çevre gezileri tercih edilebilir.

-Ailecek Birlikte Zaman Geçirin

Bazı akşamlar beraber film izlemek, evinizdeki bir bitkinin bakımını üstlenmesini teklif etmek, birlikte yemek yapmayı denemek, eğlenceli videolar izlemek gibi pek çok aktivite planlayabilirsiniz. Sevdiği kitaplar ya da dijital oyunlar hakkında konuşun. Bu etkinlikler aile içi iletişimi artıracak ve birbirinin ihtiyacını daha iyi anlayabilmek için fırsat sunacaktır.

-Yeni Deneyimler

Her insan için farklı bir şeyi denemek ve yapmak her zaman ilgi çekici olmuştur. Bu nedenle, çocuklara, tatil öncesi dönemde yapmadığı şeyleri deneyimleme, keşfetmeye çalışabilirsiniz. Örneğin şarkı söyleyip kaydetmek, kamp yapmak, teleskopla gökyüzünü incelemek gibi.. Bu deneyimlerde neler hissettiğinizi, gözlemlerinizi not edebilir bunlar üzerine sohbet edebilirsiniz.

-Bilim ve Çocuk Dergileri

Çocuğunuzun yaş düzeyine uygun bir çok eğitici içeriklerin bulunduğu basılı yayınlar bulunmaktadır. Bu dergiler, içerikleri ile çocuğu evde var olan malzemelerle, yine evde yapılabilecek deneylere yönlendirirler. İçindeki eğlenceli bulmacalarla çocuğa zihinsel bir pratik imkanı verirler. Çocuk bu tür yayınlar ile okulda öğrendiği bazı bilgilerin eğlenceli bir tekrarı ile karşılaşır ve öğrendiklerini pekiştirme imkanı bulur.

Tatil Sonrası Okula Uyum Ve Hazırlık

Okulların açılmasına yakın, okul döneminde yapılacaklarla ilgili planlar yapmaya başlamak, kararlar almak, çocukların okula uyum sürecini kolaylaştıracaktır. Çocukların kendilerini yeni eğitim öğretim dönemine psikolojik ve duygusal olarak hazır hissetmeleri için;

-Tatil programını okul açılmadan 15 gün önce sonlandırmak ve ev ortamına dönmeye özen gösterin.

-Tatilin bitişine yaklaşırken yatma-kalkma saatlerini yavaş yavaş okul düzenine göre ayarlayın.

-Okul kıyafetleri, kitap ve kırtasiye malzemelerini çocukla birlikte keyifle seçerek okula dönüş fikrini ve okul aidiyetini güçlendirebilirsiniz.

-Çocuğunuzun odasını okul düzenine hazırlayın, alınan kitap ve kırtasiye malzemelerini yerleştirin.

-En önemlisi ise çocuğunuz ile kaygıları hakkında konuşun. Okula dönüş veya yeni başlangıçlar heyecanlı olduğu gibi kaygı uyandırıcı da olabilir. Çocuğunuza okula başlıyor olmak ne hissettiriyor sorun. En heyecanla beklediklerini ve en çok kaygılandığı konular üzerine kendini ifade etme olanağı verin. Gerekli gördüğünüz durumlarda rehber öğretmeninizden destek isteyin.

Unutulmamalıdır ki tatil, yalnızca dinlenmek değil aynı zamanda birlikte gelişmek ve bağları güçlendirmek için eşsiz bir fırsattır. Çocuğunuzla geçireceğiniz her an, onun karakter gelişiminde bir tuğla gibi yerini alır. Gülümsemelerle, kahkahalarla, üretimle, keşifle ve bolca sevgiyle geçecek bir tatil diliyoruz.



PAKKAN
OKULLARI



pakkanokullari



pakkanokullari.k12.tr



info@pakkanokullari.k12.tr