

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMIMIZ

Kutlu Olsun!



AYLIK BÜLTEN

Kurucu
Yasemin Pakkan

Ana Sınıfı & İlkokul Müdürü
Belgin Altun

Ortaokul Müdürü
Uğur Gülcü

Bu Sayıda Neler Var?

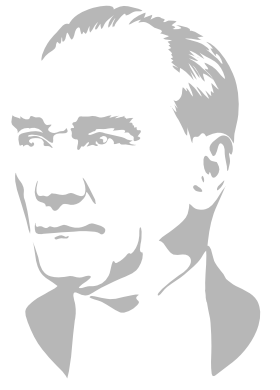
29 Ekim Kutlamaları
Hayvanları Koruma Günü
ATC Sempozyumu
Şiir Yarışması

PAKKAN OKULLARI
Merkez Mah. Şahinkaya Cd. No: 86/3
34820 Beykoz/İstanbul
Tel: 444 75 60
info@pakkan.k12.tr
www.pakkan.k12.tr

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Bu bültende yayınlanan her türlü görüntü, yazı içeren bilgi ve belge, ticari marka ve her tür fikir mülkiyet hakkı Pakkan Okullarına aittir.Yalnızca sahipler tarafından ve sahiplerinin izniyle kullanılabilir ve telif hakları kapsamındadır. İçerik herhangi bir şekilde asla izinsiz kopyalanamaz, üzerlerinde değişiklik yapılamaz, kiralanamaz, ödünç verilemez, iletilemez ve yayınlanamaz.

Pakkan Okulları © 2025



Yasemin Pakkan
Kurucu Öğretmenimiz

Sayende...

10 Kasım, bir milletin kalbinde aynı anda hem hüznün hem gururun yankılandığı gündür. Bugün, sadece bir lideri değil; fikirleriyle, değerleriyle, cesaretiyle bize yol göstermeye devam eden Mustafa Kemal Atatürk'ü anıyoruz.

Bizler, onun "en büyük eserim" dediği Cumhuriyet'in ışığında yürüten bir okulun mensuplarıyız. Her öğrencimizde, onun bilime, akla, sanata ve insanlığa duyduğu inancı yaşıyoruz. Atatürk'ün çizdiği çağdaş, özgür ve üretken insan modelini yetiştirmek bizim varlık sebebimizdir.

Onun izinde yürümek; sadece geçmişe saygı değil, geleceğe sorumluluk duymaktır. Biz bu sorumluluğun bilincindeyiz. Her dersimizde, her projemizde, her öğrencimizin yüreğinde Atatürk'ün fikirlerini yaşıyoruz.

Minnetle, saygıyla ve sonsuz bir bağlılıkla diyoruz ki:
Senin sayende düşünüyoruz, üretiyoruz, ilerliyoruz.

Ve söz veriyoruz:
Senin izindeyiz, Atam

Y. Pakkan

Ekim ayı, minik öğrencilerimiz için neşe, merak ve keşif dolu bir ay oldu!

October was a month full of joy, curiosity, and exploration for our little learners!

Ayın başında Hayvanları Koruma Günü'nü kutladık. Çocuklarımız kendi hazırladıkları pankartları gururla taşıyarak okul etrafında yürüyüş yaptılar ve hayvan dostlarımız için seslerini duyurdular.

We started the month by celebrating Animal Protection Day. Our children proudly carried their handmade banners and walked around the school to raise their voices for our animal friends.



5 yaş sınıflarımız, sınıflarını yaratıcılıkla dolu bir alana dönüştürerek kendi Beş Duyu Müzeleri'ni hazırladılar. Bu özel müzeler, anaokulu öğrencileri, öğretmenler ve okul yönetiminin ziyaretine açıldı. Çocuklarımız öğrendiklerini paylaşmanın mutluluğunu yaşadılar!

Our 5-year-old classes turned their classrooms into creative spaces while preparing their very own "Five Senses Museums." These special museums were opened to visits by preschool students, teachers, and our school management. The children were very proud to share what they had learned!



Ayrıca ilk gezimizi gerçekleştirdik! 5 yaş öğrencilerimiz Nebahat Gökyiğit Parkı'nı ziyaret ederek sonbaharda ağaçlardaki değişimi gözlemlədiler ve doğada keyifli bir gün geçirdiler.

We also had our first school trip! The 5-year-olds visited Nebahat Gökyiğit Park, where they observed the beautiful changes of autumn leaves and enjoyed a lovely day in nature.



Ayın en keyifli günlerinden biri de Teddy Bear Günü oldu. Öğrencilerimiz evden getirdikleri sevimli oyuncak ayılarıyla tüm gün birlikte oldular; çay saati ve sinema saati etkinlikleriyle çok eğlendiler.

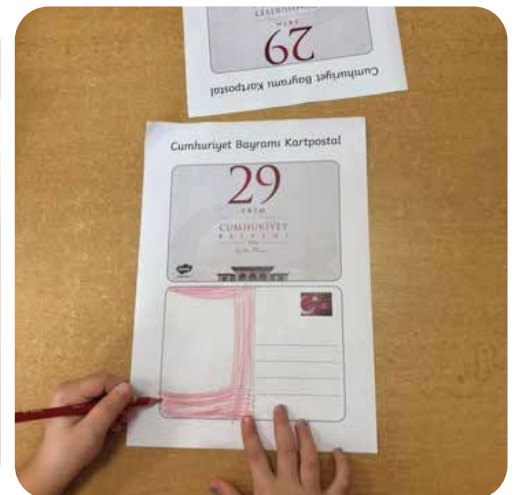
Our Teddy Bear Day was another highlight of the month. The children spent the day with their favorite plush toys, enjoying tea time, a movie session, and lots of laughter.



Ayın sonunda ise 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hazırlıklarımızı coşkuyla tamamladık. Öğrencilerimizle hep birlikte bu özel günün anlamı üzerine konuştuk. 5 yaş öğrencilerimiz şiirlerini gururla okurken, 4 yaş öğrencilerimiz marşlara eşlik etti. Hep birlikte coşku ve gurur dolu bir kutlama gerçekleştirdik.

As the month came to an end, we prepared for Republic Day (29th October) with great enthusiasm. Together, we talked about the importance of this special day. The 5-year-olds proudly recited poems, while the 4-year-olds joined with songs and marches. It was a heartfelt celebration filled with excitement and joy!





Bu ay ana sınıfı öğrencilerimizle Almanca dersinde 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında evcil hayvanları, çiftlik hayvanlarını ve vahşi doğa hayvanlarını tanıdık. Hayvanların Almanca isimlerini öğrendik, çıkardıkları sesleri canlandırarak eğlenceli etkinlikler yaptık. İzlediğimiz videolar ve söylediğimiz şarkılarla hem kelime bilgimizi pekiştirdik hem de hayvan sevgisini keyifli bir şekilde deneyimledik.

Mit Freude und Liedern die Tierwelt Entdecken
In diesem Monat haben unsere Vorschulkinder im Deutschunterricht anlässlich des „Welttierschutztages“ am 4. Oktober die Haustiere, Bauernhoftiere und Wildtiere kennengelernt. Wir haben ihre deutschen Namen und die Laute, die sie machen, gelernt. Durch Videos und Lieder haben wir unseren Wortschatz erweitert und gleichzeitig die Liebe zu Tieren auf spielerische Weise vertieft.



Ekim ayında anasınıflarımız ile temel koordinasyon becerilerimizi hedef aldığımız oyunlarımız ile hem eğlendik hem geliştik. Dayanıklılık, sıçrama, el-göz koordinasyonu, reaksiyon ve gibi tüm spor branşlarında gerekli olan bu özellikleri gözlemlemek üzerine hazırladığımız programda öğrencilerimizin yatkınlıklarını, ilgi alanlarını ve yeteneklerini yakından takip ediyoruz.



Cumhuriyet Hürriyet Demek

Müzik dersimizde Ana sınıfı öğrencilerimizle Ekim ayında,

- Mozart'ı tanıdık ve Türk Marşı bestesini beden perküsyonu yaparak çalıştık.
- Cumhuriyet bayramımızla ilgili "Cumhuriyet hürriyet demek "marşını öğrendik ve marşımıza ritim çubukları ile eşlik ettik.
- Tahta çubuklar ve yer davullarıyla ritim çalışmaları yaptık.
- Notaların tartımlarını öğrendik
- Sırtımızdaki ritim nedir? oyunu ile sırtımızda hissettiğimiz ritim kalıbını tekrar ettik.

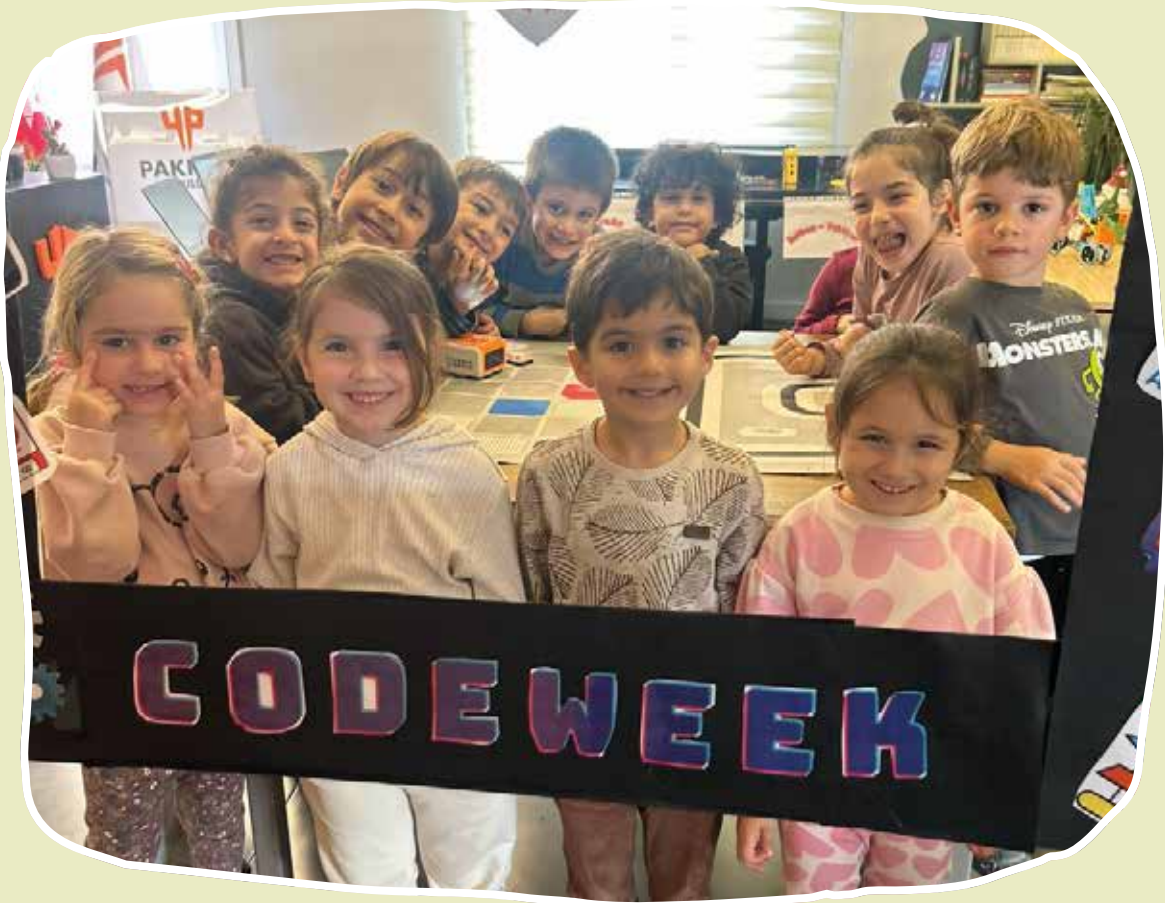


Ekim ayında öğrencilerimizle heyecan verici bir öğrenme yolculuğu gerçekleştirdik. Bu ay Turp Setler ile tanışarak devre kurmayı, kendi ilk anahtarlı devrelerini oluşturmayı ve ışık yakmayı öğrendiler. Bu etkinlik, problem çözme, dikkat ve adım adım düşünme becerilerini geliştirmelerinde önemli bir rol oynadı.

Ayrıca Bee-Bot robotlarıyla tanışarak kodlamaya başladılar. Renkli zeminde yönlendirme çalışmaları ve robotu doğru adımlarla hareket ettirme etkinlikleri sayesinde algoritma ve sıra mantığı kazanımlarını pekiştirdiler. Öğrencilerimiz, küçük robotları yönlendirirken hem eğlendiler hem de mantıksal düşünme becerilerini güçlendirdiler.

Okulumuzda bu ay gerçekleştirilen Avrupa Kod Haftası (CodeWeek) sergisi, öğrencilerimiz için çok değerli bir deneyim oldu. Kendi yaptıkları devreleri sergide paylaşırken, farklı devreleri de inceleme fırsatı buldular. Bee-Bot robotu ile sergide çalışarak, dersteki öğrenmelerini pekiştirdiler ve kodlamaya dair yeni deneyimler kazandılar.

Bu ay boyunca öğrencilerimiz yaratıcılık, iş birliği ve dikkat becerilerini geliştirdi; hem eğlenceli hem de öğretici bir Ekim ayı geçirdiler.



Bu ay öğrencilerimizle teknoloji, algoritma ve kodlama dünyasına eğlenceli bir yolculuğa çıktık. Her hafta farklı etkinliklerle dijital düşünme, mantıksal akıl yürütme, örüntü tanıma ve problem çözme becerilerimizi geliştirdik.

Ayın ilk haftasında öğrencilerimiz Gameixhub platformunda "Renkli Kareler" adlı online oyunu oynadılar. Oyunda gösterilen renkli örüntüleri boş grid üzerinde yeniden oluşturarak görsel hafızalarını, dikkat becerilerini ve örüntü tanıma yeteneklerini geliştirdiler. Bu etkinlik sayesinde çocuklarımız aynı zamanda mantıksal düşünme ve problem çözme becerilerini pekiştirdiler.

İkinci haftada öğrencilerimiz kodlama temasına geçiş yaptılar. KidloCoding platformunda "Ambulance Ride" adlı oyunu oynayarak ambulansı hastaneye ulaştıracak yolları doğru sıraya koydular. Bu süreçte sıralama, mantıksal düşünme ve planlama becerilerini güçlendirdiler. Ayrıca CodeWeek sergisini gezerek farklı yaş gruplarının hazırladığı projeleri keyifle incelediler ve teknolojiye olan meraklarını artırdılar.

Üçüncü haftada öğrencilerimizle algoritma oluşturma çalışmaları yaptık. Zeminde oluşturduğumuz renkli kutucuklar üzerinde birbirlerine yönlendirmeler yaparak bir noktadan diğerine ulaşmaya çalıştılar. Bu etkinlik sayesinde adım adım düşünme, yönerge verme ve sıralı işlem yapma becerilerini geliştirdiler. Ardından Bee-Bot robotumuzu kullanarak oluşturdukları algoritmaları uyguladılar ve sebep-sonuç ilişkisi kurma ile mantıksal düşünme becerilerini pekiştirdiler.

Ayın son haftasında ise öğrencilerimiz bu öğrendiklerini bilgisayar ortamında uygulama fırsatı buldular. "Follow the Code" adlı kodlama oyununda karakteri hedefe ulaştırmak için doğru yönergeleri oluşturarak adım adım düşünme, problem çözme ve dikkatli planlama becerilerini geliştirdiler. Böylece hem eğlenerek öğrendiler hem de kodlama dünyasında bir adım daha ilerlediler.





HAYIR DEMENİN GÜCÜ: BİR ÇOCUĞUN GÖZÜNDEN SINIRLAR

Çocuklarda sağlıklı bir davranış gelişimi için sınır ve kurallar önemlidir. Sınırlar, çocuklara güvenli bir çevre sunmanın yanı sıra sorumluluk duygusu kazandırabilir. Ayrıca, çocukların davranışlarını anlamalarına ve sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilir. Ebeveynler, sınırları belirlerken tutarlı olmalı ve açıklama sürecinde şeffaf ve net bir duruş sergilediklerinden emin olmalılar.

Her bireyin kendi sınırları vardır ve bu sınırları ifade etme ve yaşantısına uyumlayabilmesi önemli bir beceridir. Özgür olmak ve davranışlarına, düşüncelerine somut bir şekilde bu beceriyi aktarabilmek için kendi alanlarımızın farkındalığını oluşturabilmeyi, bu alanları ve sınırlarımızı ifade edebilmeyi öğrenmeliyiz.

“Hayır” diyebilmenin anlamı da tam da burada başlıyor. Anlamlı hayırlar bizi güçlendiriyor ve özgür bireyler olmanın en güçlü temelleri atılmış oluyor. Bu temel sağlıklı bir şekilde atılmaz ise sonrasında üzerine inşa ettiğimiz çoğu şey bireylerin üzerine daha çok yük bindiriyor. Sonunda birçok sorumluluğun altında ezilen, gerçek performansını sergileyemeyen, kendisinden daha çok çevresindekilerin önceliklerinde yaşayan bireyler haline geliyorlar.

SINIRLARIM BENİ KORUR

Çocukluk, keşfetme, öğrenme ve büyüme zamanıdır. Ancak, çocuklar da bazı sınırlara ihtiyaç duyar. Sınırlar, güvenli bir çevre oluşturmanın ve dünyayı anlammanın bir yolu olarak çocuklar için önemlidir. Bu makalede, bir çocuğun gözünden sınır koymayı anlamak için onların bakış açısına odaklanacağız.

Sınırları ve güvenli çemberi oluşturmak, çocukların duygusal ve sosyal gelişimini olumlu yönde etkileyecektir. Sınırlar, çocuklara güvenli bir çerçeve sağlayarak dünyayı anlamalarına yardımcı olabilir. Ayrıca, sınırlar çocuklara sorumluluk kazandırabilir ve kuralların neden önemli olduğu konusunda farkındalık kazandırabilir. Bu, çocukların özgüvenlerini güçlendirirken, toplum kurallarını anlamalarına ve sosyal ilişkilerini daha iyi yönetmelerine de yardımcı olabilir.

Çocukların sınırlara bakış açısını anlamak için gözlem yapmak önemlidir. Eğer çocuk, sınırların güvenlik ve yapı sağladığını anlıyorsa, bu genellikle olumlu bir bakış açısını yansıtabilir. Aynı zamanda, sınırların neden konulduğunu anlamaları ve bu kuralları içselleştirmeleri olumlu bir gelişim göstergesi olabilir.

Ebeveynler, çocuklarıyla sınırlar hakkında açık iletişim kurarak, onların duygularını ve düşüncelerini anlamaya çalışabilirler. Çocukların sınırlara karşı olumsuz bir tutum sergilemeleri durumunda, bu genellikle onların duygusal ihtiyaçlarını veya anlamadıkları konuları ifade etme şekli olabilir. Bu durumda, empati kurarak açıklama yapmak ve anlamalarına yardımcı olmak önemlidir.



SINIRLARA NEDEN İHTİYAÇ DUYARIZ?

Sınırların varlığı öncelikle birey olarak kim olduğumuzun farkındalığını gerekli kılar.

“Kim olduğunuzu, nelerden hoşlanıp nelerden hoşlanmadığınızı, nelerin size iyi, nelerin kötü geldiğini, kimleri sevdiğiniz, kimleri sevmediğinizi, neler yaptığınızda eğlendiğiniz vb. pek çok özelliğinizi bilmek demek. İşte siz, sınırlarınız içerisinde sayısız özelliği olan O kişisiniz. Dikkat ederseniz bu sınırlar içerisinde olan, varlıklarına izin verilen diğer insanlardan da söz ediyoruz. Çünkü bu sınırlar sizi yalnızlığa mahkûm eden hapishane duvarları değildir. Bu, insanlarla olan ilişkilerinizi sağlıklı bir düzlemde sürdürebilmek için bir araçtır sadece.”³

Sınırlar, bize güvenlik ve istikrar sağlar. Aynı zamanda, doğru ile yanlış ayırt etmemize ve başkalarıyla nasıl etkileşimde bulunmamız gerektiğini anlamamıza yardımcı olur.

Çocuklar, sınırlara ihtiyaç duyarlar çünkü sınırlar, onlara güvenli bir çerçeve sunar ve dünya hakkında daha net bir anlayış geliştirmelerine yardımcı olur. İhtiyaçları olan yönlendirmeleri, güvenli sınırlar içinde keşfetmelerini sağlar. Sınırlar ayrıca çocuklara beklentileri, toplum kurallarını ve sorumlulukları öğretir, bu da onların sağlıklı bir şekilde büyümelerine ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunur. Sınırlar, çocukların duygusal güvenliklerini sağlamalarına da yardımcı olabilir.

Sınırlar aynı zamanda çocuklara kendilerini ifade etmeyi öğrenme fırsatı sunar. Belirli kurallar çerçevesinde davranarak, çocuklar duygusal dengeyi anlamaya ve kontrol etmeye başlarlar. Sınırlar, çocukların olumlu alışkanlıklar geliştirmelerine ve hayatları boyunca karşılaşacakları zorluklarla baş etmeyi öğrenmelerine de yardımcı olabilir. Buradaki kritik nokta, evet-hayır dengesini doğru kurabilmek ve tutarlı mesajlar verebilmek. Souzan Bachir'in önerilerine kulak verin: “Çocuklarımızı hayata hazırlarken kuralların nasıl işlediğini, ilişkilerdeki isteklerin olumlu ya da olumsuz cevaplarının nelerden kaynaklandığını onları incitmeden, sevgiyle öğretebilme sorumluluğu ve fırsatı neticede anne-babalara ait. Küçük yaşlarda çocuk hayatı keşfetmeye çalışıyor, özellikle bu dönemde sürekli hayır demek çocuğun merakını ve öğrenme isteğini yok ediyor. Fakat örneğin çocuk beş yaşına geldiğinde ve bir şey istediğinde ‘Bana bunu neden istediğine dair üç (ya da beş) neden sayabilir misin?’ demek, hem çocukla diyalog kurma ve onun iç dünyasını anlama fırsatı verir hem de daha demokratik ve adil. Bu 3-5 nedeni sadece çocuk saymayacak, biz de kendi nedenlerimizi bu şekilde çocukla paylaşacağız. Tutarlı olmak, hayır derken bunu kırıci ve tek taraflı bir tutumla değil de pozitif bir dille, nedenlerini çocuğu bir birey olarak görerek açıklamak daha doğru bir yaklaşım. Ve bir de, evet derken de, hayır derken de istisnaları unutmamalıyız. Özel durumlarda elbette bu cevaplar değişebilir ancak ‘istisnalar kaideleri bozmaz’ mesajını çocuğa vermek şartıyla. Mesela hemen herkesin olduğu gibi çocuğun da sevmediği bir sebze olabilir. İlla yararlı diye çocuğa baskı uygulayarak enginar yemeye zorlamak yerine çocuğa başka benzer bir sebzeyle farklı tercihler sunulabilir.”⁷



ETKİLİ OLABİLMEK İÇİN NELER YAPMALIYIZ?

SINIR VE KURAL KOYMANIN ÖNEMİ

Bazen sınırları öğrenmek, bir şeyleri deneyimleyerek ve sonuçlarıyla yüzleşerek gerçekleşir. Aynı zamanda, yetişkinlerden duyduğumuz açıklamalar ve rehberlik sınırları anlamamıza yardımcı olur. Sınırlarımızı anlamak, dünyayı daha iyi anlamamıza ve diğer insanlarla daha iyi ilişkiler kurmamıza olanak tanır.

Çocuklar, sınırları genellikle yaşlarına, deneyim düzeylerine ve gelişim aşamalarına bağlı olarak farklı şekillerde yorumlar ve anlarlar. İlk başlarda, sınırların neden konulduğunu tam olarak anlamayabilirler. Ancak, sınırların sürekli uygulanması, çocukların istikrarlı bir çevrede büyümelerine yardımcı olarak sınırları anlamalarına katkıda bulunabilir.

Çocuklar genellikle sınırları, güvenlik ve yapı sağlayan kılavuzlar olarak algılar. Ebeveynlerin sınırları açıklaması ve çocuklarıyla iletişim kurması, çocukların neden kuralların var olduğunu anlamalarına yardımcı olabilir. Ayrıca ebeveynlerin bu yolculuğu çocukların duygusal ifadelerini anlamalarına ve sınırları içselleştirmelerine katkıda bulunacak bir süreçtir.

AİLELERE ÖNERİLER

- "Sınır ve kurallar çocuğun yaşına ve gelişim düzeyine uygun olmalıdır. Yaşı ilerledikçe yeni düzenlemeler yapılmalıdır.
- Sınır ve kuralların gerektiğinde değiştirilebilir olduğu kabul edilmelidir. Gerektiğinde de değiştirilebilmelidir.
- Sınır ve kuralların nedenleri ve gerekçeleri açık olarak anlatılmalı ve çocuğunda görüşleri dikkate alınmalıdır.
- Sınır ve kurallara uyduğunda ve uymadığında neler olabileceği açık olarak anlatılmalıdır.
- Sınırlar ve kurallar çocuğun sadece bazı davranışlarına konmalıdır. Kişiliği hedef alan sınır ve kurallar kesinlikle uygulanmamalıdır.
- Sınır ve kural koyma işi asla bir hınç ve öç almaya dönüşmemelidir. Çocuğun gelişimine katkıda bulunmayan hiçbir sınır ve kural uygulanmamalıdır.
- Sınır ve kurallar çocuk tarafından ihlal edildiğinde sonuçları ile karşılaşması sağlanmalıdır."⁶

Ancak bu etkileşim çocuğun gelişimsel sürecine ve özgüvenine zarar vermeden sağlanmalıdır.

ÖĞRET
ÖRNEK OL
İÇSELLEŞTİRMESİNE YARDIM ET



En temelde izleyeceğimiz ve aslında hayatın olağan akışında sürdürebileceğimiz çok sade ve kolay bir yol var.

Öğretmek, rol model olarak ve çocuğunuzun içselleştirmesine yardımcı olarak kendi ritminizi bulabilirsiniz.

Çocuklarda görmek istediğimiz davranışları ve kuralları ilk önce kendimizin içselleştirmesi ve benzerlerini kendimizin de uygulayıcısı olduğu bir profil oluşturduğumuzda başarıya ulaşmak daha kolay olacaktır.

Doğdukları andan itibaren onlara öğrettiğimiz ve sizlerin gerçek başarısı olan onca bilgi ve becerinin yanında, “Onlara sınırları, yani dinleme ve uygun bir şekilde hayır deme becerisini öğretebilirsiniz. Çocuklarınıza deneyimlerini dile getirmeyi, öğrettiklerinizi yeni durumlara uygulamayı ve bunları büyüyüp geliştikçe daha net bir hale getirip değiştirmeyi öğretebilirsiniz.”²

Ve en nihayetinde bu öğretilen ve gösterilen uyum sağlama halini sürekli hale getirmek ve içselleştirmek en son gelinecek noktadır. Davranış ve deneyimleri sürekli hale getirdiğimizde birey artık kendi yolunda emin adımlar ile yürüyebilir ve sağlıklı bir devrim içinde yol alabilir hale gelecektir. Bu süreçte koyulan sınırların anlamlı olması ve kararlılık çok önemlidir. Gevşeyen ipler ve bazen katı, bazen serbest kalmak istenilen sonucu çoğu zaman vermeyecektir. Süreç ancak deneyim ve kazanımlar ile içselleşebilecektir. Sadece anlatmak ve nasihat vermek çocuklara davranışı çoğu zaman istenilen şekilde öğretmediği gibi içselleştirmelerine de olanak sunmayacaktır.

“Siz, çocuğun her seferinde tosladığı ama kendisinden daha güçlü olduğunu fark ettikten sonra bir dahaki sefere etrafından dolandığı yaşlı bir meşe ağacı gibisinizdir.”²

ANLAMLILI “EVET – HAYIR”

“Souzan Bachir, “Her şeye evet diyen bir anne bugün çocuğunu mutlu ediyor belki ama her isteğine diğerleri tarafından olumlu yanıt alamayacak çocuğunun yarınını hayal kırıklıklarıyla dolduruyor. Üstelik anne her şeye evet diyerek çocuğuna hayır diyememeyi de fark etmeden öğretmiş oluyor ve bu da bizim çokça yakındığımız ‘hayır diyememe sendromu’na yol açıp, çocuğun hayatını sosyal yaşamda zorlaştırıyor” diyor. Sürekli hayır demek de olmuyor tabii. Sürekli hayır denilen çocuk ise, bir süre sonra kendi isteklerini dile getiremez hale geliyor. Kendine daha özgür ve aileden kopuk bir alan yaratmaya yöneliyor. Öte yandan karşılaştığı haksızlıklara ses çıkaramıyor ya da çok yaratıcı ve faydalı önerilerini sessizce içine gömerek, özgüvenini yitiriyor. Bu nedenle, evet veya hayır derken tutarlı olmak, yanıtımızın altını çocuğun anlayabileceği şekilde oldurmak ve süreci karşılıklı iletişimle yönetmek gerekiyor.”⁷



Sınırlar, çocuklar için dünyayı anlamamanın ve keşfetmenin bir parçasıdır. Doğru bir şekilde uygulandığında, sınırlar bize güvenlik, özgürlük ve kendi değerimizi bulma şansı sunar. Yetişkinler olarak, çocukların sınırları anlamalarına ve ifade etmelerine yardımcı olmalıyız, çünkü bu, onların sağlıklı, mutlu ve başarılı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunur.

Bazen sınırlarımızı ifade etmek zor olabilir. Yetişkinlere hissettiklerimizi ve düşüncelerimizi açıklamakta güvenmeliyiz. Anlaşılmak ve saygı görmek istiyoruz. Sınırlarımızı ifade etmek, kendi kimliğimizi bulmamıza ve insan ilişkilerinde sağlıklı bir şekilde iletişim kurmamıza yardımcı olur.

“Anne-Babanın ya da öğretmenin çocuğa ‘hayır’ deme ve ‘sınır koyma’ hakkı vardır. Ancak bu sınırların konmasında, unutulmaması gereken nokta, ‘çocuğun iyiliği’dir. Amaç yetişkinin, kendisini tatmin etmesi değil, çocuğun gelişimine katkıda bulunmasıdır. Çocuğa kural koyarken her zaman için şu sorunun sorulması gerekir: ‘Benim belirlediğim bu kural ve uygulama çocuğun gelişimine katkıda bulunuyor mu, bulunmuyor mu?’ Soruya verilen cevap samimi olmalıdır. Öfke anları da dâhil, soruya verilen cevabın sürekli hatırlanması gerekir.”⁵

Dengede, keyifli ve mutlu bir aile düzeninde bolca anı biriktirmeniz ve her türlü zorluğun anahtarının sevgi ve koşulsuz kabul olduğunu keşfetmeniz dileğiyle.

KAYNAKÇA

- 1-Gazioğlu, A. (2019), *Hayatın İlk Çeyreği (0-18 Yaş Gelişimi)*, TC. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı – Aile Eğitim Programı.
- 2-Cloud, H; Townsend, J. (2022), *Çocuklarda Sınırlar*, Diyojen Yayıncılık İstanbul.
- 3-Gülüm, V. (2020), *İyileştiren Sınırlar*, Psikonet Yayıncılık, İstanbul.
- 4-Kangal, Saniye B., (2020), *Evlat*, Elma Yayınevi, Ankara.
- 5-Aydın, O. (2021), *Mutlu Çocuklar Mutlu Ailede Yetişir*, Doğa Yayınları, İstanbul.
- 6-Aydın, O. (2021), *Duygularımı Aklımla Buluşturuyorum*, Doğa Yayınları, İstanbul.
- 7-Girgin, E. (2015), *Her şeye ‘evet’ de ‘hayır’ da demeyin!*, <https://www.elele.com.tr/bebegim/cocuk/her-seye-evet-de-hayir-da-demeyin>

Minik Yüreklere Büyük Coşku: Cumhuriyet Bayramı İlkokul Etkinlikleri Göz Doldurdu!

Bu yılki 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları, okulumuzun tüm kademelerinde gerçekleştirilen anlamlı ve yaratıcı etkinliklerle tamamlandı.

Cumhuriyetin getirdiği en temel haklardan olan seçme ve seçilme hakkını, okulumuzda gerçekleştirdiğimiz okul başkan ve yardımcılarını seçimleriyle demokratik bir şölen havasında yaşattık.

İlkokul öğrencilerimiz, Atatürk'ün sadece bir lider değil, aynı zamanda bir fikir ve duygu mimarı olduğunu resimleriyle anlatmaya çalıştı. Ortaya çıkan eserler, barışı, bilimi, ilerlemeyi ve özgürlüğü simgeleyen rengârenk görsellerle okul koridorlarını süsledi.

Dersliklerde ve panolarda yer alan bir diğer önemli etkinlik ise, "Bir Cumhuriyet Kahramanı" temalı yazı ve çizim çalışmalarındı. Öğrencilerimiz, nasıl bir Cumhuriyet kahramanı olabileceklerini kendi el yazılarıyla kaleme aldılar hem de kahramanları resmederek onlara olan minnet duygularını dile getirdiler. Bununla birlikte öğrencilerimizin dilimizin zenginlikleri çalışmaları kapsamında yazdığı ve süslediği şiirler okul koridorlarımızı şenlendirdi.

Bütün okulumuz ve velilerimizin bir araya geldiği, coşku dolu 29 Ekim töreniyle kutlamalarımızı görkemli bir finalle tamamladık. Emeği geçen tüm öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi yürekten tebrik ediyoruz.

Cumhuriyet Bayramı coşkusunun okulumuzda yaşanmasından gurur duyuyoruz.

Geleceğe Coşkuyla: Nice Cumhuriyet Bayramlarına!



Ekim ayında öğrencilerimizle birlikte dolu dolu bir ay geçirdik. Gerçekleştirdiğimiz Uçurtma Müzesi gezisinde uçurtmaların renkli dünyasını keşfettik, hem eğlendik hem de öğrendik. Matematik dersinde sayıların niceliklerini tanıyarak onluk ve birlik kavramlarını öğrendik; somut materyallerle yaptığımız etkinlikler sayesinde sayıları daha iyi anlamlandırdık. GEMS dersinde parmak izlerimizi inceledik ve her birimizin kendine özgü bir iz taşıdığını keşfettik. Atatürk Haftası'nda "Ata" yazmayı öğrendik, Cumhuriyetimizin anlamı üzerine konuştuk ve Atatürk'ün cumhuriyetle birlikte getirdiği yenilikleri görsellerle ifade ettik. MindLab dersinde "Hoppers" etkinliğiyle stratejik düşünme ve problem çözme becerilerimizi geliştirdik. Ekim ayı boyunca öğrencilerimiz öğrenmenin, keşfetmenin ve üretmenin mutluluğunu yaşadılar.



2. Sınıflarla Eğlenceli Bilim: Satürn Modelimiz Hazır!

1. sınıf öğrencilerimiz, Eğlenceli Bilim dersinde uzayın gizemli gezegenlerinden biri olan Satürn'ü yakından tanıdılar. Gezegenin halkalarını ve yapısını öğrenirken hem öğrendiler hem de yaratıcılıklarını kullandılar. Renkli kartonlar, köpük toprak ve simlerle kendi Satürn modellerini tasarlayan öğrenciler, bilimin eğlenceli yönünü keşfettiler.

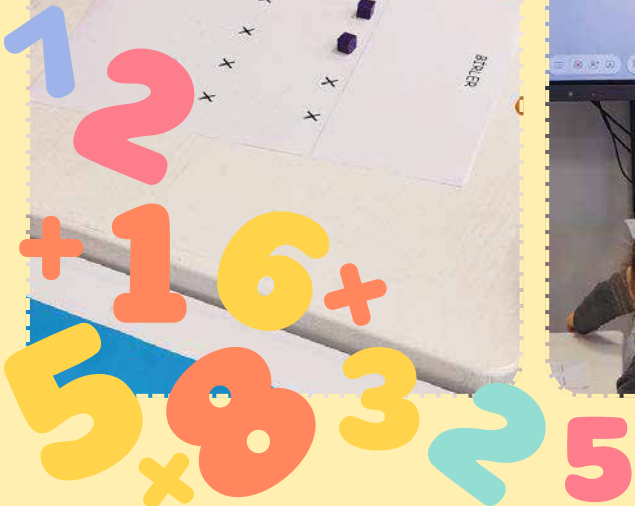
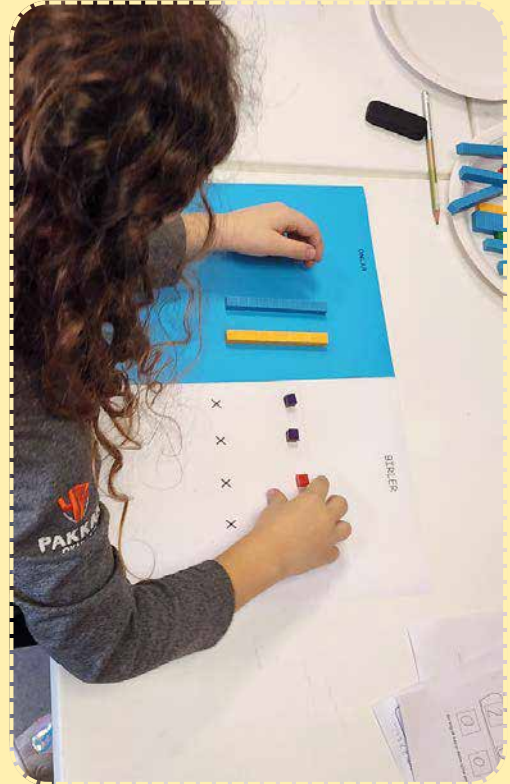
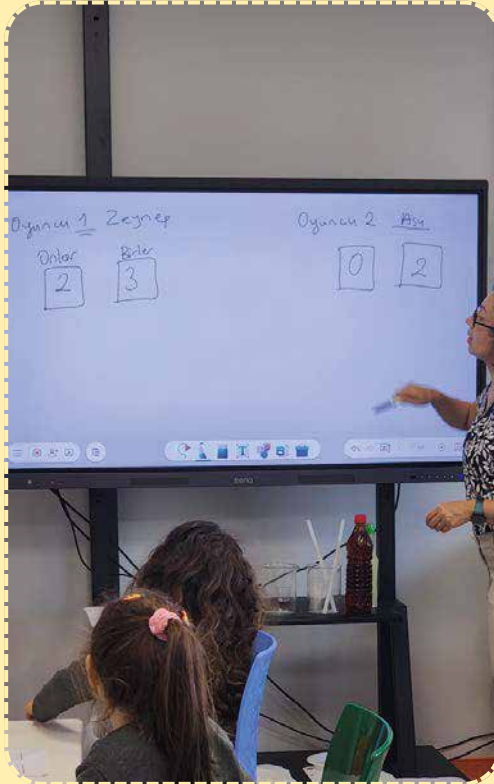
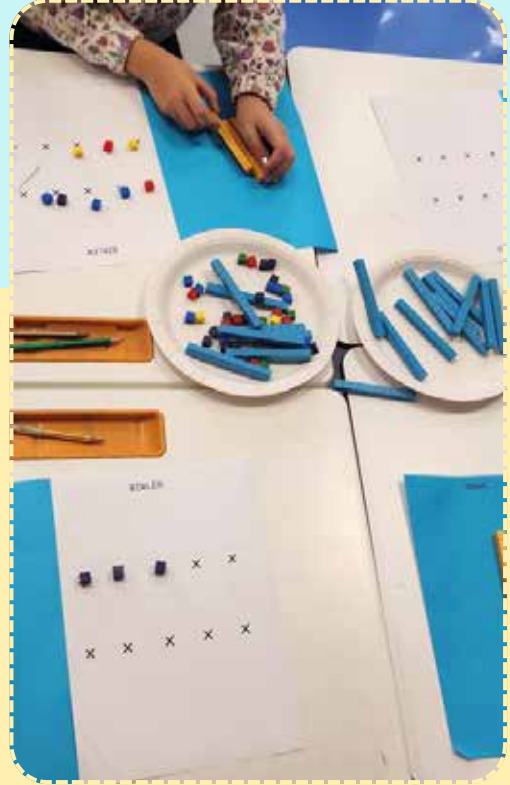
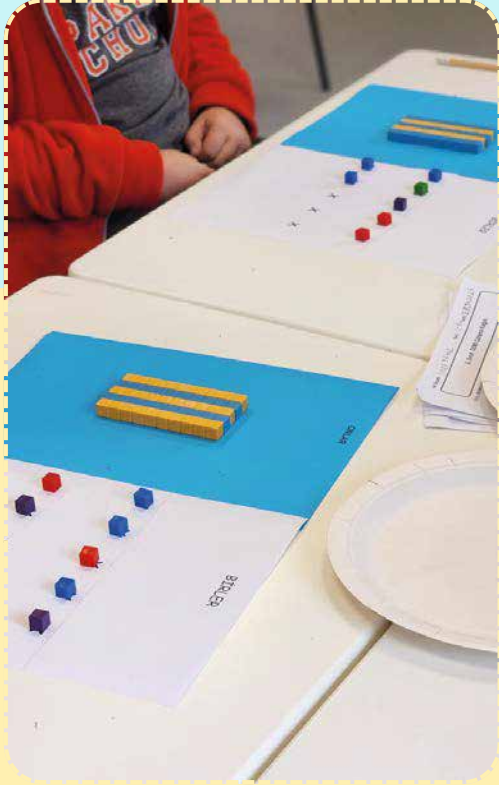
Bu etkinlikle çocuklarımız hem gözlem ve el becerilerini geliştirdiler hem de uzay bilimine karşı meraklarını artırdılar.

Gökyüzüne artık biraz daha merakla bakıyorlar!

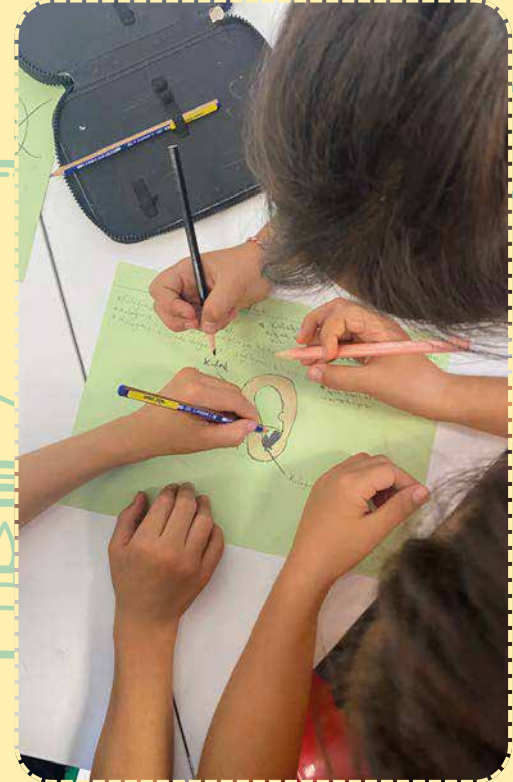
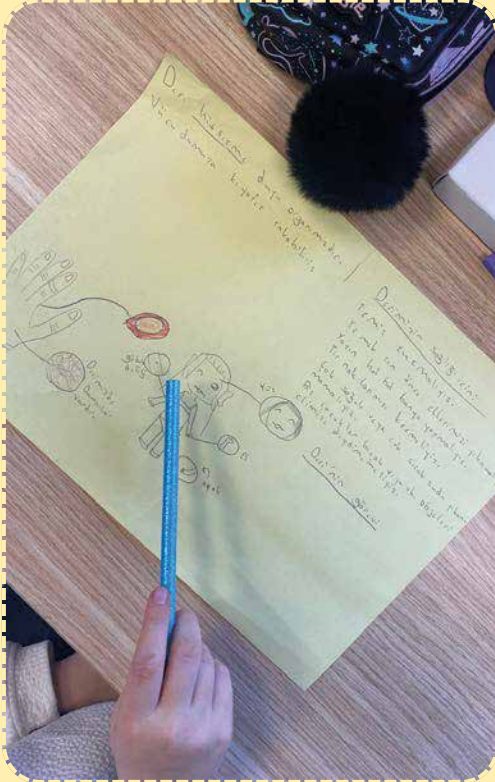
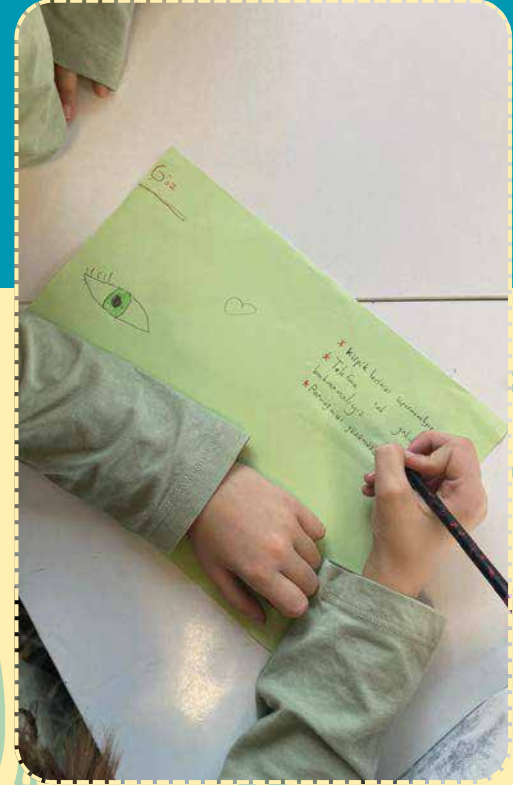


GEMS Etkinliği ile Sayıları Keşfediyoruz

Matematik dersinde yürüttüğümüz GEMS etkinliği kapsamında, öğrencilerimiz iki basamaklı sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini incelediler. Onluk ve birlik kavramlarını somut materyallerle keşfederek, sayıların yapısını daha iyi anlamalarını sağlayan keyifli bir öğrenme süreci yaşadılar.



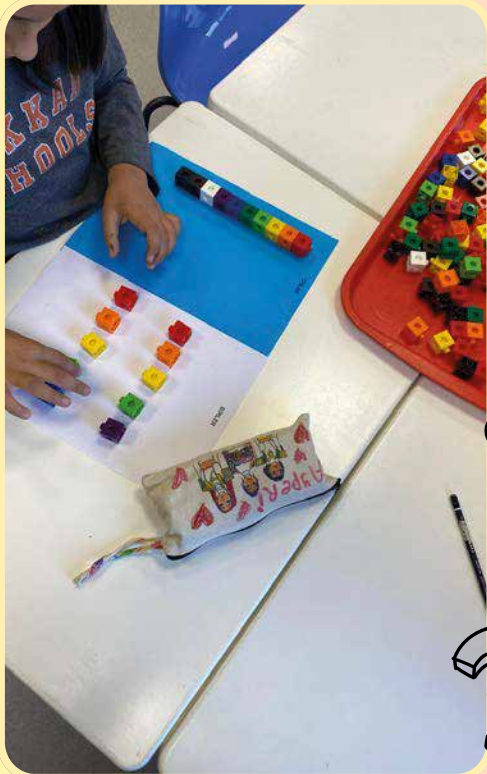
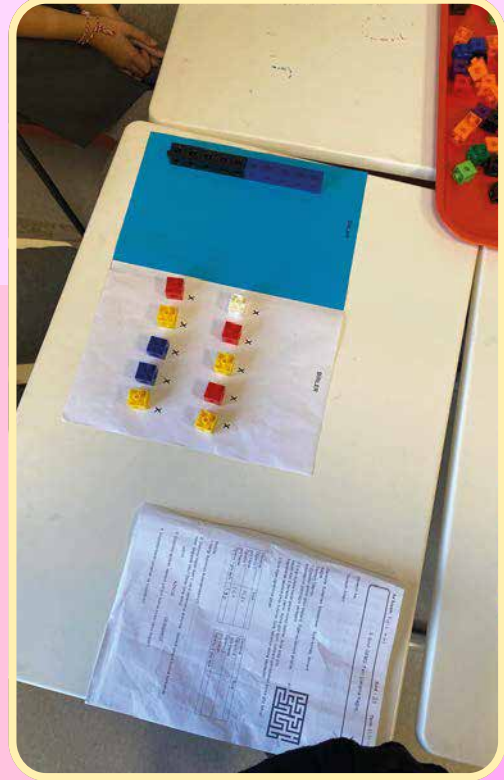
3. sınıf öğrencilerimiz bu ay öğrendikleri "Beş Duyumuz" ünitesi ile ilgili çalışmalar yaptılar. Öğrencilerimiz ilk olarak beş duyu organımızın hangileri olduğunu öğrendiler. Beş duyu organımızın önemi, görevleri ve organlarımızın sağlığını korumak için neler yapmamız gerektiğini ünite içerisinde öğrenen öğrencilerimiz öğrendiklerini aktardılar. Öğrencilerimizi beş farklı gruba ayırarak her bir gruba bir duyu organı ile ilgili çalışma yapmalarını istedik. İş birliği içinde çalışan öğrencilerimiz ünite çıkış kartlarını oluşturdular.



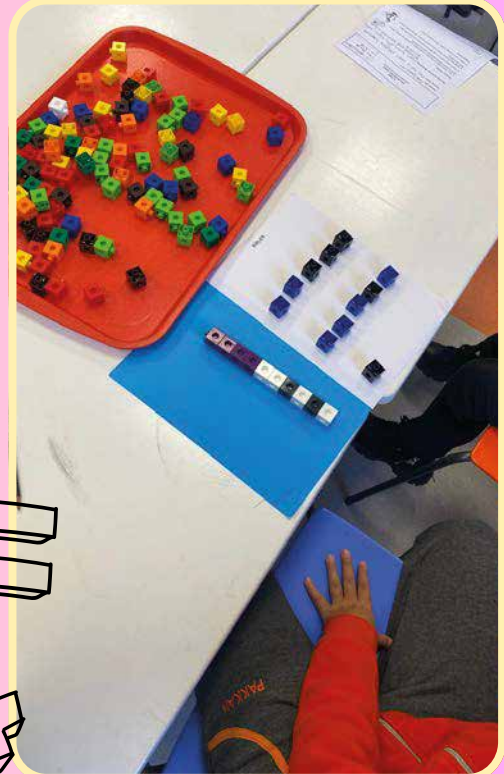
3. sınıf öğrencilerimizle birlikte bu ay üç basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yaptık. Cems derslerinde yapılan etkinlikler yardımıyla öğrencilerimiz öğrendiklerini pekiştirdi. Gruplar oluşturularak onluk bloklarla eldeli toplama, onluk bozarak çıkarma işlemleri yaptılar.



$+$ $-$ $\times$ $\div$



1 2
3 $-$ $\times$ $=$
 $+$ $\div$



4. sınıf öğrencilerimiz, Matematik dersinde gerçekleştirdikleri GEMS etkinliği kapsamında kendi güneş saatlerini tasarladılar. Etkinlik, öğrencilerimizin antik Mısır'dan günümüze miras kalan güneş saati sistemini tanıyarak başladı. Güneş saatinin nasıl çalıştığını ve 12 dilimlik zaman sisteminin oluşum sürecini adım adım öğrendiler. Ardından öğrendikleri bilgileri uygulamaya geçirerek kendi güneş saatlerini tasarladılar. Bu süreçte hem bilginin kökenine dair farkındalık kazandılar hem de deneyimleyerek öğrenmenin keyfini yaşadılar.



We Were On Stage at the ATC Autumn Teachers' Conference!

This year, we successfully represented our school at the esteemed Autumn Teachers' Conference (ATC) held at Robert College.

We participated in the symposium as attendees and took the stage with presentations sharing our innovative approaches.

In our presentation titled "Exploring Our Culture!", we detailed to the participants how we implemented a cultural discovery journey covering the Black Sea Region, starting from Samsun, with our students.

We focused on the projects carried out within the scope of Global Schools in our foreign language classes and the international collaboration activities we implement. We shared examples of the projects and the global awareness developed throughout our school with our colleagues.

The symposium was a highly enjoyable and fruitful experience for the education community, filled with inspiring sharing. By taking part in such platforms, we continue to lead the way in educational innovation!

ATC Sonbahar Öğretmen Sempozyumunda Kürsüdeydik!

Bu yıl Robert Kolejinde gerçekleştirilen Sonbahar Öğretmen Sempozyumunda (Autumn Teachers' Conference- ATC) okulumuzu başarıyla temsil ettik.

Sempozyumda hem katılımcı olarak yer aldık hem de yenilikçi yaklaşımlarımızı paylaşan konuşmalar ile kürsüye çıktık.

"Kültürümüzü Keşfediyoruz!" içerikli sunumumuzda Samsun'dan yola çıkarak Karadeniz Bölgesi'ni kapsayan kültürel keşif yolculuğumuzu öğrencilerimizle nasıl hayata geçirdiğimizi uygulamalar ile detaylı olarak diğer katılımcılara aktardık.

Yabancı dilde okulumuzda Global Okullar kapsamında gerçekleştirilen projeler ve uyguladığımız uluslararası iş birliği içeren etkinlikler üzerine odaklandık. Yapılan proje örneklerini ve okulumuz genelinde geliştirilen küresel farkındalığı meslektaşlarımızla paylaştık.

Sempozyum hem ilham verici paylaşımlarla dolu hem de eğitim camiası için oldukça keyifli ve verimli bir deneyim oldu. Bu tür platformlarda yer alarak, eğitimdeki yeniliklere öncülük etmeye devam ediyoruz!



YAZIYOR! YAZIYOR! OKULUMUZDA CUMHURİYET COŞKUSUNU YAZIYOR!

Ekim ayının son haftası, okulumuzda büyük bir gurur ve heyecanla Cumhuriyetimizin 102. yıl dönümünü kutladık. Yabancı dil derslerimizde de bu milli coşkuyu uluslararası bir bakış açısıyla ele alarak, öğrencilerimize hem dil becerisi kazandırdık hem de kültürel mirasımızı pekiştirdik.

Öğrencilerimiz, Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün temel ilkelerini yabancı dilde basitleştirilmiş bir şekilde öğrendiler. Bu ilkeleri anlatan, özgün tasarımlı görsel posterler hazırlayarak sınıflarımızı ve okul koridorlarımızı süslediler.

PAKKAN PASAPORTLARINDA İLK DURAK: TÜRKİYE!

Yıl boyunca sürecek olan kültürel keşif projemiz olan Pakkan Pasaport çalışmalarına ülkemiz Türkiye ile harika bir başlangıç yaptık.

Öğrencilerimiz, ülkemizin yetiştirdiği bilim insanları, sanatçılar ve sporcuları araştırıp, yabancı dilde kısa tanıtımlar hazırladılar. Türkiye'ye özel tarihi ve doğal güzellikleri, geleneksel yemekleri, müzik ve sanat unsurlarını ele aldılar ve sınıflarında bu içeriklerde harika sunumlar yaptılar.

Bizlere aydınlık bir geleceğin kapısını açan, en büyük mirasımız:

YAŞASIN CUMHURİYET!**EXTRA! EXTRA! READ ALL ABOUT THE REPUBLICAN ENTHUSIASM AT OUR SCHOOL!**

In the last week of October, we celebrated the 102nd anniversary of our Republic with immense pride and excitement. We addressed this national fervor from an international perspective in our foreign language lessons, helping our students gain language skills while strengthening our cultural heritage.

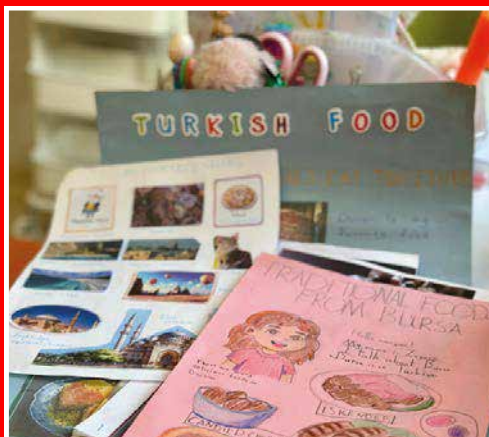
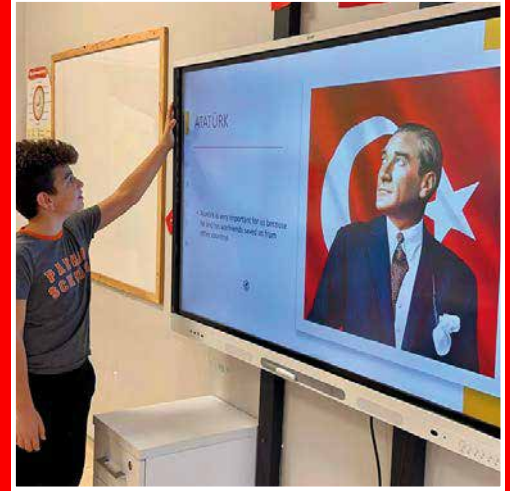
Our students learned the fundamental principles of the founder of our Republic, Gazi Mustafa Kemal Atatürk, in a simplified version in a foreign language. They prepared original, visually designed posters explaining these principles, which now decorate our classrooms and school hallways.

FIRST STOP ON THE PAKKAN PASSPORTS: TURKIYE!

We made a wonderful start to our year-long cultural discovery project, the Pakkan Passport initiative, by focusing on our country, Türkiye.

Our students researched scientists, artists, and athletes raised by our country and prepared short introductions about them in a foreign language. They covered Türkiye's unique historical and natural beauties, traditional cuisine, music, and art elements, giving excellent presentations on these topics in their classrooms.

The greatest legacy that opened the door to a bright future for us:

LONG LIVE THE REPUBLIC!

Cookie Monster Is on a Book Hunt!

We brightened up our foreign language reading corner with the Sesame Street characters in October! Our students are having a fun reading experience thanks to the German and English books. With every book they read, they earn a cookie to "feed" the reading corner's cheerful character, the Cookie Monster.

The excitement of discovering a new word on every page and a new world in every story continues to grow in our reading corner every day! Every book makes us smile as much as it makes the Cookie Monster smile!

Kurabiye Canavarı Kitap Peşinde!

Ekim ayında yabancı diller okuma köşemizi Susam Sokağı karakterleri ile renklendirdik! Öğrencilerimiz, Almanca ve İngilizce kitaplar sayesinde eğlenceli bir okuma deneyimi yaşıyorlar. Okunan her kitapla, okuma köşesinin neşeli karakteri Kurabiye Canavarı'nı "beslemek" için bir kurabiye kazanıyorlar.

Her sayfada yeni bir kelime, her hikâyede yeni bir dünya keşfetmenin heyecanı, okuma köşemizde her gün artarak devam ediyor! Her kitap, Kurabiye Canavarı kadar bizi de gülümsetiyor!



BE A WORD HUNTER! IT'S BOGGLE TIME!

This month, as the Foreign Languages Department, we brought our students together with an enjoyable activity that will both entertain them and strengthen their foreign language skills: The Boggle Word Game!

Our students are trying to produce as many words as possible using the letters on the board. This way, they reinforce their English and German vocabulary knowledge while also developing their thinking speed and attention skills. Our first graders are currently hunting for words only in English, while our other primary school classes have embarked on a small but exciting exploration in the world of language by searching for words in both English and German.

Every letter means one point, and every long word means an extra gain! At the end of the month, the students who reach the highest score will be declared the word champions of their classes. With this fun activity, we aim for our students to experience learning with pleasure and form a natural connection with foreign languages.

Now let the letters come together, let the words dance — because BOGGLE has begun!

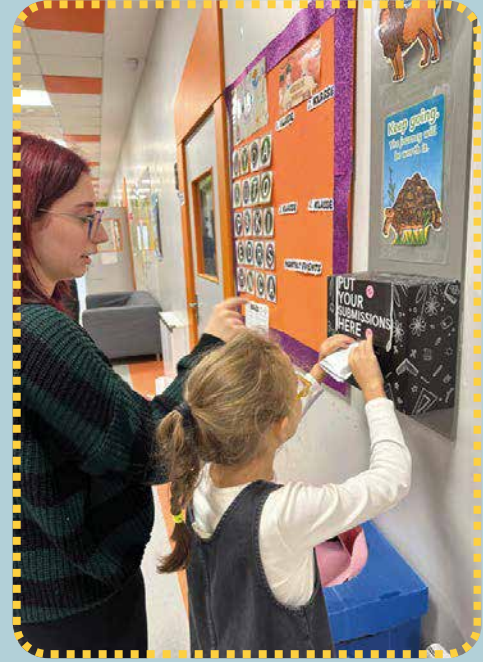
KELİME AVCISI OL! BOGGLE ZAMANI!

Bu ay Yabancı Diller Zümresi olarak öğrencilerimizi hem eğlendirecek hem de yabancı dil becerilerini güçlendirecek keyifli bir etkinlikle buluştuk: Boggle Kelime Oyunu!

Öğrencilerimiz, panoda yer alan harfleri kullanarak olabildiğince fazla kelime üretmeye çalışıyorlar. Bu sayede İngilizce ve Almanca kelime bilgilerini pekiştirirken, düşünme hızlarını ve dikkat becerilerini de geliştiriyorlar. Birinci sınıflarımız şimdilik yalnızca İngilizce, diğer ilkökul sınıflarımız ise hem İngilizce hem de Almanca kelime avına çıkarak dil dünyasında küçük ama heyecan dolu bir keşfe atıldılar.

Her harf bir puan, her uzun kelime ekstra bir kazanç demek! Ay sonunda en yüksek puana ulaşan öğrencilerimiz sınıflarının kelime şampiyonu olarak ilan edilecek. Bu eğlenceli etkinlikle, öğrencilerimizin öğrenmeyi keyifle deneyimlemesini ve yabancı dillerle doğal bir bağ kurmasını hedefliyoruz.

Şimdi harfler bir araya gelsin, kelimeler dans etsin — çünkü BOGGLE başladı!



Time Machine Club

This month in our bilingual Time Machine Club, conducted in both English and German, our students took an exciting journey into the past. They carefully unearthed dinosaur fossils hidden in the sand, completing this detailed excavation activity with great attention and success.

Through our "time travel" experience, they opened a window to history while having fun and expanding their vocabulary in a creative way.

Zeitmaschine-Club

In diesem Monat haben unsere Schüler im zweisprachigen Zeitmaschine-Club (Englisch und Deutsch) eine spannende Reise in die Vergangenheit unternommen. Sie haben Dinosaurierfossilien, die im Sand vergraben waren, mit großer Sorgfalt ausgegraben und diese anspruchsvolle Aufgabe erfolgreich gemeistert.

Durch unsere „Zeitreise“ öffneten sie ein Fenster in die Vergangenheit, lernten neue Wörter und verbesserten spielerisch ihre Sprachkenntnisse.

Time Machine / Zeitmaschine Kulübü

Bu ay İngilizce ve Almanca olarak yürüttüğümüz Time Machine (Zeitmaschine) kulübümüzde öğrencilerimizle geçmişe keyifli bir yolculuk yaptık. Bu hafta kumun içine gömülmüş dinozor fosillerini dikkatlice çıkararak küçük bir keşif etkinliği gerçekleştirdik. Büyük bir özen ve sabır gerektiren bu çalışmayı öğrencilerimiz başarıyla tamamladı.

Zaman makinemiz sayesinde öğrencilerimiz geçmişe bir pencere açarak hem eğlendiler hem de yeni kelimeler öğrenerek dil becerilerini geliştirdiler.



Oktober – Unsere Aktivitäten zum Tag des Tierschutzes

Am 4. Oktober haben wir gemeinsam mit unseren Schülerinnen und Schülern den Tag des Tierschutzes mit großer Begeisterung gefeiert! An diesem besonderen Tag entdeckten die Kinder auf spielerische Weise, wie wichtig es ist, sowohl die Natur als auch die Tiere zu schützen.

Unsere Schülerinnen und Schüler gestalteten bunte Plakate und lernten so unsere tierischen Freunde kennen. Mit viel Liebe malten sie die Tiere aus und überlegten, was wir tun können, um sie zu schützen. Jedes Kind zeigte dabei seine Zuneigung zu den Tieren auf besondere Weise.

Die Zweitklässlerinnen und Zweitklässler lernten die Namen verschiedener Tiere auf Deutsch und machten dabei eine unterhaltsame Wortschatzübung. Mit bebilderten Arbeitsblättern erweiterten sie ihren Wortschatz und sammelten gleichzeitig neue Informationen über die Tiere.

Unsere Drittklässlerinnen und Drittklässler erforschten die Eigenschaften der Tiere, ihre Lebensräume und Ernährungsweisen in einer spannenden Zuordnungsaktivität. So festigten sie ihr Wissen und vertieften gleichzeitig ihre Tierliebe.

All diese Aktivitäten halfen unseren Schülerinnen und Schülern, ihre Deutschkenntnisse zu verbessern und gleichzeitig Liebe und Respekt gegenüber Tieren und der Umwelt zu entwickeln. Es erfüllt uns mit Freude zu sehen, wie unsere Kinder zu verantwortungsbewussten und einfühlsamen jungen Menschen heranwachsen.

Wir sind überzeugt, dass diese kleinen Schritte zur Förderung des Bewusstseins für den Tierschutz zu einer lebenswerteren Welt in der Zukunft beitragen werden.

Ekim Ayı – Hayvanları Koruma Günü Etkinliklerimiz

4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nü öğrencilerimizle birlikte büyük bir heyecanla kutladık! Bu özel günde çocuklarımız, hem doğayı hem de hayvanları korumanın önemini eğlenceli etkinliklerle keşfettiler.

Öğrencilerimiz, rengarenk pankartlar hazırlayarak hayvan dostlarımızı tanıdı. Sevgi dolu resimler boyadılar, hayvanları korumak için neler yapabileceklerini konuştular. Her biri, hayvanlara duydukları sevgiyi içtenlikle yansıttı.

İkinci sınıflarımız, farklı hayvanların Almanca isimlerini öğrenerek keyifli bir kelime çalışması yaptı. Resimli etkinlik sayfalarıyla hem kelime dağarcıklarını geliştirdiler hem de hayvanlar hakkında yeni bilgiler edindiler.

Üçüncü sınıf öğrencilerimiz ise hayvanların özelliklerini, yaşam alanlarını ve beslenme biçimlerini öğrendikleri eğlenceli bir eşleştirme etkinliğiyle günlerini renklendirdiler. Bu sayede hem bilgilerini pekiştirdiler hem de hayvan sevgilerini daha da derinleştirdiler.

Tüm bu etkinlikler, öğrencilerimizin Almanca dil becerilerini geliştirirken, aynı zamanda hayvan sevgisi ve çevre bilinci kazanmalarına da katkı sağladı. Onların doğaya ve canlılara karşı duyarlı bireyler olarak büyümelerini görmek bizleri çok mutlu ediyor.

Hayvanları koruma bilincini küçük yaşta kazandırmak için attığımız bu adımların, gelecekte daha yaşanabilir bir dünya yaratacağına inanıyoruz.



Fidibus geht auf Hausbesuch!

Die im letzten Jahr gestarteten Fidibus-Hausbesuche werden auch in diesem Schuljahr fortgesetzt. Unsere liebe Handpuppe Fidibus besucht jeden Tag das Zuhause eines Erst- oder Zweitklässlers. Der glückliche Schüler oder die glückliche Schülerin wird per Los bestimmt und darf Fidibus für einen Tag bei sich zu Hause als Gast begrüßen. Am nächsten Tag bringt er oder sie Fidibus wieder mit in die Schule.

Diese Aktivität soll das Interesse unserer Schülerinnen und Schüler an der deutschen Sprache fördern, ihnen helfen, das Gelernte mit dem Alltag zu verbinden und ihr Verantwortungsbewusstsein zu stärken. Gemeinsam mit Fidibus spielen die Kinder Spiele, lesen Geschichten und entdecken neue Wörter – so festigen sie die Sprache auf spielerische Weise.

Außerdem können die Schülerinnen und Schüler Fotos oder kurze Videos mit Fidibus aufnehmen und an ihre Deutschlehrerin Tuğçe Yıldız schicken. So erleben sie die Freude des Teilens und haben gleichzeitig die Möglichkeit, ihre Sprachentwicklung zu fördern.

Jeder Besuch von Fidibus ist für unsere Kinder ein lehrreiches und unvergessliches Erlebnis.

Wer weiß, vielleicht klopft Fidibus morgen auch an Ihre Tür!

Fidibus Ev Gezmesine Çıkıyor!

Geçtiğimiz yıl başlattığımız Fidibus ev ziyaretleri bu yıl da kaldığı yerden devam ediyor. Sınıfımızın sevimli kuklası Fidibus, her gün birinci ve ikinci sınıf öğrencilerimizden birinin evine konuk oluyor. Günün şanslı öğrencisi çekilişle belirleniyor ve Fidibus'u bir gün boyunca evinde misafir etme fırsatı buluyor ve ertesi gün beraberlerinde okula getiriyorlar.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin Almanca'ya olan ilgilerini artırmayı, öğrendiklerini günlük yaşamla ilişkilendirmelerini ve sorumluluk duygularını geliştirmelerini amaçlıyor. Öğrencilerimiz Fidibus ile oyunlar oynayarak, hikâyeler okuyarak ve yeni kelimeler keşfederek dili eğlenceli bir şekilde pekiştiriyorlar.

Ayrıca öğrencilerimiz, Fidibus ile birlikte fotoğraf veya kısa videolar çekip Almanca öğretmenleri Tuğçe Yıldız'a gönderiyor. Böylece hem paylaşım yapmanın mutluluğunu yaşama hem de dil gelişimlerini destekleme fırsatı buluyorlar.

Fidibus'un her ziyareti, öğrencilerimiz için hem öğretici hem de unutulmaz bir deneyim olmaya devam ediyor.

Kimbilir, yarın Fidibus sizin de kapınızı çalabilir!



MEIN GEBURTSTAGSTORTE!

In diesem Monat haben unsere Erstklässlerinnen und Erstklässler im Deutschunterricht die Zahlen (die Zahlen) gelernt. Danach haben wir die Fragen und Antworten zum Alter geübt – „Wie alt bist du?“ / „Ich bin ... Jahre alt.“

Zum Abschluss durfte jedes Kind seine eigene Geburtstagstorte gestalten und darauf sein Alter schreiben. Mit vielen bunten Farben, Zahlen und lachenden Gesichtern wurde das Klassenzimmer zu einer kleinen Geburtstagsparty!

Durch diese kreative Aktivität können die Kinder nicht nur neue Wörter lernen, sondern auch spielerisch zeigen, was sie schon können.

Deutsch lernen war noch nie so süß!

DOĞUM GÜNÜ PASTAM

Bu ay birinci sınıf öğrencilerimizle Almanca dersinde sayıları (die Zahlen) öğrendikten sonra, yaş sorma ve söyleme konusunu eğlenceli bir etkinlikle pekiştirdik.

Öğrencilerimiz „Wie alt bist du?“ / „Ich bin ... Jahre alt.“ kalıplarını kullanarak yaşlarını Almanca söylemeyi öğrendiler.

Etkinliğin sonunda ise herkes kendi doğum günü pastasını tasarladı ve üzerine yaşını yazdı. Rengarenk pastalar, sayılar ve gülümseyen yüzlerle sınıfımız adeta küçük bir kutlama alanına dönüştü!

Bu keyifli çalışma ile öğrencilerimiz hem yeni kelimeler öğrendiler hem de öğrendiklerini yaratıcı bir şekilde ifade etmenin mutluluğunu yaşadılar.

Almanca öğrenmek hiç bu kadar tatlı olmamıştı!



MEIN LIEBLINGSWOCHENTAG!

In diesem Monat haben wir im Deutschunterricht mit unseren Drittklässlerinnen und Drittklässlern das Thema die Tage der Woche behandelt. Gemeinsam haben wir die Frage aus unserem Lehrbuch beantwortet: „Was ist dein Lieblingstag?“

Jede Schülerin und jeder Schüler hat ihren bzw. seinen Lieblingstag gewählt, den Grund dafür erzählt und die Antwort ins Buch geschrieben. Manche konnten das Wochenende kaum erwarten, andere wählten den Tag, an dem ihr Lieblingsfach stattfindet!

Mit dieser fröhlichen Aktivität konnten unsere Schülerinnen und Schüler die Wochentage wiederholen und ihr Selbstvertrauen beim Sprechen und Schreiben auf Deutsch stärken. Im Unterricht gab es viele Lächeln, spannende Gespräche und natürlich jede Menge Deutsch-Spaß!

EN SEVDİĞİM GÜN!

Bu ay Almanca derslerimizde üçüncü sınıf öğrencilerimizle birlikte die Tage der Woche (haftanın günleri) konusunu işledik. Öğrencilerimizle, kitapta yer alan “Was ist dein Lieblingstag? / En sevdiğin gün nedir?” sorusunu cevaplayarak küçük bir sınıf anketi gerçekleştirdik.

Her öğrenci, kendi en sevdiği günü seçip nedenini paylaştı ve cevaplarını kitaplarına not etti. Kimileri hafta sonunu sabırsızlıkla beklediğini söyledi, kimileri ise okulda en sevdiği dersin olduğu günü seçti!

Bu keyifli etkinlikle öğrencilerimiz günleri pekiştirdiler ve kendilerini Almanca olarak ifade etme konusunda özgüven kazandılar. Ders boyunca bolca gülümseme, paylaşım ve tabii ki eğlence vardı.





World Animal Protection Day: Awareness Integrated with Art

Our school successfully organized interdisciplinary activities centered around the 4th of October World Animal Day, touching the hearts of our students and increasing their sensitivity.

Our students had the opportunity to express their love for animals and their thoughts about them through various artistic means. Students carefully painted pictures of their favorite animals and wrote short texts underneath, expressing information they had learned or their feelings about those animals. To better understand the animal world, they also designed various animal masks.

To foster a sense of social responsibility, they developed striking slogans on important themes such as "Animal Rights," "Street Animals," and "Nature Conservation," and designed awareness posters with these slogans.

Thanks to all these activities, our students learned about the life cycle, needs, and protection methods of animals, positioning themselves as responsible global citizens. We are proud of our students' sensitive and conscious approach.

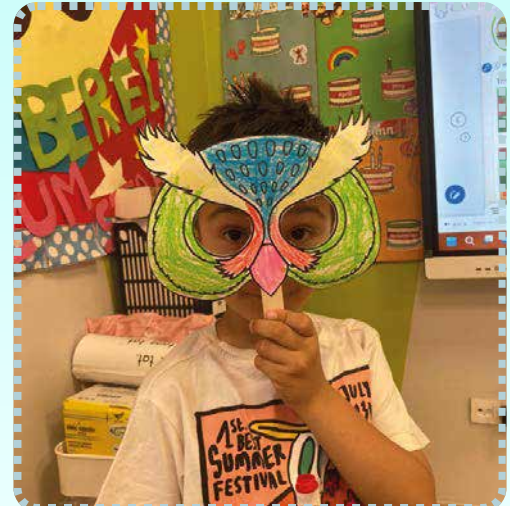
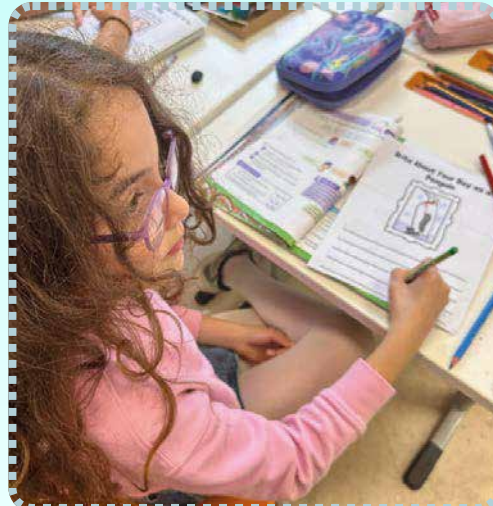
Dünya Hayvanları Koruma Günü: Sanatla Bütünleşen Farkındalık

Okulumuzda 4 Ekim Dünya Hayvanlar Günü teması ile öğrencilerimizin kalbine dokunan ve duyarlılıklarını artıran disiplinler arası etkinlikler gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz, hayvan sevgilerini ve onlara dair düşüncelerini çeşitli sanatsal yollarla ifade ettiler. Sevdikleri hayvanların resimlerini büyük bir özenle boyayarak, resimlerin altına o hayvanlarla ilgili edindikleri bilgileri veya onlara dair hislerini kısa yazılarla yabancı dilde ifade ettiler. Hayvanların dünyasını daha iyi anlamak için çeşitli hayvan maskeleri tasarladılar.

Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla "Hayvan hakları", "Sokak hayvanları" ve "Doğayı Koruma" gibi önemli temalar üzerine çarpıcı sloganlar geliştirdiler ve bu sloganlarla farkındalık posterleri tasarladılar.

Tüm bu etkinlikler sayesinde, öğrencilerimiz, sorumluluk sahibi birer dünya vatandaşı olarak hayvanların yaşam döngüsünü, ihtiyaçlarını ve onları koruma yollarını öğrendiler. Öğrencilerimizin bu hassas ve duyarlı yaklaşımlarıyla gurur duyuyoruz.



Full Speed Ahead! Continuing the Discovery with "Blast Off" Lessons!

Our foreign language classes, the "Blast Off" series, are continuing at full speed! In our different grades, we are progressing on our language journey every week with a variety of topics and fun activities.

In every lesson, we introduce the theme through a video, story, or song, and share our ideas about this activity. In this way, we develop both our comprehension and practical skills.

In addition, we do a variety of fun and creative activities related to our topic. Our students work with enjoyable and detailed materials that turn learning from a task into a game: We solve puzzles, play matching games, and develop creative writing skills like story creation. We also prepare cut-and-paste projects that support fine motor skills.

We love every moment of these lessons and watch our students' development with great excitement!

Tam Gaz İlerliyoruz! "Blast Off" Dersleri ile Keşfe Devam!

Yabancı dil derslerimiz "Blast Off" serisi ile tüm hızıyla devam ediyor! Farklı sınıf seviyelerinde, her hafta birbirinden farklı konu ve eğlenceli etkinliklerle dil yolculuğumuzda ilerliyoruz.

Her dersimizde, tema içerikli bir video, hikâye veya şarkı üzerinden giriş yapıp bu etkinlik üzerinde fikirlerimizi paylaşıyoruz. Bu sayede hem anlama hem de pratik becerilerimizi geliştiriyoruz.

Bununla birlikte konumuzla ilgili birbirinden eğlenceli ve yaratıcı aktiviteler yapıyoruz. Öğrencilerimiz, öğrenmeyi bir görevden çok bir oyuna dönüştüren keyifli ve detaylı materyallerle çalışıyorlar: Bulmaca çözüyoruz, eşleştirme oyunu oynuyoruz, hikâye oluşturma gibi yaratıcı yazma becerilerini geliştiriyoruz. Ayrıca kesme ve yapıştırma içerikli el becerilerini destekleyen projeler hazırlıyoruz.

Biz bu derslerin her anını çok seviyoruz ve öğrencilerimizin gelişimini büyük bir heyecanla izliyoruz!



Getting to Know Our Emotion Monsters – Warming Hearts with Kindness Buckets!

In their main course English lessons this month, our students made a delightful introduction to the world of emotions: They learned the foreign language equivalents of basic feelings (happy, sad, surprised, etc.). They made emotions tangible by coloring cute emotion monsters with different facial expressions and creating puppets from these monsters. Through the role-playing they did with these puppets, they practiced using emotional expressions in the foreign language.

We also dedicated a portion of our lessons to the importance of being kind and communicating positively. Our students prepared "Kindness Bucket" projects containing courtesy phrases (Please, Thank you, etc.). By passing on positive messages and kind words to each other using these "Kindness Buckets," they both had a lot of fun and strengthened the positive atmosphere in the classroom.

Through these activities, our young students developed both their emotional literacy and their social communication skills in the foreign language!

Duygu Canavarlarımızı Tanıdık – Nezaket Kovalarıyla Kalpleri Isıttık!

Öğrencilerimiz, main course İngilizce derslerinde bu ay duygu dünyalarına keyifli bir giriş yaptılar: Temel duyguların (mutlu, üzgün, şaşkın, vb.) yabancı dildeki karşılıklarını öğrendiler. Farklı yüz ifadelerine sahip sevimli duygu canavarlarını boyayarak ve bu canavarlardan kuklalar yaparak duyguları somutlaştırdılar. Bu kuklalarla yaptıkları canlandırma sayesinde duygusal ifadeleri yabancı dilde kullanma pratiği yaptılar.

Derslerimizin bir bölümünü de nazik olmanın ve olumlu iletişim kurmanın önemine ayırdık. Öğrencilerimiz, nezaket sözleri (Lütfen, Teşekkür ederim, vb.) içeren "Kindness Bucket" (Nezaket Kovası) projeleri hazırladılar. Bu "Nezaket Kovaları" ile birbirlerine olumlu mesajlar ve nazik sözler ileterek hem çok eğlendiler hem de sınıf ortamındaki pozitif atmosferi güçlendirdiler.

Bu çalışmalarla minik öğrencilerimiz hem duygusal okuryazarlıklarını hem de yabancı dilde sosyal iletişim becerilerini geliştirmiş oldular!



Journey to the Heart of the Story: We Explored the Difference Between Fiction and Non-Fiction!

In our skills-based English lessons this month, we took our reading skills a step further by diving deeper into the world of stories.

Our students learned about text genres, which are key to understanding the structure of a text. Within this scope, we focused on an important classification that helps them make sense of the books in libraries and reading corners: Fiction: Stories written with imagination and creativity. Non-Fiction: Texts based on real events, information, and data.

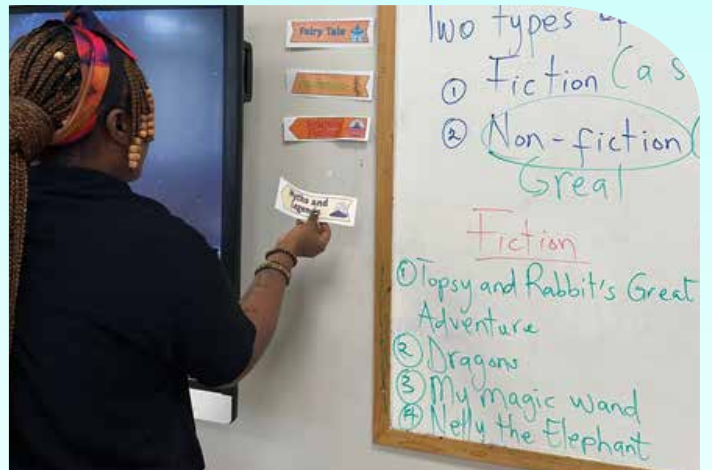
Our students successfully classified books as "Fiction" and "Non-Fiction" by using the story titles provided to them.

Hikâyenin Kalbine Yolculuk: Kurgu ve Gerçek Arasındaki Farkı Keşfettik!

Beceri Temelli İngilizce derslerimizde bu ay, okuma becerilerimizi bir adım öteye taşıyarak hikâye dünyasına daha derinlemesine daldık.

Öğrencilerimiz, bir metnin yapısını anlamamanın anahtarı olan metin türlerini (genre) öğrendiler. Bu kapsamda, kütüphanelerdeki ve okuma köşelerindeki kitapları anlamlandırmalarına yardımcı olacak önemli bir sınıflandırma üzerinde durduk: Fiction (Kurgu): Hayal ürünü, yaratıcılıkla yazılmış hikayeler. Non-Fiction (Kurgu Dışı/Gerçek): Gerçek olayları, bilgileri ve verileri temel alan metinler.

Öğrencilerimiz, kendilerine verilen hikâye adlarından yola çıkarak kitapları "Fiction" ve "Non-Fiction" olarak başarıyla sınıflandırdılar.



My Neighbourhood, My World!

As part of our English main course unit this month, our students completed an exciting project focused on the theme of Our Neighbourhood.

To reinforce the unit topics, our students prepared creative presentations describing the neighbourhood they live in, its important places, and their own favorite spots. This activity not only provided practice in using new vocabulary but also developed their ability to speak English fluently and confidently in front of an audience.

This project made learning English much more meaningful and enjoyable by connecting the information in the textbook with our students' daily lives and immediate surroundings!

Benim Çevrem, Benim Dünyam!

İngilizce main course ünitemiz kapsamında bu ay, öğrencilerimiz Mahallemiz temasına odaklanan keyifli bir projeyi tamamladılar.

Öğrencilerimiz, ünite konularını pekiştirmek amacıyla yaşadıkları mahalleyi, önemli yerlerini ve kendi favori mekânlarını anlatan yaratıcı sunumlar hazırladılar. Bu etkinlik, sadece yeni kelime dağarcığını kullanma pratiği sağlamakla kalmadı, aynı zamanda topluluk önünde akıcı ve kendinden emin bir şekilde İngilizce konuşma becerilerini de geliştirdi.

Bu proje, ders kitabındaki bilgiyi öğrencilerimizin günlük yaşamıyla ve yakın çevresiyle ilişkilendirerek İngilizce öğrenmeyi çok daha anlamlı ve eğlenceli hale getirdi!



Phonics and Spelling in English Skills Lessons

In this month's Skills lessons, our 1st and 2nd-grade students focused on the fundamentals of the English language: Phonics and spelling.

Our students had fun while learning new sounds and strengthening their language skills. With these enjoyable activities, they made a solid start to their reading and writing journey.

Thanks to energetic songs and games prepared for sound recognition, our students learned to pronounce new words and letter combinations with great enthusiasm.

They improved their English reading and writing skills through fun and interactive activities designed to reinforce spelling rules.

Learning the sound structure of the language in an enjoyable way at an early age creates a strong foundation for our students' future language development.

İngilizce Skills Derslerinde Ses ve Heceleme

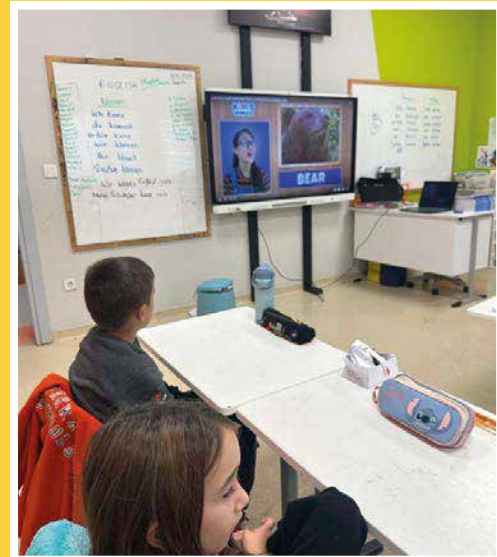
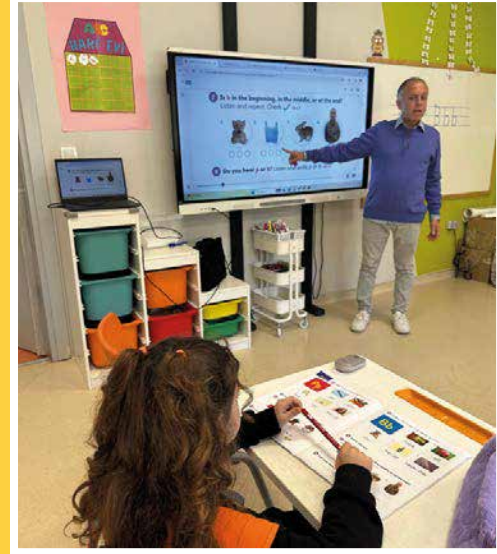
Bu ay beceri temelli derslerimizde 1. ve 2. sınıf öğrencilerimiz, İngilizce dilinin temelleri olan sesler ve heceleme konularına odaklandı.

Öğrencilerimiz, yeni sesleri öğrenirken hem eğlendiler hem de dil becerilerini güçlendirdiler. Bu keyifli aktivitelerle, okuma ve yazma yolculuklarına sağlam bir başlangıç yaptılar.

Sesleri tanımaya yönelik hazırlanan enerjik şarkılar ve oyunlar sayesinde, öğrencilerimiz yeni kelimeleri ve harf kombinasyonlarını büyük bir keyifle telaffuz etmeyi öğrendiler.

Heceleme kurallarını pekiştirmek için yapılan eğlenceli ve etkileşimli etkinliklerle, İngilizce okuma ve yazma becerilerini geliştirdiler.

Küçük yaşta dilin ses yapısını eğlenceli bir şekilde öğrenmek, öğrencilerimizin gelecekteki dil gelişimleri için güçlü bir zemin oluşturuyor.



Snapshots of Our Families: "Family Album" Excitement in Our Classroom!

As part of our main course English lessons, our students prepared personal albums containing photographs and information about their family members. This activity helped them both develop their visual design skills and practice the new vocabulary included in their current unit.

With these special albums, our students introduced their families to their classmates in English. These presentations not only reinforced their language skills but also strengthened classroom communication by allowing them to learn about their friends' family structures.

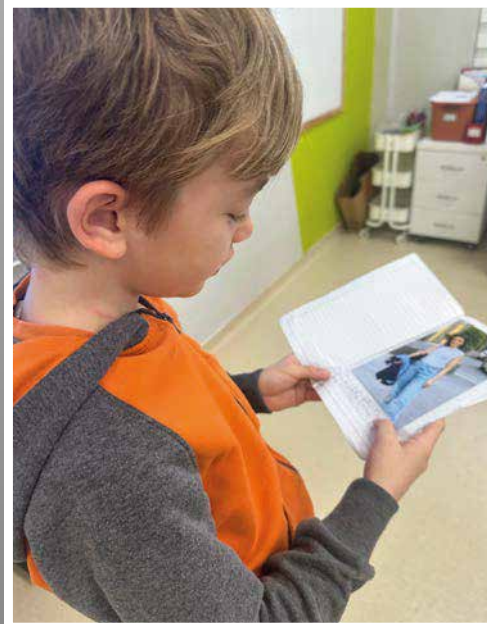
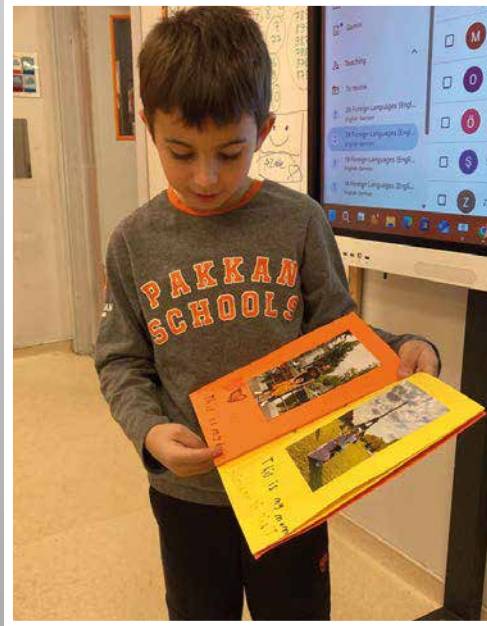
The most beautiful moments of our families now adorn our classroom notice board, adding a warm and personal touch to our lessons.

Ailemizden Kareler: Sınıfımızda "Aile Albümü" Coşkusu!

Main course İngilizce derslerimiz kapsamında öğrencilerimiz, aile üyelerinin fotoğraflarını ve onlarla ilgili bilgileri içeren kişisel albümler hazırlayarak hem görsel tasarım yeteneklerini geliştirdi hem de ünitelerinde yer alan yeni kelimeleri pratik etme fırsatı buldu.

Hazırlanan bu özel albümlerle öğrencilerimiz, sınıfta arkadaşlarına ailelerini İngilizce tanıttı. Bu sunumlar, sadece dil becerilerini değil, aynı zamanda arkadaşlarının aile yapıları hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak sınıf içi iletişimi pekiştirdi.

Ailelerimizin en güzel kareleri artık sınıf panomuzu süsleyerek, derslerimize sıcak ve kişisel bir dokunuş katıyor.



SHOW AND TELL TIME in our SKILLS CLASS!

We had the chance to express ourselves through our favorite toys during our Show and Tell activity in our Skills lessons!

We took the spotlight to share what makes our toy special and why we love it so much. It was a wonderful opportunity to build confidence, practice speaking skills, and celebrate what makes us all unique.

We're so proud of our creativity and courage!

BECERİ DERSİMİZDE GÖSTER-ANLAT ZAMANI!

Beceri temelli dersimizdeki Anlat-Göster etkinliğimiz sırasında en sevdiğimiz oyuncaklarımız aracılığıyla kendimizi ifade etme fırsatı bulduk!

Oyuncaklarımızı bu kadar özel yapan şeyleri ve onları neden bu kadar çok sevdiğimizi paylaşmak için sahne ışıklarının altına geçtik. Bu, özgüvenimizi inşa etmek, konuşma becerilerimizi pratik etmek ve bizi eşsiz kılan şeyleri kutlamak için harika bir fırsat oldu.

Yaratıcılığımız ve cesaretimizle gurur duyuyoruz!



The Idea Is Yours! The "How Can We Beautify Our School?" Project

As part of the main course lesson, we conducted a comprehensive thinking and research process with our students on the theme "How Can We Beautify Our School?" with the goal of making the school environment more inspiring and enjoyable.

Our students developed creative and practical solutions regarding our school's physical spaces, social environment, and green areas: In the initial phase, our students conducted observations and research within the school to identify areas needing improvement and generated ideas on how to make improvements in these areas. To bring all these innovative ideas to life, they prepared impressive presentations and designed visually striking posters in class. These presentations not only provided practice in conveying their ideas but also enhanced their persuasive speaking skills.

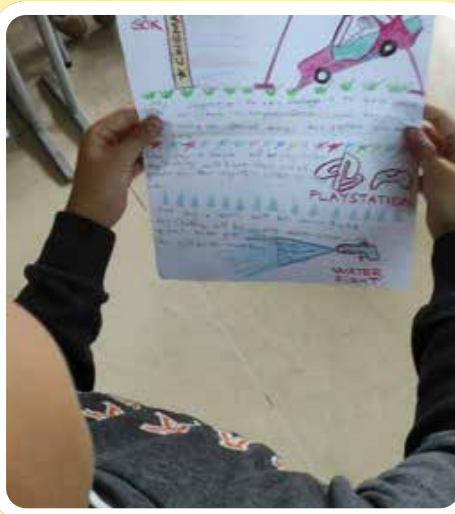
These projects, prepared with a strong sense of ownership by our students, are full of valuable suggestions that will shed light on our school's future development!

Fikir Senden! "Okulumuzu Nasıl Güzelleştiririz?" Projesi

Main course dersi kapsamında okul ortamını daha ilham verici ve keyifli bir hale getirmek amacıyla, öğrencilerimizle birlikte "Okulumuzu Nasıl Güzelleştiririz?" teması üzerine kapsamlı bir düşünme ve araştırma süreci yürüttük.

Öğrencilerimiz, okulumuzun fiziki alanları, sosyal ortamı ve yeşil alanları hakkında yaratıcı ve uygulanabilir çözümler geliştirdiler: İlk aşamada öğrencilerimiz, okul içinde gözlem ve araştırmalar yaparak geliştirilmesi gereken noktaları belirlediler ve bu konularda nasıl iyileştirmeler yapılabileceği üzerine fikirler ürettir. Geliştirdikleri tüm bu yenilikçi fikirleri somutlaştırmak için sınıfta etkileyici sunumlar hazırladılar ve görsel olarak dikkat çekici posterler tasarladılar. Bu sunumlar, sadece fikirlerini aktarma pratiği sağlamakla kalmadı, aynı zamanda ikna edici konuşma becerilerini de geliştirdi.

Öğrencilerimizin sahiplenme duygusuyla hazırladığı bu projeler, okulumuzun gelecekteki gelişimine ışık tutacak değerli önerilerle dolu!



Focusing on Water Conservation with "The Globals"!

In our English Skills classes this month, we conducted studies on the conservation of water, the most valuable resource on our planet. Through "The Globals" content, we made a fun and comprehensive introduction to the topic using vocabulary activities, reading comprehension texts, and water-themed songs.

To put what they learned into practice, our students prepared a project titled "Ways to Save Water at Home and at School." Our students created informative and colorful lists containing water-saving tips at home, displayed them on their refrigerators, and raised awareness among all family members.

At school, our designs featuring this important information decorated our notice boards. In this way, we created continuous awareness about ways to conserve water within our school environment.

Water is life!

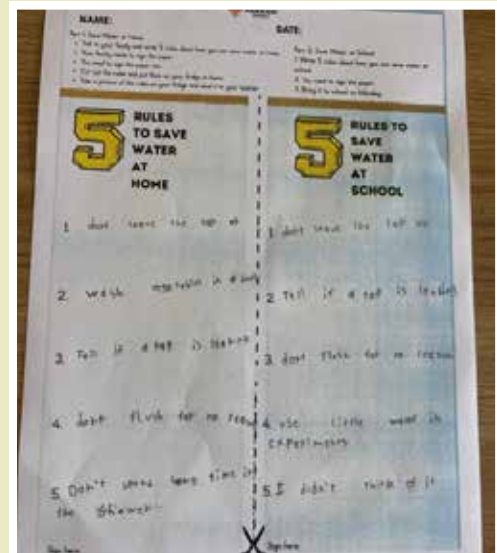
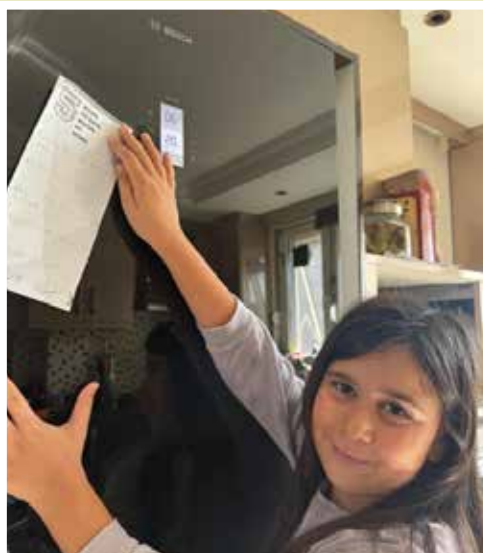
"The Globals" ile Suyu Korumaya Odaklandık!

Beceri temelli İngilizce derslerimizde bu ay, gezegenimizin en değerli kaynağı olan suyun korunması üzerine çalışmalar yaptık. The Globals platformu üzerinden kelime çalışmaları, okuduğunu anlama metinleri ve su temalı şarkılar üzerinden eğlenceli ve kapsamlı bir giriş yaptık.

Öğrenilenlerin pratiğe dökülmesi amacıyla, öğrencilerimiz "Evde ve Okulda Su Tasarrufu Yapmanın Yolları" konulu bir proje hazırladılar. Öğrencilerimiz, evde su tasarrufu ipuçlarını içeren bilgilendirici ve renkli listeler hazırlayarak buzdolaplarının üzerinde sergilediler ve tüm aile bireylerini bilinçlendirdiler.

Okulda ise bu önemli bilgileri içeren tasarımlarımız, panolarımızı süsledi. Böylece, su tasarrufu yapma yolları hakkında okul ortamımızda sürekli bir farkındalık oluşturduk.

Su hayattır!





HOW DO I: LANGUAGE DEVELOPMENT AND CULINARY FUN COMBINED!

"How Do I" continues to offer an enjoyable environment where our students develop both their academic and social skills. In this after-school activity, students learn not only through books and lecture notes but also through practical experiences.

October has been a fantastic month for the How Do I gourmet chefs. We started October with a delicious healthy salad and schnitzel recipe. Next was the classic Australian meat pie. We also made muffins and tortillas and corn dogs. We learned about safety when cooking and how to use our tools.

In our cooking workshops, students practice English while reading recipes, identifying ingredients, and following steps; thus, they learn the language by using it in a natural and functional context. The pleasure of cooking makes the language learning process more efficient and memorable.

"How Do I" combines language learning with practical skill acquisition, providing our students with a rich experience from both a cultural and cognitive perspective.

Let's see what we will get up to next month!

HOW DO I: DİL GELİŞİMİ VE MUTFAK KEYFİ BİR ARADA!

"How Do I", öğrencilerimizin hem akademik hem de sosyal becerilerini geliştirdiği eğlenceli bir ortam sunmaya devam ediyor. Bu okul sonrası etkinlikte, öğrencilerimiz yalnızca kitaplar ve ders notlarıyla değil, aynı zamanda pratik deneyimlerle İngilizce öğreniyorlar.

Ekim ayı, How Do I gurme şefleri için harika bir ay oldu. Ekim ayına lezzetli, sağlıklı bir salata ve şnitzel tarifiyle başladık. Sıradaki tarif klasik Avustralya etli turtasıydı. Ayrıca hep birlikte muffinler, tortillalar ve corn dog'lar yaptık. Aşçılık, mutfakta güvenlik ve mutfak araçlarımızı nasıl kullanacağımız konularında bilgi edindik. Öğrencilerimiz, mutfak atölyelerinde tarifleri okurken, malzemeleri tanımlarken ve adımları takip ederken İngilizce pratik yapıyor ve böylece dili doğal ve işlevsel bir bağlamda kullanarak öğreniyorlar. Yemek yapmanın keyfi, dil öğrenme sürecini daha verimli ve unutulmaz kılıyor.

"How Do I", dil öğrenimini uygulamalı beceri kazanımıyla birleştirerek öğrencilerimize hem kültürel hem de bilişsel açıdan zengin bir deneyim sunuyor.

Bakalım önümüzdeki ay bizi neler bekliyor!



Heartwarming Details: Joyful Reflections from the Scrapbook Club

Scrapbook Club members created a colorful and inspiring event at their latest meeting, where they explored the small details that add joy to life. They prepared special pages dedicated to the things that bring them happiness and peace.

Our club members created pages adorned with colorful pictures and creative ideas representing their emotion-filled memories, hobbies, connection with nature, or time spent with loved ones.

This event was a wonderful opportunity for us to remember the small, heartwarming things we often forget in our daily rush.

Kalbimizi Isıtan Detaylar: Scrapbook Kulübü'nden Neşe Dolu Yansımalar

Scrapbook Kulübü üyeleri, son buluşmalarında hayata keyif katan küçük detayları keşfettikleri renkli ve ilham verici bir etkinliğe imza attılar ve kendilerine neşe ve huzur getiren şeyleri konu alan özel sayfalar hazırladılar.

Kulüp öğrencilerimiz, duygu yüklü anılarını, hobilerini, doğayla kurdukları bağı veya sevdikleriyle geçirdikleri zamanları temsil eden rengârenk resimler ve yaratıcı fikirlerle süslü sayfalar ortaya çıkardılar.

Bu etkinlik, günlük koşuşturma içinde unuttuğumuz, kalbimizi ısıtan küçük şeyleri hatırlamamız için harika bir fırsat oldu.



An Exciting Start to the TEENEAGLE Club!

The Teeneagle Club has kicked off its activities at full speed and with great enthusiasm! We have taken important steps during these first weeks, filled with the energy of our Grade 3 and Grade 4 students. We successfully held our Parent Information Seminar, where we detailed the club's goals, operations, and the skills our students will gain.

In addition to their regular club lessons at school, our students have also started attending the weekly online sessions based in the UK.

In the Teeneagle Club, we are improving English proficiency in four main areas:

Reading: We boost their general knowledge through book reading and comprehension exercises.

Vocabulary: We strengthen their word power with extensive vocabulary work and memorization games.

Games: We make learning enjoyable with fun and instructive English games.

Projects: We develop critical thinking and presentation skills through creative projects.

Goal: Antalya Semi-Finals!

Now, our focus is on March! Our students are preparing to successfully represent our school in the Semi-Finals that will take place in Antalya. In this important competition, our students will go through an evaluation process with students from different parts of Turkey in the following areas: General Knowledge, Spelling Bee, Debate.

We wish our students the best of luck on this exciting journey!

Teeneagle Kulübüne Heyecanlı Başlangıç!

Teeneagle Kulübü çalışmalarına tüm hızıyla ve büyük bir coşkuyla başladı! 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimizin enerjisiyle dolu dolu geçen bu ilk haftalarda önemli adımlar attık. Kulübümüzün hedeflerini, işleyişini ve öğrencilerimize katacaklarını detaylıca anlattığımız veli tanıtım seminerimizi başarıyla gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, okulda kulüp derslerine ilave olarak haftalık İngiltere merkezli çevrim içi oturumlara katılmaya başladılar.

Teeneagle Kulübü'nde İngilizce yetkinliklerini dört ana alanda geliştiriyoruz:

Okuma: Kitaplarımızı okuma ve anlama çalışmalarıyla genel kültürlerini artırıyoruz.

Kelime: Bol bol kelime çalışması ve ezber oyunları ile kelime dağarcığını güçlendiriyoruz.

Oyunlar: Eğlenceli ve öğretici İngilizce oyunlarla öğrenmeyi keyifli hale getiriyoruz.

Projeler: Yaratıcı projelerle eleştirel düşünme ve sunum becerilerini geliştiriyoruz.

Hedef: Antalya Yarı Finalleri!

Şimdi gözümüzü mart ayına çevirdik! Öğrencilerimiz, Antalya'da gerçekleştirilecek olan yarı finallerde okulumuzu başarıyla temsil etmeye hazırlanıyor. Bu önemli yarışmada öğrencilerimiz Genel Bilgi, Heceleme, Münazara alanlarında Türkiye'nin farklı yerlerinden gelen öğrenciler ile bir değerlendirme süreci geçirecekler. Öğrencilerimize bu heyecan verici yolculukta başarılar diliyoruz!



21st Century Skills: A Transformative Perspective from Cambridge

We had the pleasure of attending an inspiring Cambridge event focused on the evolving world of English language education.

Each session offered valuable insights into how we can better support our learners in and beyond the classroom. The discussion topics were: Developing Life Competencies for Teens, The Values of Language Assessment, Building Ambitious Learners, The Curious Case of Learning and Assessment.

We're committed to empowering our students with the skills they need to thrive in the 21st century and that starts with continuous growth as educators.

21. Yüzyılın Becerileri: Cambridge'den Dönüşümcü Bakış Açısı

İngilizce dil eğitiminin gelişen dünyasına odaklanan, ilham verici bir Cambridge etkinliğine katılmaktan mutluluk duyduk.

Her oturum, sınıf içinde ve dışında öğrencilerimizi nasıl daha iyi destekleyebileceğimize dair değerli bilgiler sundu. Tartışılan konular şunlardı: Gençler İçin Yaşam Becerilerini Geliştirmek, Dil Değerlendirmesindeki Değerler, Kararlı Öğrenciler Yetiştirmek, Öğrenme ve Değerlendirmede Merak Uyandıran Bir Bakış Açısı. Öğrencilerimizi 21. yüzyılda başarılı olmaları için ihtiyaç duydukları becerilerle güçlendirmeye kararlıyız ve bu da eğitimciler olarak sürekli gelişimle başlıyor.





1. ve 2. Sınıflar

Öğrencilerin 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın anlamı ve önemini görsel sanatlar yoluyla ifade etmeleri, yaratıcılıklarını geliştirmeleri ve el becerilerini güçlendirici çalışmalar yaptık.

Cumhuriyet Bayramı temasına uygun öğeleri bayrak, yıldız ve ay gibi öğeleri kesim yapıştırma yaparak kompozisyon oluşturduk.

Yine Cumhuriyet Bayramı'nın coşkusunu yansıtan renkleri görselleri tanıyarak resimlerinde kullandık.

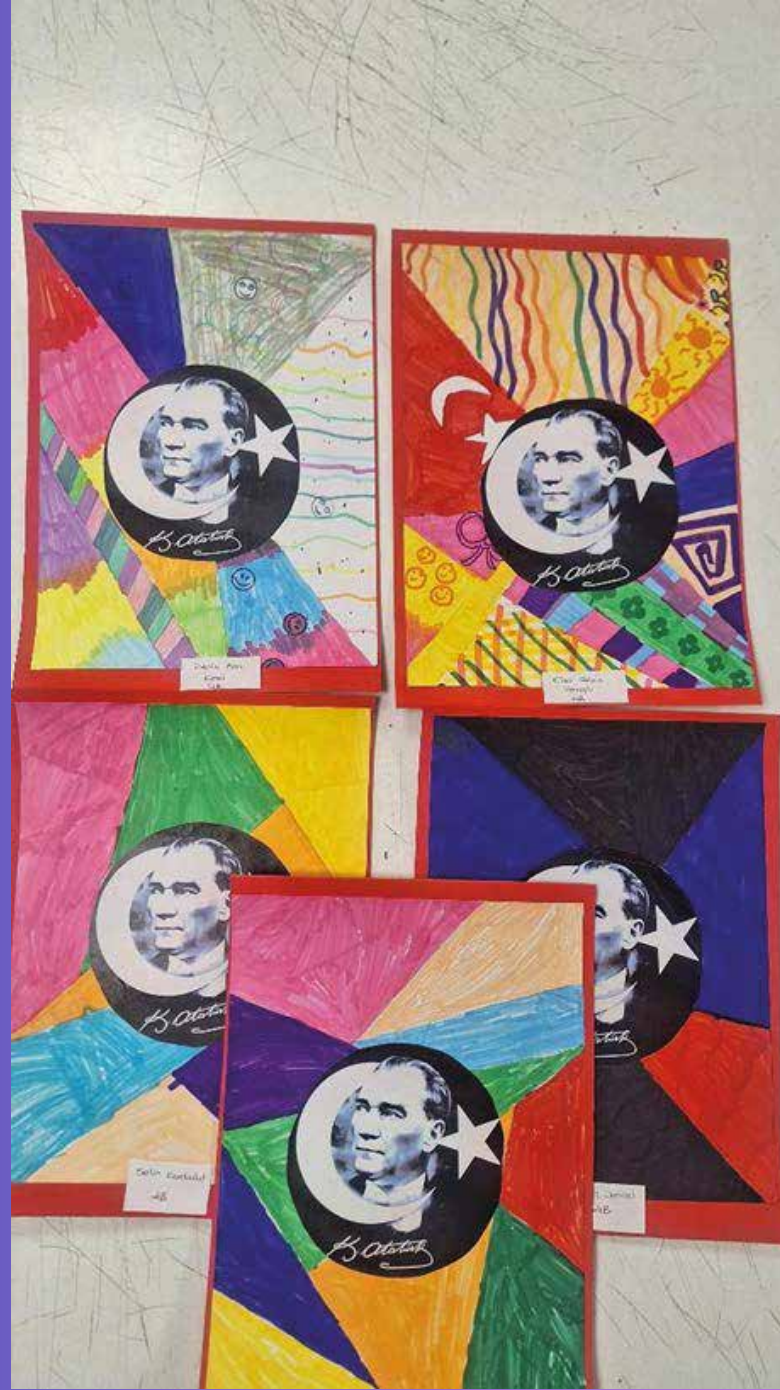
3. ve 4. Sınıflar

Cumhuriyet Bayramını anlatan temalı afiş ve ya poster tasarımı için kesme yapıştırma ve boyama tekniklerini birleştirir.

Farklı malzemeler kullanarak bayrak ve Cumhuriyet temalı resimler yaptık.

Cumhuriyet Bayramı'nı kutlama sahnelerini çizim ve boyama teknikleriyle çizdik.

Böylece Cumhuriyet Bayramı'nın tarihsel ve kültürel önemini anlamaları için etkinlikler sırasında rehber bilgilerde verildi.





Ekim ayında dersimizde temel koordinatif becerilerden 'reaksiyondan' bahsettik. Sporda hangi branşlarda, hangi zamanlarda kullanılır üzerine düşündük, etkinliklerimizde reaksiyonun önemini farkına vardık.

Tüm sporların temelini oluşturan 'Atletizm' ve dalları hakkında bilgiler edindik. Bu branşı ay içerisinde okul içi ve okul dışı birçok etkinlikte pekiştirdik.

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Pakkan Koşu Yarışları düzenledik. Her sınıftan elemeler ile seçilen bir temsilci sınıfına rozet kazandırmak için ter döktü.

- Ayrıca Beykoz ilçesinde düzenlenen Okullar arası kros müsabakasında Pakkan okullarını başarı ile temsil eden sporcularımız hedefe hızlı ve emin adımlarla koştu.

Hem kızlar hem erkekler kategorisinde okulumuza kupa kazandıran sporcularımız ;

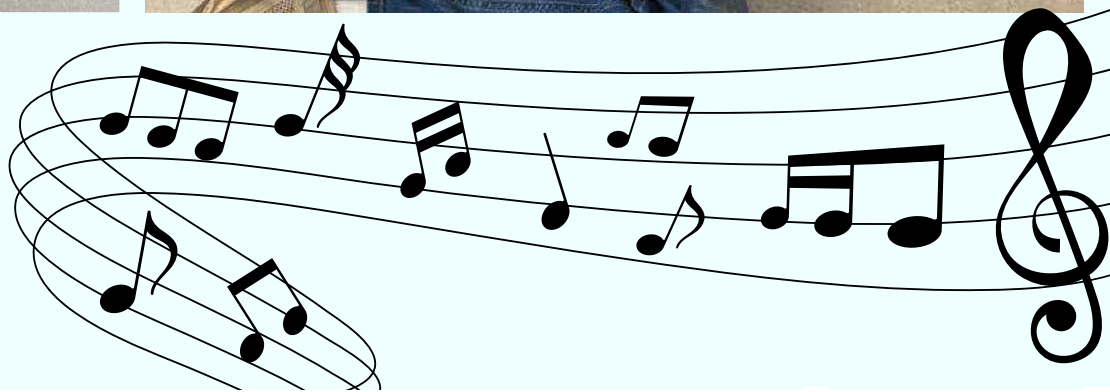
SELİN KARABULUT, DENİZ ADA KOSİF, YAĞMUR KARAMAN, TUANA EVLİYA DENİZ DEMİREL, ALİ DENİZ CEREN, BARKIN GÜÇLÜ, MEHMET EYMEN DADAŞOĞLU

Tüm sporcularımızı yürekten kutluyoruz.





- Trampet,davul ve kahon ile ritim çalışmaları yaptık.Ritim çalışmalarına melodikalarla eşlik yaptılar.
- Pakkan lobi konserlerinde görev almak isteyen öğrencilerimizi belirledik.
- Sınıf içinde dersin ilk beş dakikası performans serileme yaparak tüm sınıf arkadaşları ile yeteneklerini paylaştılar.Kendi bestelerini seslendirip yeni öğrendikleri sergilediler.
- Ülkemizde kullanılan saz(bağlama),ud,kaşık,keman,kanunenstrümanlarını tanıdılar.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'mız ile ilgili şarkı ve marşlar öğrendiler.



Ekim ayında 1. sınıf öğrencilerimiz, bilgisayar kullanım becerilerini geliştirecek birçok eğlenceli etkinlik gerçekleştirdi. Gameixhub platformunda fare ve klavye oyunları oynayarak el-göz koordinasyonlarını, dikkatlerini ve tepki sürelerini geliştirdiler. Oyun tabanlı etkinlikler sayesinde aynı zamanda problem çözme ve strateji geliştirme yeteneklerini pekiştirdiler.

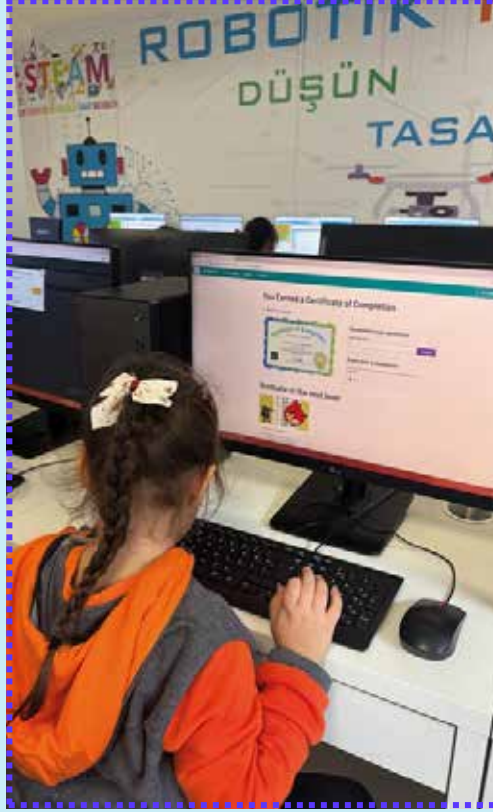
CodeWeek etkinlikleri kapsamında ise Code.org platformunda blok kodlama etkinlikleriyle tanıştılar. Bu süreçte, temel algoritma mantığını öğrenirken sıralama, problem çözme ve mantıksal düşünme becerilerini geliştirdiler. Renkli karakterler ve sürükle-bırak komutlarla kodlamanın keyfini yaşadılar. Öğrencilerimiz, bu etkinlikler sayesinde dijital dünyada kodlama ve mantık temellerini sağlamlaştırdılar.

Ekim ayında ayrıca okulumuzda düzenlenen CodeWeek Sergisini gezerek hazırlanan projeleri incelediler, interaktif uygulamaları deneyimlediler ve teknolojiyle üretmenin ne kadar eğlenceli olduğunu keşfettiler. Bu sergi deneyimi, öğrencilerimizin kodlama ve teknolojiye olan ilgisini artırdı.

Öğrencilerimiz, algoritmalar ve sıralama mantığı üzerine yapılan etkinliklerle çok değerli kazanımlar elde ettiler. Kidlo Coding uygulamasında sıralama mantığında oyunlar oynayarak öğrendiklerini dijital ortamda pekiştirdiler.

Son haftada ise öğrencilerimizle birlikte yapay zekâ kavramı üzerinde durduk. Günlük yaşamda yapay zekânın nasıl kullanıldığını örneklerle keşfettik; sesli asistanlar, akıllı robotlar ve öneri sistemleri gibi teknolojiler üzerinden fikir alışverişini yaptık. Böylece öğrencilerimiz, teknolojinin yalnızca kullanıcıları değil, aynı zamanda üretici ve tasarlayıcıları olma bilincini kazandılar.

Ekim ayında hem eğlenceli hem öğretici etkinliklerle dolu bir ay geçirdik.



Ekim ayında 2. sınıf öğrencilerimizle bilgisayar kullanım becerilerini geliştirmeye yönelik keyifli ve öğretici çalışmalar gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz klavyedeki rakam tuşlarını ve yön tuşlarını tanıyarak doğru ve hızlı kullanmayı öğrendiler. Oyunlar aracılığıyla yön tuşlarını kullanarak hedefe ulaşma, problem çözme ve strateji geliştirme becerilerini pekiştirdiler.

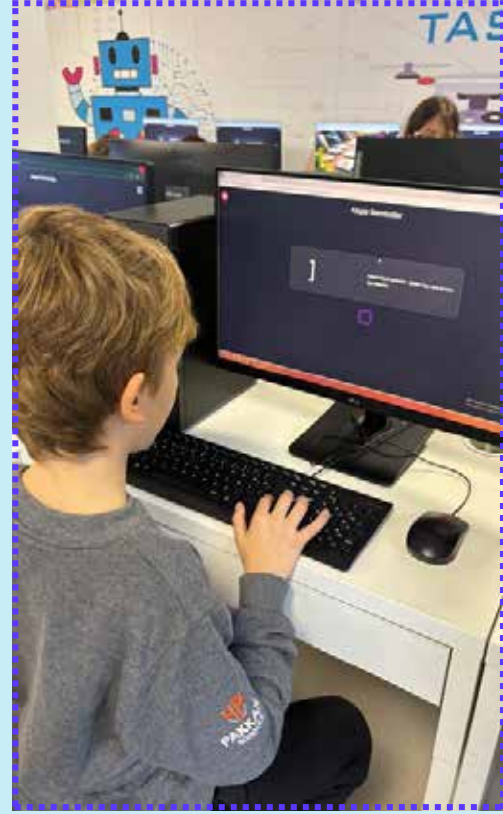
Gameixhub platformunda oynadıkları klavye oyunları ile el-göz koordinasyonlarını, dikkatlerini ve tepki sürelerini geliştirdiler. Ayrıca klavyede bulunan Shift ve Ctrl gibi tuşların görevlerini öğrenerek bu bilgileri oyunlar üzerinde deneyimlediler. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler hem eğlendiler hem de bilgisayar kullanımında bilinçli ve hızlı olma yönünde ilerleme kaydettiler.

CodeWeek etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz, Math Playground sitesindeki Logic Code Panda etkinliğinde pandayı hedefe ulaştıracak kod bloklarını oluşturarak adım adım düşünmeyi öğrendiler. Kodlama sürecinde mantıksal sıralama, neden-sonuç ilişkisi kurma ve problem çözme becerilerini geliştirdiler.

Ayrıca öğrencilerimiz CodeCombat platformunda karakterlerini adım adım yönlendirerek komut verme, sıralama ve temel kodlama dili mantığını deneyimlediler. Bu dijital etkinlikler, algoritma kavramını ve “önce ne, sonra ne gelir” düşünme becerisini pekiştirdi.

Okulumuzda gerçekleştirilen Avrupa Kod Haftası (CodeWeek) Sergisi, öğrencilerimiz için ilham verici bir deneyim oldu. Sergide farklı projeleri inceleyip bazılarını deneyimleme fırsatı buldular; böylece kodlamanın eğlenceli ve yaratıcı yönlerini keşfettiler.

Son haftada ise öğrencilerimizle birlikte yapay zekâ kavramı üzerinde durduk. Günlük yaşamda yapay zekânın nasıl kullanıldığını örneklerle keşfettik; sesli asistanlar, akıllı robotlar ve öneri sistemleri gibi teknolojiler üzerinden fikir alışverişini yaptık. Böylece öğrencilerimiz, teknolojinin yalnızca kullanıcıları değil, aynı zamanda üretici ve tasarlayıcıları olma bilincini kazandılar.



Bu ay öğrencilerimiz Kodu Game Lab uygulaması ile kendi oyunlarını tasarlayarak kodlama dünyasına adım attılar. Basit seviyelerden başlayarak adım adım oyun mekaniğini, karakter hareketlerini ve sahne tasarımı süreçlerini öğrendiler. Bu etkinlikler sayesinde mantıksal düşünme, problem çözme ve yaratıcı tasarım becerilerini geliştirme fırsatı buldular.

CodeWeek kapsamında öğrencilerimiz, “Kodlayıcı Robotun Enerji Arayışı” adlı oyunu tasarladılar. Bu süreçte robotun enerjisini toplarken karanlık bulutlardan kaçması gereken bir oyun senaryosu üzerinde çalıştılar. Böylece algoritmik düşünme, sıralı planlama ve komut oluşturma becerilerini pekiştirdiler.

Ayrıca öğrencilerimiz, okulumuzda düzenlenen CodeWeek Sergisini ziyaret ederek farklı projeleri incelediler, interaktif uygulamaları deneyimlediler ve kodlamanın eğlenceli yönlerini keşfettiler.

Cumhuriyet Bayramı haftasında ise öğrencilerimiz Cumhuriyet temalı oyun tasarımı gerçekleştirdiler. Kodu Game Lab’de bayram coşkusunu yansıtan bu özel etkinlikte tasarım, hareket, olaylara tepki verme (event) ve hedefe ulaşma gibi temel kodlama becerilerini geliştirirken, milli duygularımızı teknolojiyle buluşturmanın gururunu yaşadılar.

Son haftada ise öğrencilerimizle birlikte yapay zekâ kavramı üzerinde durduk. Günlük yaşamda yapay zekânın nasıl kullanıldığını örneklerle keşfettik; sesli asistanlar, akıllı robotlar ve öneri sistemleri gibi teknolojiler üzerinden fikir alışverişi yaptık. Böylece öğrencilerimiz, teknolojinin yalnızca kullanıcıları değil, aynı zamanda üretici ve tasarlayıcıları olma bilincini kazandılar.



Bu ay öğrencilerimiz Scratch platformu üzerinden oyun tasarlamaya ve programlama becerilerini geliştirmeye devam ettiler. Sürükle-bırak temelli uygulamalar sayesinde algoritmik düşünme, yaratıcı üretim ve problem çözme becerilerini pekiştirdiler.

CodeWeek etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz kendi Robot Dans Oyunlarını tasarladılar. Bu süreçte adım adım algoritmalar oluşturarak karakterlerin hareketlerini ve dans kombinasyonlarını kodladılar. Böylece mantıksal düşünme, planlama ve yaratıcılık becerilerini bir arada kullanma fırsatı buldular.

Ayrıca öğrencilerimiz, okulumuzda düzenlenen CodeWeek Sergisini ziyaret ederek farklı projeleri incelediler ve interaktif uygulamaları deneyimlediler. Bu etkinlik sayesinde teknolojiyle üretmenin ve paylaşmanın ne kadar eğlenceli olduğunu keşfettiler.

Ayın ilerleyen haftalarında öğrencilerimiz “Şarj Oyunu” adlı projelerini geliştirdiler. Bu oyunda nesneye değdiğinde puan kazanma mantığıyla değişken ve algılama bloklarını etkin biçimde kullandılar. Koşullu ifadeler, puan sistemi ve oyun dinamikleri üzerinde çalışarak program mantığını kurma ve oyun tasarımı disiplini kazanma fırsatı buldular.

Son olarak öğrencilerimizle birlikte yapay zekâ kavramı üzerine konuştuk. Günlük yaşamda yapay zekânın nasıl kullanıldığını örneklerle keşfettik; sesli asistanlar, akıllı robotlar ve öneri sistemleri gibi teknolojiler üzerinden fikir alışverişi yaptık. Böylece öğrencilerimiz, teknolojinin yalnızca kullanıcıları değil, aynı zamanda üretici ve tasarlayıcıları olma bilincini kazandılar.





HEDEF BELİRLEME ÜZERİNDE AİLENİN ROLÜ

Hedefler, bireylerin ulaşmak istedikleri noktaları, başarılarını ölçebilecekleri noktaları ve kendilerine rehberlik edebilecekleri noktaları belirlemelerini sağlayan önemli araçlardır. Hedefler belirlenirken genellikle bireylerin kişisel değerleri, yetenekleri ve hedeflerine ulaşmak için gerekli kaynakları göz önünde bulundurulur.

Hedef belirleme, hayatınızı şimdi olduğu yerden hem etkili hem de verimli bir şekilde gitmek istediğiniz yere götürmek için atabileceğiniz yönetilebilir adımların bir listesini verir.

Bu doğrultuda hedefler, gerekli hedef düzeyinde performans göstermemizi sağlayacak stratejiler geliştirmemiz için bizi motive etmeye yardımcı olur. Hedefe ulaşmak ise, tatmin ve daha fazla motivasyona yol açar.

Etkili hedef belirleme, yalnızca daha büyük hedeflerinizi daha küçük, daha yönetilebilir hedeflere bölmenize yardımcı olmakla kalmaz, aynı zamanda bu hedefler için harekete geçmeye başlamanızı da teşvik eder. Hedeflerinizi belirlemek ve planınızı uygulamaya koymak, onları başarmak için harekete geçmeye başlamanız için sizi motive eder. Bu hedefler size planlamanız ve üzerinde çalışmanız için bir şeyler verir.

Özellikle ergenlik döneminde olan öğrenciler için hedef belirleme önemlidir çünkü bu yaş grubu, kimliklerini oluşturmaya başladıkları, gelecekleri hakkında kararlar almaya başladıkları bir dönemdir.

Öğrencilerinin hedef belirlerken dikkate almaları gereken bazı noktalar:

Hedeflerin Ölçülebilir ve Ulaşılabilir Olması: Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, erişilebilir, gerçekçi ve zamana bağlı (SMART) olması önemlidir. Bu, öğrencilerin ilerleme kaydetmelerini ve başarılarını görmelerini kolaylaştırır.

Zaman Yönetimi ve Planlama: Öğrenciler, hedeflerine ulaşmak için zamanlarını etkili bir şekilde yönetmeyi öğrenmelidirler. Planlı bir çalışma düzeni, hedeflere ulaşmalarını kolaylaştırır.

Destek ve Kaynaklar: Öğrenciler, hedeflerine ulaşmaları için ihtiyaç duydukları destek ve kaynakları belirlemelidirler. Bu destek, öğretmenlerden, aileden ve diğer yetişkinlerden gelebilir.

Ebeveynler olarak çocukları hedef belirleme ve bu doğrultuda başarıyı arttırma noktasında bazı yapması gereken sorumluluklar vardır:

İlgili Olma ve Dinleme: Aileler, çocuklarının hedeflerini ve ilgi alanlarını anlamaya çalışmalı ve onları dinlemelidirler. Bu, çocukların kendilerini değerli hissetmelerini ve hedeflerine daha bağlı olmalarını sağlar.



Onun yeteneklerini ve ilgi alanlarını keşfetmesine yardımcı olun ve bu alanlarda gelişmesi için gereken desteği sağlayın.

Motive Etme: Öğrencinin motivasyonu oldukça önemlidir. Ebeveyn olarak onları motive ederek, hedeflerine ulaşmaları için onlara cesaret vermeli ve destek olunmalıdır.

Çocuğunuzla düzenli olarak iletişim halinde olarak onun akademik hedeflerini, başarılarını ve zorluklarını konuşabilirsiniz. Sorunlarını dinleyerek çözümler bulmaya çalışın.

Yönlendirme ve Yardımcı Olma: Aileler, çocuklarına hedef belirleme ve planlama konusunda rehberlik etmelidirler. Onlara yardımcı olacak kaynakları ve destekleri sağlamalıdır.

Planlama ve Organizasyon: Çocuğunuzun akademik ve kişisel gelişimini desteklemek için bir plan yapın ve bu planı uygulamaya geçirin. Ders çalışma saatleri, okul etkinlikleri ve dinlenme zamanı gibi konuları planlayın ve çocuğunuzun bu plana uyum sağlamasına yardımcı olun.

Öğrenmeyi Destekleyici Ortam Sağlama: Evde, çocuğunuzun öğrenme ortamını destekleyici hale getirin. Ders çalışması için sessiz ve düzenli bir alan sağlayın, gerekli materyalleri temin edin ve çocuğunuzun öğrenme sürecini desteklemek için uygun kaynaklar sunun.

Başarıyı Takdir Etme: Çocuğunuzun başarılarını takdir edin ve ödüllendirin. Başarılarını kutlayın ve ona daha fazla motivasyon verin. Ancak sadece başarıları değil, çabalarını da takdir etmeyi unutmayın.

Sabır ve Anlayış: Çocuğunuzun akademik yolculuğunda sabırlı olun ve ona karşı anlayışlı davranın. Başarılar ve zorluklarla karşılaştığında onun yanında olun ve destek verin.

Bu sorumluluklar ve görevler, çocuğunuzun akademik başarısını artırmak ve geleceğine yönelik sağlam bir temel oluşturmak için önemlidir.

Ancak her ailede farklı dinamikler bulunabilir, bu yüzden en uygun yaklaşımı bulmak için çocuğunuzla birlikte iletişim halinde olun ve onun ihtiyaçlarına uygun destek sağlayın.

“Hedef belirlemek, görünmeyeni görünür hale getirmenin ilk adımıdır.” -Tony Robbins

Hücreler Mikroskopta Keşfedildi, Modellerle Hayat Buldu

7. sınıf öğrencilerimiz ile Fen Bilimleri dersinde bitki ve hayvan hücrelerini karşılaştırmaya yönelik uygulamalı bir öğrenme süreci yürütüldü. Dersin ilk aşamasında öğrenciler, hazırlanan örnekleri mikroskopta inceleyerek bitki ve hayvan hücrelerinin temel yapısal farklılıklarını doğrudan gözlemlene fırsatı buldu. Böylece teorik bilgilerini gerçek görüntüler üzerinden pekiştirdiler ve mikroskop kullanma becerilerini geliştirdiler.

Çalışmanın ikinci aşamasında ise her öğrenci kendi bitki ve hayvan hücresi modellerini tasarladı. Hücre zarı, çekirdek, koful, kloroplast gibi organelleri farklı materyallerle temsil eden öğrenciler, modelleme süreci sayesinde hücre yapılarının görevlerini daha kolay kavradı. Yapararak yaşayarak öğrenme yaklaşımıyla gerçekleşen bu etkinlik, öğrencilerin hem inceleme hem de üretme basamaklarını deneyimledikleri bütüncül bir öğrenme ortamı oluşturdu.

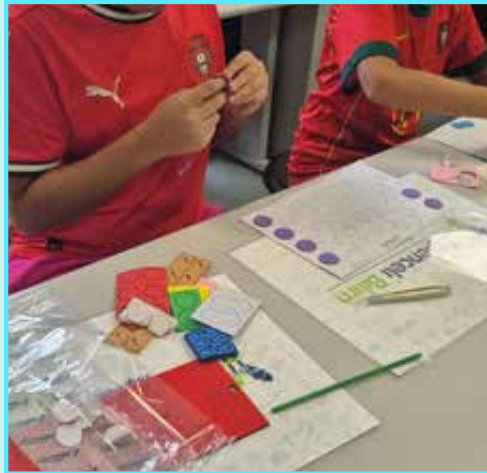
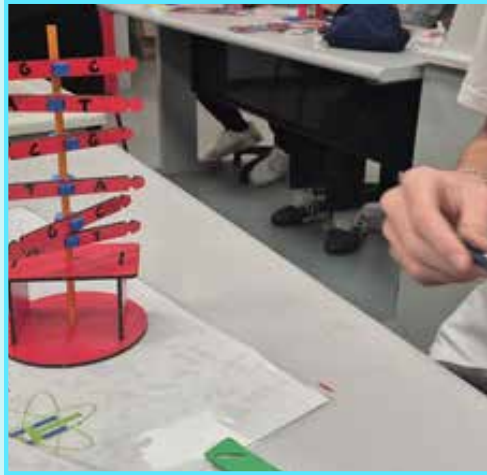
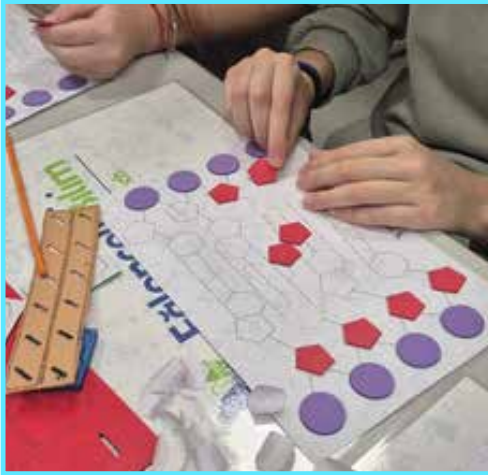


DNA'yı Keşfeden Eller: Nükleotidden 3 Boyutlu Modele

8. sınıf öğrencilerimizle Ekim ayı boyunca DNA ve genetik kod konusunu derinlemesine anlamaya yönelik iki aşamalı uygulamalı çalışma gerçekleştirildi. Çalışmaların ilk aşamasında öğrenciler, kendi nükleotid dizilimlerini oluşturarak DNA'nın yapı taşlarını tanıdılar ve genetik bilginin nasıl kodlandığını deneyimlediler. Bu etkinlik, soyut bir kavram olan "genetik şifre"nin somutlaştırılması açısından önemli bir öğrenme fırsatı sundu.

İkinci aşamada ise öğrenciler için özel olarak hazırlanan materyaller kullanılarak üç boyutlu DNA modelleri tasarlandı. Bu süreçte çift sarmal yapının katmanlı biçimde nasıl inşa edildiği gözlemlendi, iplikçikler, baz eşleşmeleri ve molekülün uzaysal yapısı adım adım modellendi. Öğrencilerin kendi tasarımlarını ortaya koymaları sayesinde hem yaratıcılıkları desteklendi hem de bilimsel modelleme becerileri geliştirildi.

Tüm çalışmalar boyunca yaparak yaşayarak öğrenme yaklaşımı ön planda tutuldu; öğrencilerin yalnızca izleyen değil, sürecin aktif katılımcısı oldukları bir öğrenme ortamı oluşturuldu. Böylece DNA'nın yapısı, hücresel bilgi aktarımı ve kalıtım gibi temel biyoloji kazanımları çok boyutlu bir deneyimle pekiştirildi.



CUMHURİYET COŞKUSUNU SANATA DÖNÜŞTÜREN BAŞARI

Cumhuriyetimizin ilanının 102. yıl dönümünü kutladığımız bu anlamlı günlerde, öğrencilerimizin Cumhuriyet'e olan sevgisini, bağımsızlık tutkusunu ve Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılığını yansıtan birçok etkinlik gerçekleştirdik. Bu etkinlikler kapsamında düzenlenen "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Temalı Şiir Yarışması"nda, 7. sınıf öğrencimiz Elif Mina KÖKLÜ, kaleme aldığı duygu dolu şiiriyle ödül almaya hak kazanarak okulumuzu büyük bir gururla temsil etti.

Elif Mina, dizelerinde Cumhuriyetimizin kazanımlarına, özgürlüğün ve bağımsızlığın anlamına, vatan sevgisine ve geleceğe duyulan inanca yer verdi. Her dizesinde Atatürk'ün "Benim en büyük eserim Cumhuriyettir." sözünün yankısı hissedilen bu şiir, jüri üyelerinin takdirini kazanarak dereceye girmeyi başardı. Bu başarı aynı zamanda Cumhuriyetimizin emanet edildiği gençliğin sanata, düşünceye ve milli değerlere verdiği önemin bir göstergesidir. Bu vesileyle öğrencimiz Elif Mina'yı yürekten tebrik ediyor, emeği geçen öğretmenlerimize ve ailesine teşekkür ediyoruz. Başarılarının devamını diliyor, Cumhuriyetimizin sonsuza dek yaşaması dileğiyle nice aydınlık yarınlar hep birlikte yürümeyi temenni ediyoruz.



Kabataş Erkek Lisesi Tanıtım Ziyareti

Okulumuz 8. Sınıf öğrencilerimiz, Rehberlik Birimi çalışmaları kapsamında Kabataş Erkek Lisesi'ne tanıtım amaçlı ziyaret gerçekleştirdi.

Ziyaret kapsamında öğrencilerimiz, yapılan sunumla ve sonrası gerçekleşen soru cevap bölümüyle okul hakkında merak ettikleri sorulara yanıt buldular. Ayrıca tanıtımın son bölümünde okulu gezerek, fiziki şartları ve mimarisi hakkında da bilgi edindiler.



Vocabulary in Action: 5th Grade T-shirt Thesaurus Project.

For this project, our 5th-grade students demonstrated their understanding of vocabulary after reading *The Thesaurus* by Julie Harding on Raz-Plus. Using the concept of a thesaurus as a book of words with similar meanings, each student designed a unique T-shirt featuring new vocabulary words they had learned. They used pictures, drawings, and synonym words to illustrate and reflect the meaning of each word. Students then made class presentations, showing off their T-shirt designs and explaining the words they chose and their meanings. They proudly wore these T-shirts around school, becoming walking thesaurus displays on Wednesday Free Attire Day to engage their friends and promote vocabulary learning across the school.

We ended the activity with a fantastic class photo to celebrate their creativity and success.

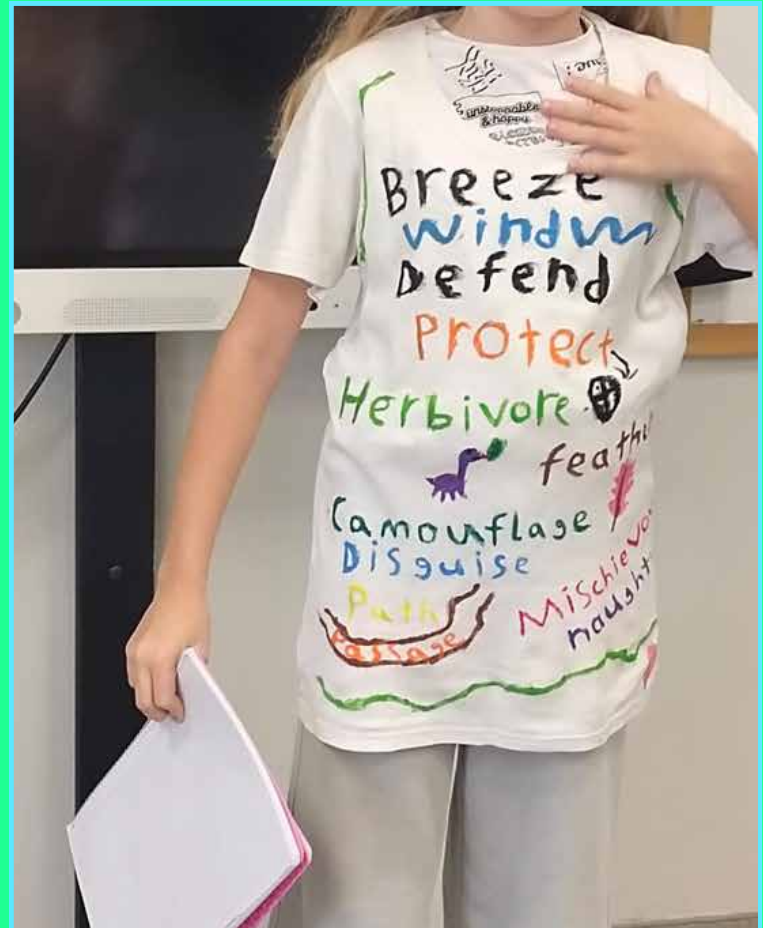
Eylemde Kelime Hazinesi: 5. Sınıf Tişört Tezaurus Projesi

5.sınıf öğrencilerimiz, kelime öğrenimini yaratıcı bir şekilde hayata geçirdikleri "Tişört Tezaurus" projesiyle harika bir çalışma gerçekleştirdiler! Julie Harding'ın Raz-Plus'taki *The Thesaurus* adlı eserini okuduktan sonra, öğrenciler bir tezaurusun (eş anlamlı kelimeler kitabı) nasıl çalıştığını keşfettiler.

Her öğrenci, öğrendiği yeni kelimeleri içeren kendine özgü bir tişört tasarladı. Çizimler, semboller ve eş anlamlı kelimeler kullanarak seçtikleri kelimelerin anlamlarını yaratıcı ve akılda kalıcı bir biçimde ifade ettiler.

Daha sonra öğrenciler tasarımlarını sınıfta sundular, kelime seçimlerini anlattılar ve her bir tasarımın anlamı nasıl yansıttığını paylaştılar. Çarşamba Serbest Kıyafet Günü'nde, tasarladıkları tişörtleri gururla giyerek okulu gezen öğrenciler, adeta yürüyen tezauruslar haline geldiler ve arkadaşlarıyla kelimeler üzerine keyifli sohbetler başlattılar.

Projeyi, öğrencilerimizin yaratıcılıklarını, özgüvenlerini ve kelimelere olan sevgilerini kutladığımız harika bir sınıf fotoğrafıyla tamamladık!



Clothes and Caring: 5th Grade Wardrobe Project

For this project, the students made mini models or a PowerPoint presentation of their real life wardrobe/closet and talked about the types of clothes they have in there. They also talked about what kind of clothes people need as the weather changes, autumn-winter. Then they made an SDG 1(No Poverty) connection, talking about what things people need to live like clothes, shelter, food , water and love/kindness. They also mentioned places in their community that they can donate clothes like community donation bins, Kızılay, Municipality offices and even relatives and family members who need it.

Giyisiler ve Paylaşmak: 5. Sınıf Gardırop Projesi

Bu proje kapsamında öğrencilerimiz, kendi gerçek gardıroplarını (dolaplarını) temsil eden mini modeller veya PowerPoint sunumları hazırladılar ve sahip oldukları farklı türde giysiler hakkında konuştular. Ayrıca mevsimler değiştikçe – özellikle sonbahar ve kış aylarında – insanların hangi tür giysilere ihtiyaç duyduğunu da tartıştılar.

Proje, Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 1: Yoksulluğa Son (No Poverty) ile de ilişkilendirildi. Öğrenciler, insanların yaşamlarını sürdürebilmek için ihtiyaç duydukları temel gereksinimler üzerine düşündüler: giysi, barınak, yiyecek, su ve sevgi/iyilik.

Öğrenciler, topluluklarındaki ihtiyaç sahiplerine nasıl yardımcı olabileceklerini de konuştular. Giysi bağışında bulunabilecekleri yerleri belirlediler: Kızılay, belediye ofisleri, toplum bağış kutuları ve hatta yardıma ihtiyaç duyan akraba veya aile üyeleri.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem yaratıcılıklarını hem de empati duygularını geliştirdi; küçük iyiliklerin bile başkalarının hayatında büyük bir fark yaratabileceğini anlamalarını sağladı.





Yaratıcılık ve Kodlama Dolu Bir Ay!

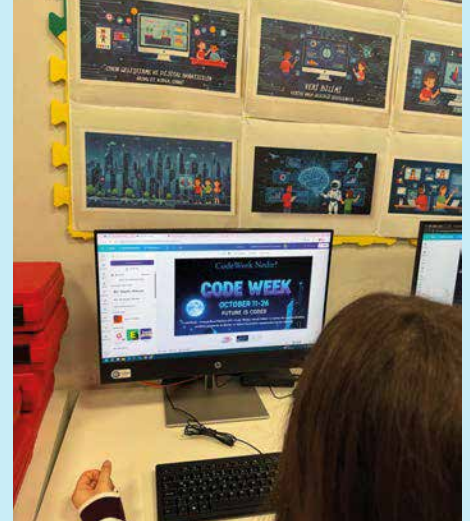
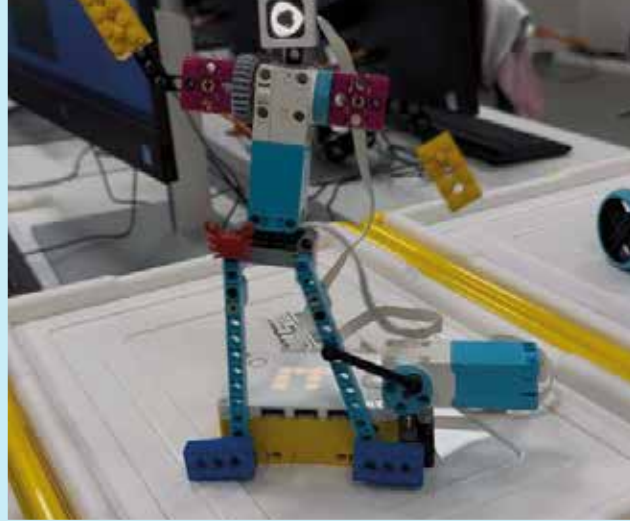
Bilişim Teknolojileri derslerimizde Ekim ayı, öğrencilerimiz için hem yaratıcılığı hem de problem çözme becerilerini zirveye taşıyan dolu dolu etkinliklere sahne oldu. Uluslararası etkinliklerden en güncel teknolojilere kadar pek çok alanda öğrencilerimiz, teorik bilgiyi pratiğe dökerek dikkat çekici projeler ortaya koydular.

1. CodeWeek Coşkusu: Geleceğin Teknolojisini Tasarlıyoruz!

Ekim ayının en heyecanlı dönemi, küresel çapta kutlanan CodeWeek (Kodlama Haftası) etkinlikleri oldu. Bu özel hafta boyunca öğrencilerimiz, bilişim derslerinde kendi özgün projelerini hayata geçirme fırsatı buldular. Dersliklerimiz adeta birer teknoloji atölyesine dönüştü:

- 3D Tasarım ve Oyun Geliştirme: Öğrencilerimiz, 3 boyutlu figürler ve hayal güçlerini zorlayan 3D masa oyunları tasarlayarak dijital heykeltıraşlık yeteneklerini sergilediler.
- Robotik ve Kodlama: Lego robot setlerini kullanarak kendi robotlarını tasarlayan ve bu robotları görevleri yerine getirmesi için kodlayan öğrencilerimiz, fiziksel ve dijital dünyayı birleştiren projeler geliştirdiler.
- Mühendislik ve Eğlence: Arduino ve Makey Makey setlerini kullanarak elektrik devreleri kurdular ve tamamen kendi tasarladıkları oyun projelerini hayata geçirdiler. Alüminyum folyoyu piyano tuşuna çevirmek ya da kartondan bir oyun kumandası yapmak, onlardan gelen yaratıcı fikirlerden sadece birkaçıydı!

Bu yoğun çalışmaların ardından ortaya çıkan eserler, tam iki hafta süren özel bir sergi ile tüm okulumuza açıldı. Sergi boyunca öğrencilerimiz, projelerinin arkasındaki bilimsel ve teknolojik süreçleri; okul arkadaşlarımıza, öğretmenlerimize ve bizi ziyarete gelen değerli velilerimize büyük bir gurur ve heyecanla anlattılar. Bu deneyim, onların hem teknik bilgi birikimini artırdı hem de topluluk önünde sunum yapma ve iletişim becerilerini güçlendirdi.





2. Yapay Zeka ile Sınırsız Tasarımlar

Ekim ayında gündemimize aldığımız bir diğer önemli başlık ise Yapay Zeka (AI) uygulamaları oldu. Öğrencilerimiz, güncel web tabanlı yapay zeka araçlarını keşfederek, bu teknolojinin yaratıcı potansiyelini bizzat deneyimlediler.

- Animasyon ve Hikaye Anlatımı: Yapay zeka destekli platformları kullanarak karakter tasarladılar, bu karakterlere ses ve hareket ekleyerek kendi kısa animasyon filmlerini oluşturdular. Hikayelerini canlandırma sürecinde, yapay zekanın sanatsal ve teknik süreçlere nasıl destek olabileceğini öğrendiler.
- Dijital Tasarım Harikaları: Metin girdilerini etkileyici görsel tasarımlara dönüştüren AI araçlarıyla, kelimelerin sanat eserlerine nasıl dönüştüğüne şahit oldular. Bu sayede, gelecekteki mesleklerinde kullanabilecekleri en son tasarım teknolojilerine erkenden adapte olma fırsatı yakaladılar.

Öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri derslerinde sadece kod yazmayı değil, aynı zamanda en yeni teknolojileri etik ve yaratıcı bir şekilde kullanmayı öğrenerek, geleceğin dijital dünyasına şimdiden hazırlanıyorlar.





Ekim ayında öğrencilerimizle birlikte hem okul içi hem de okul dışı etkinliklerle dolu, oldukça hareketli bir ay geçirdik.

Ders İçerikleri

Bu ayki beden eğitimi derslerimizde korfbol ve voleybol branşlarına odaklandık. Öğrencilerimiz, her iki sporda da temel teknikleri, oyun kurallarını ve takım çalışmasının önemini öğrenerek keyifli anlar yaşadılar.

Okul İçi Etkinlikler

- Ay boyunca öğrencilerimizin aktif katılımıyla okul içi korfbol turnuvası düzenlendi. Turnuva süresince öğrenciler hem takım ruhunu geliştirdiler hem de dostça rekabet ortamında spor yapmanın keyfini yaşadılar. Etkinlik, öğrencilerimizin spora olan ilgisini artırarak okul içinde enerjik ve eğlenceli bir atmosfer oluşturdu.

Okul Dışı Başarılarımız

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında düzenlenen ilçe koşu yarışmalarında, okulumuzu temsil eden kız ve erkek koşu takımlarımız üstün performans göstererek ilçe birinciliği elde etti. Ayrıca bireysel kategorilerde yarışan öğrencilerimiz de çeşitli madalyalar kazanarak bizleri gururlandırdı.

Bu anlamlı günde öğrencilerimizin hem Cumhuriyet coşkusunu doyusıya yaşamaları hem de sporda gösterdikleri başarılarla okulumuzu en iyi şekilde temsil etmeleri hepimiz için büyük bir gurur kaynağı oldu.

Tüm öğrencilerimizi azimleri, disiplinleri ve sportmenlikleri için tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz!





4 Ekim Hayvanları Koruma Günü – Duyarlı Kalpler, Renkli Pankartlar

Ortaokul öğrencilerimiz, 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında doğa ve hayvan sevgisini vurgulayan kişisel pankart çalışmaları yaptılar.

Her öğrenci, hayvan dostlarımızı koruma bilincini renklerle ve özgün sloganlarla ifade etti. Hazırlanan pankartlar, öğrencilerimizin duyarlılık, farkındalık ve yaratıcılık yönlerini bir araya getiren etkileyici çalışmalar oldu.

Cumhuriyet Coşkusu Renklerle Buluştu!

Ekim ayında öğrencilerimiz, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı temasıyla hem bireysel hem de grup çalışmaları gerçekleştirdiler.

Cumhuriyetimizin değerlerini ve bayram coşkusunu yansıtan resimlerde öğrenciler, renkleri ve sembolleri yaratıcı biçimde kullanarak duygu ve düşüncelerini ifade ettiler.

Bu süreçte hem iş birliği, hem de sanatsal ifade becerileri güçlendi.

Ayın Sanatçısı: Salvador Dalí

Bu ayın "Ayın Sanatçısı" etkinliğinde öğrenciler, Salvador Dalí'nin sürrealist eserlerinden ilham alarak özgün resimler ve röprodüksiyon çalışmaları yaptılar.

Dalı'nın hayal gücü yüksek tarzı, öğrencilerimize sanatın farklı yorumlarını keşfetme fırsatı sundu.

Sanatla Gelişen Yaratıcılık

Ekim ayı boyunca yapılan tüm çalışmalar, öğrencilerimizin gözlem, yaratıcılık ve estetik bakış becerilerini destekledi.

Her biri, kendi hayal gücüyle sanatın gücünü birleştirerek etkileyici eserler ortaya koydu.

Tüm öğrencilerimizi bu güzel çalışmalardan dolayı tebrik ediyoruz.



Bu ay müzik derslerimizde dolu dolu etkinlikler gerçekleştirdik.  nl  besteci Franz Liszt'in hayatını araştırarak, doğum ayı olan ekimde onu daha yakından tanıdık. Hazırladığımız bilgileri ve görselleri müzik duvarında sergileyerek tüm okul ile paylaştık. Kasım ayında ise o ayda doğmuş sanat ımızı paylaşacağız. Cumhuriyet Bayramı yaklaşırken, bayram coşkusunu yaşatan şarkı ve marşları öğrendik, birlikte seslendirdik. Ayrıca bando çalışmalarımıza devam ederek toplu müzik yapma becerilerimizi geliştirdik. Ritim duygumuzu güçlendirmek amacıyla ritim çubuklarıyla çeşitli ritim çalışmaları yaptık. Her hafta düzenli olarak planladığımız lobi konserleri için de katılım listelerini hazırladık ve sahneye çıkmak için büyük bir heyecanla kasım ayını bekliyoruz. Müziğin birleştirici gücüyle hem eğlendik hem  ğrendik.





PAKKAN
OKULLARI



pakkanokullari



pakkanokullari.k12.tr



info@pakkanokullari.k12.tr