

2026
YENİ YILI
Kutluyoruz...



Happy
New Year

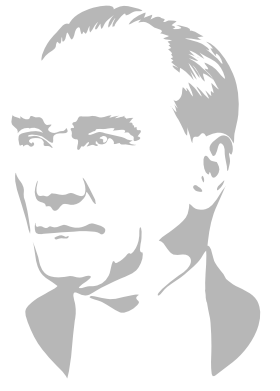


AYLIK BÜLTEN

Kurucu
Yasemin Pakkan

Ana Sınıfı & İlkokul Müdürü
Belgin Altun

Ortaokul Müdürü
Uğur Gülcü



Yasemin Pakkan
Kurucu Öğretmenimiz



Bu Sayıda Neler Var?

Yeni Yılı Kutluyoruz
Yerli Malı Haftası
Veli Meslek Tanıtım
Dilimizin Zenginlikleri
Topkapı Sarayı Gezisi

PAKKAN OKULLARI
Merkez Mah. Sahinkaya Cd. No: 86/3
34820 Beykoz/İstanbul
Tel: 444 75 60
info@pakkan.k12.tr
www.pakkan.k12.tr

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Bu bültende yayınlanan her türlü görüntü, yazı içeren bilgi ve belge, ticari marka ve her tür fikir mülkiyet hakkı Pakkan Okullarına aittir. Yalnızca sahipler tarafından ve sahiplerinin izniyle kullanılabilir ve telif hakları kapsamındadır. İçerik herhangi bir şekilde asla izinsiz kopyalanamaz, üzerlerinde değişiklik yapılamaz, kiralanamaz, ödünç verilemez, iletilemez ve yayınlanamaz.

Değerli Velilerimiz,

Aralık ayı, durup geriye bakmayı ve aynı anda önümüze yeni hedefler koymayı hatırlatan özel bir zaman.

Bir yılı kapatırken, çocuklarımızın gösterdiği çabayı, merakı ve gelişimi gururla izliyoruz. Her biri, kendi yolunda emek verdi; kimi sahnede, kimi sınıfta, kimi sessizce ama kararlılıkla ilerledi. Hepsini yürekten tebrik ediyorum.

Bu ay aynı zamanda Pakkan Okulları için önemli bir eşikte durduğumuz bir dönem. Eğitim yolculuğumuzda attığımız her adımı sizlerle açık, dürüst ve sorumluluk duygusuyla paylaşmayı ilke edindik. Değişen koşullar, yeni kararlar ve geleceğe dair planlarımız var; ancak değişmeyen tek şey, çocuklarımız için inşa ettiğimiz eğitim anlayışı, duruşumuz ve ortak değerlerimiz.

Biz, çocukları bir binanın değil; güçlü bir sistemin, tutarlı bir pedagojinin ve güven ilişkisine dayalı bir okul kültürünün içine alıyoruz. Yollar değişebilir, adresler değişebilir; fakat özümüz yerinde durur. Bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da aynı ilkeyle, aynı özenle yolumuza devam ediyoruz.

Yeni yılın; çocuklarımız için öğrenmenin derinleştiği, merakın canlı kaldığı, güven duygusunun güçlendiği bir yıl olmasını diliyorum. Bu yolculuğu sizlerle birlikte yürümek bizim için büyük bir kıymet.

Y. Pakkan

Aralık ayını okulumuzda hem eğitici hem de keyifli etkinliklerle dolu dolu geçirdik. Bu ay boyunca öğrencilerimizin sosyal, duygusal, bilişsel ve dil gelişimlerini destekleyen çeşitli çalışmalar gerçekleştirdik.

We spent the month of December at our school with many enjoyable and educational activities. Throughout the month, we carried out various activities that supported our children's social, emotional, cognitive, and language development.



Yerli Malı Haftası kapsamında çocuklarımızla yerli ürünler hakkında sohbet ettik ve bu konuya yönelik etkinlikler yaptık. Barkodun ne olduğunu öğrendik ve Türk malı ürünlerin barkod numaralarını inceledik. Bu tema doğrultusunda birlikte meyve salatası hazırladık. Çocuklarımız hem yerli besinler konusunda farkındalık kazandı hem de birlikte üretmenin ve paylaşmanın keyfini yaşadı.

As part of Local Goods Week, we talked with the children about locally produced products and carried out related activities. We learned what a barcode is and explored the barcode numbers of Turkish-made products. In line with this theme, we prepared a fruit salad together. The children gained awareness of local foods and enjoyed the experience of producing and sharing together.



Ayın iki haftasında meslekler konusuna odaklandık. Öğrencilerimiz drama çalışmalarıyla meslekleri eğlenerek deneyimleme fırsatı buldular. Kariyer Günü etkinliği kapsamında velilerimizi okulumuzda ağırlayarak çocuklarımızın farklı meslekleri yakından tanımlarını sağladık. Velilerimizin kendi mesleklerini tanıtmaları, çocuklarımızın merak duygularını desteklerken soru sorma ve dinleme becerilerinin gelişmesine katkı sağladı.

For two weeks, we focused on the topic of professions. Through drama activities, the children had the opportunity to experience different professions in a fun and engaging way. As part of our Career Day, we welcomed parents to our school, allowing the children to learn about various professions firsthand. Parents sharing their own professions helped support the children's curiosity while contributing to the development of their listening and questioning skills.



Aralık ayı etkinliklerimiz kapsamında itfaiye istasyonuna bir gezi düzenledik. Bu gezide çocuklarımız itfaiyecilerin görevlerini, kullandıkları araçları ve yangın güvenliği ile ilgili temel bilgileri yerinde gözlemleme fırsatı buldu.



As part of our December activities, we organized a visit to the fire station. During this trip, the children observed the duties of firefighters, the vehicles they use, and learned basic information about fire safety through firsthand experience.



Pasaport Haftası kapsamında bu ay Avusturya'yı öğrendik. Avusturya'nın bayrağını inceledik, renkleri hakkında konuştuk ve ülkede konuşulan dil hakkında bilgi edindik. Dünyaca ünlü besteci Mozart'ı tanıdık ve onun eserlerinden esinlenen müzikler dinledik. Avusturya'nın dağları ana konularımız arasında yer aldı; doğa, kış manzaraları ve dağlık bölgelerde yaşam üzerine sohbet ettik. Hikâyeler, görseller, müzik ve uygulamalı etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimiz farklı bir ülkeyi tanırken kültürel farkındalık kazandı, dinleme ve kelime dağarcığı becerilerini geliştirdi.

As part of our Passport Week, we explored Austria this month. We learned about Austria's flag and talked about the colors on it, as well as the language spoken in the country. We also learned about Austria's famous composer Mozart and listened to classical music inspired by his works. Austria's beautiful mountains were one of our main topics, and we talked about nature, winter landscapes, and life in mountainous areas. Through stories, visuals, music, and hands-on activities, the children became familiar with a new country, developed cultural awareness, and strengthened their listening and vocabulary skills.



Yeni yıl coşkusunu ay boyunca farklı etkinliklerle yaşadık. Ugly Sweater Day etkinliğimizde eğlenceli kıyafetlerimizle keyifli anlar yaşarken, yılbaşı partimizde bol bol dans ettik, evden getirilen atıştırmalıkları paylaştık ve kendi hazırladığımız kostümlerle küçük bir gösteri sergiledik.

We celebrated the excitement of the New Year with a variety of activities throughout the month. During our Ugly Sweater Day, we enjoyed fun moments in our colorful outfits, and at our New Year's party, we danced a lot, shared snacks brought from home, and presented a small show among ourselves using the costumes we prepared.



Ayın son cumartesi günü, ailelerimizi okula davet ederek bir yeni yıl atölyesi gerçekleştirdik. Yeni yıl temalı süsleme etkinlikleri yaptık ve birlikte gingerbread cookie hazırladık. Bu keyifli buluşma, öğrencilerimizin kendi alanlarında aileleriyle birlikte üretmesini ve paylaşmasını sağladı.

Aralık ayında bizlerle birlikte olan, etkinliklerimize katılan ve her zaman destek veren tüm velilerimize teşekkür ederiz. Yeni yılda da çocuklarımızın gelişimini birlikte desteklemeye devam edeceğiz.

On the last Saturday of the month, we carried out our New Year preparations by inviting our families to the school. We enjoyed New Year-themed activities and prepared gingerbread cookies together. This joyful gathering allowed our children to create and share together with their families in their own learning environment.

Thank you to all our parents who supported us and participated in our activities throughout December. We look forward to continuing to support our children's development together in the new year.



Engelliler Haftası kapsamında özel etkinlikler düzenleyerek öğrencilerimizin empati ve farkındalık duygularını arttırmayı amaçladık. Derslerde tek elle yapılan oyunlar, gözleri kapalı (görmeden) gerçekleştirilen etkinlikler ve oturarak yapılan hareketlerle öğrencilerimiz farklı engel durumlarını deneyimleme fırsatı buldu. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukları daha iyi anladı ve dayanışmanın önemini kavradı.

Hentbol derslerinde pas, şut ve takım oyunu üzerine çalışmalar yapılarak öğrencilerimizin iş birliği, hız ve refleks becerileri geliştirildi.

Okşuluk çalışmalarında doğru duruş, nefes kontrolü ve hedef alma teknikleri öğretilerek öğrencilerimizin dikkat ve odaklanma becerilerine katkı sağlandı.



**AKRAN NEZAKETİ, ÇOCUKLARIMIZ İÇİN GÜVENLİ İLİŞKİLER**

Çocuklarımızın okul hayatında karşılaştıkları en temel deneyimlerden biri, akranlarıyla kurdukları ilişkilerdir. Bu ilişkiler yalnızca arkadaşlık bağlarını değil; çocuğun kendini algılayışını, başkalarına yaklaşımını, sorunlarla baş etme biçimini ve dünyaya duyduğu güveni de derinden etkiler. Bir çocuğun akademik ilerlemesi kadar iyi ilişki kurabilen bir birey olabilmesi de gelişimsel açıdan kritik bir öneme sahiptir.

Akran ilişkilerinde yaşanan her deneyim, çocuk için sessiz bir öğrenme alanıdır. Kabul görmek ya da dışlanmak, dinlenmek ya da susturulmak, dahil edilmek ya da görmezden gelinmek... Tüm bu yaşantılar, çocuğun iç dünyasında "Ben değerli miyim?", "Sınırlarım önemli mi?", "Başkalarıyla nasıl ilişki kurmalıyım?" gibi temel soruların yanıtlarını şekillendirir.

İşte bu noktada akran nezaketi, yalnızca "kibar olma" davranışının ötesinde, çocukların sosyal ve duygusal gelişimini koruyan güçlü bir yapı taşı olarak karşımıza çıkar. Akran nezaketi; çocuğun yaşlılarıyla kurduğu ilişkilerde empatiyi, saygıyı, adil olmayı ve başkasının duygusunu hesaba katabilmeyi içeren bir ilişki becerisidir. Bu beceri doğuştan gelmez; öğrenilir, gözlemlenir, deneyimlenir ve pekiştirilir.

Günümüzde çocuklar, çok erken yaşlardan itibaren kalabalık sosyal ortamlarda bulunmakta; okul, kurs, dijital platformlar ve oyun alanları aracılığıyla yoğun bir etkileşim içinde yaşamaktadır. Bu hızlı ve karmaşık sosyal yapı içerisinde çocukların yalnızca akademik olarak değil, duygusal ve sosyal açıdan da desteklenmeye ihtiyacı vardır. Akran nezaketi tam da bu noktada, çocukları zorlayıcı ilişki deneyimlerine karşı koruyan bir önleyici rehberlik yaklaşımı olarak önem kazanır.

Araştırmalar ve uzun yıllara dayanan okul deneyimleri göstermektedir ki; nezaketin güçlü olduğu sınıf ve okul iklimlerinde, çatışmalar daha kolay çözümlenmekte, çocuklar kendilerini daha güvende hissetmekte ve zorlayıcı davranışlar daha az görülmektedir. Çünkü nezaket; sınırları olan, karşılıklı saygıya dayanan ve duygusal farkındalığı destekleyen bir ilişki zemini oluşturur.

Ancak burada altı özellikle çizilmesi gereken önemli bir nokta vardır:

Nezaket, yalnızca okulda verilen bir mesaj değildir.

Nezaketin temeli, çocuğun ilk sosyal çevresi olan ailede atılır.

Çocuklar, nezaketin ne olduğunu en çok:

- Evde kullanılan dilde,
- Anne-babanın anlaşmazlıkları ele alış biçiminde,
- Hata yapıldığında gösterilen tutumda,
- Başkalarına yönelik bakış açısında gözlemleyerek öğrenir.





Bu nedenle akran nezaketi, okul-aile iş birliği olmadan kalıcı hale gelemmez. Evde kurulan ilişki dili ile okulda beklenen davranışlar birbirini desteklediğinde, çocuk için tutarlı ve güvenli bir öğrenme ortamı oluşur.

Akran Nezaketi Neden Güçlü Bir Koruyucu Faktördür?

Akran nezaketi; çocukların yalnızca başkalarına karşı değil, kendilerine karşı da saygılı olmayı öğrenmelerini sağlar. Duygularını tanıyabilen, sınırlarını ifade edebilen ve karşısındakinin duygusunu fark edebilen çocuklar; çatışma yaşadıklarında saldırganlığa ya da içe kapanmaya daha az yönelirler. Bu durum, çocukların psikolojik dayanıklılığını artırırken aynı zamanda zorlayıcı davranışların önüne geçilmesinde de etkili olur.

Zorlayıcı davranışlara, nezaket temelli bir yaklaşım; çocuklara alternatif davranış yolları sunar. “Ne yapmamalıyım?” sorusunun yerine “Bu durumda nasıl davranabilirim?” sorusunu koyar.

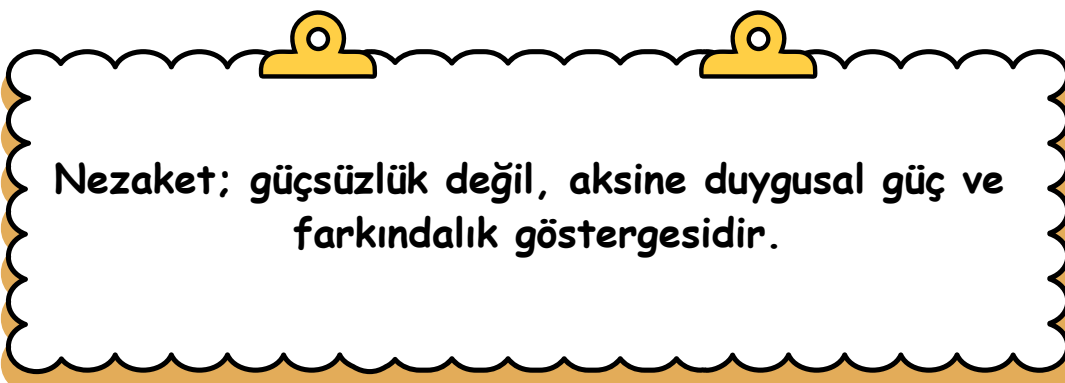
Evde Kurulan Dil, Çocuğun Akran Dilini Destekler

Çocukların arkadaşlarıyla kullandıkları cümlelerin büyük bir bölümü, kendi sosyal ortamlarında duydukları ifadelerin yansımasıdır. Evde duyguların adlandırıldığı, sınırların net ama saygılı biçimde çizildiği aile ortamlarında büyüyen çocuklar, akran ilişkilerinde de benzer bir dili tercih ederler.

Bu nedenle ebeveynler olarak:

- Çocuğun davranışını değil, davranışın etkisini konuşmak,
- Etiketleyici ifadelerden kaçınmak,
- Hata anlarını öğrenme fırsatına dönüştürmek akran nezaketini destekleyen en güçlü adımlardır.

Çocuklarımıza nezaketi öğretmek, onlara yalnızca “iyi davranmayı” değil; insan ilişkilerinde güvenle var olmayı öğretmektir.

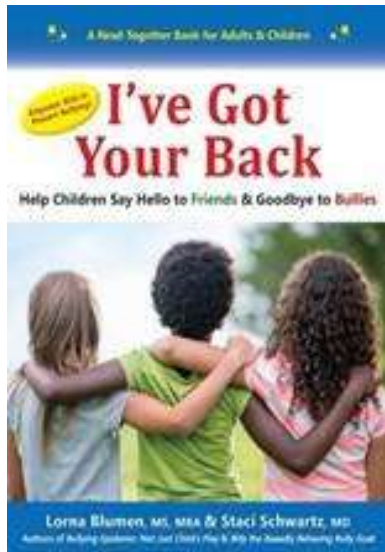
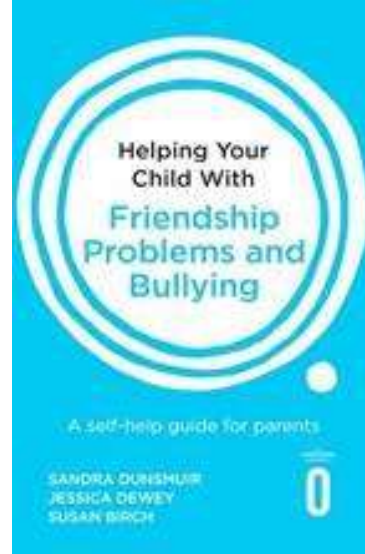


Nezaket; güçsüzlük değil, aksine duygusal güç ve farkındalık göstergesidir.



EBEVEYNLERE ÖNERİLER

- Ayşe Başak Erk- Akran Zorbalığı & Akran Zorbalığı Etkinlik Kitabı (Ekinoks Yayınları)
- Sandra Dunsmuir & Jessica Dewey & Susan Birch- Helping Your Child with Friendship Problems and Bullying: A self-help guide for parents (Robinson Publishing)
- Lorna Blumen & Staci Schwartz- I've Got Your Back: Help Children Say Hello to Friends & Goodbye to Bullies (Camberley Press Ltd.)
- EMPATİ: Çocuklar İçin Empati Çalışma Kitabı



Aile İçinde Nezaket Modeli Olmak Empatiyi İnşa Etmek

Akran nezaketi çocukların yaşitlarıyla ilişkilerinde saygı, hoşgörü ve empati göstermeleridir.



Sosyal Beceriler

İyi Oluş

Duygusal
Gelişim

Daha İyi
Akademik
Başarı

Zorbalığı
Önleme

Ebeveynlere Tavsiyeler

1. Rol Model Olun
2. Duygusal Dil Kullanın
3. Sorun Çözme Becerilerini Kullanın



Etkinlikler

1. Nazik Davranış Çemberi

Aile üyeleriyle birlikte bir çember oluşturulur. Herkesin birbirine nazik bir şey söylemesi istenir. Çocukların olumlu duygularının gelişmesi amaçlanmıştır.

2. Birlikte Hikaye Yazma

Aile üyeleri sırayla bir hikayenin cümlelerini ekler. Ortak bir hikaye oluşturulur. Hikayedeki başkalarına nazik davranışların ödüllendirilmesi amaçlanır.

3. Nazik Hareketler Tablosu

Çocuğunuzla birlikte bir tablo oluşturun. Nezaket içeren bir davranış yaptığı her gün tabloya bir yıldız ekleyin. Nazik davranışlarını pekiştirilmesini amaçlayın.



Aralık ayı dolu dolu, gezmeli-öğrenmeli, tam bir öğrenme maratonu!

Ay boyunca öğrencilerimizle disiplinler arası iş birliklerini merkeze alan, öğrenmeyi deneyime dönüştüren etkinlikler gerçekleştirdik. Kısaca özetlersek: sınıf dışına çıktık, sınıfı hayata açtık, öğrenmeyi somutlaştırdık.

**Oyuncak Müzesi Gezisi
(Türkçe & İngilizce İş Birliği)**

Yabancı Diller bölümü iş birliğiyle gerçekleştirdiğimiz Oyuncak Müzesi gezimizde;

- Türkçe kazanımı olarak öğrencilerimiz dinlediklerini ve gördüklerini sözlü olarak ifade etme becerilerini geliştirdi.
- İngilizce kazanımı kapsamında ise "Let's Learn Toys" (Oyuncakları Tanıyalım) ünitesi doğrultusunda oyuncakları tanıma ve adlandırma çalışmaları yapıldı.

Hem eğlendik hem öğrendik; pedagojik hedefler tam isabetle tutturuldu.



Yerli Malı Haftası Etkinlikleri

Yerli Malı Haftası kapsamında öğrencilerimizle:

Öğrendiğimiz harfleri kullanarak yazabildiğimiz şehir adlarını yazdık. Bu şehirleri harita üzerinde bulduk. Ardından o şehirlerde üretilen yerli ürünleri sınıf ortamında tanıttık.

Bu çalışmalarla hem okuma-yazma becerilerimizi pekiştirdik hem de yerli üretim bilincini erken yaşta kazandık.



Veli Meslek Tanıtım Günleri

Gönüllü velilerimizin katılımıyla düzenlediğimiz meslek tanıtım günlerinde;

Velilerimiz kendi mesleklerini tanıttı. Bu meslekleri edinmek için yapılması gerekenleri anlattı. Mesleklerin zor ve güzel yönlerini öğrencilerimizle paylaştı.

Gerçek hayatla kurulan bu bağ, çocuklarımız için güçlü bir kariyer farkındalığı zemini oluşturdu.



Mind Lab Dersi

Mind Lab derslerimizde öğrencilerimizle Hayvan Sudoku etkinliği çalışıldı. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz; Dikkat ve odaklanma becerilerini geliştirdi. Mantıksal düşünme ve problem çözme süreçlerini deneyimledi. Kurallara uygun düşünme, deneme-yanılma ve strateji geliştirme becerilerini pekiştirdi. Oyun temelli bu çalışma ile öğrencilerimiz hem eğlendi hem de düşünmeyi öğrendi.

**Veli-Öğrenci Etkinlik Günü (GEMS)**

Bu ayın finalini ise rollerin değiştiği çok keyifli bir etkinlikle yaptık.

Veli-Öğrenci Etkinlik Günü'nde öğrencilerimiz, GEMS derslerinde öğrendikleri konuları velilerine anlattı ve öğretti. Bilgiyi aktarabilen çocuk, öğrenmiştir. Nokta.

Aralık ayını; öğrenen, anlatan, gezen, keşfeden ve özgüveni artan öğrencilerimizle tamamladık.

Yeni ayda da aynı vizyonla, aynı enerjiyle yolumuza devam ediyoruz.



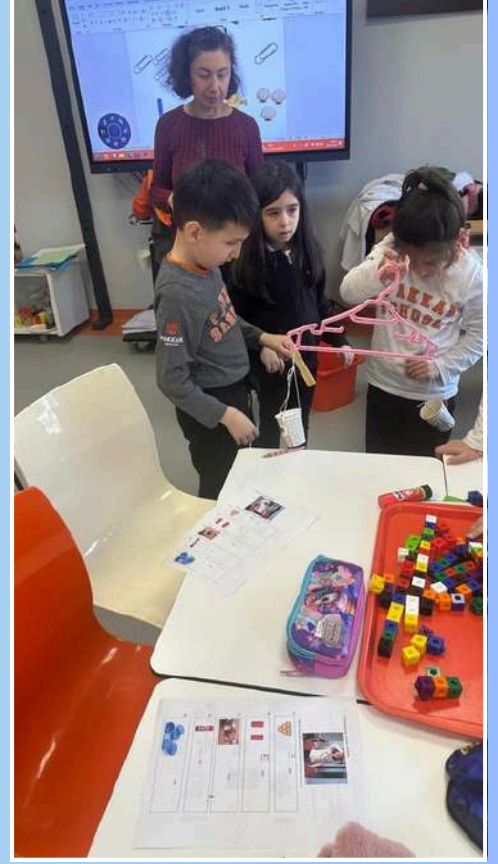
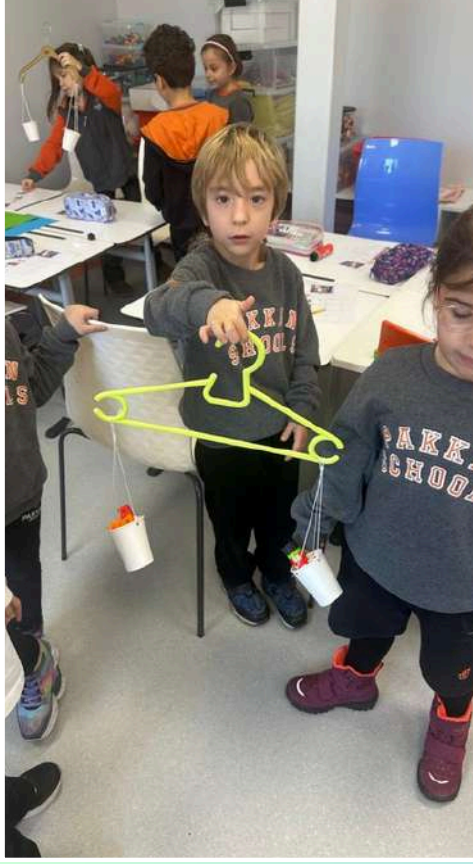
Birinci sınıf öğrencilerimizle birlikte Şişli Atatürk Evi'ni gezdik. Atatürk'ün doğduğu ev ve kullandığı eşyalar hakkında bilgi aldık. Rehberi dikkatle dinledik ve merak ettiklerimizi sorduk. Atatürk'ün hayatını daha yakından tanıdık. Gezi sırasında çok heyecanlandık ve mutlu olduk. Bu gezi bizim için hem eğitici hem de çok keyifli oldu.



Birinci sınıf öğrencilerimizle Uçurtma Müzesi'ni gezdik. Farklı renk ve şekillerde uçurtmalar gördük. Uçurtmaların nasıl yapıldığını öğrendik. Gezi sırasında çok eğlendik ve merakla etrafı inceledik. Uçurtma Müzesi gezisi bizim için hem eğlenceli hem de öğretici oldu.



1. Sınıflar seviyesinde kütle ölçümü ve karşılaştırma çalışmaları yapıldı. Eşit kollu terazide kütle ölçümü ve kütle karşılaştırma etkinliği gerçekleştirildi. Elbise askıları ve kağıt bardaklarla yapılan kütle karşılaştırma çalışmaları yararlı ve eğlenceli oldu.



2. Sınıflarda Tematik Kitap Haftası: Ayı Olmayan Ayı

Aralık ayında 2. sınıf öğrencilerimizle Türkçe derslerinde "Ayı Olmayan Ayı" adlı kitabı tematik kitap olarak bir hafta boyunca ele aldık. Kitap üzerinden hem okuma becerilerini geliştirdik hem de dil bilgisi çalışmalarımızı pekiştirdik.

Öğrencilerimiz, okuma sürecinde kitabı dikkatle inceleyerek ana fikir, karakter özellikleri ve önemli olaylar üzerinde durdular. Öğrendikleri yeni bilgileri ve dikkatlerini çeken bölümleri post-it notlara yazarak kitaplarına yapıştırdılar. Bu çalışma sayesinde not alma alışkanlığı kazandılar ve okuduklarını daha kalıcı hale getirdiler.

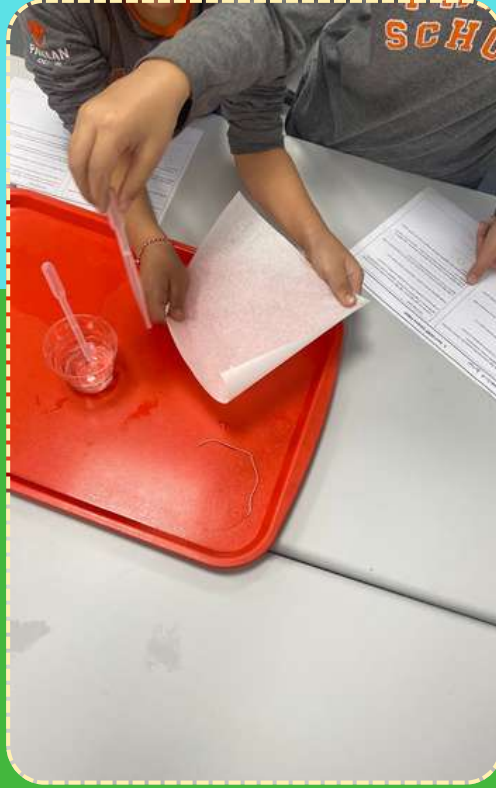
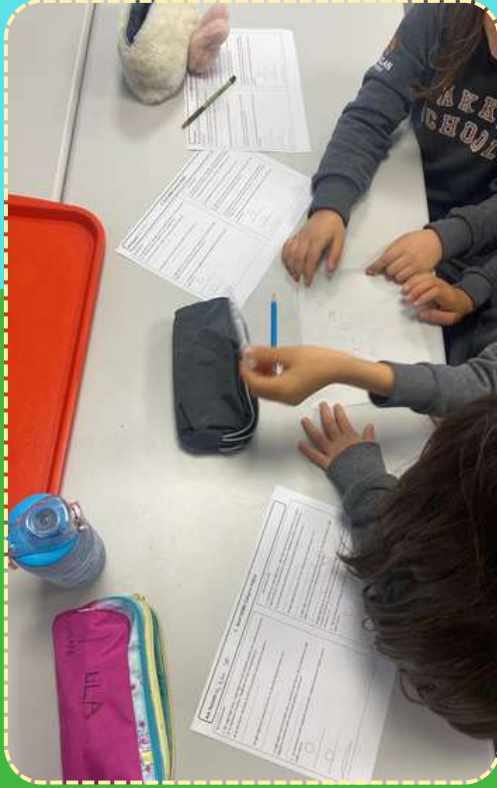
Hafta boyunca yapılan okuma çalışmaları ile doğru okuma, akıcı okuma ve anlama becerileri desteklendi. Metin üzerinden sorular cevaplandı, tahminler yapıldı ve öğrenciler düşüncelerini sözlü olarak ifade etme fırsatı buldu.

Ayrıca kitapla bağlantılı olarak atasözü ve deyim konusu tekrar edildi. Öğrencilerimiz metin içinde geçen ve günlük hayatta sık kullanılan atasözü ve deyimleri fark ederek anlamlarını öğrendiler; örnek cümleler kurarak konuyu pekiştirdiler.

Keyifli, öğretici ve etkileşimli geçen bu hafta sayesinde öğrencilerimiz hem okuma sevgilerini artırdı hem de Türkçe dersindeki kazanımlarını güçlendirdi.

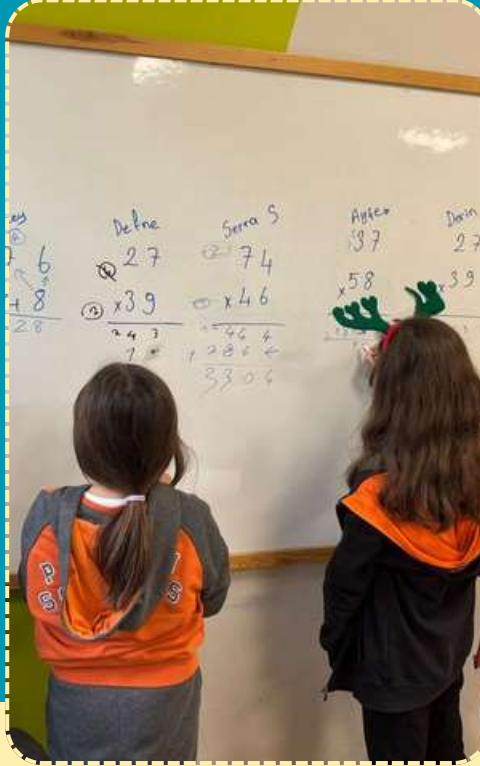


3. sınıf öğrencilerimiz bu ay Fen Bilimleri dersinde " Maddeyi Tanıyalım " ünitesi kapsamında maddenin ne olduğunu, maddeyi niteleyen özellikleri ve bazı maddelere dokunmanın, koklamanın, onları tatmanın zararlarını öğrendiler. CEMS derslerinde laboratuvarlara girerek çeşitli sıvı maddeleri tanıdılar. Sıvı maddeleri birbirleriyle karıştırarak gözlemler yaptılar. Öğrencilerimiz laboratuvar kurallarını, laboratuvarlarda dikkat etmeleri gereken kuralları ünite kapsamında öğrendiler, CEMS derslerinde uyguladılar.



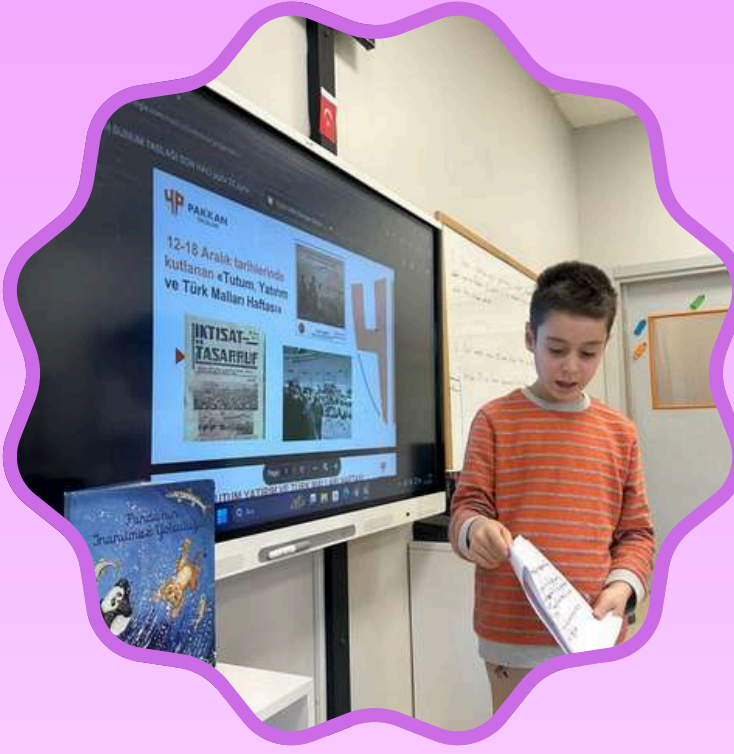
3. sınıf öğrencilerimizle birlikte bu ay çarpma işlemini öğrendik. Öğrencilerimiz legolar yardımıyla ilk olarak çarpmanın gruplandırma anlamını öğrendiler. Çarpım tabloları oluşturarak iki basamaklı sayılarla çarpma işlemleri yaptık. Etkinlikler ve oyunlarla desteklediğimiz konumuzu öğrencilerimiz eğlenerek öğrendiler.

3. Sınıf öğrencilerimizle birlikte "Google İstanbul " gezisi yaptık. Öğrencilerimiz yapay zekanın yolculuğunu yakından görme fırsatı buldu.



Dördüncü sınıf öğrencilerimiz, Yerli Malı Haftası kapsamında yerli üretimin önemini kavramaya yönelik kapsamlı bir çalışma gerçekleştirdi. Bu süreçte öğrencilerimiz, yerli malı olan ürünleri ve Türkiye’de üretilen markaları araştırarak ürünlerin üretim yerleri, kullanım alanları ve ülke ekonomisine katkıları hakkında bilgi edindiler.

Yapılan araştırmalar sınıf ortamında sunumlar aracılığıyla paylaşıldı; böylece öğrencilerimiz hem topluluk önünde kendilerini ifade etme becerilerini geliştirdiler hem de arkadaşlarının çalışmalarından yeni bilgiler edindiler. Etkinlik boyunca yerli üretimi tercih etmenin bilinçli tüketim açısından taşıdığı önem vurgulandı ve öğrencilerimizde farkındalık oluşturulması hedeflendi.



Darüşşafaka Planetariumu'nda Uzay Yolculuğu

4.sınıf öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdiğimiz Darüşşafaka Planetariumu gezisi, bilimle dolu keyifli ve öğretici bir deneyim oldu. Planetariumda yapılan sunumlar sayesinde öğrencilerimiz uzayın derinliklerini yakından tanıma fırsatı buldu.

Gezi sırasında öğrencilerimiz, o günkü gökyüzü görüntüsünü gözlemleyerek gezegenler ile yıldızlar arasındaki farkları öğrendi. Gezegenlerin ışık yaymadığı, yıldızların ise kendi ışıklarını ürettiği bilgisi; görsel anlatımlar ve etkileşimli sunumlarla pekiştirildi.

Bu gezi, öğrencilerimizin uzaya ve bilime olan meraklarını artırırken, sınıf ortamında edindikleri bilgileri gerçekçi bir gözlem deneyimiyle desteklemelerine olanak sağladı. Öğrencilerimiz için hem eğlenceli hem de kalıcı öğrenmelerle dolu bir bilim yolculuğu oldu.



Laternenfest – Laternen-Gestaltungswettbewerb

Im Rahmen des Deutschunterrichts haben wir mit unseren Viertklässlern einen Laternen-Gestaltungswettbewerb anlässlich des Laternenfestes durchgeführt.

Unsere Schülerinnen und Schüler gestalteten ihre Laternen kreativ aus Abfall- und Recyclingmaterialien und zeigten dabei ein hohes Maß an Umweltbewusstsein und Einfallsreichtum.

Die eingereichten Arbeiten wurden von der Jury anhand der Kriterien Design, Nachhaltigkeit (Recycling) und Kreativität bewertet.

Als Ergebnis der Bewertung wurden ausgezeichnet:

1. Platz: Barkın Kaan Güçlü

2. Platz: Ada Lina Pınar

3. Platz: Emir Toygar Fener

Wir gratulieren allen teilnehmenden Schülerinnen und Schülern herzlich zu ihren gelungenen Arbeiten und danken ihnen für ihr Engagement.

Laternenfest Tasarım Yarışması

Almanca dersleri kapsamında dördüncü sınıf öğrencilerimizle Laternenfest kutlamalarına yönelik bir laterna tasarım yarışması gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz, atık ve geri dönüştürülebilir malzemeleri kullanarak çevre bilinci ve yaratıcılıklarını ön plana çıkaran özgün laternalar tasarladılar.

Hazırlanan çalışmalar; tasarım, geri dönüşüm ve yaratıcılık kriterleri doğrultusunda jüri üyeleri tarafından değerlendirildi.

Değerlendirme sonucunda:

Birinci: Barkın Kaan Güçlü

İkinci: Ada Lina Pınar

Üçüncü: Emir Toygar Fener

Öğrencilerimizi gösterdikleri emek, yaratıcılık ve çevre duyarlılığı için tebrik ederiz.



Ein kleiner Neujahrsgruß auf Deutsch

Im Dezember haben wir mit unseren Schülerinnen und Schülern stimmungsvolle und lehrreiche Neujahrsaktivitäten im Deutschunterricht durchgeführt. Von der ersten bis zur vierten Klasse gestalteten alle Schülerinnen und Schüler Neujahrskarten und lernten dabei einfache deutsche Neujahrswünsche kennen. Mit den Erstklässlern arbeiteten wir zusätzlich mit spielerischen Arbeitsblättern und abwechslungsreichen Klassenaktivitäten. In der zweiten und dritten Klasse wurden winterliche Wortschätze durch Wortsuche, Lückentexte sowie Richtig-Falsch-Übungen gefestigt.

Durch diese Aktivitäten konnten unsere Schülerinnen und Schüler die Freude am neuen Jahr teilen und gleichzeitig ihre Deutschkenntnisse in einer angenehmen Lernatmosphäre weiterentwickeln.

Aralık ayında öğrencilerimizle yeni yıl temalı keyifli Almanca etkinlikleri gerçekleştirdik. Birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar tüm öğrencilerimiz yeni yıl kartları hazırlayarak Almanca iyi dilek ifadelerini öğrendi ve yaratıcılıklarını sergiledi.

Birinci sınıf öğrencilerimizle eğlenceli çalışma kâğıtları ve sınıf içi aktiviteler uygulanırken, ikinci ve üçüncü sınıflarla kış temasıyla uyumlu kelimeler; kelime avı, boşluk doldurma ve doğru-yanlış çalışmalarıyla pekiştirildi.

Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz, yeni yıl coşkusunu paylaşırken Almanca dil becerilerini keyifli bir öğrenme ortamında geliştirme fırsatı buldu.



Growing with Awareness: International Day of Persons with Disabilities

To mark December 3rd, International Day of Persons with Disabilities, we held special activities in our classrooms to help our students develop empathy and learn the importance of "respecting differences."

To help our children see the world from a different perspective, we explored the daily challenges faced by individuals with disabilities and asked ourselves, "How can we support each other?"

We talked about how everyone is unique and that physical differences are never an obstacle to playing together, learning together, or building friendships.

From learning basic sign language to watching videos of incredible success stories, we spent the day witnessing the true power of perseverance and inclusion.

Farkındalıkla Büyüyoruz: Dünya Engelliler Günü

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, öğrencilerimizde empati duygusunu geliştirmek ve "farklılıklara saygı" bilinci oluşturmak amacıyla sınıflarımızda anlamlı farkındalık etkinlikleri düzenledik.

Çocuklarımızın dünyayı başkalarının gözünden görebilmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirdiğimiz bu etkinliklerde engelli bireylerin günlük hayatta karşılaştıkları durumları anlamaya çalıştık. "Birbirimize nasıl destek olabiliriz?" sorusuna hep birlikte yanıtlar aradık.

Her bireyin kendine has özellikleri olduğu, fiziksel farklılıkların birlikte oynamaya, öğrenmeye ve arkadaş olmaya asla engel teşkil etmediği üzerine konuştuk.

Bazı sınıflarımızda temel işaret dili hareketlerini öğrendik, bazı sınıflarımızda ise başarı hikayelerini konu alan kısa videolar izleyerek azmin gücüne tanıklık ettik,



Spelling Bee Excitement: Our Little Bees Competed with Words!

One of the most enjoyable ways to learn English, the "Spelling Bee" competition, was held this month with great enthusiasm and participation from our 2nd-grade students.

Our students took the stage to correctly pronounce and spell—letter by letter—the English vocabulary they have learned throughout the year. This competition was more than just a language activity; it was an integral part of our children's journey toward public speaking and building self-confidence.

All participating students proudly received their "Participation Certificates" as a reward for the hard work they put into their preparations.

At the end of the competition, the happiness and well-deserved pride in the eyes of our top three winners as they received their medals were truly a sight to behold.

"Spelling Bee" Heyecanı: Küçük Arılarımız Kelimelerle Yarıştı!

İngilizce öğrenmenin en eğlenceli yollarından biri olan "Spelling Bee" (Heceleme Yarışması), bu ay 2. sınıf öğrencilerimizin büyük katılımıyla ve neşe içinde gerçekleştirildi.

Öğrencilerimiz, yıl boyunca öğrendikleri İngilizce kelimeleri doğru telaffuz etmek ve harf harf kodlamak için sahnede yerlerini aldılar. Bu yarışma sadece bir dil etkinliği değil; aynı zamanda çocuklarımızın topluluk önünde kendini ifade etme ve özgüven kazanma yolculuğunun bir parçasıydı.

Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimiz, bu süreçte hazırlık aşamasındaki emeklerinin karşılığı olarak katılım sertifikalarını büyük bir gururla teslim aldılar.

Yarışmanın sonunda ilk 3'e girmeye hak kazanan öğrencilerimiz, madalyalarını alırken gözlerindeki mutluluk ve haklı gurur görülmeye değerdi.





Sushi, Cookies, and English Fun with Mr. Michael!

What happens when you mix international flavors with English learning? You get our amazing Sushi and New Year's Cookie Workshop!

Our elementary students and their parents joined Mr. Michael for a day filled with creativity and teamwork. From rolling the perfect sushi to icing festive cookies, our families enjoyed a fantastic English-speaking environment.

Hands-on Learning: Practicing kitchen vocabulary in English.

Family Bonding: Collaborative activities for students and parents.

Festive Spirit: Getting ready for the New Year with sweet treats!

A huge thank you to everyone who joined us for this delicious and educational event. We can't wait for the next one!

Mr. Michael ile Sushi, Kurabiye ve İngilizce Eğlencesi!

Uluslararası lezzetler İngilizce öğrenimiyle birleşince ne mi olur? Ortaya harika Sushi ve Yeni Yıl Kurabiye Atölyesi çıkar!

İlkokul öğrencilerimiz ve velilerimiz, yaratıcılık ve ekip çalışmasıyla dolu bir günde Mr. Michael ile bir araya geldiler. Kusursuz sushiler hazırlamaktan yeni yıl kurabiyelerini süslemeye kadar, ailelerimiz harika bir etkinliğin tadını çıkardılar.

Uygulamalı Öğrenme: Mutfak terminolojisi üzerine İngilizce pratiği.

Aile İş Birliği: Öğrenci ve veliler için iş birliğine dayalı etkinlikler.

Yeni Yıl Ruhu: Tatlı ikramlarla yeni yıla hazırlık!

Bu lezzetli ve eğitici etkinliğe katılan herkese gönülden teşekkür ederiz. Bir sonraki etkinlik için şimdiden sabırsızlanıyoruz!





A Journey of Toys from Past to Present: Our Museum Visit!

Our 1st-grade students brought their English "Toys" unit to life with a fantastic field trip! During our visit to the Toy Museum, vocabulary moved beyond the pages of textbooks and transformed into an enchanting reality. Throughout the unit, our students had been learning words like doll, teddy bear, train, plane, and blocks. They were thrilled to "spot" these items among the thousands of unique toys on display, practicing their English in a real-world setting.

Seeing the toys their grandparents played with allowed our students to observe the historical evolution of toys with curious eyes. It wasn't just a day of fun; it was a journey that fostered a deeper awareness of the past.

It was a joyful day of exploration where our students built unforgettable memories with their friends while feeding their natural sense of wonder.

Geçmişten Günümüze Oyuncak Yolculuğu: Müze Gezimiz!

1. sınıflarımız, İngilizce dersinde büyük bir keyifle işledikleri "Toys" (Oyuncaklar) ünitesini harika bir geziyle somutlaştırdılar. Oyuncak Müzesi'ne yaptığımız ziyarette, kelimeler kitap sayfalarından çıkıp büyüleyici bir gerçekliğe dönüştü!

Öğrencilerimiz ünite boyunca öğrendikleri doll, teddy bear, train, plane ve blocks gibi İngilizce kelimeleri, müzedeki binlerce çeşit oyuncak arasında bulmanın heyecanını yaşadılar.

Büyükannelelerinin ve büyükbabalarının çocukluk oyuncaklarını gören öğrencilerimiz, oyuncakların tarihsel değişimini meraklı gözlerle incelediler. Sadece eğlenmedik, aynı zamanda geçmişe dair bir farkındalık kazandık.

Keyifli bir gezi geçiren öğrencilerimiz, arkadaşlarıyla birlikte merak duygularını besleyen unutulmaz anılar biriktirdiler.



Little Architects at Work: We Discovered the Parts of Our Home!

Our students turned into mini-architects this month! To get to know their living spaces better, they created amazing projects.

Each student took the stage to introduce their home, describing their bedroom, the kitchen, and the living room. It was a fantastic opportunity for them to practice:

Preparation: Organizing their thoughts and materials.

Public Speaking: Gaining confidence in front of an audience.

Self-Expression: Sharing their personal world with friends.

Seeing their joy and the respectful way they listened to each other was the highlight of the day!

Küçük Mimarlar İş Başında: Evimizin Bölümlerini Keşfettik!

Öğrencilerimiz bu ay adeta birer küçük mimara dönüştüler! Yaşam alanlarını daha yakından tanımak amacıyla birbirinden harika projeler hazırladılar.

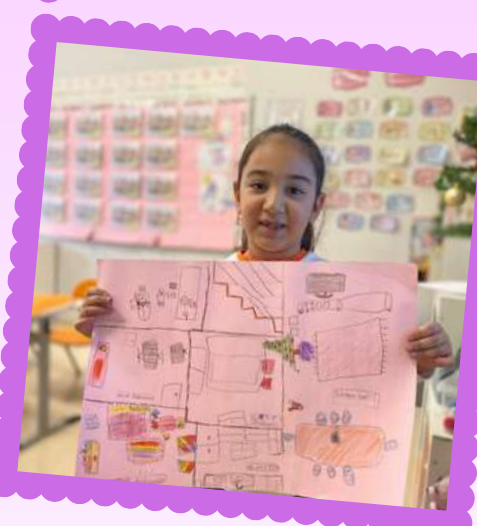
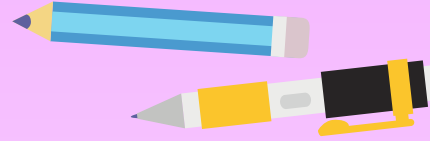
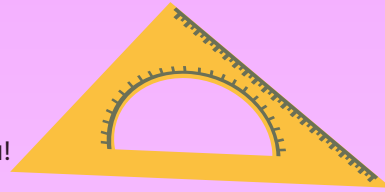
Her bir öğrencimiz; yatak odasını, mutfak ve salonu tarif ederek evini tanıtmak için sahneye çıktı. Bu etkinlik, şu becerileri geliştirmeleri için şahane bir fırsat sundu:

Hazırlık: Düşüncelerini ve materyallerini organize etme.

Topluluk Önünde Konuşma: Bir kitle önünde konuşarak özgüven kazanma.

Kendini İfade Etme: Kendi dünyalarını arkadaşlarıyla paylaşma.

Öğrencilerimizin neşesine ve birbirlerini saygıyla dinlemelerine tanıklık etmek harikaydı!



First Steps Toward the Future: Our Career Days Success!

We have successfully concluded our school-wide "Career Days" event, organized with great enthusiasm and made possible by the invaluable contributions and presentations of our dear parents.

Throughout the week, our hallways and classrooms were buzzing with a special energy. By hosting parents from a diverse range of professions, our students had the unique opportunity to learn about various career paths firsthand.

Our guest speakers brought their professional tools, wore their uniforms, and shared inspiring stories from their work lives. Witnessing our children's curious questions, their eagerness to experience different roles, and the sparkle in their eyes during the presentations was our greatest reward. Through this event, our students learned how every profession benefits society and the importance of approaching every job with passion and dedication.

Geleceğe İlk Adımlar: Kariyer Günlerimizi Tamamladık!

İlkokul genelinde büyük bir heyecanla düzenlediğimiz "Kariyer Günleri" etkinliğimizi, değerli velilerimizin eşsiz katkıları ve sunumlarıyla başarıyla tamamladık.

Hafta boyunca okulumuzun koridorlarında ve sınıflarında bambaşka bir enerji vardı. Farklı meslek gruplarından velilerimizi konuk ederek pek çok farklı iş kolunu birinci ağızdan dinleme şansı bulduk.

Velilerimiz mesleklerini tanıtırken kullandıkları araç-gereçleri getirdiler, üniformalarını giydiler ve iş hayatından ilham verici hikayeler paylaştılar. Çocuklarımızın meraklı soruları, meslekleri deneme heyecanları ve sunumlar sırasındaki parlayan gözleri bizler için en büyük mutluluk kaynağı oldu. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerimiz; her mesleğin topluma nasıl bir fayda sağladığını ve her işin sevgiyle, emekle yapılması gerektiğini bizzat yaşayarak öğrendiler.



Bringing Innovation to Our Classrooms

This month, our English teachers participated in an English Language Teaching (ELT) Seminar, where they attended various full-day sessions to stay abreast of the latest trends and innovative approaches in language education. They explored new techniques designed to make language learning more effective within our increasingly digital world.

By attending sessions tailored to their specific areas of expertise and grade levels, our teachers refreshed their knowledge on game-based learning, creative drama, and contemporary approaches to language acquisition. The insights gained from this seminar are already being integrated into our curriculum to boost student motivation and ensure more permanent language skills.

Guided by the philosophy that "a developing teacher leads to a developing student," we continue to update our practices to provide our children with the most modern and effective educational techniques.

Yenilikleri Sınıflarımıza Taşıyoruz!

Yabancı dil öğretmenlerimiz, bu ay katıldıkları İngilizce Öğretimi Seminerinde gün boyu süren farklı oturumlarda dil öğretimindeki son trendleri ve yenilikçi yaklaşımları yakından takip ettiler. Dijitalleşen dünyada dil eğitiminin nasıl daha etkili hale getirilebileceği üzerine yeni teknikler incelendi. Her bir öğretmenimiz, kendi uzmanlık alanlarına ve sınıf seviyelerine uygun farklı oturumlara katılarak; oyun tabanlı öğrenme, yaratıcı drama ve dil ediniminde güncel yaklaşımlar konularında bilgilerini tazelediler. Seminerden elde edilen kazanımlar, öğrencilerimizin ders içi motivasyonlarını artırmak ve dil becerilerini daha kalıcı hale getirmek amacıyla müfredatımıza entegre edilmeye başlandı.

"Gelişen öğretmen, gelişen öğrenci" felsefesiyle; çocuklarımıza her zaman en çağdaş ve en etkili eğitim tekniklerini sunmak için kendimizi güncellemeye devam ediyoruz.



TeenEagle Club: Preparations Continue for the Semi-Finals!

Our TeenEagle Club students are continuing their preparations at full speed!

Through the vocabulary and debate activities held during our club hours this month, our students did not just expand their vocabulary; they also strengthened their ability to defend their ideas in English and perfected their persuasive public speaking skills.

The most exciting news this month comes from the "Trivia Quiz" held across Turkey. Our 3rd-grade student delivered an outstanding performance, securing 2nd place nationwide!

Fly high, Eagles! We are moving forward toward the semi-finals with growing passion and excitement!

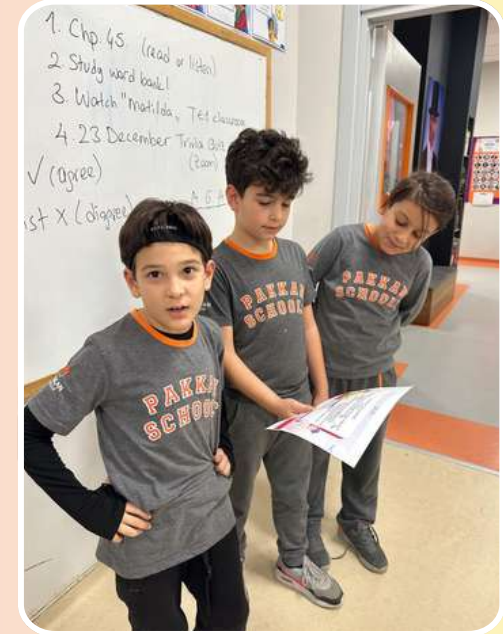
Teeneagle Kulübü: Yarı Finallere doğru hazırlıklara devam!

Teeneagle Kulübü öğrencilerimiz, çalışmalarına tüm hızıyla devam ediyor.

Bu ay kulüp saatlerimizde gerçekleştirdiğimiz kelime ve münazara etkinlikleri ile öğrencilerimiz; sadece kelime dağarcıklarını geliştirmekle kalmadılar, aynı zamanda fikirlerini İngilizce olarak savunma ve topluluk önünde ikna edici konuşma becerilerini pekiştirdiler.

Kulübümüzün bu ayki en heyecan verici haberi ise Türkiye genelinde düzenlenen "Trivia Quiz" etkinliğinden geldi. Yarışmaya katılan 3. sınıf öğrencimiz, Türkiye genelinde üstün bir performans sergileyerek 2.lık derecesini elde etti!

Haydi kartallar! Yarı finallere doğru artan coşku ve heyecanla yola devam!



Welcome 2026: Welcoming the New Year with Great Enthusiasm!

We celebrated the excitement of the New Year at our school with the vibrant energy of our children and a variety of colorful activities. As we said "hello" to 2026 together, the laughter and music echoing from our classrooms filled our day with joy.

One of the most dazzling highlights of our celebration was the costume parade. Our students added a splash of color to our school with their beautiful New Year outfits. They shone like little stars while proudly showcasing their costumes to their friends.

The celebrations weren't just about visuals; we all got swept up in the rhythm of the music and danced together! It was truly a sight to behold—seeing the happiness of our students as they participated in classroom activities, played games, and sang songs to their heart's content.

Through these delightful events, our children experienced the hope of a fresh start and the beauty of being together. Wishing everyone a healthy, happy, and joyful year!

Hoş Geldin 2026: Yeni Yılı Coşkuylla Karşıladık!

Okulumuzda yeni yıl heyecanını, çocuklarımızın enerjisi ve birbirinden renkli etkinliklerle kutladık. 2026 yılına hep birlikte "merhaba" derken, sınıflarımızdan taşan kahkahalar ve müzik sesleri günümüze neşe kattı.

Yeni yıl kutlamalarımızın en göz alıcı anlarından biri kostüm gösterimizdi. Öğrencilerimiz, birbirinden güzel yeni yıl kostümleriyle okulumuza renk kattılar. Kostümelerini arkadaşlarına gururla sergilerken adeta küçük birer yıldız gibi parladılar.

Kutlamalarımız sadece görsellikle sınırlı kalmadı; müziğin ritmine kapılıp hep birlikte dans ettik! Arkadaşlarıyla birlikte sınıf içi etkinliklere katılan, oyunlar oynayan, şarkılar söyleyen ve doyasıya eğlenen öğrencilerimizin mutluluğu görülmeye değerdi.

Bu keyifli etkinlikler sayesinde çocuklarımız yeni bir yıla başlamanın umudunu ve bir arada olmanın güzelliğini yaşadılar. Sağlıklı, mutlu neşeli yıllar!

HAPPY NEW YEAR!





1. Sınıflar

Öğrenciler, Görsel Sanatlar dersinde kış mevsimini tanımaya yönelik çalışmalar yapmıştır. Kış temasından yola çıkarak resimler çizmiş, farklı boya ve materyalleri kullanarak çalışmalarını tamamlamışlardır. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, renkleri tanıma, boyaları doğru kullanma ve resim yaparken alanı doldurma becerilerini geliştirmişlerdir.

Yapılan kış temalı resim çalışmalarlarıyla öğrencilerin hayal güçleri desteklenmiş, gördüklerini ve düşündüklerini resim yoluyla ifade etmeleri sağlanmıştır. Öğrenciler, resim yapma sürecinde temel çizgi ve şekilleri kullanarak görsel anlatım becerilerini geliştirmişlerdir.

Yıl sonu etkinlikleri kapsamında kâğıt katlama yöntemiyle yılbaşı süsleri ve yılbaşı kartları hazırlanmıştır. Bu çalışmalarla öğrencilerin el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri ve yönergeye uygun çalışma alışkanlıkları desteklenmiştir. Aynı zamanda öğrencilerin yaptığı çalışmaları tamamlaması, paylaşması ve sergilemesi sağlanarak özgüven kazanmaları hedeflenmiştir. Bu süreçte öğrenciler, Görsel Sanatlar dersine karşı ilgi geliştirmiş, sanatsal

Etkinliklere istekle katılmış ve tasarımlar oluşturma kazanımlarını edinmişlerdir.

2. Sınıflar

Öğrenciler, Görsel Sanatlar dersinde kış mevsimini tanımaya yönelik çalışmalar yapmıştır. Kış temasından yola çıkarak resimler çizmiş, farklı boya ve materyalleri kullanarak çalışmalarını tamamlamışlardır. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, renkleri tanıma, boyaları doğru kullanma ve resim yaparken alanı doldurma becerilerini geliştirmişlerdir.

Yapılan kış temalı resim çalışmalarlarıyla öğrencilerin hayal güçleri desteklenmiş, gördüklerini ve düşündüklerini resim yoluyla ifade etmeleri sağlanmıştır. Öğrenciler, resim yapma sürecinde temel çizgi ve şekilleri kullanarak görsel anlatım becerilerini geliştirmişlerdir.

Yıl sonu etkinlikleri kapsamında kâğıt katlama yöntemiyle yılbaşı süsleri ve yılbaşı kartları hazırlanmıştır. Bu çalışmalarla öğrencilerin el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri ve yönergeye uygun çalışma alışkanlıkları desteklenmiştir. Aynı zamanda öğrencilerin yaptığı çalışmaları tamamlaması, paylaşması ve sergilemesi sağlanarak özgüven kazanmaları hedeflenmiştir.

Bu süreçte öğrenciler, Görsel Sanatlar dersine karşı ilgi geliştirmiş, sanatsal etkinliklere istekle katılmış ve basit tasarımlar oluşturma kazanımlarını edinmişlerdir.



3. Sınıflar

Öğrenciler, Görsel Sanatlar dersinde kış mevsimini tanımaya yönelik çalışmalar yapmıştır. Kış temasından yola çıkarak resimler çizmiş, farklı boya ve materyalleri kullanarak çalışmalarını tamamlamışlardır. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, renkleri tanıma, boyaları doğru kullanma ve resim yaparken alanı doldurma becerilerini geliştirmişlerdir.

Yapılan kış temalı resim çalışmalarlarıyla öğrencilerin hayal güçleri desteklenmiş, gördüklerini ve düşündüklerini resim yoluyla ifade etmeleri sağlanmıştır. Öğrenciler, resim yapma sürecinde temel çizgi ve şekilleri kullanarak görsel anlatım becerilerini geliştirmişlerdir.

Yıl sonu etkinlikleri kapsamında kâğıt katlama yöntemiyle yılbaşı süsleri ve yılbaşı kartları hazırlanmıştır. Bu çalışmalarla öğrencilerin el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri ve yönergeye uygun çalışma alışkanlıkları desteklenmiştir. Aynı zamanda öğrencilerin yaptığı çalışmaları tamamlaması, paylaşması ve sergilemesi sağlanarak özgüven kazanmaları hedeflenmiştir.

Bu süreçte öğrenciler, Görsel Sanatlar dersine karşı ilgi geliştirmiş, sanatsal etkinliklere istekle katılmış ve basit tasarımlar oluşturma kazanımlarını edinmişlerdir.

4.Sınıflar

Aralık ayı boyunca öğrenciler, Görsel Sanatlar dersinde kış temasını merkeze alan çeşitli sanatsal etkinliklere katılmıştır. Bu süreçte öğrencilerin çevrelerini gözlemleme, mevsimsel özellikleri fark etme ve gözlemlerini sanatsal çalışmalara aktarma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Öğrenciler, farklı materyalleri tanıyarak bu materyallerin görsel anlatıma olan katkılarını deneyimlemiş, renk, doku ve biçim ilişkisini çalışmalarında bilinçli bir şekilde kullanmayı öğrenmişlerdir.

Kış temalı resim çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin hayal gücü ve yaratıcılıkları desteklenmiş, iki boyutlu yüzey üzerinde kompozisyon oluşturma, alanı etkili kullanma ve görsel denge kurma kazanımları pekiştirilmiştir. Ayrıca yapılan çalışmalar sırasında öğrencilerin bireysel ifade becerileri gelişmiş, sanatsal üretim sürecinde özgün fikirler ortaya koymaları teşvik edilmiştir.

Yıl sonu etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen kâğıt katlama çalışmalarında öğrencilerin el-göz koordinasyonu, ince motor becerileri ve yönerge takip etme becerileri geliştirilmiştir. Bu etkinliklerde öğrenciler, tasarladıkları yılbaşı süsleri ve yılbaşı kartları ile estetik duyarlılık kazanmış, süsleme ve tasarım ilkelerini uygulama fırsatı bulmuşlardır. Aynı zamanda iş birliği yapma, sabır gösterme ve başladığı bir çalışmayı tamamlayabilme becerileri desteklenmiştir.

Bu çalışmalar sonucunda öğrenciler; farklı teknik ve materyalleri kullanarak özgün görsel ürünler oluşturma, sanatsal süreci planlama ve ürettikleri çalışmaları değerlendirme kazanımlarını elde etmişlerdir. Görsel Sanatlar dersi aracılığıyla öğrencilerin sanata karşı olumlu tutum geliştirmeleri ve estetik farkındalık kazanmaları sağlanmıştır.

Ayrıca öğrencilerle birlikte Çağdaş Sanatlar Müzesi'ne gezi düzenlenmiştir. Bu geziyle öğrencilerin çağdaş sanat eserlerini yerinde incelemeleri, farklı sanat anlayışlarını tanımaları ve sanat eserlerine yönelik farkındalık kazanmaları sağlanmıştır. Müze gezisi sonrasında yapılan değerlendirme ve sohbetlerle öğrencilerin sanat eserleri hakkında düşüncelerini ifade etmeleri desteklenmiştir.



Engelliler Haftası kapsamında özel etkinlikler düzenleyerek öğrencilerimizin empati ve farkındalık duygularını arttırmayı amaçladık. Derslerde tek elle yapılan oyunlar, gözleri kapalı (görmeden) gerçekleştirilen etkinlikler ve oturarak yapılan hareketlerle öğrencilerimiz farklı engel durumlarını deneyimleme fırsatı buldu. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukları daha iyi anladı ve dayanışmanın önemini kavradı. Paralimpik spor branşları , sporcuları ve başarıları üzerine bilgilerimizi ve farkındalığımızı arttırdık.

Ay boyunca ayrıca hentbol ve okçuluk branşlarını tanıdık ve uygulamalı olarak çalıştık. Hentbol derslerinde pas, şut ve takım oyunu üzerine çalışmalar yapılarak öğrencilerimizin iş birliği, hız ve refleks becerileri geliştirildi. Okçuluk çalışmalarında ise doğru duruş, nefes kontrolü ve hedef alma teknikleri öğretilerek öğrencilerimizin dikkat ve odaklanma becerilerine katkı sağlandı. Ocak ayında gerçekleştireceğimiz okçuluk turnuvasının ön elemelerini gerçekleştirerek sınıf temsilcilerini seçtik. Ayın sonunda büyük bir heyecanla okul içi 'Yeni yıl jimnastik turnuvası' gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz hem centilmence yarıştı hem de öğrendikleri becerileri sergileme fırsatı buldu. Turnuva sürecinde fair-play ruhu, takım dayanışması ve spor ahlakı ön plandaydı. Bu verimli ve keyifli ayın ardından öğrencilerimizin spora olan heyecanını görmek bizlerde mutlu etti.



Aralık ayı boyunca öğrencilerimizle müzik derslerinde hem eğitici hem de keyifli ekip çalışmaları gerçekleştirdik.

1. Sınıf öğrencilerimizle; Yer davulları ile ünlü besteci Strauss'un Radetzky Marşına ritmik eşlikler yaptık ve birlikte tempo tutmanın keyfini yaşadık. Öğrencilerimizin kendilerini özgürce ifade edebilmeleri için her hafta Lobi Konserleri planladık. Bu konserlerde öğrencilerimiz sahneye çıkarak yeteneklerini arkadaşlarıyla paylaştı. Musical Map çalışması ile klasik müzik eserlerini yönettik ve eserlerin yapısını daha yakından tanıdık. Melodikalarımızla iki bölüme ayrılarak "Senden Daha Güzel" şarkısını çalıştık. Ritim çubukları ile bu çalışmayı ritmini çalarak destekledik. Ayrıca 2. Sınıf Öğrencilerimizle Türk müziğinin sevilen eserlerinden "Eski Dostlar" şarkısını hep birlikte söyledik.

Açık havada bateri çalma etkinliğine katılım sağlayarak müziği farklı ortamlarda deneyimledik. Gitar çalan arkadaşlarımızdan yeni şeyler öğrenerek paylaşmanın ve birlikte gelişmenin mutluluğunu yaşadık. Kalem ve ip deneyimiz ile dişlerimiz arasında müziğin nasıl titreştiğini öğrendik. Böylece Dünyaca Ünlü müzisyen Ludwig van Beethoven'ın nasıl duymadan müzik yaptığını tecrübe etmiş olduk.

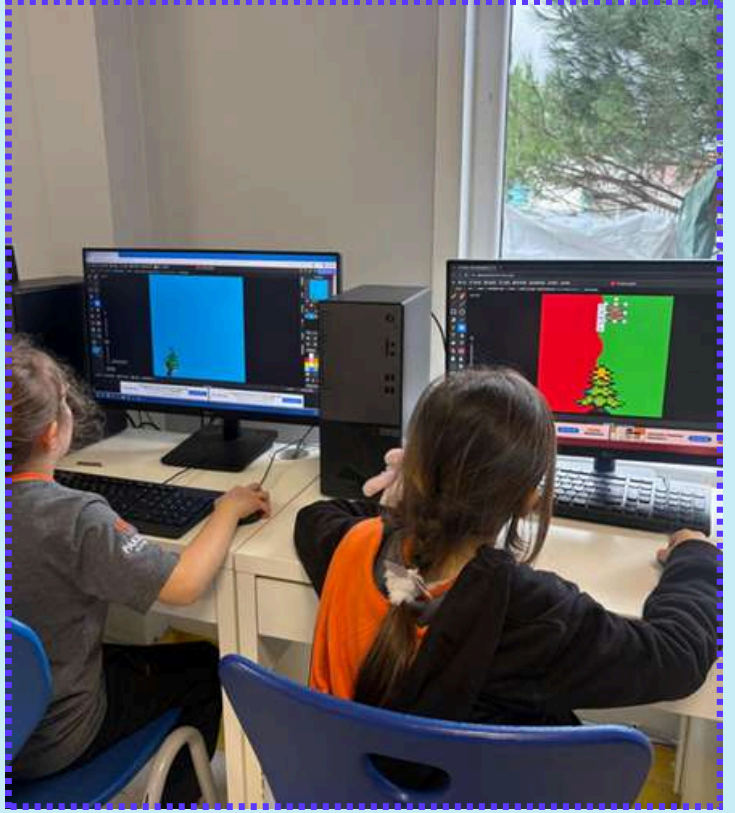
Aralık ayında yapılan bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem müzik bilgilerini geliştirdi hem de yaratıcılıklarını ve ritim becerilerini keyifli bir ortamda ortaya koyma fırsatı buldu.



Bu ay öğrencilerimizle temel dijital araçlardan karmaşık kodlama yapılarına uzanan keyifli bir yolculuk gerçekleştirdik. İşte her kademe bazında ay boyunca yaptıklarımızın özeti:

1. Sınıf: Kodlama Temelleri ve Görsel Algı

Ayın ilk haftalarında Kodable uygulamasıyla problem çözme ve algoritma dünyasına adım atan öğrencilerimiz, her hafta daha ileri seviye zorlukları keşfettiler. Ardından Pixilart ile piksel boyama yaparak hem temel dijital araç kullanımını deneyimlediler hem de görsel algılarını geliştirdiler. Ayı, Santa Tracker etkinlikleriyle kapatırken dijital ortamda güvenli gezinme ve fare kullanımını eğlenceli oyunlarla pekiştirdiler.



2. Sınıf: Tasarımdan Algoritma Mantığına

İkinci sınıflarımızla aya Scratch platformunda başladı. "Denizaltı Dünyası" ve "Hokus Pokus" gibi projelerle kendi mini oyunlarımızı kurguladık; karakterleri hareket ettirmeyi ve olaylara tepki vermeyi öğrendik. Sonrasında Paint 3D uygulamasında üç boyutlu tasarım çalışmalarına başladık. Ayın son haftasında ise yeni yıl temalı görevler aracılığıyla neden-sonuç ilişkisi kurma ve algoritmik düşünme becerilerimizi sergiledik.



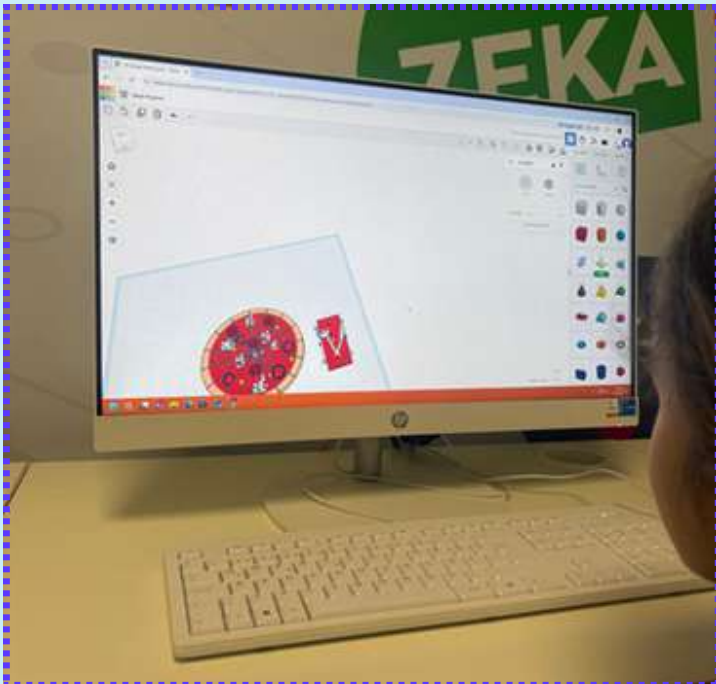
3. Sınıf: Oyun Programlama ve Strateji

Üçüncü sınıflarımız ay boyunca Scratch platformunda "Haber Sal" komutu, koordinat sistemi ve değişkenleri kullanarak kapsamlı oyun projeleri geliştirdiler. Öğrendiğimiz bilgileri Blooket üzerindeki dijital yarışmalarla pekiştirerek bilgilerimizi tazeledik. Ayın kapanışını ise Santa Tracker'daki kodlama oyunlarıyla yaparak bilişimsel düşünme ve deneme-yanılma yoluyla problem çözme pratikleri gerçekleştirdik.



4. Sınıf: 3D Üretim ve Karmaşık Problemler

Dördüncü sınıflarımız bu aya Tinkercad üzerinde kendi kitap ayraçlarını tasarlayarak başladı. Ardından bilgisayarın kopyalama ve birleştirme mantığını anlamak için DNA modellemesi yaparak organizasyon yeteneklerini güçlendirdiler. Ayın son haftasında, yeni yıl temalı oyunlarda görevleri tamamlayarak planlama ve ileri seviye problem çözme becerilerini kullanarak dönemi başarıyla noktadılar.



**Sevgili Veliler,**

Günümüz dünyasında, öğrencilerin yalnızca akademik başarıları değil, aynı zamanda duygusal zekâları ve sosyal becerileri de giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Sosyal-duygusal beceriler, öğrencilerin hem okulda hem de hayatlarında başarılı olabilmeleri için temel yeteneklerdir. Bu beceriler, öğrencilerin kendilerini ve başkalarını anlamalarına, sağlıklı ilişkiler kurmalarına, empati geliştirmelerine ve zor durumlarla başa çıkmalarına yardımcı olur.

SOSYAL – DUYGUSAL BECERİ**Sosyal-Duygusal Beceriler Nedir?**

Sosyal-duygusal beceriler, bireylerin kendilerini tanımaları, duygusal durumlarını yönetmeleri ve başkalarıyla etkili ilişkiler kurabilmeleri için gerekli olan bir dizi beceridir. Bu beceriler, öğrencilere hem bireysel hem de sosyal anlamda güçlü bir temel sağlar. Sosyal-duygusal beceriler şunları içerir:

- 1. Kendini Tanıma:** Bireyin kendi duygusal durumlarını fark etmesi ve bu durumları anlaması. Bu beceri, öğrencinin güçlü ve zayıf yönlerini tanımasını ve kendine güvenini geliştirmesini sağlar.
- 2. Duygusal Yönetim:** Duygularını tanıma ve yönetme yeteneği. Öğrenciler, stresli, öfkeli veya kaygılı olduklarında bu duyguları sağlıklı bir şekilde yönetebilmelidir.



3.Empati: Başkalarının duygularını anlamak ve onlara saygı göstermek. Empati, öğrencilerin sağlıklı ve etkili ilişkiler kurmalarına yardımcı olur.

4.İletişim Becerileri: Duygularını ve düşüncelerini açık, net ve doğru bir şekilde ifade edebilme yeteneği. İyi iletişim, öğrencilerin arkadaşlarıyla, öğretmenleriyle ve aileleriyle etkili bir şekilde etkileşimde bulunmalarını sağlar.

5.İlişki Kurma ve Sürdürme: Sağlıklı, karşılıklı güvene dayalı ilişkiler kurabilme becerisi. Öğrenciler, sağlıklı sosyal etkileşimler sayesinde başkalarıyla daha iyi anlaşabilirler.

Sosyal-Duygusal Becerilerin Öğrencilere Faydaları

Sosyal-duygusal beceriler, öğrencilerin okulda ve sosyal hayatta başarılı olabilmesi için kritik öneme sahiptir. Bu beceriler sayesinde öğrenciler:

- Duygusal zorluklarla başa çıkmada daha etkili olurlar. Örneğin, sınav kaygısı, sosyal anksiyete gibi durumlarla başa çıkmak için bu becerilere ihtiyaçları vardır.
- Empati ve anlayış geliştirirler, bu da sağlıklı ve sürdürülebilir arkadaşlıklar kurmalarına olanak tanır.
- Stresle başa çıkma becerileri kazandıkları için daha az endişeli ve kaygılı olurlar.
- İletişim becerileri sayesinde, hem duygusal hem de sosyal anlamda daha sağlıklı ilişkiler kurarlar.
- Kendilerine güven duyarlar, bu da kişisel gelişimlerini ve akademik başarılarını doğrudan etkiler.

Veliler Olarak Neler Yapabilirsiniz?

Sosyal-duygusal becerilerin gelişimi, öğrencilerin sadece okulda değil, evde de sürekli desteklenmesi gereken bir süreçtir. Veliler olarak, çocuklarımızın sosyal-duygusal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için aşağıdaki önerileri dikkate alabilirsiniz:

1.Duygusal Destek Sağlayın: Çocuğunuzun duygularına önem verin. Duygularını ifade etmeleri için güvenli bir ortam oluşturun. Onlara, duygusal deneyimlerini paylaştıklarında yargılanmayacaklarını gösterin.

2.Empatiyi Geliştirin: Çocuğunuza başkalarının hislerini anlamayı öğretin. Onlara, sosyal ve duygusal olarak diğer insanlara nasıl duyarlı olunacağını gösterin.

3.İyi İletişim Becerilerini Modelleyin: Kendi iletişim biçiminizi gözden geçirin. Çocuğunuza, açık, dürüst ve saygılı bir şekilde iletişim kurmanın önemini anlatın. Ayrıca, onların iletişim tarzlarına da saygı gösterin.



4.Pozitif Sosyal Etkileşimlere Teşvik Edin: Çocuğunuzu, sağlıklı sosyal etkileşimlerde bulunmaya yönlendirin. Arkadaşlarıyla zaman geçirmesine ve grup çalışmalarına katılmasına destek olun.

5.Problem Çözme Becerilerini Geliştirin: Çocuğunuzun karşılaştığı zorluklarla ilgili çözüm üretmesine yardımcı olun. Onlara, duygularını ifade ederken sorunları nasıl çözebileceklerini öğretin.

Sosyal-Duygusal Becerilerin Eğitimdeki Rolü

Sosyal-duygusal beceriler sadece öğrencilerin kişisel gelişimleri için değil, aynı zamanda akademik başarıları için de büyük bir öneme sahiptir. Araştırmalar, sosyal-duygusal becerilerin öğrencilerin okul başarılarıyla doğrudan ilişkili olduğunu göstermektedir. Öğrenciler, bu becerileri geliştirdikçe, akademik stresle başa çıkabilir, dikkatlerini derslerine verebilir ve sınıf içinde daha sağlıklı ilişkiler kurabilirler. Eğitimciler, sosyal-duygusal becerilerin öğrencilerin eğitim süreçlerine entegre edilmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Okullarda uygulanan sosyal-duygusal öğrenme programları, öğrencilerin kendilerini ve başkalarını anlamalarını sağlayarak, okul ortamında pozitif bir atmosfer yaratır.

Sonuç olarak, sosyal-duygusal beceriler, öğrencilerin sadece okulda değil, tüm yaşamlarında başarılı ve mutlu olabilmelerini sağlayacak temel becerilerdir. Bu becerilerin geliştirilmesi için hem okulda hem de evde yapılacak iş birliği çok önemlidir. Bu süreçte, öğrencilerimize rehberlik ederken onlara duyarlı ve anlayışlı bir yaklaşım benimsemek, onların duygusal gelişimlerini destekleyecek en önemli adımdır.

KAYNAKÇA

- 1.Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- 2.Çakır, A., & Tüzün, İ. (2016). *Sosyal-duygusal öğrenme ve öğretim: Okul öncesi ve ilkökul öğretmenleri için bir rehber*. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, 4(2), 19-30.
- 3.Özdemir, M. (2020). Sosyal-duygusal beceriler: Öğrenme, öğretme ve gelişim. *Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(1), 43-58.
- 4.Kök, G. (2021). Sosyal-duygusal becerilerin eğitimdeki rolü. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 19(3), 345-359.
- 5.CASEL (2019). *Social and Emotional Learning (SEL) Core Competencies*. Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning.

Galatasaray Lisesi Tanıtım Günleri

Rehberlik Birimi çalışmaları kapsamında 8. sınıf öğrencilerimiz ile birlikte Galatasaray Lisesi gezisini gerçekleştirdik.

Galatasaray Lisesi Müdür Yardımcısı Sayın Bülent Bilge, okulun köklü tarihini ve kültürünü, eğitim anlayışını ve akademik yapısını tüm detaylarıyla öğrencilerimize aktardı.

Tarihi binayı gezerek Galatasaray Lisesi'nin kültürünü yerinde tanıma fırsatı bulan öğrencilerimiz, merak ettikleri sorulara da yanıtlar bulmuş oldu.



5. Sınıf Fen Bilimleri'nde Tasarım Zamanı: Kuvvet ve Hava Direnci

5.Sınıf Fen Bilimleri dersinde, "Kuvveti Tanıyalım" ünitesini tamamladık. Maarif Modeli'nin "yaparak-yaşayarak öğrenme" ilkesi doğrultusunda sınıfımızı birer tasarım atölyesine çevirdik. Öğrencilerimiz sadece teorik bilgi edinmekle kalmadı, birer mühendis gibi çalışarak iki önemli projeye imza attılar.

İşte laboratuvarımızdan notlar:

- 🔧 Kendi Dinamometremizi Tasarladık: Öğrencilerimiz, kuvvetin büyüklüğünü ölçen aletin dinamometre olduğunu ve biriminin Newton (N) olduğunu öğrendiler. Esnek cisimler (paket lastiği, yay vb.) kullanarak kendi ölçüm aletlerini tasarladılar ve kuvveti bizzat ölçerek deneyimlediler.
- 🚀 Hava Direnci ve Paraşüt Modeli: Havanın cisimlere uyguladığı zorluğa "Hava Direnci" dendiğini keşfettik. Öğrencilerimiz, "Sürtünmeyi Artırıyorum" etkinliği ile hava direncini artırarak bir cismi yere en güvenli ve yavaş şekilde indirecek özgün paraşüt modelleri geliştirdiler.

Neden Önemli? Bu süreçte öğrencilerimiz mühendislik tasarım döngüsünü kullanarak plan yapma, model oluşturma, test etme ve hatalarını düzeltme becerilerini geliştirdiler.

Evde Sohbet Önerisi: Çocuğunuza şu soruyu sorarak öğrendiklerini pekiştirmesine destek olabilirsiniz: "Tasarladığın paraşütün yavaş inmesini sağlayan en önemli özellik neydi?"

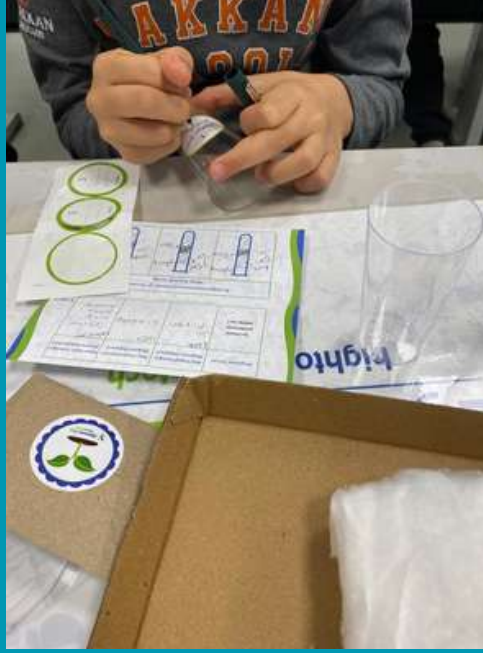
Genç mühendislerimizi tebrik ediyoruz!



Tohumun Çimlenme Süreci Deneyle Gözlemlendi

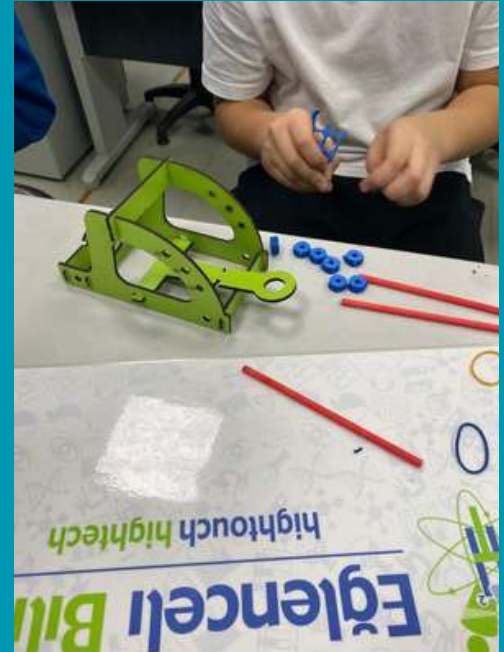
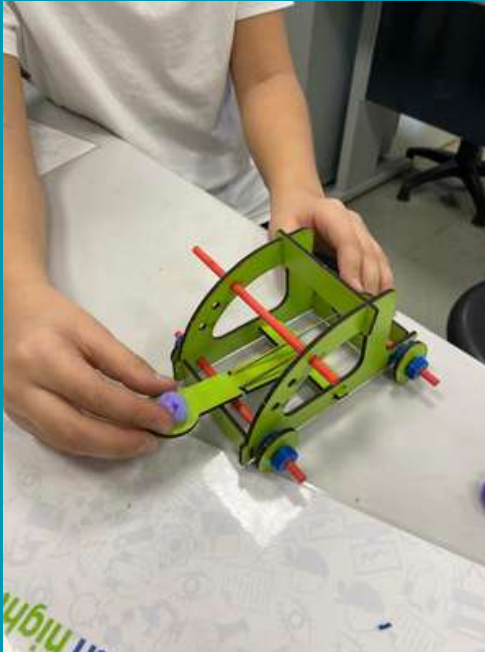
6. sınıf öğrencilerimizle Fen Bilimleri dersinde tohumun çimlenmesi konusuna yönelik deney çalışması yapıldı. Öğrenciler, tohumların çimlenmesi için gerekli olan su, hava ve uygun sıcaklık koşullarını oluşturarak süreci yakından gözlemledi.

Etkinlik boyunca öğrenciler sürece aktif olarak katıldı ve yaparak yaşayarak öğrenme yaklaşımı desteklendi. Deney sayesinde bitkilerin gelişim süreci daha anlaşılır hale getirildi ve öğrencilerin gözlem yapma becerileri geliştirildi.

**Enerjinin Korunumu Deneyle Anlaşıldı**

7. sınıf öğrencilerimizle Fen Bilimleri dersi kapsamında enerjinin korunumu konusuna yönelik deney çalışması yapıldı. Deney sırasında enerjinin bir türden başka bir türe dönüşebildiği, ancak yok olmadığı gözlemlendi.

Öğrencilerin sürece aktif katılımıyla gerçekleştirilen bu çalışma, yaparak yaşayarak öğrenme yaklaşımını destekledi. Böylece enerjinin korunumu ilkesi günlük hayat örnekleriyle ilişkilendirilerek daha anlaşılır ve kalıcı hale getirildi.

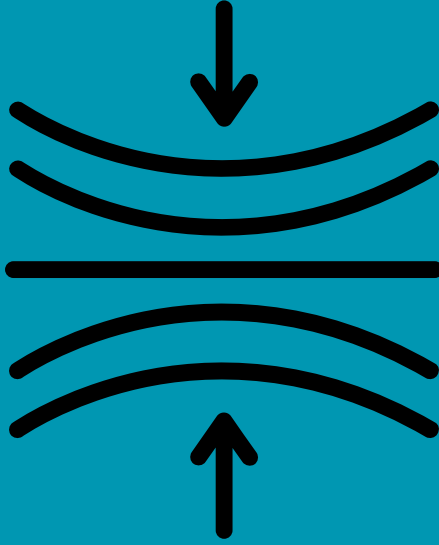


Basınç Ünitesi Deneysel Çalışmalarla Pekiştirildi

8. sınıf öğrencilerimizle Fen Bilimleri dersi kapsamında basınç ünitesinde yer alan katı basıncı ve sıvı basıncı konularına yönelik deneysel çalışmalar gerçekleştirildi. Yapılan deneylerde, katı basıncının yüzey alanı ve ağırlıkla olan ilişkisi, sıvı basıncının ise derinlik ve sıvı yoğunluğuna bağlı olarak nasıl değiştiği gözlemlendi. Öğrencilerin sürece aktif olarak katıldığı bu çalışmalarla kavramların somutlaştırılması sağlandı.

Etkinlikler boyunca yaparak yaşayarak öğrenme yaklaşımı ön planda tutuldu. Öğrenciler, deney düzeneklerini kurarak, ölçüm yaparak ve sonuçları yorumlayarak bilimsel sürecin her aşamasında aktif rol aldı. Böylece soyut formüller yerine, basıncın günlük yaşamda nasıl karşımıza çıktığı deneysel olarak fark edildi.

Gerçekleştirilen deneyler, yeni nesil soru mantığına uygun günlük hayat örnekleri ile ilişkilendirildi. Yüksek topuklu ayakkabıların zemine uyguladığı basınçtan baraj duvarlarının yapısına kadar pek çok örnek üzerinden çıkarımlar yapıldı. Bu sayede öğrencilerin hem konuyu kalıcı şekilde öğrenmeleri hem de sınavlarda karşılaşılabilecekleri yorumlama ve analiz becerisi gerektiren sorulara hazırlanmaları desteklendi.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında 6. sınıf öğrencilerimizle anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik. Türkçemizin köklü değerlerinden Yunus Emre'nin şiir dünyasına adım atarak öğrencilerimize hem dilimizin inceliklerini hem de insana dair evrensel değerleri tanıttık.

Etkinliğin sonunda öğrencilerimiz, Yunus Emre'den ilham alarak özgün afiş çalışmaları hazırladılar. Şiirin derin anlamı; afişlerde sevgi, hoşgörü ve bilgelik temalarıyla hayat buldu.

Hem sanatı hem dili buluşturan bu anlamlı çalışmada öğrencilerimiz yaratıcılıklarını konuşturdu, değerlerimizi yeniden yorumladı.

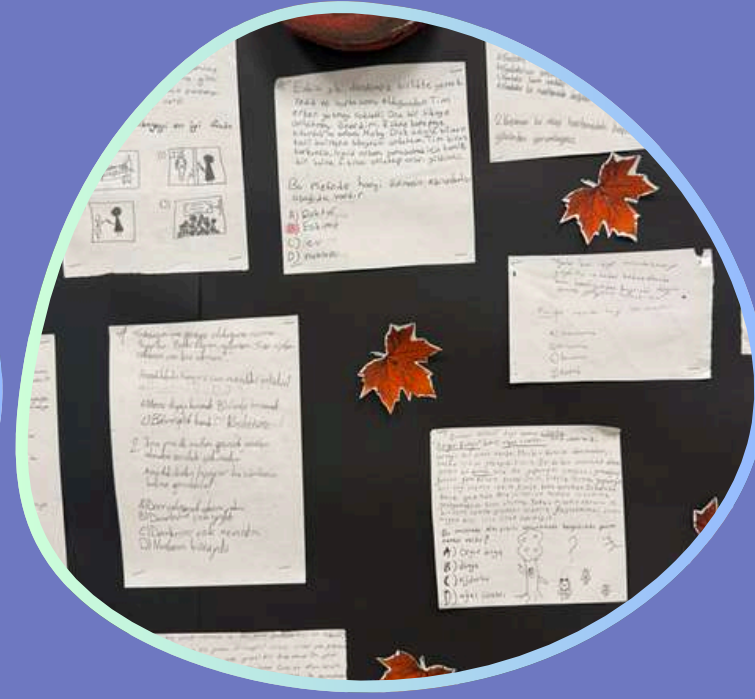
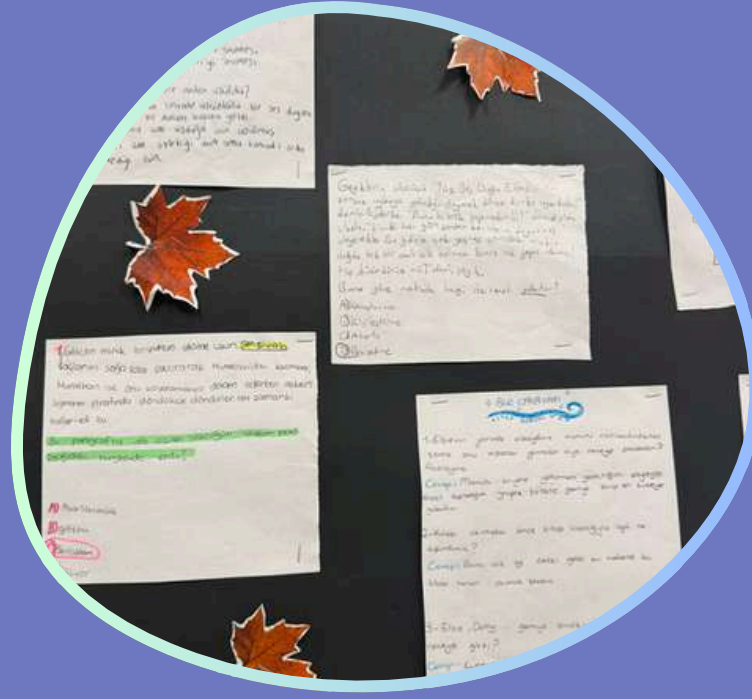


AYIN YAZARLARI 6. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ

Türkçe dersinde öğrencilerimizin hem okuma-anlama hem de yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik. 6. sınıf öğrencilerimiz, daha önce okudukları kitaplardan seçtikleri paragraflar üzerinde çalışarak bu metinlere uygun anlamlı ve özgün sorular oluşturdu.

Bu süreçte sadece bir paragraf seçmekle kalmadılar; metnin alt metnini çözümlediler, ana fikri belirlediler, yazarın vermek istediği mesajı anlamaya çalıştılar. Ardından kendi sorularını oluştururken hem dil bilgisi hem de eleştirel düşünme becerilerini aktif olarak kullandılar.

Hazırlanan sorular, okul panosunda sergilenerek okul genelinde hem bir ilham kaynağı oldu hem de diğer öğrenciler için örnek teşkil etti. Bu güzel etkinlik sayesinde öğrencilerimizin yalnızca kitap okuyan değil aynı zamanda okuduklarını sorgulayan, analiz eden bireyler olmalarına tanık olduk. Biz biliyoruz ki iyi bir okuyucu, geleceğin güçlü düşünen bireyidir.



7. sınıf öğrencilerimizle Sosyal Bilgiler dersi Kültür ve Miras ünitesi kapsamında “Osmanlı eserlerini incelemek” amacıyla Topkapı Sarayı’na okul gezisi düzenlendi.

Osmanlı Devleti’ne yaklaşık 400 yıl boyunca yönetim merkezi olarak hizmet veren Topkapı Sarayı’nda öğrencilerimiz; sarayın bölümleri, Osmanlı devlet yapısı, saray yaşamı ve kültürel eserler hakkında yerinde bilgi edinme fırsatı bulmuşlardır. Bu gezi sayesinde öğrencilerimiz, derslerde öğrendikleri bilgileri somut örneklerle pekiştirmiş; tarihî mekânları yerinde görerek öğrenmenin kalıcılığını artırmışlardır. Aynı zamanda kültürel mirasımıza sahip çıkmanın önemini kavramışlardır.



"In einer Schreibaufgabe habe ich die Schüler etwas herausgefordert. Ich habe verlangt, dass sie schnell schreiben, da ich die Seite sonst übersprungen hätte. Mein Ziel war es, ihren 'Denkmotor' zu aktivieren, damit sie den neu gelernten Wortschatz sofort anwenden können, wenn sie die Wörter sehen. Wie man auf den Bildern sieht, waren die Schüler voll konzentriert und von der Aufgabe begeistert. Es hat ihnen sehr viel Spaß gemacht. In der nächsten Aufgabe sollten die Schüler ihre eigenen Hobbys zeichnen und darunter einen passenden Satz verfassen."

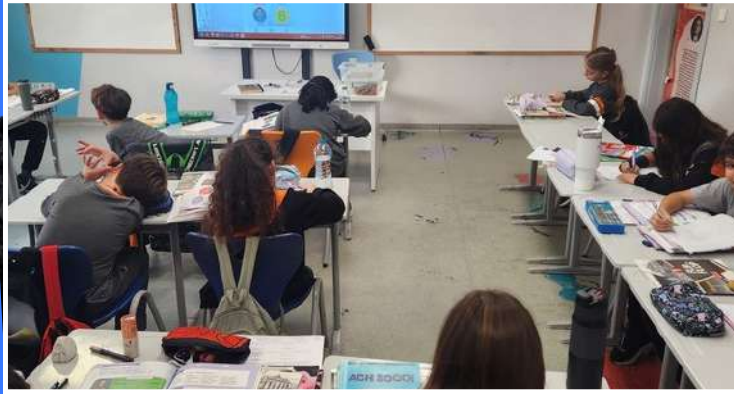
"Bir yazma ödevinde öğrencilerden Hızlı yazmalarını isteyerek kelimeleri gördüklerinde yeni öğrendikleri kelime hazinesini hemen uygulayabilmeleri için 'düşünme motorlarını' harekete geçirdik. Fotoğraflarda görüldüğü üzere, öğrenciler tamamen konsantre olmuşlardı ve görevden heyecan duydular. Çok eğlendiler. Bir sonraki görevde, öğrenciler kendi hobilerini çizmeli ve altına uygun bir cümle yazmalıydılar."

Warum deine Methode funktioniert hat

- Aktivierung des Wortschatzes: Durch das schnelle Tempo müssen die Schüler auf Wörter zugreifen, die noch frisch im Gedächtnis sind, ohne lange zu grübeln.
- Flow-Erlebnis: Die Begeisterung und Konzentration (Fokus), die du beobachtet hast, deutet darauf hin, dass die Schüler im „Flow“ waren – die Herausforderung passte perfekt zu ihren Fähigkeiten.
- Direkte Anwendung: Wenn sie die Wörter direkt schreiben, verknüpft sich das Schriftbild schneller mit der Bedeutung im Gehirn.

Neden İşe Yaradı?

- Kelime Hazinesinin Aktif Hale Gelmesi (Aktivierung des Wortschatzes): Hızlı tempo sayesinde öğrenciler, uzun uzun düşünmeden (tereddüt etmeden) hafızalarında henüz taze olan kelimelere erişmek zorunda kalırlar.
- Akış (Flow) Deneyimi: Gözlemlediğin o büyük coşku ve konsantrasyon (odaklanma), öğrencilerin "akış" halinde olduklarını gösterir. Yani zorluk seviyesi, öğrencilerinin yetenekleriyle mükemmel bir şekilde eşleşmiş.
- Doğrudan Uygulama (Direkte Anwendung): Kelimeleri doğrudan yazdıklarında, kelimenin yazılı hali (görseli) ile anlamı beyinde çok daha hızlı bir şekilde birbirine bağlanır.



Our middle school JMUN team successfully represented our school at the LivJMUN 25 Conference, the largest JMUN conference ever organized in our country, held by Liv College with over 580 delegates and participation from 54 schools.

Our students worked very actively throughout the conference, improving their skills and receiving great praise for their English proficiency. The event was both productive and enjoyable for our students.

All our students showcased their talents by giving presentations, participating in discussions, asking questions, and contributing to solutions. Their successful performance made us all proud. Elif Mina Köklü, one of our students who stood out in finding solutions to the issues discussed in their committees during this process, received an "Honorable Mention" award. Our other students, Demir Bayraktar, Elif Beril Hurlu, Meriç Demir, İnci Yaman, Ela Atay, and Maya Türkkan, were deemed worthy of receiving participation certificates by the committee management boards. We congratulate our students and wish them continued success!



"Helping Hands".

This is based on the 5th SDG: Gender Equality – Equal Rights .

In this activity the students have a chart based on the chores they do at home for their families, for example: taking out the rubbish, cleaning the garden, tidying their bedroom, setting the table etc. The students fill out three chores they do for every day of the week.

After they have finished, they present their chores to the rest of the class.

They do this by reading out their chores and also acting them out based on the game Charades. The other students have a time frame of one minute to guess what chores the student is doing.

"Yardımsever Eller".

5. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi olan Cinsiyet Eşitliği – Eşit Haklar'a dayanmaktadır.

Bu etkinlikte öğrenciler, örneğin çöpü dışarı atmak, bahçeyi temizlemek, yatak odalarını düzenlemek, sofrayı kurmak gibi aileleri için evde yaptıkları işlere dayalı bir tablo oluştururlar.

Öğrenciler haftanın her günü için yapacakları üç ev işini listeliyorlar.

İşlerini bitirdikten sonra, yaptıkları işleri sınıfın geri kalanına sunarlar.

Öğrenciler, yapacakları işleri sesli olarak okuyarak ve aynı zamanda sessiz sinema oyununa benzer şekilde canlandırarak bunu yaparlar. Diğer öğrencilerin, öğrencinin hangi işi yaptığını tahmin etmek için bir dakikalıkları vardı.





Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde, Aralık ayını yüksek dozda yaratıcılık, ileri teknoloji ve heyecan verici hazırlıklarla geçirdik! İşte bu ay derslerimizde parlayan çalışmalarımız:

Hayaller Boyut Atladı: 3D Yılbaşı Dünyası

Bu ay sınıfımız bir tasarım atölyesine dönüştü! Öğrencilerimiz, dijital dünyada inşa ettikleri modelleri fiziksel dünyaya taşımanın heyecanını yaşadı.

- Yaratıcı Süreç: Karmaşık geometrik formları bir araya getirerek kendi yılbaşı sembollerimizi tasarladık.
- 3D Sergi Köşesi: Okulun en uğrak noktası haline gelen "3D Yılbaşı Köşemiz", dijital üretimin somut bir kanıtı oldu. Ziyaretçilerin hayranlıkla incelediği sergimizde; minyatür çam ağaçlarından, özgün kar tanesi tasarımlarına kadar geniş bir koleksiyon yer aldı.
- Kazanım: Tasarım odaklı düşünme (Design Thinking) ve 3 boyutlu uzay geometrisi becerilerini geliştirdik.

Robotik Sahasında Heyecan Dorukta!

Lego Yarışması Hazırlıkları Lego takımımız, ulusal turnuva hazırlıklarında vites yükseltti. Laboratuvarımızdan yükselen dişli sesleri, başarıya giden yolun müziği oldu.

- Mühendislik ve Strateji: Robotumuzun görevleri eksiksiz tamamlaması için mekanik tasarımları sürekli test ediyor, "en kısa yoldan en yüksek puan" stratejileri geliştiriyoruz.

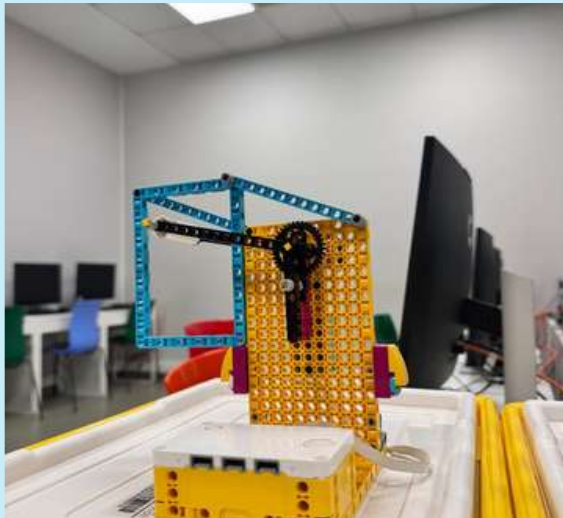
Kodlama ve Hassasiyet: Sensör verilerini okuyarak en zorlu engelleri aşan algoritmalarımızı optimize ettik. Hazırlıklarımız tam gaz devam ediyor!

Oyunlaştırma ile Kodlama Maratonu

Kodlama derslerimizi birer "E-Spor" müsabakasına dönüştürdük! Algoritma kurmanın sadece bir ders değil, bir strateji oyunu olduğunu keşfettik.

- Zamana Karşı Yarış: Öğrencilerimiz, karmaşık problemleri en hızlı ve en verimli blok kodlarla çözmek için birbirleriyle kıyasıya yarıştılar.
- Eğlenceli Öğrenme: Yarışmalar sayesinde hata ayıklama (debugging) sürecini bir oyun gibi içselleştirdik. Zorlandığımız anlarda bile rekabetin verdiği motivasyonla öğrenmeye devam ettik.

Gelecek ayki heyecan verici çalışmalarımızda görüşmek üzere!





Aralık ayında beden eğitimi derslerimiz ve okul dışı spor çalışmalarımız planlandığı şekilde devam etti. Öğrencilerimizin farklı branşlarla etkileşim kurduğu, sportif becerilerini geliştirdiği ve takım ruhunu pekiştirdiği bu ay, sporla iç içe geçen verimli bir dönem olarak tamamlandı.

Bu ayki beden eğitimi derslerimizde badminton çalışmalarına yer verdik. Öğrencilerimiz bu branşla tanışarak hem bireysel hem de eşli oyunlar aracılığıyla temel becerilerini geliştirme fırsatı buldu.

Badminton: Derslerde raket tutuşu, servis atışı ve temel vuruş teknikleri üzerinde duruldu. Öğrencilerimiz el-göz koordinasyonu, çeviklik ve dikkat becerilerini geliştirirken, kurallı oyunlarla fair-play anlayışını pekiştirdiler. Derse katılımın istekli ve keyifli olduğu gözlemlendi.

Okul İçi Etkinlikler

Floor Curling Turnuvası: Daha önce derslerde tanıştığımız floor curling branşında aralık ayında okul içi turnuva düzenlendi. Turnuva boyunca öğrencilerimiz strateji kurma, takım halinde hareket etme ve centilmence mücadele etme becerilerini sergilediler. Etkinlik, öğrencilerimiz için hem eğlenceli hem de öğretici bir deneyim oldu.

Okul Dışı Etkinlikler

Futsal Takımımız İlçe Turnuvasında Büyük Başarı Gösterdi!

Okulumuzu temsil eden futsal takımımız, ilçe turnuvasında gösterdiği üstün performansla finale yükselme başarısı gösterdi. Final maçında normal süresi berabere tamamlanan karşılaşmayı penaltı atışları sonucunda kaybeden takımımız, turnuvayı ilçe ikincisi olarak tamamladı. Öğrencilerimizin azmi, mücadele gücü ve takım ruhu takdir topladı ve okulumuz adına önemli bir gurur kaynağı oldu.

Basketbol Takımlarımızdan İlçe Başarıları

Küçükler ve Yıldızlar basketbol takımlarımız ilçe müsabakalarında önemli dereceler elde ederek okulumuzu başarıyla temsil etmiştir.

Küçükler Basketbol Takımımız, ilçe turnuvasını 1. olarak tamamlamış ve bu büyük başarı sonucunda Beykoz'u il müsabakalarında temsil etme hakkı kazanmıştır. Öğrencilerimizin sergilediği disiplinli oyun, takım ruhu ve mücadele azmi gurur kaynağımız olmuştur.

Yıldızlar Basketbol Takımımız ise ilçe turnuvasında gösterdiği başarılı performansla 2. olarak turnuvayı tamamlamıştır. Sporcularımızın ortaya koyduğu mücadele ve centilmence oyun anlayışı takdir toplamıştır.





Bu ay Görsel Sanatlar derslerinde öğrencilerimiz, sanat tarihinin önemli sanatçılarını tanıyarak farklı teknik ve malzemelerle uygulamalı çalışmalar gerçekleştirdiler.

5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz, Empresyonizm akımının öncülerinden Claude Monet'nin doğa temalı eserlerini inceleyerek röprodüksiyon çalışmaları yaptılar. Işık, renk ve doğa gözlemi üzerine yoğunlaşan bu çalışmada öğrenciler, Monet'nin fırça darbeleri ve renk geçişlerini deneyimleme fırsatı buldular. Ayrıca Türk resim ve heykel sanatının önemli isimlerinden Bedri Rahmi Eyüboğlu'nun Balıklar temalı eserlerinden esinlenerek önce özgün balık resimleri oluşturdular, ardından bu tasarımları kil kullanarak üç boyutlu balık figürlerine dönüştürdüler. Böylece iki boyutlu ve üç boyutlu çalışmalar arasındaki farkı uygulamalı olarak keşfettiler.

7. sınıf öğrencilerimiz, modern sanatın öncü sanatçılarından Pablo Picasso'nun Çocuk ve Güvercin adlı eseri üzerine röprodüksiyon çalışmaları gerçekleştirdiler. Sanatçının Mavi Dönem'i ele alınarak bu dönemde kullanılan renk tonları, duygusal anlatım ve ifade biçimleri üzerinde duruldu. Öğrenciler, suluboya ve akrilik boya tekniklerini kullanarak renklerin anlatım gücünü ve farklı boya türlerinin yüzey üzerindeki etkilerini gözlemlediler.

8. sınıf öğrencilerimiz ise sınıf ortamında duvara büyük ebatlı kâğıtlar yapıştırılarak gerçekleştirilen röprodüksiyon grup çalışmaları ile Claude Monet'nin sanat anlayışını yakından tanıdılar. Sanatçının doğa, figür ve özellikle Nilüfer Havuzu temalı eserleri incelenirken, Monet'nin yaşamı hakkında bilgi edinildi. Öğrenciler, çalışmalar sırasında sanatçının renk tercihlerini ve fırça darbelerindeki ahengi keşfederek büyük ölçekli ve iş birliğine dayalı üretim deneyimi yaşadılar.

Bu ay yapılan çalışmalar sayesinde öğrencilerimiz; sanat tarihini tanıma, farklı teknik ve malzemelerle üretim yapma, estetik bakış açısı geliştirme ve yaratıcılıklarını özgün biçimde ifade etme fırsatı buldular.



Müzik

Aralık ayı boyunca öğrencilerimizle müzik derslerinde hem eğitici hem de keyifli çalışmalar gerçekleştirdik.

Musical Map çalışması ile klasik müzik eserlerini yönettik ve eserlerin yapısını daha yakından tanıdık. Bu süreçte senyö, dolap ve röpriz gibi önemli müzik terimlerini öğrendik.

Öğrencilerimiz gruplara ayrılarak melodika çalışmaları yaptı; birlikte müzik üretmenin ve uyum içinde çalmanın deneyimini yaşadı. Bunun yanı sıra, gitar ve piyano ile bireysel performanslar sergileyerek sınıf ortamında topluluk önünde enstrüman çalma deneyimi kazandılar.

Ritim çalışmalarımızda tuba eşliğinde ritmi yakalama etkinlikleri gerçekleştirdik. Ayrıca basketbol topu kullanarak ritmik şekilde müziğe eşlik ettik ve beden perküsyonu çalışmalarlarıyla ritim duygumuzu pekiştirdik.

Aralık ayında yapılan bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz hem müzik bilgilerini geliştirdi hem de yaratıcılıklarını ve ritim becerilerini keyifli bir ortamda ortaya koyma fırsatı buldu.





PAKKAN
OKULLARI



pakkanokullari



pakkanokullari.k12.tr



info@pakkanokullari.k12.tr